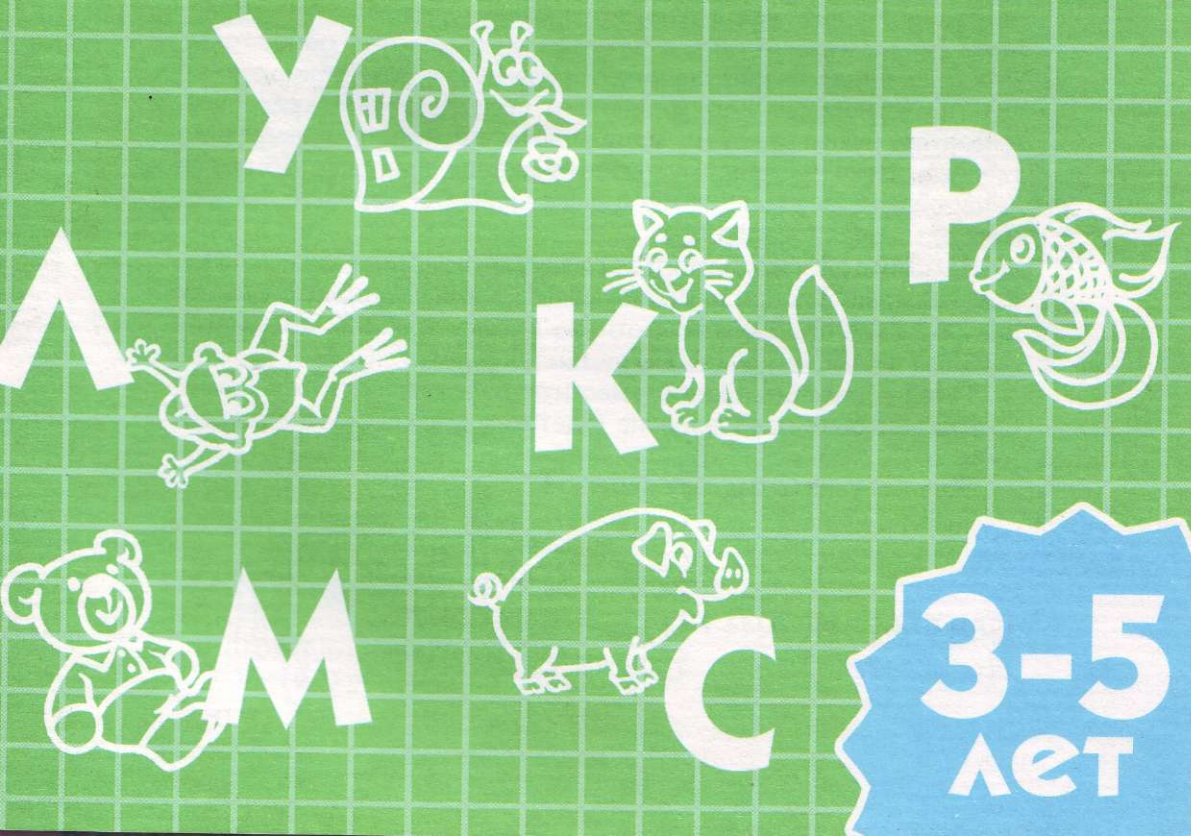


Елена Бортникова

ТЕТРАДЬ

УЧИМ БУКВЫ

ЧАСТЬ 1



ББК 74.3
Б82

- Б82 Бортникова Е.Ф. Учим буквы (для детей 3-5 лет). Часть 1. Тетрадь. — Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2010. — 32 с.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию тетрадь (в 2-х частях) с заданиями, которые помогут ребёнку 3-5 лет выучить буквы, что является первой ступенькой к обучению чтению.

Задания, предложенные в этой тетради, помогут ребёнку запомнить зрительный образ буквы, называть букву звуками, которые она обозначает, научиться писать печатные буквы. При обучении задействуются слуховая, зрительная и моторная память.

Чтобы в дальнейшем процесс обучения чтению не вызывал затруднений, необходимо называть букву не алфавитным названием («бэ», «вэ» и т.д.), а звуками, которые она обозначает. Для более яркого зрительного образа буквы и ассоциирования её с фонетическим произношением предлагается закрашивать и печатать буквы цветными карандашами: буквы, обозначающие гласные звуки — красным, обозначающие твёрдые согласные — синим, обозначающие мягкие согласные — зелёным, мягкий и твёрдый знаки — чёрным.

Помогите ребёнку научиться различать понятия «звук» и «буква» и каждый раз при изучении новой буквы повторяйте важное для обучения чтению и грамотному письму правило: «Звуки мы говорим и слышим, буквы мы видим и пишем».

Тетрадь рассчитана на совместную работу взрослых и детей. Она может быть использована в детских дошкольных учреждениях.

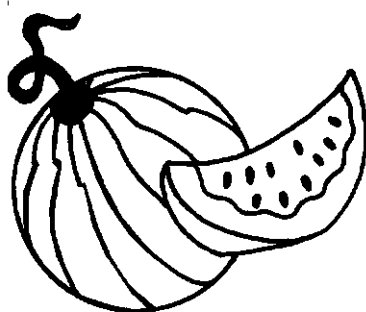
Желаем успеха Вашему ребёнку!

ISBN 978-5-9780-0244-7

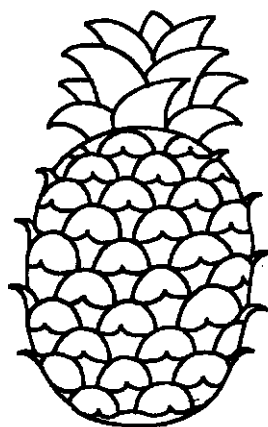
© Бортникова Е.Ф., 2010
© ЛИТУР, 2010
© ЛИТУР (оформл.), 2010

- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук во всех этих словах: [а]. Звук [а] (который ты произнёс и услышал) превратился в букву А, которую ты видишь рядом с каждой картинкой.
- ★ Закрась все буквы А красным карандашом.
- ★ Раскрась рисунки.

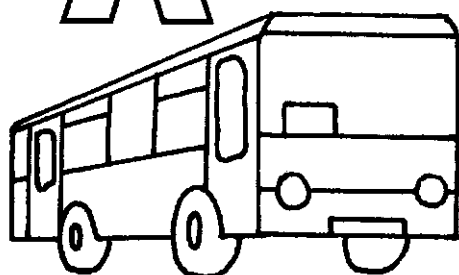
А



А

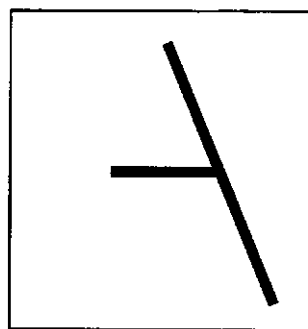
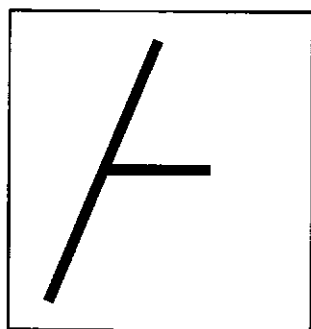
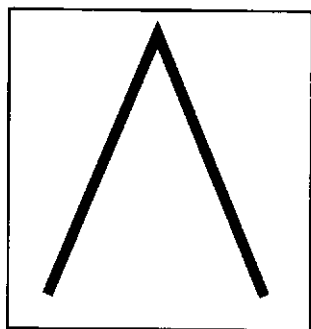


А



Дорогие читатели!

- ★ Проказница Резинка стёрла у буквы А разные линии. Дорисуй их простым карандашом, чтобы на каждом листочке снова появилась буква А.



- ★ Найди буквы А среди других букв и обведи их красным карандашом

А

О

М

И

А

Ш

Р

А

П

А

Н

А

А

У

И

Т

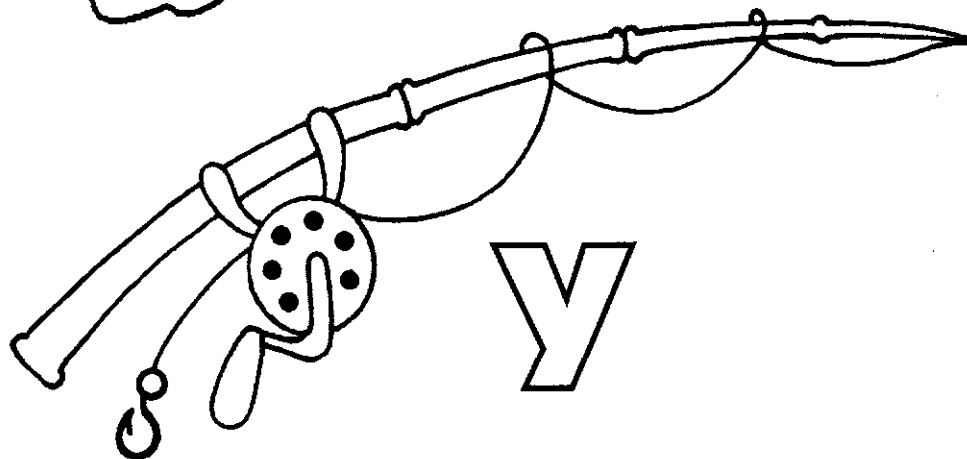
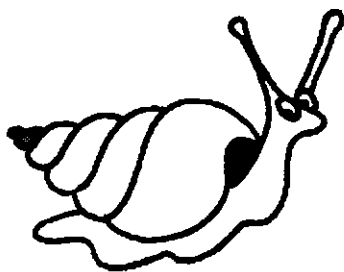
А

Ц

- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук во всех этих словах: [y]. Звук [y] (который ты произнёс и услышал) превратился в букву У, которую ты видишь рядом с каждой картинкой.
- ★ Закрась все буквы У красным карандашом.
- ★ Раскрась рисунки.

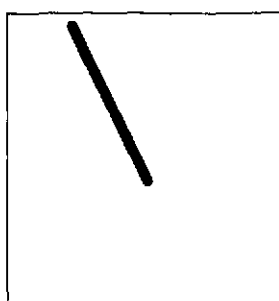
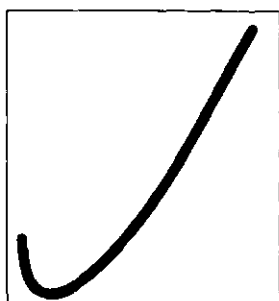
У

У



У

- ★ Проказница Резинка стёрла у буквы У разные линии. Дорисуй их простым карандашом, чтобы на каждом листочке снова появилась буква У.

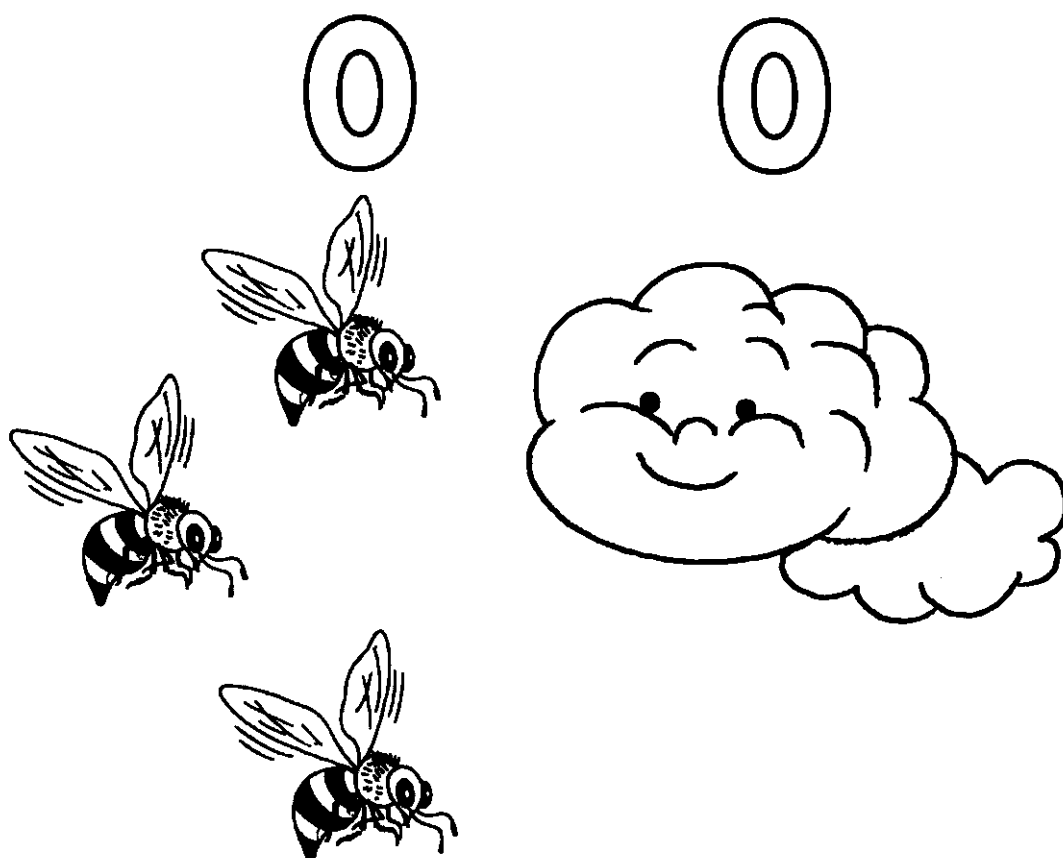


- ★ Красным карандашом обведи по образцу буквы А и У в один овал. Прочитай слова, которые у тебя получились.

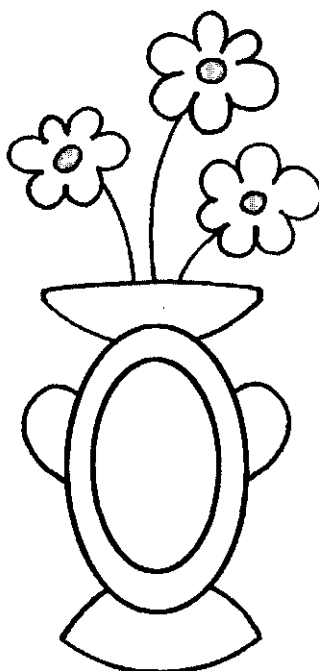
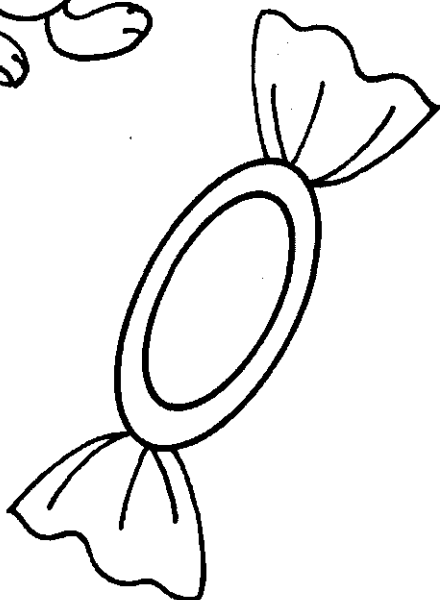
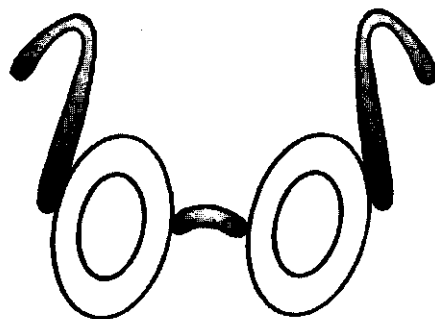
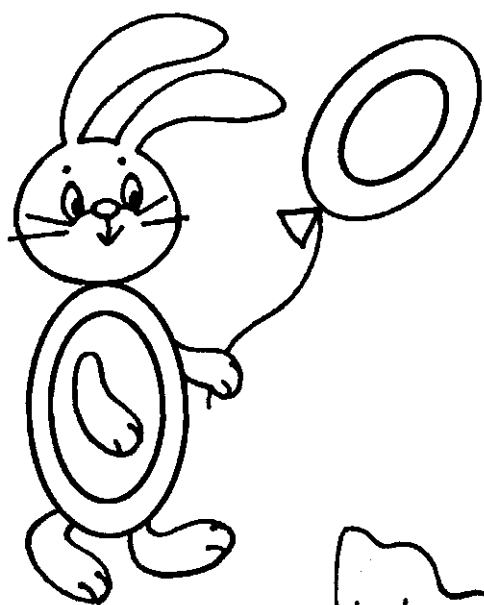


А У И П Р У А О Н
И У А Т А У Ф Х П
О А У П У А Ч А У

- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук во всех этих словах: [o]. Звук [o] (который ты произнёс и услышал) превратился в букву О, которую ты видишь рядом с каждой картинкой.
- ★ Закрась все буквы О красным карандашом.
- ★ Раскрась рисунки.



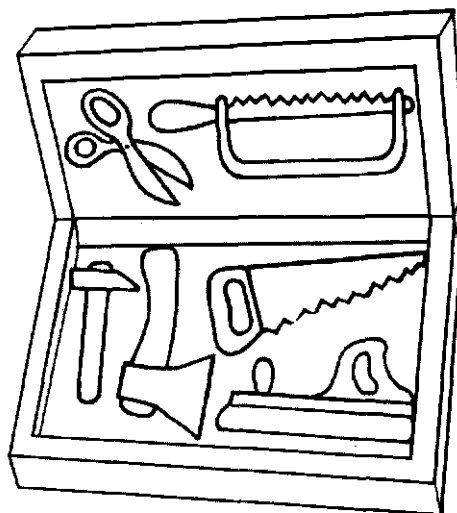
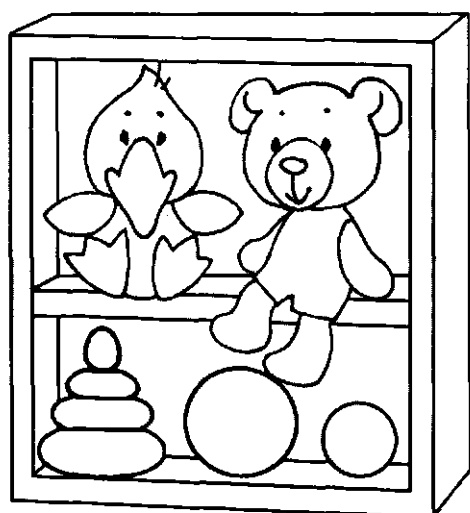
★ Найди букву О на рисунках и закрась её красным карандашом.



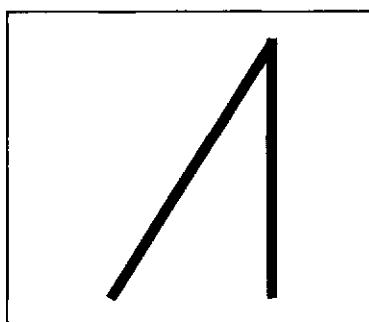
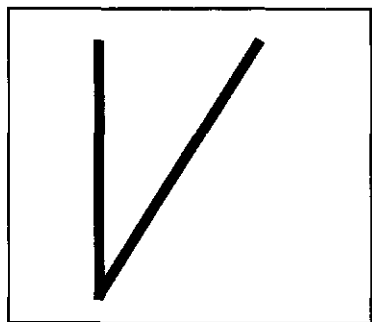
- ★ Как назвать одним словом, что стоит на полках в шкафу? Назови одним словом, что находится в ящике. Произнеси первый звук в этих словах (игрушки, инструменты): [и]. Звук [и] (который ты произнёс и услышал) превратился в букву И, которую ты видишь рядом с каждой картинкой.
- ★ Закрась все буквы И красным карандашом.
- ★ Раскрась рисунки.

И

И



- ★ Проказница Резинка стёрла у буквы И разные линии. Дорисуй их простым карандашом, чтобы на каждом листочке снова появилась буква И.



- ★ Найди буквы И среди других букв и обведи их красным карандашом.

И

О

А

И

Р

И

С

И

М

И

У

Ы

Ф

Т

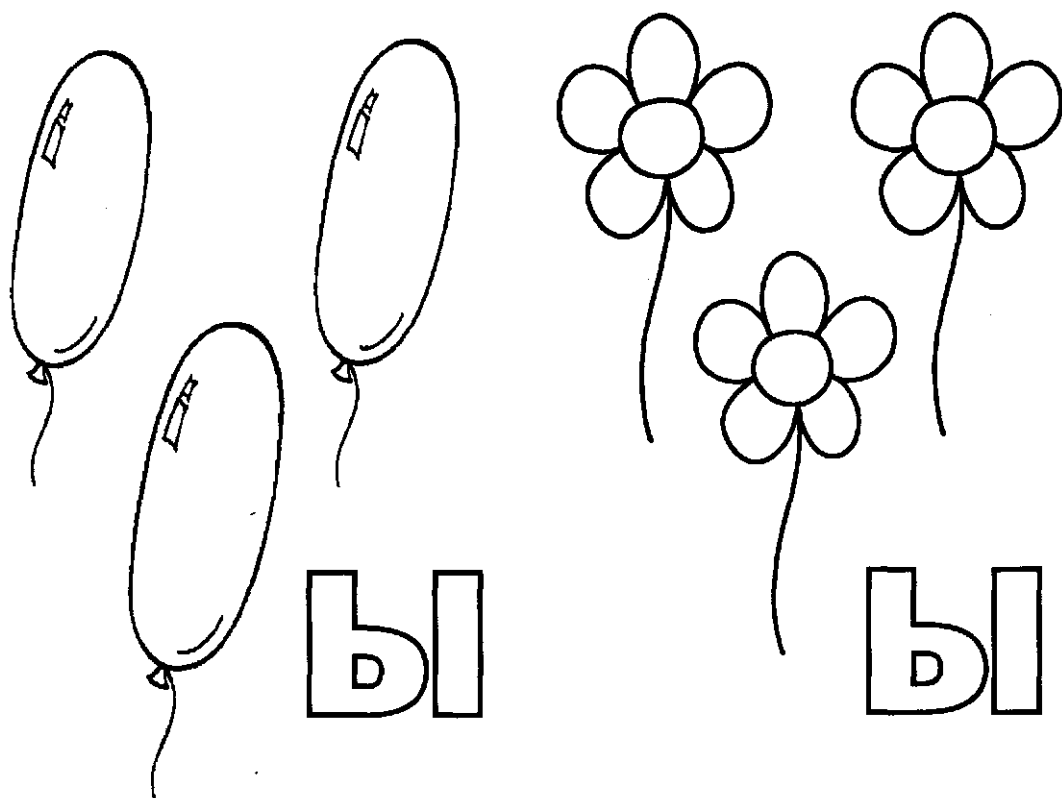
И

Ч

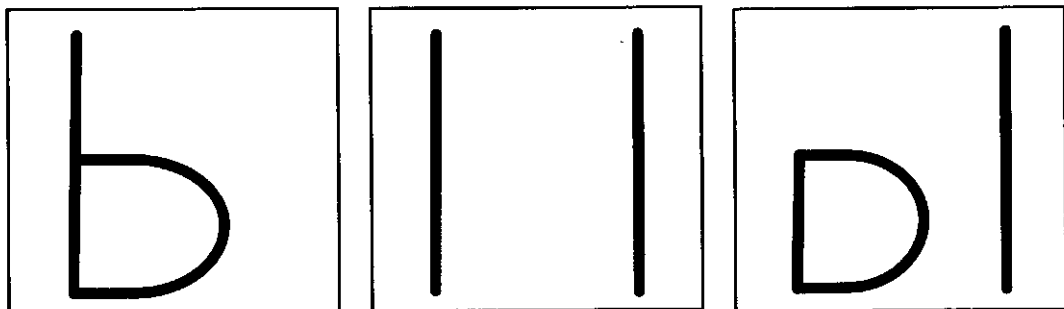
И

А

- ★ Назови, что нарисовано на картинках: шары, цветы. Произнеси последний звук в этих словах: [ы]. Звук [ы] (который ты произнёс и услышал) превратился в букву Ы, которую ты видишь на каждой картинке.
- ★ Закрась все буквы Ы красным карандашом.
- ★ Раскрась рисунки.



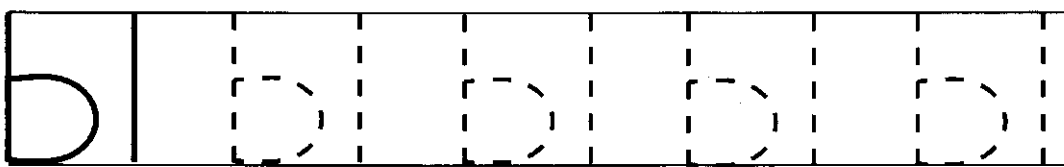
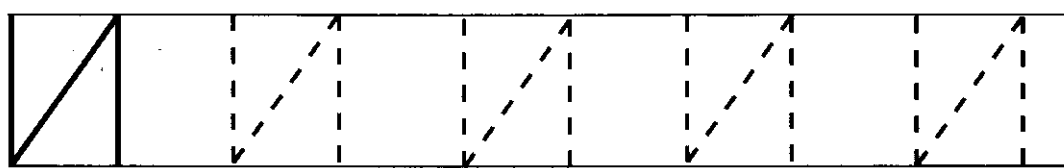
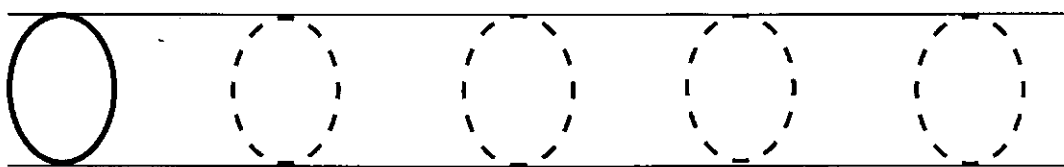
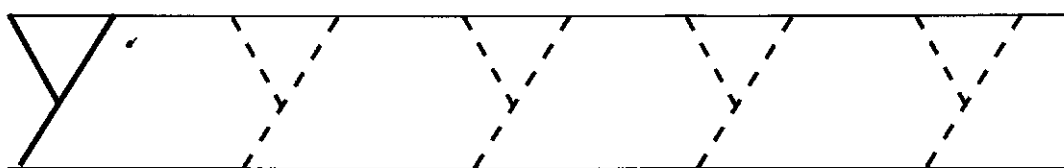
- ★ Дорисуй простым карандашом линии, которые стёрла проказница Резинка, чтобы на каждом листочке появилась буква Ы.



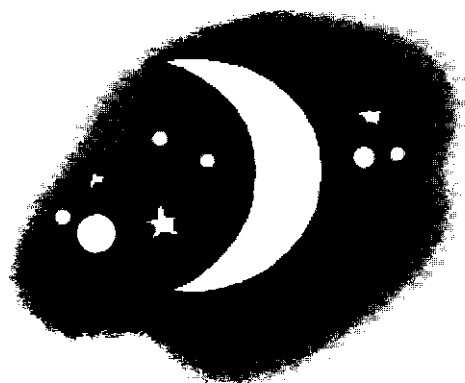
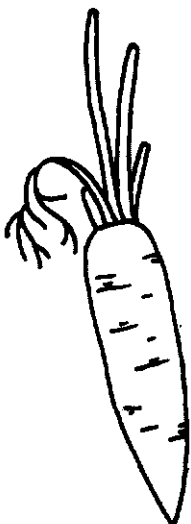
- ★ Найди буквы Ы среди других букв и обведи их красным карандашом.

Ы О А И У Ы
О П Ы Т Н Ы
С Ы И У Ы К

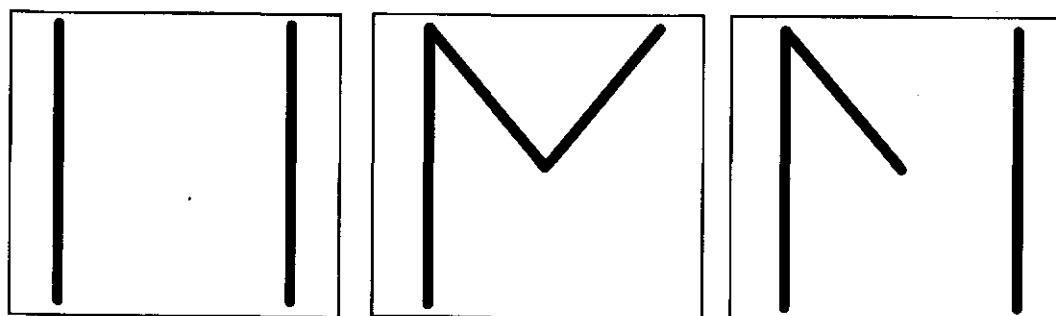
★ Обведи красным карандашом по пунктирному контуру буквы, обозначающие гласные звуки.



- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «морковь» — [м] и первый звук в слове «месяц» — [м']. Твёрдый звук [м] и мягкий звук [м'] превратились в букву М (эм).
- ★ Закрась над морковкой букву М (эм) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [м], а над месяцем — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [м'].
- ★ Раскрась рисунки.



- ★ Дорисуй простым карандашом линии, которые стёрла проказница Резинка, чтобы на каждом листочке появилась буква М (эм).



- ★ Найди буквы М (эм) среди других букв и подчеркни их двумя линиями, синей и зелёной, называя соответственно твёрдо — [м] и мягко — [м'].

М А П Р М Ч И М

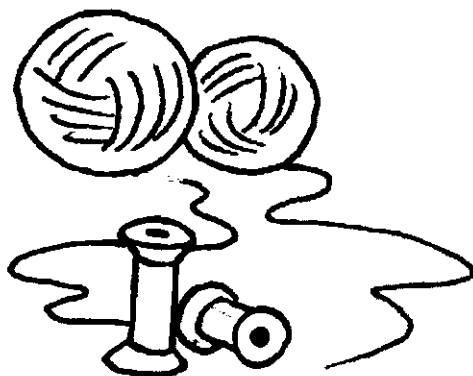
С М В М У М К М

- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «нож» — [н] и первый звук в слове «нити» — [н']. Твёрдый звук [н] и мягкий звук [н'] превратились в букву Н (эн).
- ★ Закрась над ножом букву Н (эн) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [н], а над нитками — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [н'].
- ★ Раскрась рисунки.

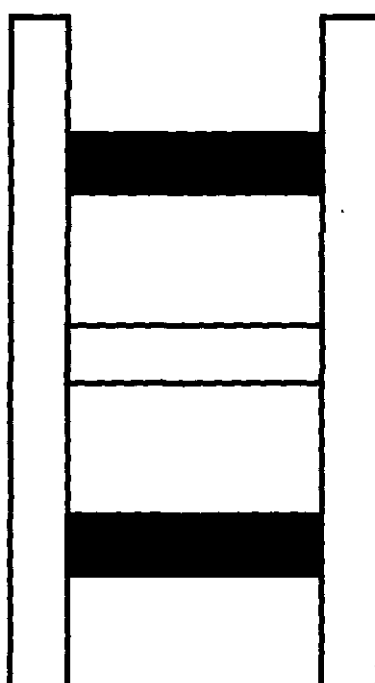
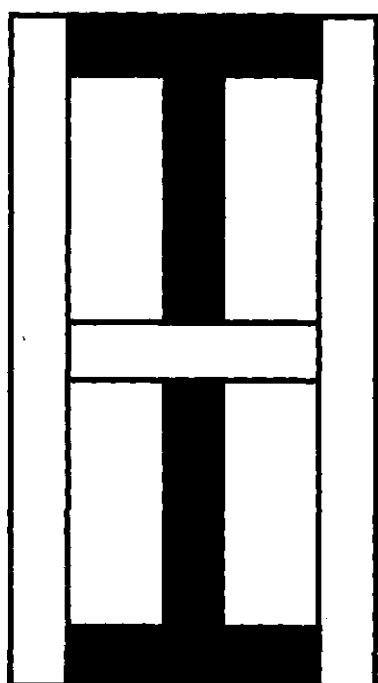
Н



Н



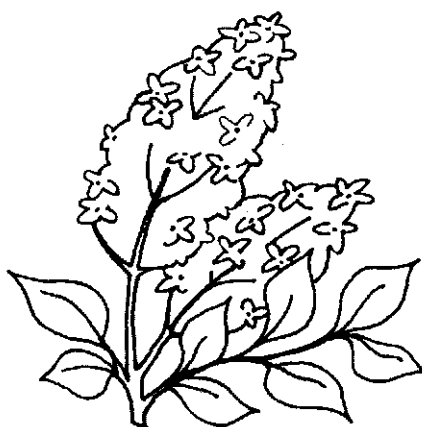
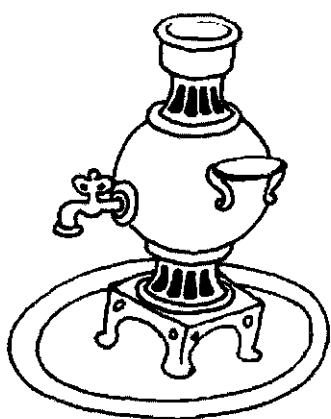
- ★ Что нарисовано на картинках? Произнеси слова «окно» и «лестница». В каком слове мы слышим твёрдый звук [н] (ок[н]о), а в каком — мягкий звук [н'] (лест[н']ица)?
- ★ Найди букву Н (эн) на рисунках и закрась её синим карандашом, если она обозначает твёрдый звук [н] и зелёным карандашом, если она обозначает мягкий звук [н'].



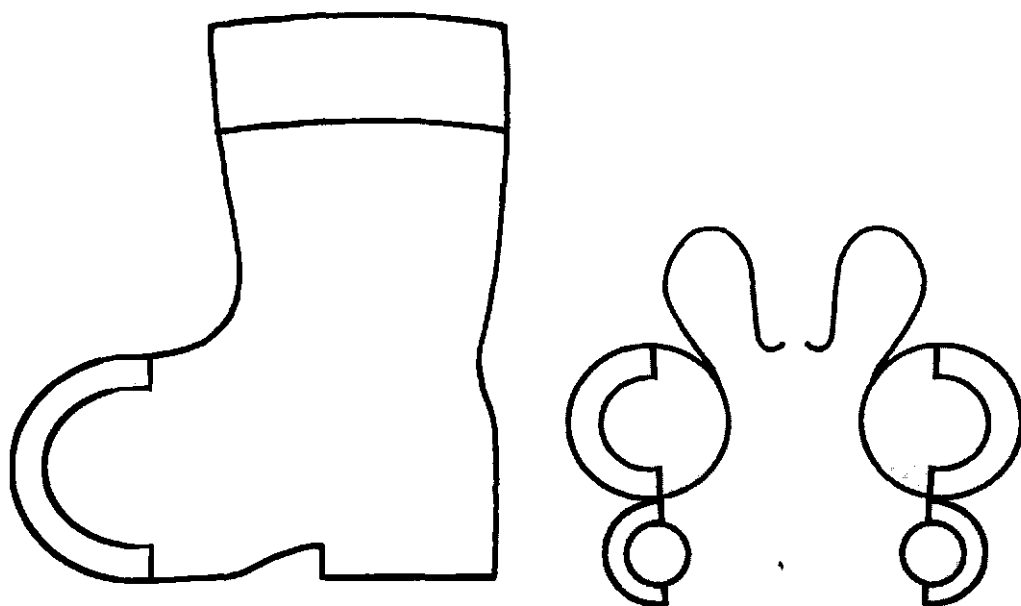
- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «самовар» — [с] и первый звук в слове «сирень» — [с']. Твёрдый звук [с] и мягкий звук [с'] превратились в букву С (эс).
- ★ Закрась над самоваром букву С (эс) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [с], а над сиренью — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [с'].
- ★ Раскрась рисунки.

С

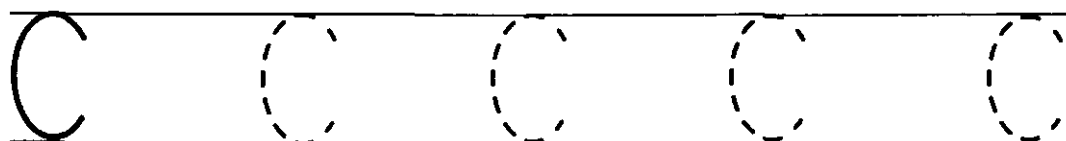
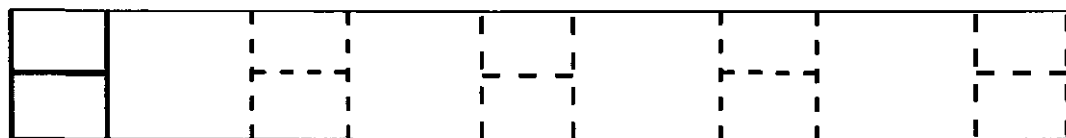
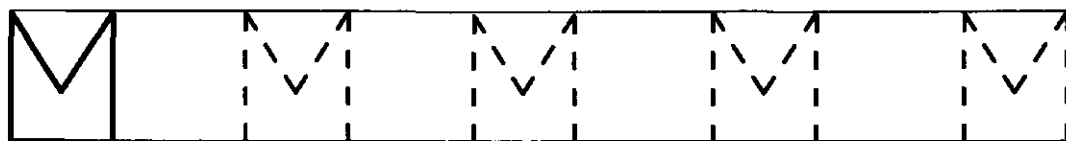
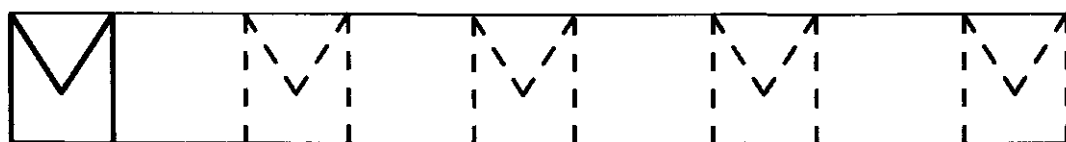
С



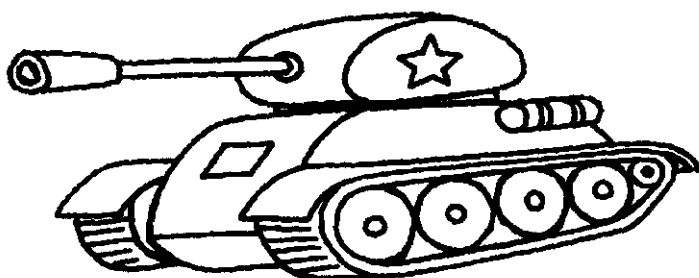
- ★ Что нарисовано на картинках? Произнеси слова «сапоги» и «серёжки». В каком слове мы слышим твёрдый звук [с] ([с]апоги), а в каком — мягкий звук [с'] ([с']ерёжки)?
- ★ Найди букву С (эс) на рисунках и закрась её синим карандашом, если она обозначает твёрдый звук [с] и зелёным карандашом, если она обозначает мягкий звук [с'].



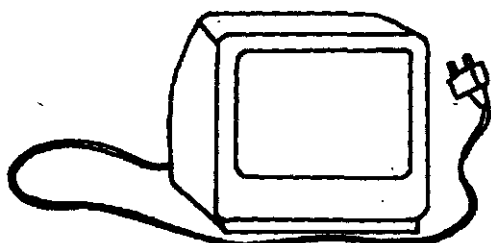
★ Обведи по пунктирному контуру каждую букву в одной строке синим карандашом, а в другой — зелёным, соответственно называя буквы сначала твёрдым звуком, а потом — мягким.



- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «танк» — [т] и первый звук в слове «телевизор» — [т']. Твёрдый звук [т] и мягкий звук [т'] превратились в букву Т (тэ).
- ★ Закрась рядом с танком букву Т (тэ) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [т], а рядом с телевизором — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [т'].
- ★ Раскрась рисунки.

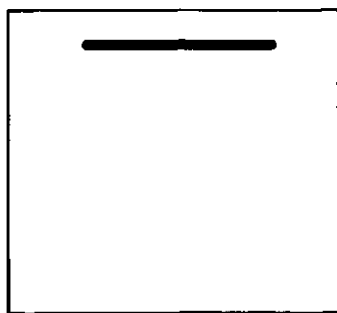
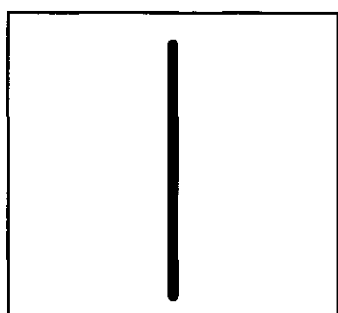


Т



Т

- ★ Дорисуй простым карандашом линии, которые стёрла проказница Резинка, чтобы на каждом листочке появилась буква Т (тэ).



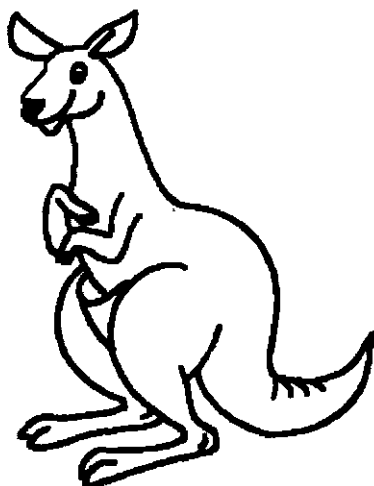
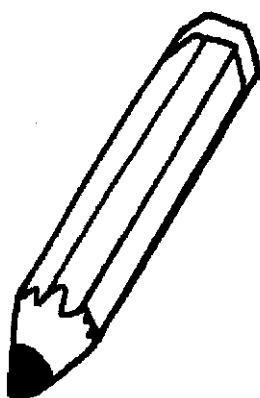
- ★ Найди буквы Т (тэ) среди других букв и подчеркни их двумя линиями, синей и зелёной, называя, соответственно твёрдо — [т] и мягко — [т'].

Т К М Т А Т О Т
И Т У Т П Т Т С

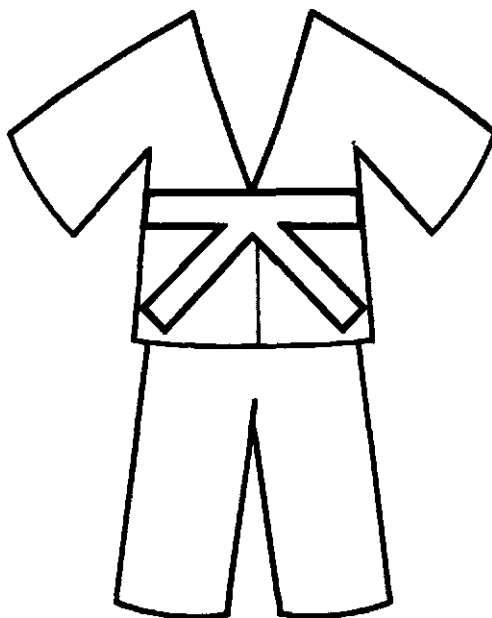
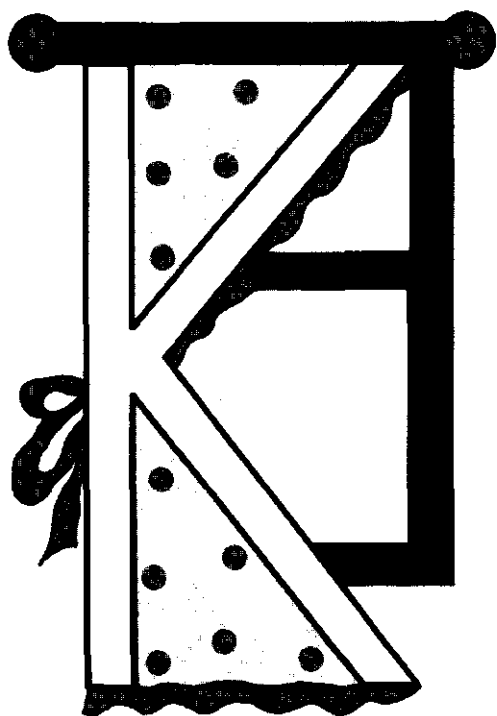
- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «карандаш» — [к] и первый звук в слове «кенгуру» — [к']. Твёрдый звук [к] и мягкий звук [к'] превратились в букву К (ка).
- ★ Закрась над карандашом букву К (ка) синим цветом, называя её твёрдым звуком — [к], а над кенгуру — зелёным цветом, называя её мягким звуком — [к'].
- ★ Раскрась рисунки.

К

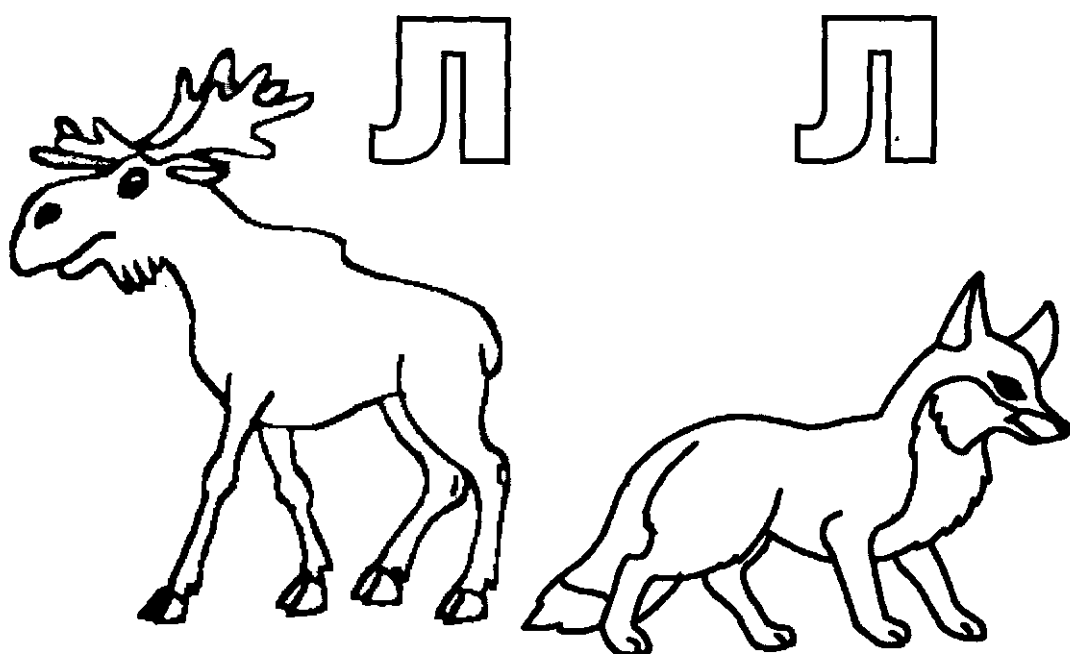
К



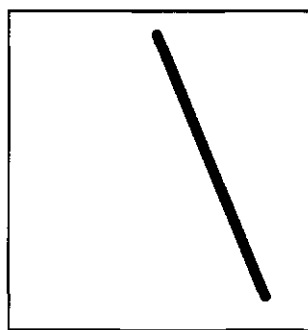
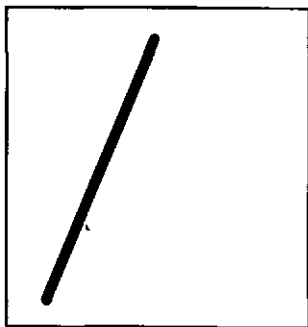
- ★ Что нарисовано на картинках? Произнеси слова «занавеска» и «кимоно». В каком слове мы слышим твёрдый звук [к] (занавес[к]а), а в каком — мягкий звук [к'] ([к']имоно)?
- ★ Найди букву К (ка) на рисунках и закрась её синим карандашом, если она обозначает твёрдый звук [к] и зелёным карандашом, если она обозначает мягкий звук [к'].



- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «лось» — [л] и первый звук в слове «лиса» — [л']. Твёрдый звук [л] и мягкий звук [л'] превратились в букву Л (эль).
- ★ Закрась над лосем букву Л (эль) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [л], а над лисой — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [л'].
- ★ Раскрась рисунки.



- ★ Дорисуй простым карандашом линии, которые стёрла проказница Резинка, чтобы на каждом листочке появилась буква Л (эль).

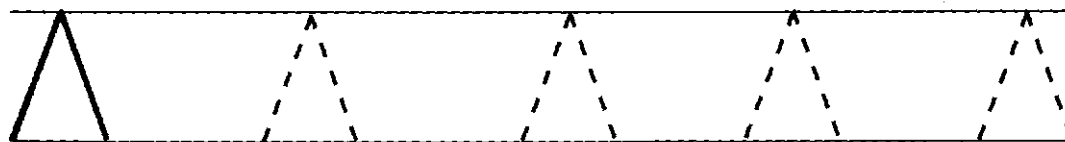
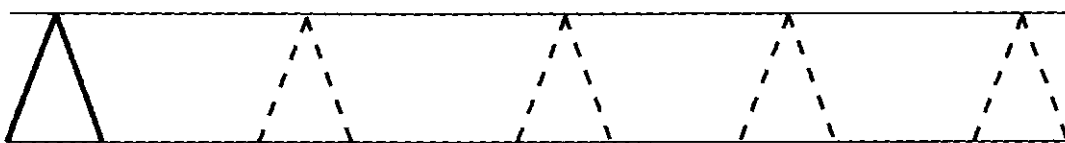
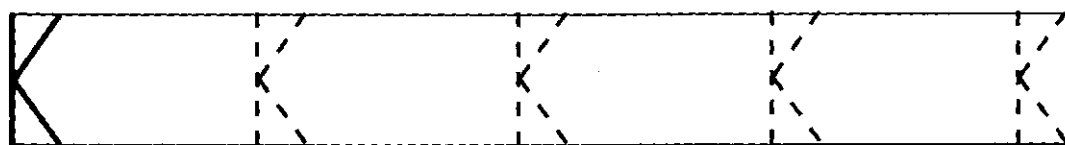
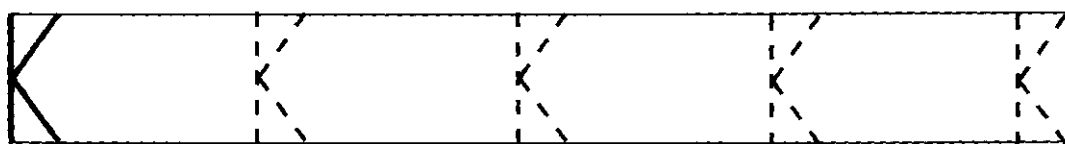
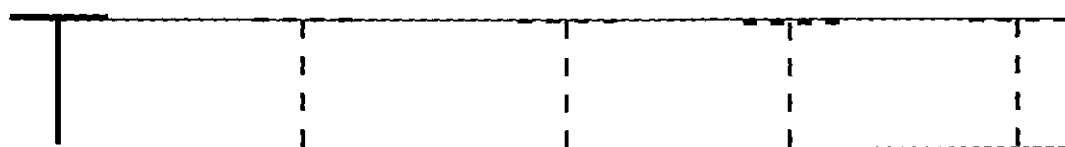
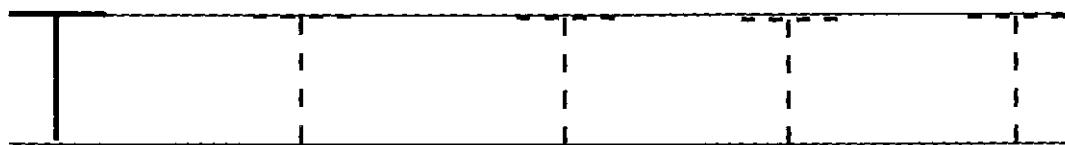


- ★ Найди буквы Л (эль) среди других букв и подчеркни их двумя линиями, синей и зелёной, называя соответственно твёрдо — [л] и мягко — [л'].

Л М Н Л О Л К Л

Р л ц ф л и л а

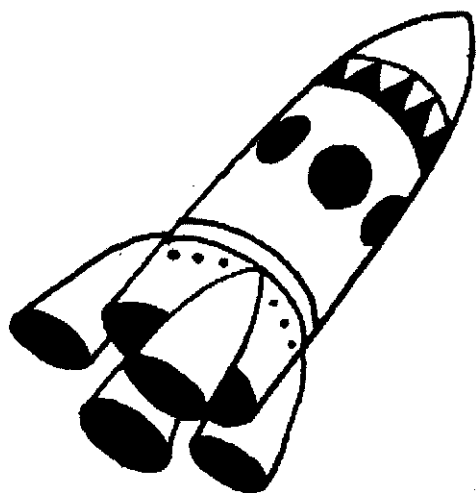
★ Обведи по пунктирному контуру каждую букву в одной строке синим карандашом, а в другой — зелёным, соответственно называя буквы сначала твёрдым звуком, а потом — мягким.



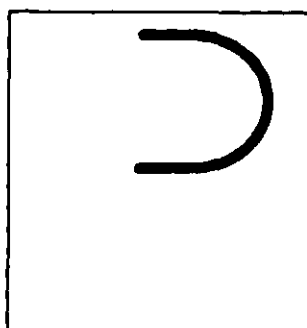
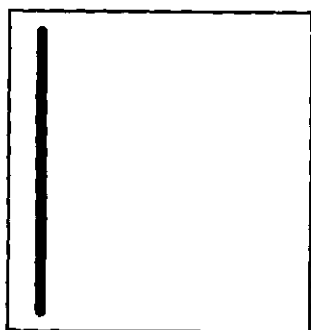
- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «ракета» — [р] и первый звук в слове «ребёнок» — [р']. Твёрдый звук [р] и мягкий звук [р'] превратились в букву Р (эр).
- ★ Закрась над ракетой букву Р (эр) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [р], а над ребёнком — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [р'].
- ★ Раскрась рисунки.

Р

Р



- ★ Дорисуй простым карандашом линии, которые стёрла проказница Резинка, чтобы на каждом листочке появилась буква Р (эр).



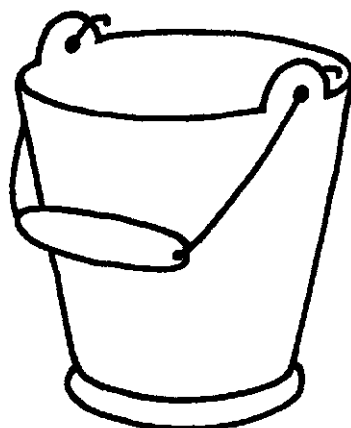
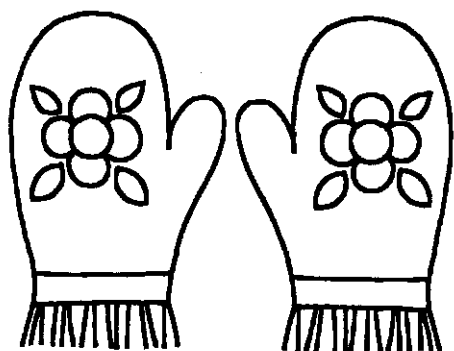
- ★ Найди буквы Р (эр) среди других букв и подчеркни их двумя линиями, синей и зелёной, называя соответственно твёрдо — [р] и мягко — [р'].

Р С Т И Р А Р Ф
Т В Р У Р И Р А

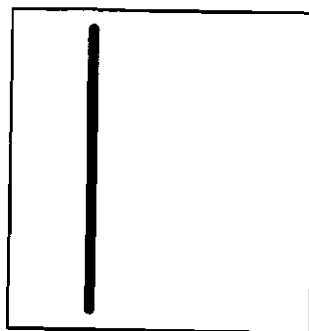
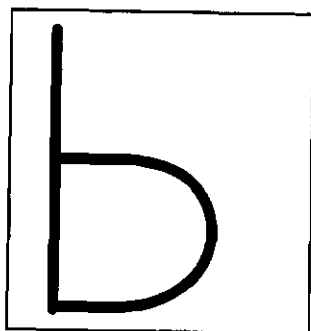
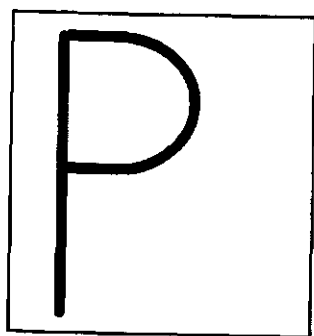
- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «варежки» — [в] и первый звук в слове «ведро» — [в']. Твёрдый звук [в] и мягкий звук [в'] превратились в букву В (вэ).
- ★ Закрась над варежками букву В (вэ) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [в], а над ведром — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [в'].
- ★ Раскрась рисунки.

В

В



- ★ Дорисуй простым карандашом линии, которые стёрла проказница Резинка, чтобы на каждом листочке появилась буква В (вэ).

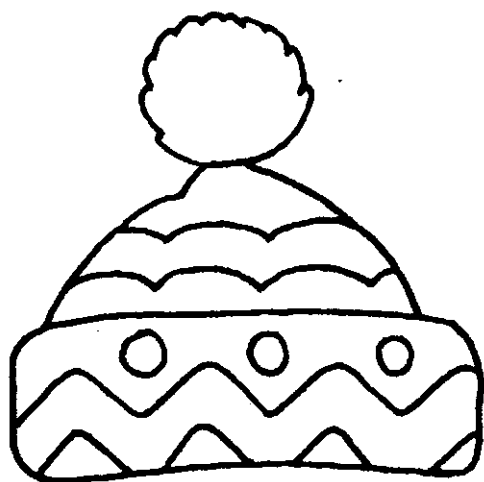


- ★ Найди буквы В (вэ) среди других букв и подчеркни их двумя линиями, синей и зелёной, называя соответственно твёрдо — [в] и мягко — [в'].

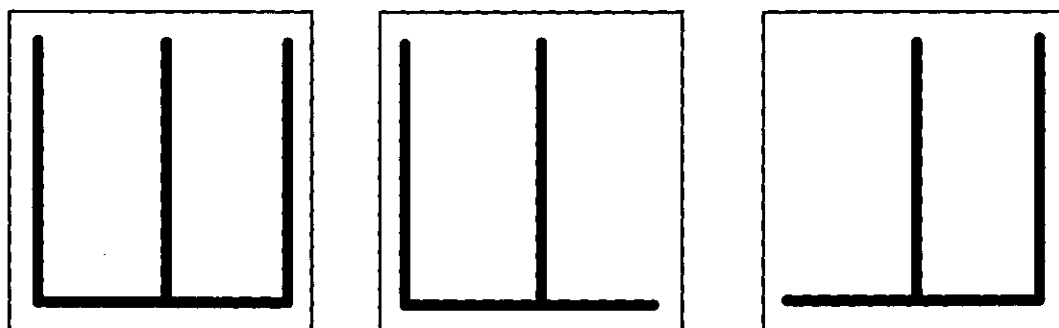
В Р С В П В Т У

Ф В Р В А В И О

- ★ Назови, что нарисовано на картинке. Произнеси первый звук в слове «шапка» — [ш]. Твёрдый звук [ш] один превратился в букву Ш (ша), мягкого звука-братика у него нет.
- ★ Закрась букву Ш (ша) над шапкой синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [ш].
- ★ Раскрась рисунок.



- ★ Дорисуй простым карандашом линии, которые стёрла проказница Резинка, чтобы на каждом листочке появилась буква Ш (ша).

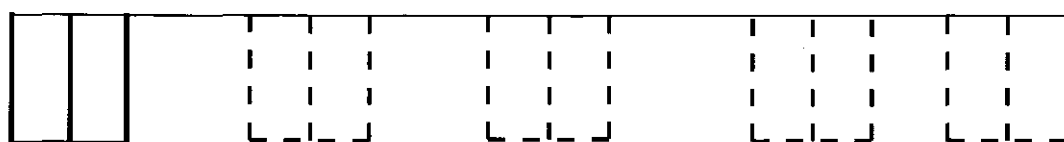
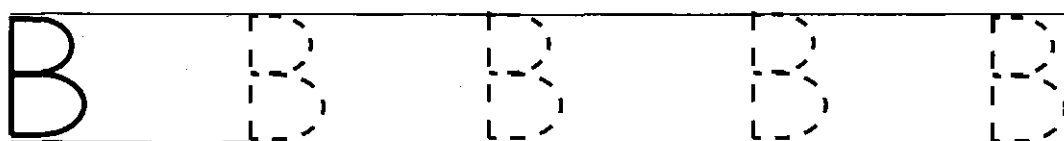
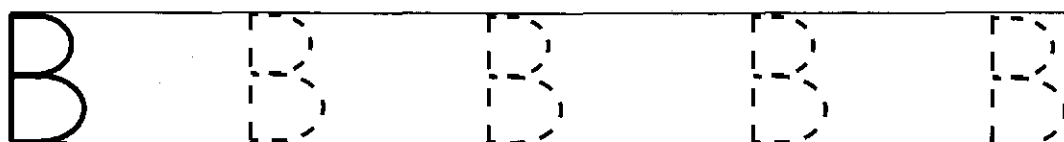
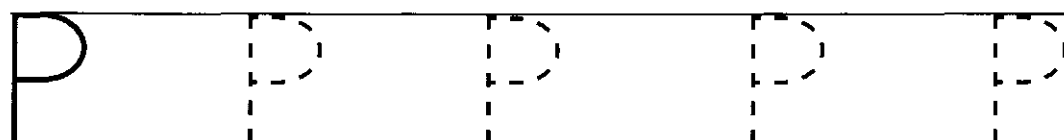


- ★ Найди буквы Ш (ша) среди других букв и подчеркни их синим карандашом, называя твёрдо — [ш].

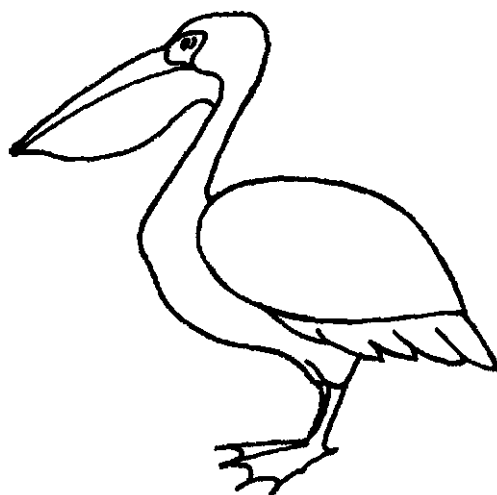
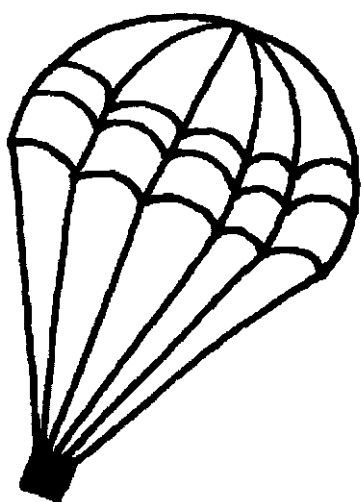
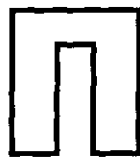
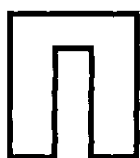
Ш С Т Ш Ч П Ц Л

Р Ш К Ш А Ш О Ш

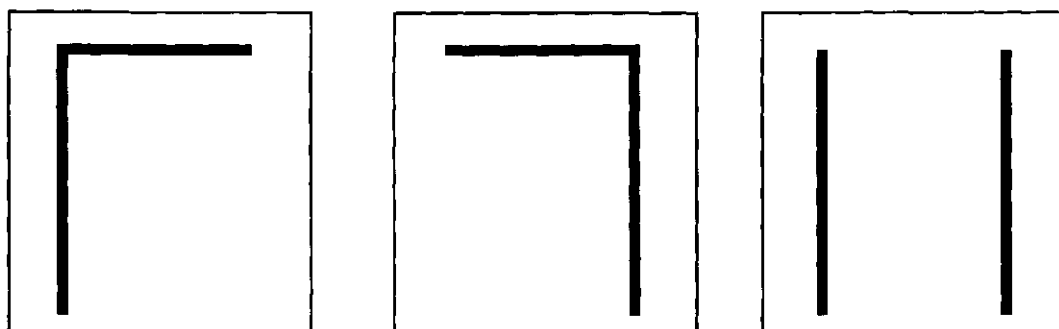
★ Обведи по пунктирному контуру буквы Р (эр) и В (вэ) в одной строке синим карандашом, а в другой — зелёным, соответственно называя эти буквы сначала твёрдым звуком, а потом — мягким. Букву Ш (ша) обведи только синим карандашом, называя её только твёрдым звуком.



- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «парашют» — [п] и первый звук в слове «пеликан» — [п']. Твёрдый звук [п] и мягкий звук [п'] превратились в букву П (пэ).
- ★ Закрась над парашютом букву П (пэ) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [п], а над пеликаном — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [п'].
- ★ Раскрась рисунки.



- ★ Дорисуй простым карандашом линии, которые стёрла проказница Резинка, чтобы на каждом листочке появилась буква П (пэ).



- ★ Найди буквы П (пэ) среди других букв и подчеркни их двумя линиями, синей и зелёной, называя соответственно твёрдо — [п] и мягко — [п'].

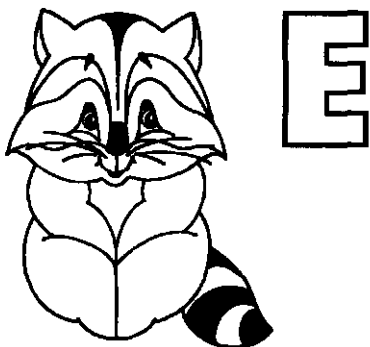
п т к п р у п а

г п ч п т п ф х

★ Кто нарисован на картинке? Произнеси два первых звука в слове «енот» — [й'э]. Звуки [й'], [э] слились в одну песенку и превратились в букву Е.

★ Закрась букву Е рядом с енотом красным карандашом.

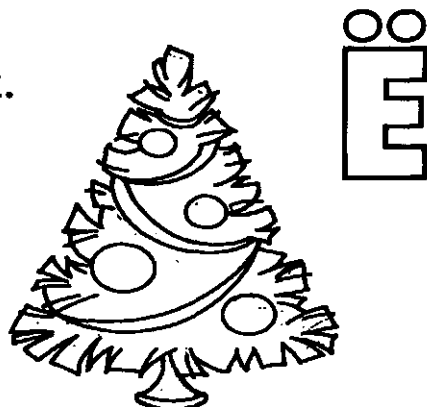
★ Раскрась рисунок.



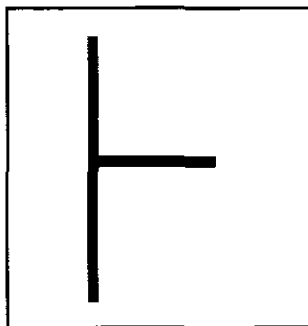
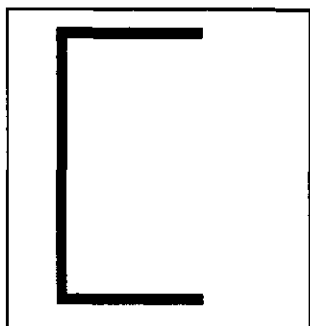
★ Что за дерево нарисовано на картинке? Произнеси два первых звука в слове «ёлка» — [й'о]. Звуки [й'], [о] слились в одну песенку и превратились в букву Ё.

★ Закрась букву Ё рядом с ёлкой красным карандашом.

★ Раскрась рисунок.



- ★ Дорисуй простым карандашом недостающие линии и точки так, чтобы на левом листочке появилась буква Е, а на правом — буква Ё.



- ★ Найди среди других букв буквы Е, Ё и подчеркни их красным карандашом: букву Е — одной линией, Ё — двумя линиями.

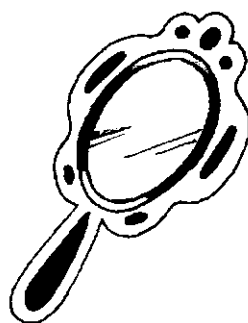
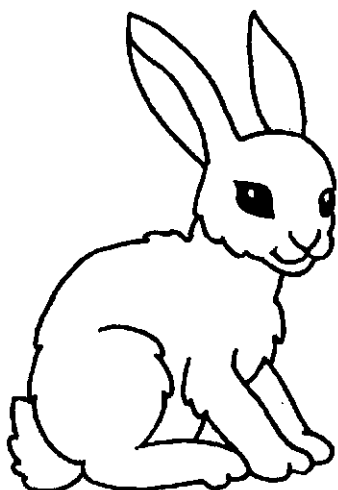
Е Ё О П Е Т Ё К Е

Ё Ц Е Н Ё Т Е Ё А

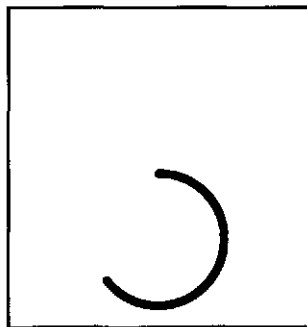
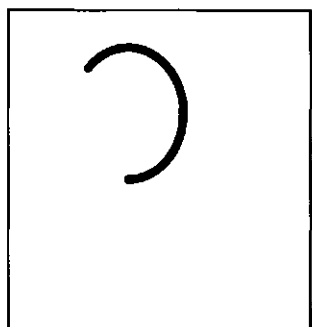
- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «заяц» — [з] и первый звук в слове «зеркало» — [з']. Твёрдый звук [з] и мягкий звук [з'] превратились в букву З (зэ).
- ★ Закрась над зайцем букву З (зэ) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [з], а над зеркалом — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [з'].
- ★ Раскрась рисунки.

З

З



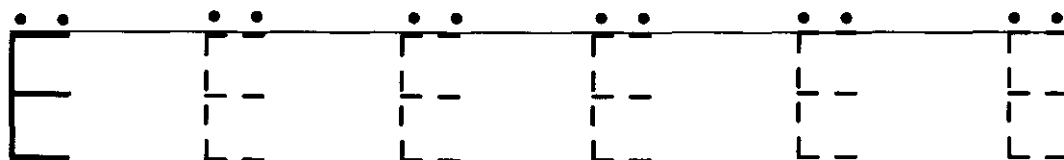
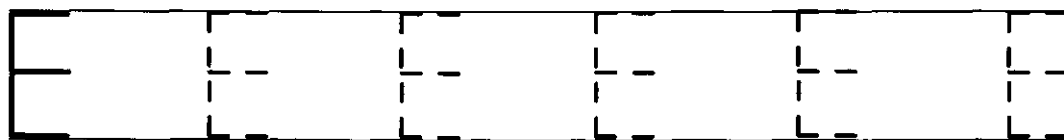
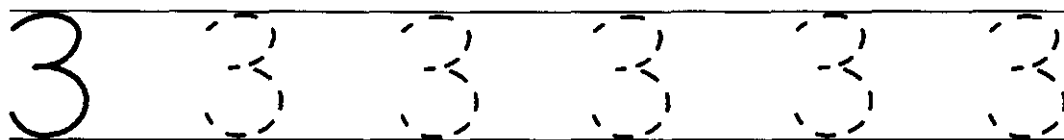
- ★ Дорисуй простым карандашом линии, которые стёрла проказница Резинка, чтобы на каждом листочке появилась буква З (зэ).



- ★ Найди буквы З (зэ) среди других букв и подчеркни их двумя линиями, синей и зелёной, называя соответственно твёрдо — [з] и мягко — [з'].

З В Б Г З Д З Ч
О з е ч з п т з

★ Обведи по пунктирному контуру буквы П (пэ) и З (зэ) в одной строке синим карандашом, а в другой — зелёным, соответственно называя эти буквы сначала твёрдым звуком, а потом — мягким. Буквы Е, Ё обведи красным карандашом.



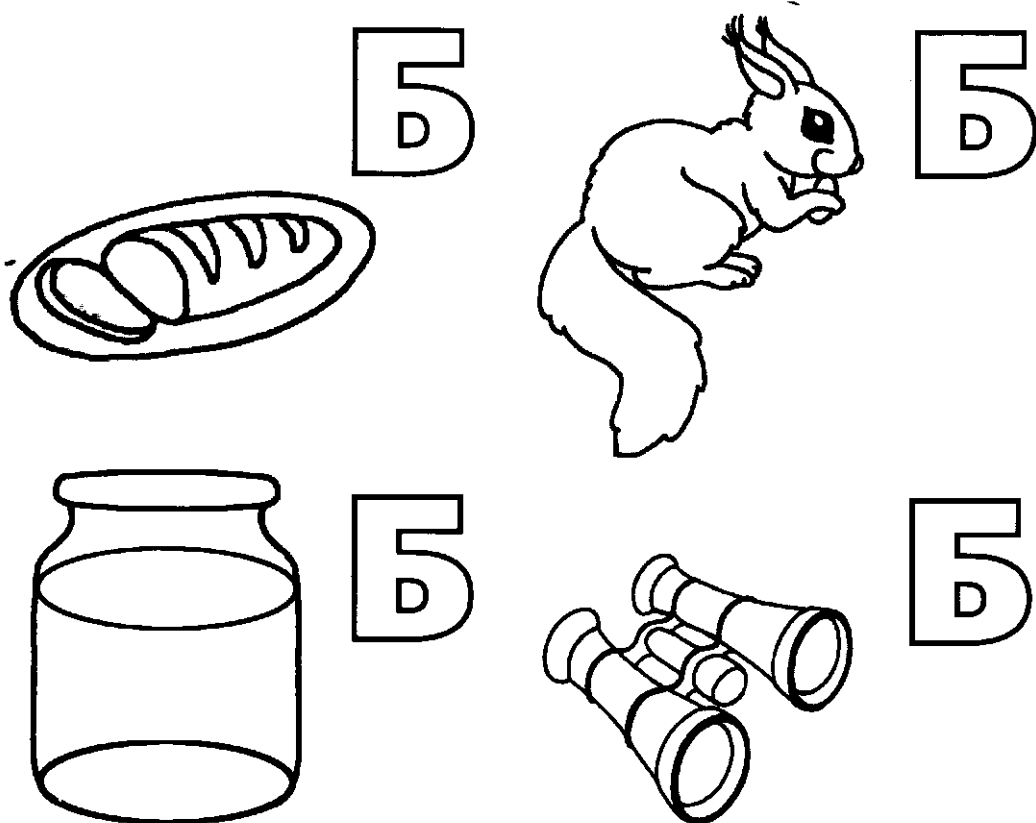
- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «банан» — [б] и первый звук в слове «бегемот» — [б']. Твёрдый звук [б] и мягкий звук [б'] превратились в букву Б (бэ).
- ★ Закрась над бананом букву Б (бэ) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [б], а над бегемотом — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [б'].
- ★ Раскрась рисунки.

Б

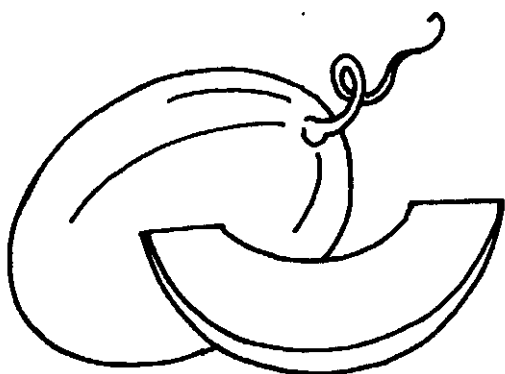
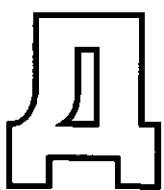
Б



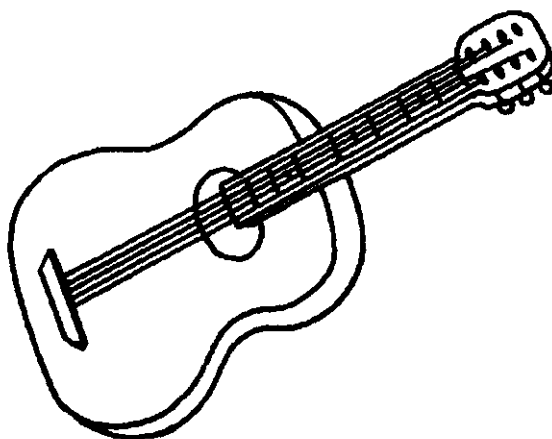
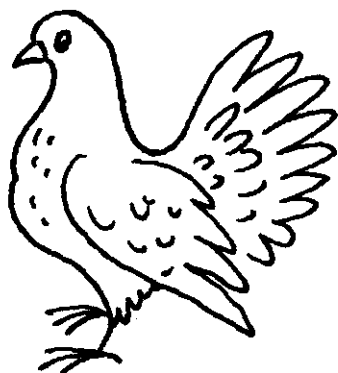
- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в каждом слове: «батон» — [б], «белка» — [б'], «банка» — [б], «бинокль» — [б'].
- ★ Закрась букву Б (бэ) рядом с каждым предметом или синим, или зелёным карандашом, в зависимости от того, какой звук она обозначает в этих словах — твёрдый или мягкий.
- ★ Раскрась рисунки.



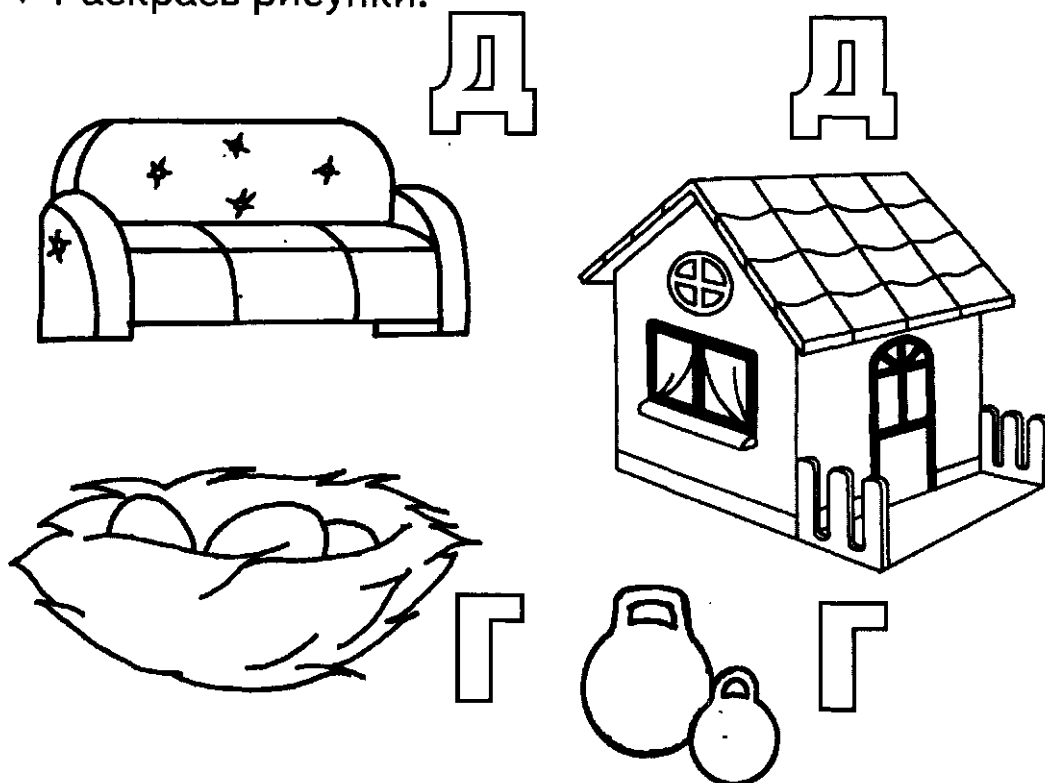
- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «дыня» — [д] и первый звук в слове «девочка» — [д']. Твёрдый звук [д] и мягкий звук [д'] превратились в букву Д (дэ).
- ★ Закрась над дыней букву Д (дэ) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [д], а над девочкой — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [д'].
- ★ Раскрась рисунки.



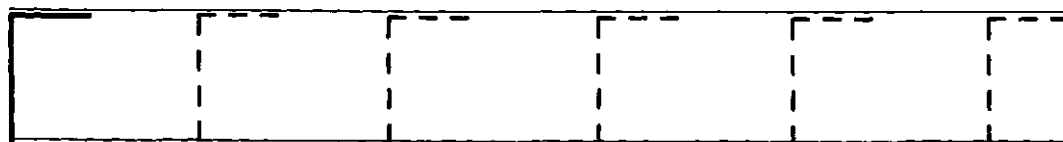
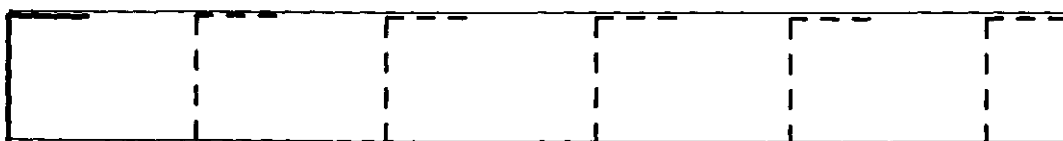
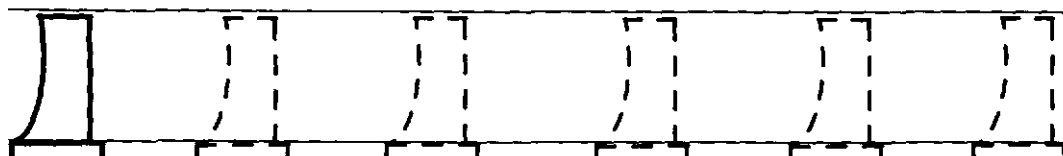
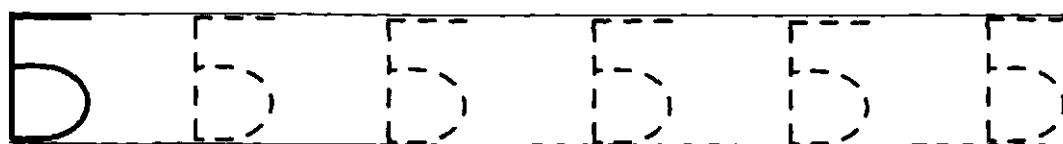
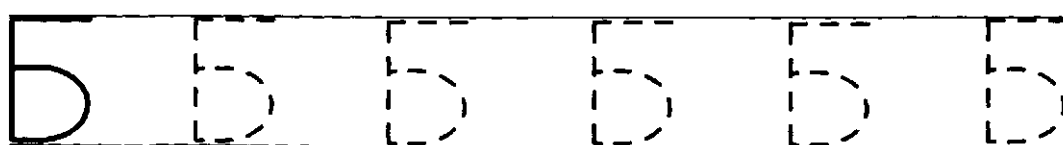
- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «голубь» — [г] и первый звук в слове «гитара» — [г']. Твёрдый звук [г] и мягкий звук [г'] превратились в букву Г (гэ).
- ★ Закрась над голубем букву Г (гэ) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [г], а над гитарой — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [г'].
- ★ Раскрась рисунки.



- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в каждом слове: «дом» — [д], «диван» — [д'], «гнездо» — [г], «гири» — [г'].
- ★ Закрась буквы Д (дэ) и Г (гэ) рядом с каждым предметом или синим, или зелёным карандашом, в зависимости от того, какой звук они обозначают в этих словах — твёрдый или мягкий.
- ★ Раскрась рисунки.



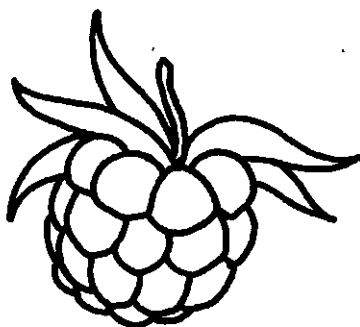
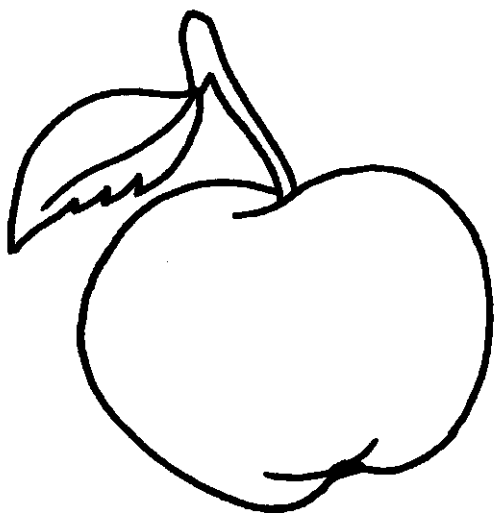
★ Обведи по пунктирному контуру каждую букву в одной строке синим карандашом, а в другой — зелёным, соответственно называя буквы сначала твёрдым звуком, а потом — мягким.



- ★ Что нарисовано на картинках? Произнеси два первых звука в словах: «яблоко» — [й'а] и «ягода» — [й'а]. Звуки [й'], [а] слились в одну песенку и превратились в букву Я.
- ★ Закрась букву Я над яблоком и ягодой красным карандашом.
- ★ Раскрась рисунки.

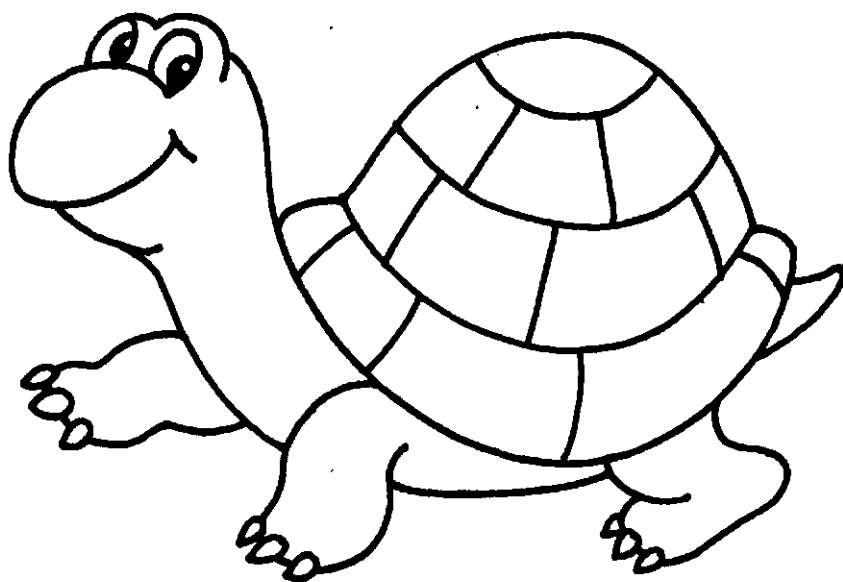
Я

Я

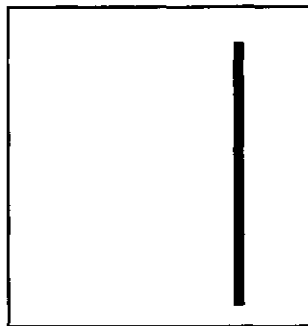
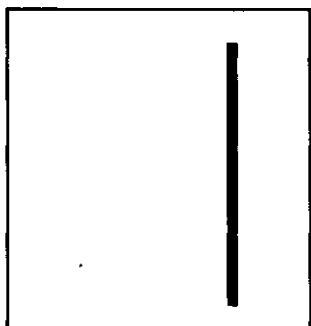


- ★ Что нарисовано на картинке? Произнеси первый звук в слове «черепаха» — [ч']. Мягкий звук [ч'] один превратился в букву Ч (че), твёрдого звука-братика у него нет.
- ★ Закрась букву Ч (че) над черепахой зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [ч'].
- ★ Раскрась рисунок.

Ч



- ★ Дорисуй простым карандашом недостающие линии так, чтобы на левом листочке появилась буква Я, а на правом — буква Ч (че).



- ★ Найди среди других букв буквы Я и Ч (че). Букву Я подчеркни красным карандашом, а букву Ч (че) — зелёным, называя эти буквы звуками.

Я Ч У Я П Ч О

Т Я Ч И Ч Я А

- ★ Кто нарисован на картинке? Произнеси первый звук в слове «жук» — [ж]. Твёрдый звук [ж] один превратился в букву Ж (жэ), мягкого звука-братика у него нет.
- ★ Закрась букву Ж (жэ) над жуком синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [ж].
- ★ Раскрась рисунок.

Ж



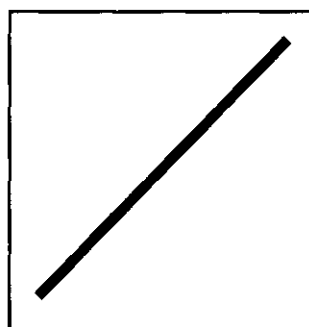
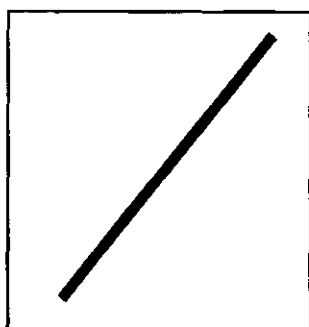
- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «халат» — [х] и первый звук в слове «хижина» — [х']. Твёрдый звук [х] и мягкий звук [х'] превратились в букву Х (ха).
- ★ Закрась над халатом букву Х (ха) синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [х], а над хижинкой — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [х'].
- ★ Раскрась рисунки.

Х

Х



- ★ Дорисуй простым карандашом недостающие линии так, чтобы на левом листочке появилась буква Ж (жэ), а на правом — буква Х (ха).

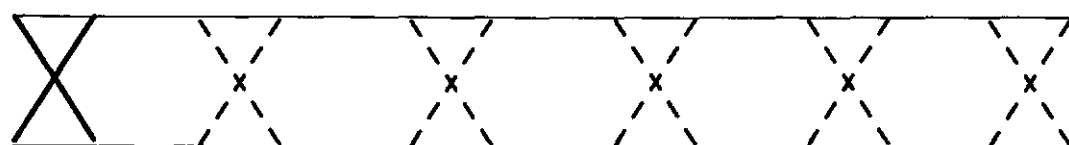
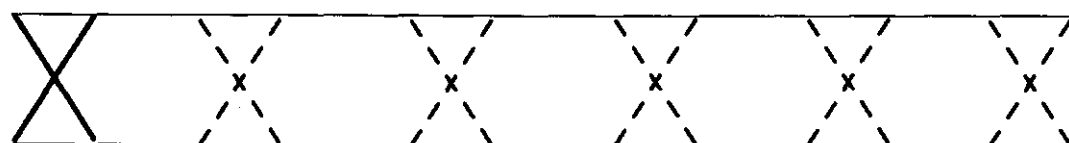
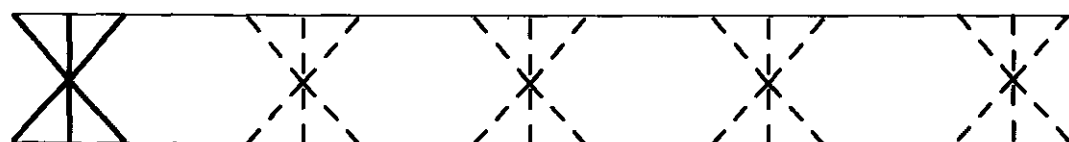
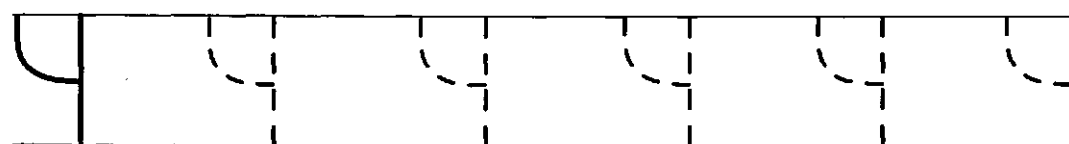
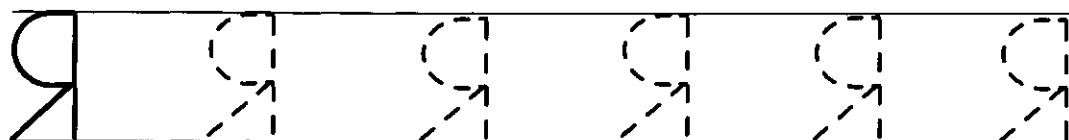


- ★ Найди среди других букв буквы Ж (жэ) и Х (ха). Букву Ж (жэ) подчеркни одной линией синим карандашом, называя её твёрдо — [ж], а букву Х (ха) — двумя линиями, синим и зелёным карандашом, называя соответственно твёрдо — [х] и мягко — [х'].

Ж Х Т Ж Ф Х Ц У

Р Ж И Х Н Ж Х Л

★ Обведи по пунктирному контуру букву Я красным карандашом, букву Ч (че) — зелёным, букву Ж (жэ) — синим, а букву Х (ха) в одной строке синим карандашом, а в другой — зелёным. Называй буквы звуками.



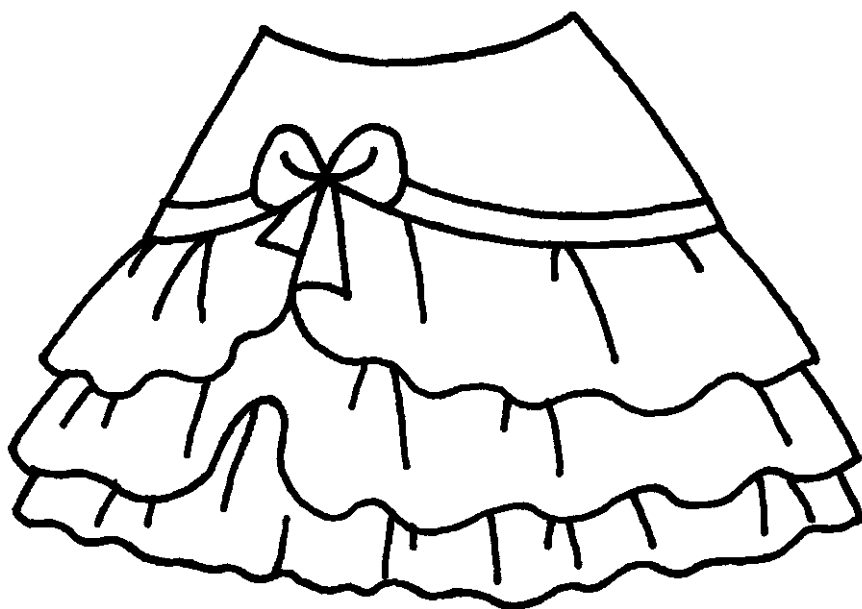
- ★ Кто нарисован на картинке? Произнеси первый звук в слове «йог» — [й']. Мягкий звук [й'] один превратился в букву Й (и краткое), твёрдого звука-братика у него нет.
- ★ Закрась букву Й (и краткое) над йогом зелёным карандашом.
- ★ Раскрась рисунок.

Й

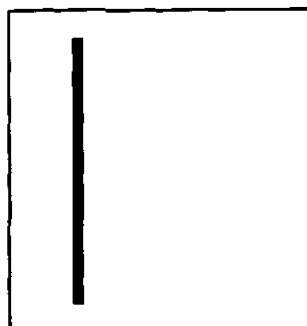
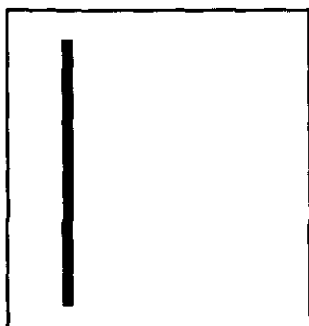


- ★ Что нарисовано на картинке? Произнеси два первых звука в слове «юбка» — [й'у]. Звуки [й'], [у] слились в одну песенку и превратились в букву Ю.
- ★ Закрась букву Ю над юбкой красным карандашом.
- ★ Раскрась рисунок.

Ю



- ★ Дорисуй простым карандашом недостающие линии так, чтобы на левом листочке появилась буква Й (и краткое), а на правом — буква Ю.



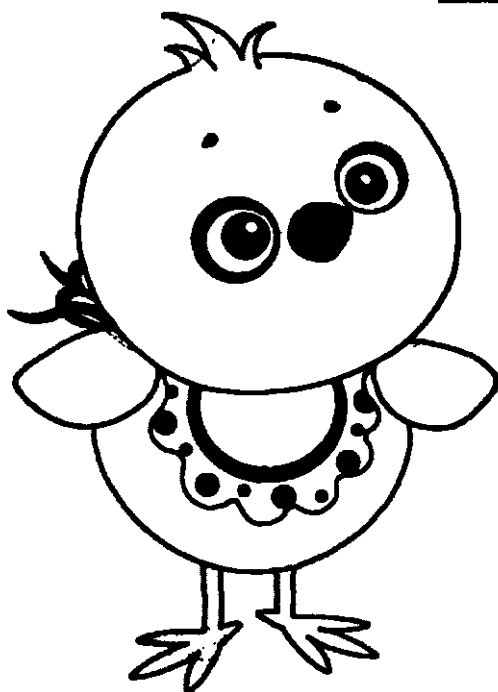
- ★ Найди среди других букв буквы Й (и краткое), Ю. Букву Й (и краткое) подчеркни зелёным карандашом, а Ю — красным, называя эти буквы звуками.

Й Ю и у Й о ю и

н Й п ю т Й к ю

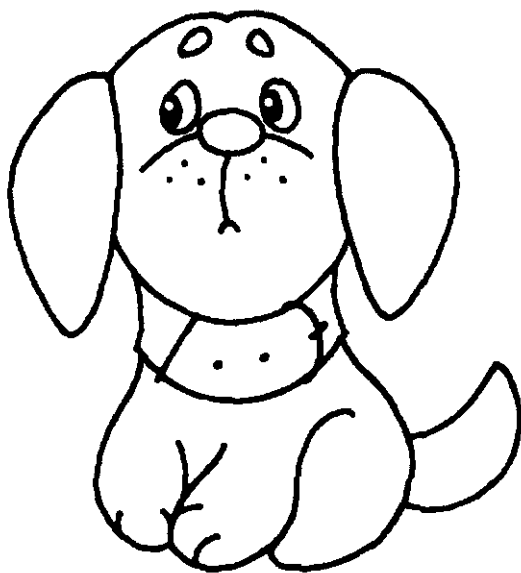
- ★ Кто нарисован на картинке? Произнеси первый звук в слове «цыплёнок» — [ц]. Твёрдый звук [ц] один превратился в букву Ц (цэ), мягкого звука-братика у него нет.
- ★ Закрась букву Ц (цэ) над цыпленком синим карандашом.
- ★ Раскрась рисунок.

Ц

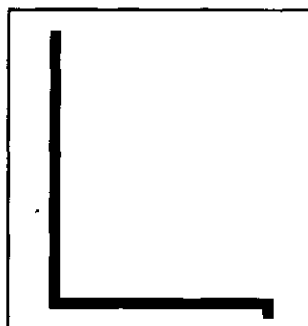
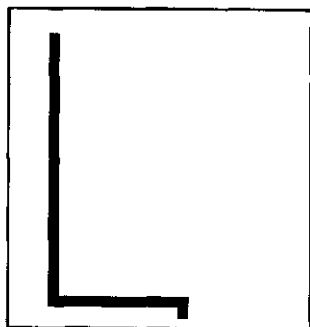


- ★ Кто нарисован на картинке? Произнеси первый звук в слове «щенок» — [щ']. Мягкий звук [щ'] один превратился в букву Щ (ща), твёрдого звука-братика у него нет.
- ★ Закрась букву Щ (ща) над щенком зелёным карандашом.
- ★ Раскрась рисунок.

Щ



- ★ Дорисуй простым карандашом недостающие линии так, чтобы на левом листочке появилась буква Ц (цэ), а на правом — буква Щ (ща).

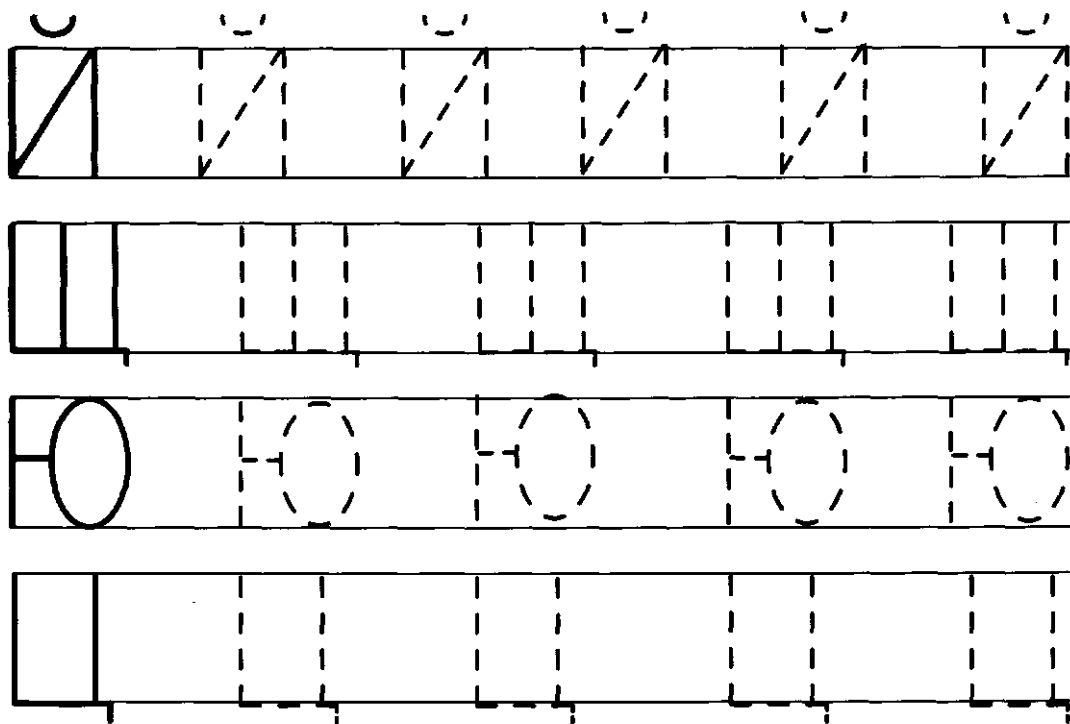


- ★ Найди среди других букв буквы Ц (цэ) и Щ (ща) и подчеркни букву Ц (цэ) синим карандашом, а букву Щ (ща) — зелёным карандашом, называя эти буквы звуками.

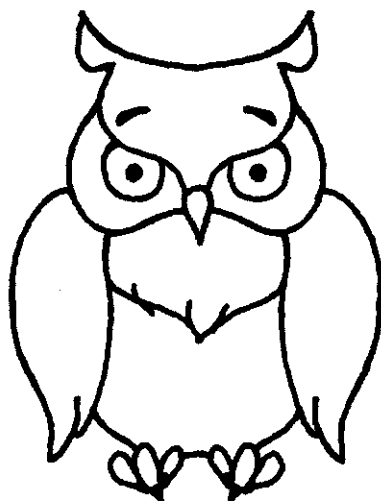
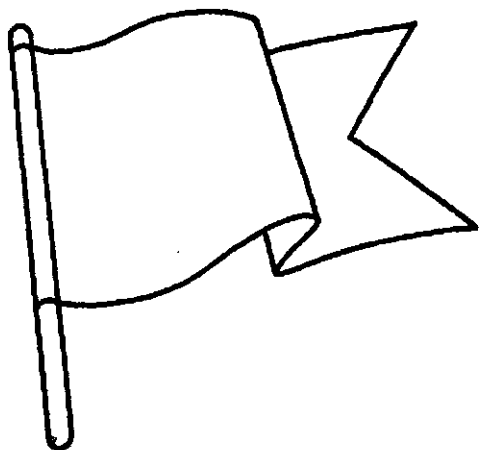
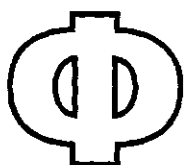
ц щ п ш ц и щ л

н ц и щ и ш ц о

★ Обведи по пунктирному контуру буквы Й (и краткое), Щ (ща) — зелёным карандашом, букву Ю — красным, а букву Ц (цэ) — синим карандашом. Каждый раз называй буквы звуками.



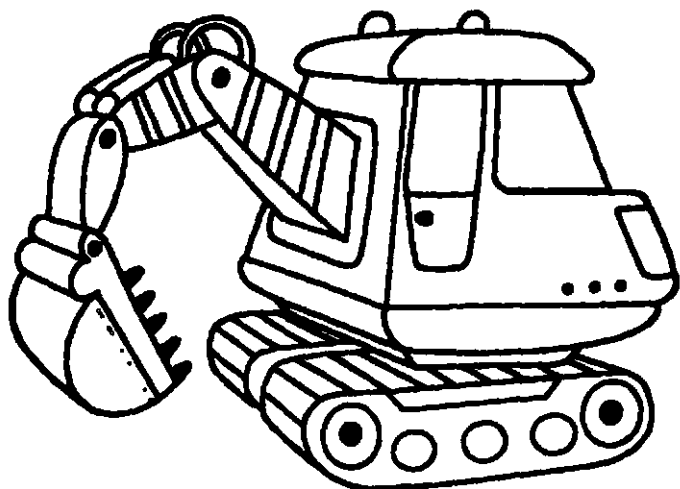
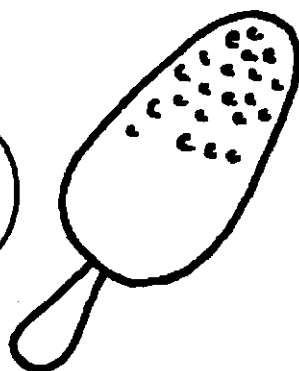
- ★ Назови, что нарисовано на картинках. Произнеси первый звук в слове «флаг» — [ф] и первый звук в слове «филин» — [ф']. Твёрдый звук [ф] и мягкий звук [ф'] превратились в букву Ф (эф).
- ★ Закрась букву Ф (эф) над флагом синим карандашом, называя её твёрдым звуком — [ф], а над филином — зелёным карандашом, называя её мягким звуком — [ф'].
- ★ Раскрась рисунки.



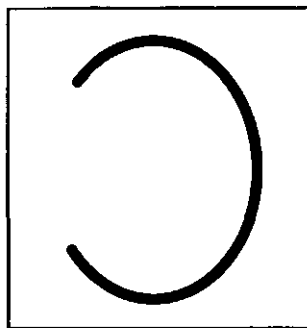
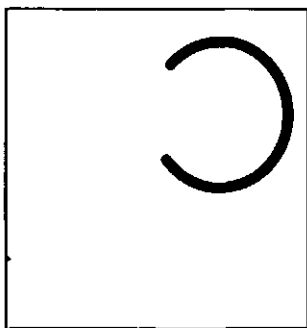
- ★ Что нарисовано на картинках? Назови первый звук в словах: «эскимо» и «экскаватор» — [э]. Звук [э] превратился в букву Э.
- ★ Закрась буквы Э рядом с эскимо и над экскаватором красным карандашом.
- ★ Раскрась рисунки.

Э

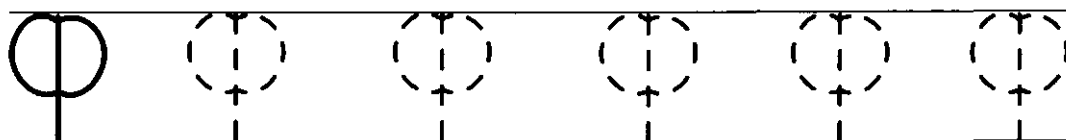
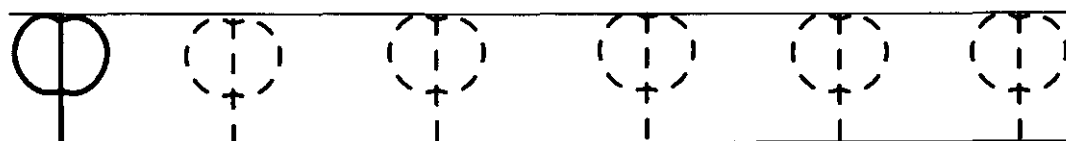
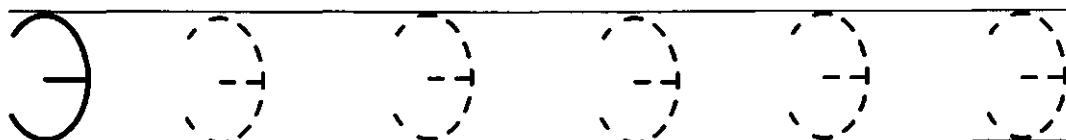
Э



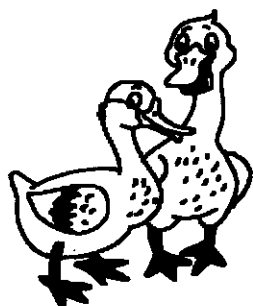
- ★ Дорисуй простым карандашом недостающие линии так, чтобы на левом листочке появилась буква Ф (эф), а на правом — буква Э.



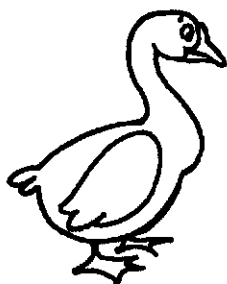
- ★ Обведи по пунктирному контуру букву Э красным карандашом, а букву Ф (эф) в первой строке синим карандашом, а во второй — зелёным. Называй каждый раз буквы звуками.



- ★ Кто нарисован слева? Какой звук мы слышим на конце слова «гуси» ([и])? А кто нарисован справа? Какой звук мы слышим на конце слова «гусь» ([с'])? Звук [с'] — твёрдый или мягкий? Для того, чтобы знать, как прочитать букву — мягко или твёрдо, есть подсказка — буква Ъ — мягкий знак. Ъ (мягкий знак) никакого звука не обозначает, а только указывает, что букву перед ним надо читать мягко.
- ★ Закрась буквы С (эс) под обеими картинками зелёным карандашом, букву И — красным, а букву Ъ (мягкий знак) — чёрным.

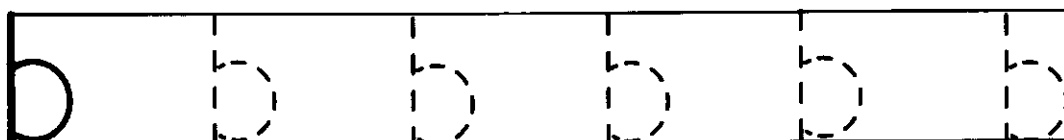


СИ



СЬ

- ★ Обведи по пунктирной линии букву Ъ (мягкий знак) чёрным карандашом.



- ★ Кто нарисован на картинке? Что сделал зайчик с морковкой? (Съел.) Сможешь ли ты прочитать слитно буквы С и Е около картинки? Назови первый звук в слове «съел» — [с]. Он твёрдый или мягкий? Чтобы буква, в которую превратился твёрдый звук, не сливалась при чтении с другой буквой, между ними ставят особую букву — Ъ — твёрдый знак. Ъ (твёрдый знак) никакого звука не обозначает, а только указывает, что букву перед ним надо читать твёрдо и отдельно от следующей буквы.
- ★ Закрась около картинки букву С (эс) синим карандашом, Е — красным, а Ъ (твёрдый знак) чёрным. Каким надо цветом закрасить букву Л (эль)?



СЪЕЛ

- ★ Обведи по пунктирной линии букву Ъ — твёрдый знак — чёрным карандашом.

