В. Р. Мединский, А. В. Торкунов

ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ РОССИИ 10 КЛАСС

1914—1945 годы

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

В. Р. Мединский, А. В. Торкунов

ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ РОССИИ

10 класс

1914—1945 годы

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНИК

3-е издание, обновлённое

МОСКВА • ПРОСВЕЩЕНИЕ • 2024

УДК 373.167.1:94(47+57)+94(47+57)(075.3)
ББК 63.3(2)я721
М42

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556.

Научный рецензент:
Карпов С. П. — академик РАН, профессор, доктор исторических наук,
президент исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

Рецензент:
Назаров Г. А. — учитель истории,
призёр Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2018»

Мединский В. Р., Торкунов А. В.

М42 История. История России. 1914—1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. : ил.
ISBN 978-5-09-112828-4.

Учебник разработан в соответствии с актуальными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации.

В учебнике освещены основные события истории России 1914—1945 гг., большое значение уделено вопросам интеграции событий отечественной и зарубежной истории. Представленные в учебнике вопросы и задания нацелены на изучение региональной истории, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации. Значительное место в учебнике занимают материалы по истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся патриотизма и российской гражданской идентичности.

УДК 373.167.1:94(47+57)+94(47+57)(075.3)
ББК 63.3(2)я721

Учебное издание

Мединский Владимир Ростиславович
Торкунов Анатолий Васильевич

История. История России
1914—1945 годы

10 класс

Базовый уровень

Учебник

Подписано в печать 22.12.2023. Формат 70×90/16.
Усл. печ. л. 36,17. Уч.-изд. л. 27,23. Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация,
127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещение 1Н.

Исключительная лицензия по договору № ИП10157 от 12.07.2023.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — **vopros@prosv.ru**.

ISBN 978-5-09-112828-4

© Минпросвещения России, 2023

Введение

Уважаемые старшеклассники!

Вы приступаете к изучению важнейшего периода истории, начавшегося в 1914 г. и продолжающегося по сей день. Для нашей страны XX век — время революционных потрясений и войн, радикальных перемен и суровых испытаний, жертв и беспримерных подвигов. Это время напряжённого труда и великих побед.

В 10 классе вы будете изучать период с 1914 по 1945 г.

В это время произошёл распад Российской империи и появилось государство нового типа — Союз Советских Социалистических Республик. Наши предки, представители разных народов, вдохновлялись идеями социальной справедливости. Их энтузиазм, самоотверженность, патриотизм позволили СССР в 1941—1945 гг. отстоять независимость и одержать Великую Победу над нацистской Германией и её союзниками.

Вы уже не новички в изучении истории. Вы знаете, как в зависимости от эпохи меняется структура общества, каким образом и в силу каких факторов на историческую сцену выходят яркие личности, как взаимодействуют государство и общество, правители и народы, появляются величайшие достижения науки и культуры.

Любой человек, интересующийся историей Отечества, начинает задумываться над вопросами: «Что определяет направление исторического процесса и судьбу страны?», «Как личность может изменить ход истории?», «Как и почему меняются условия жизни людей? Почему это происходит иногда крайне медленно, а иногда невероятно быстро?». Разбираясь в причинах и последствиях исторических событий, постарайтесь представить конкретные условия и обстоятельства, в которых пришлось действовать людям. Пытайтесь ответить на вопрос: «А как бы в тех условиях поступил(а) я сам(а)?» Динамичная и чрезвычайно насыщенная значимыми событиями история нашей страны в первой половине XX в. даст вам пищу для размышлений о важности сохранения преемственности поколений, духовных традиций и ценностей.

Мы бережно храним и достойно продолжаем традиции наших предков. Но при этом стараемся честно говорить и об ошибках прошлого. Без знания истории нельзя уверенно смотреть в будущее. Не зная и не понимая родной истории, нельзя стать образованным человеком, активным и успешным в современной жизни. Успехов в изучении истории!

Условные обозначения

— главный вопрос главы

— главный вопрос параграфа

— основные понятия и термины параграфа

— задания на синхронизацию курсов истории России и всеобщей истории

— задания по региональной истории

ГЛАВА I

РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. 1914—1922 гг.

«Ленин провозглашает советскую власть». Художник В. Серов. 1962 г.

На более ранней версии этой картины (1947) за спиной Ленина были изображены Сталин, Дзержинский и Свердлов.

«Выстрел „Авроры“». Художник С. Боим. 1950-е гг.

Крейсер принимал участие в Русско-японской, Первой мировой и Великой Отечественной войнах. С 1948 г. находится на вечной стоянке у Петроградской набережной Санкт-Петербурга. Один из самых узнаваемых символов революции.

«Товарищи! Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой всё время говорили большевики, совершилась. <...>
Угнетённые массы сами создадут власть. <...>
В России мы сейчас должны заняться постройкой пролетарского социалистического государства. Да здравствует всемирная социалистическая революция!»

Из выступления В. Ленина 25 октября (7 ноября) 1917 г.

Почему произошла Российская революция? Какие последствия она имела для страны и мира?

§ 1 Россия и мир накануне Первой мировой войны

Почему началась Первая мировая война?

Монархи Тройственного союза — Вильгельм II, кайзер Германии (*слева*), Умберто I, король Италии (*в центре*), и Франц Иосиф, император Австро-Венгрии.

Российский агитационный плакат «Согласие» (фр. «Антанта»). 1914 г.

Сёстры в образах античных богинь: Вера символизирует Россию (*в центре*), Надежда — Англию (*справа*) и Любовь — Францию.

- Анта́нта
- План Шли́ффена
- Тро́йственный сою́з
- Экспа́нсия
- Мобилиза́ция

РОССИЯ

- **1904—1905 гг.** — Русско-японская война
- **1907 г.** — заключение русско-английского соглашения и завершение оформления Антанты
- **1913 г.** — создание самолёта-бомбардировщика «Илья Муромец»
- **19 июля (1 августа) 1914 г.**[1] — объявление Германией войны России

МИР

- **1899—1902 гг.** — англо-бурская война
- **1908—1909 гг.** — Боснийский кризис
- **1912—1913 гг.** — Первая Балканская война
- **1913 г.** — Вторая Балканская война
- **15 (28) июля 1914 г.** — начало Первой мировой войны

[1] Здесь и далее приводятся даты по старому и новому (в скобках) стилю.

1 Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. К началу XX в. произошли коренные изменения в расстановке сил на международной арене. Это было связано с разными темпами экономического развития стран. Если в середине XIX в. ведущей промышленной страной мира была Англия, то теперь её обогнали США. По темпам ежегодного промышленного роста мировым лидером стала Россия.

Индустриальный рост привёл к усилению территориальной **экспансии**. Завершился колониальный раздел Африки. Усилилось проникновение ведущих держав в Китай, на Ближний и Средний Восток. С конца XIX в. Германия, «опоздавшая» к разделу колоний, резко усилила своё присутствие в Китае, на Тихом океане и в Африке.

Однако к серьёзному столкновению интересов ведущих европейских держав привела активность Германии в Османской империи. Германия объявила об участии в экономической и политической модернизации Турции, направив туда огромные инвестиции. Основным проектом стало строительство Багдадской железной дороги (из Берлина через Стамбул в Багдад, с выходом к Персидскому заливу и Красному морю). Предполагалось, что Германии будет передана для хозяйственного освоения полоса шириной 20 км вдоль всей магистрали. Это вызвало серьёзную тревогу во Франции (вложившей большие капиталы в турецкую экономику), в Англии (видевшей в этом угрозу для своих владений в Египте, Индии и на Среднем Востоке) и России (которая вывозила через Босфор и Дарданеллы в Европу почти 90% своего зерна). Ситуация вокруг Багдадской железной дороги подтолкнула Францию, Россию и Англию к дальнейшему сближению.

- Почему в начале XX в. наблюдался кризис международных отношений?

2 Военно-политические блоки. В начале XX в. завершилось формирование двух военно-политических союзов. Оформившиеся ещё в XIX в. **Тройственный** и франко-русский союзы имели большое значение в расстановке сил в Европе. Но очень многое зависело от того, на чьей стороне выступит Англия. Стремительное усиление Германии заставило Англию перейти от традиционного исторического противостояния с Францией и Россией к союзу с ними. В 1904 г. было заключено англо-французское соглашение, которое урегулировало колониальные споры между этими странами в Америке, Африке и Азии.

Россия, ослабленная Русско-японской войной и революцией 1905—1907 гг., также согласилась пойти на союз со своим давним соперником. В 1907 г. в Петербурге было подписано русско-английское соглашение об урегулировании спорных вопросов. Заключение русско-английского соглашения завершило формирование **Антанты**.

● **1.** Какие военно-политические блоки противоборствовали в конце XIX — начале XX в.? Какие страны в них входили? **2.** Чем можно объяснить их противостояние?

3 Новые средства военной техники и программы перевооружений. Первая мировая война стала первой масштабной войной индустриальной эпохи. Ей предшествовало изобретение новых видов военной техники и средств массового поражения.

В 1884 г. американцем Х. Ма́ксимом было изобретено скорострельное оружие — пулемёт. В ряде стран началось строительство подводного флота. В 1908 г. прошла испытание первая в мире подводная лодка с дизельным двигателем — созданная в России «Минога». Скрытность перемещений и торпедное вооружение делали подводный флот мощным оружием.

В 1903 г. совершил успешный полёт первый самолёт — «Флайер» братьев Райт (США). В 1910 г. состоялись полёты русских самолётов трёх различных конструкций. Одну из них разработал молодой авиаконструктор Игорь Сикорский. В 1913 г. он создал первый и самый большой в мире на тот момент самолёт-бомбардировщик «Илья Муромец».

Пробный полёт самолёта «Илья Муромец»

«Илья Муромец» стал первым в мире пассажирским самолётом, установившим несколько рекордов грузоподъёмности (до 16 чел.). На его базе строили военные самолёты. Их эскадра, созданная в 1914 г., стала первым в мире соединением бомбардировщиков. Всего в 1913—1918 гг. было построено около 80 таких самолётов. В 1920 г. именно на них осуществлялись первые регулярные рейсы на внутренних авиалиниях России.

● Подготовьте краткое сообщение (презентацию) о любом новом виде военной техники конца XIX — начала XX в. Особо отметьте его роль в годы Первой мировой войны.

В 1868 г. в США была изобретена колючая проволока. Первоначально она служила для ограждения пастбищ, но затем её стали использовать в военных целях. Началась разработка химического оружия — первого вида оружия массового поражения.

Страны Антанты и Тройственного союза реализовывали программы перевооружения своих армий.

В 1912 г. Россия приняла долгосрочную программу усиления Балтийского и Черноморского флотов. Европейские страны активно модернизировали и наращивали сухопутные силы, проводили перевооружение. Значительное внимание уделялось развитию артиллерии — главной ударной силы армии. К началу войны военные программы Франции и России ещё не были завершены, в то время как Германия уже осуществила реорганизацию своей армии и программу её перевооружения.

Любопытные детали. Главным направлением «гонки вооружений» ведущих держав стало строительство и модернизация военно-морского флота. Самым мощным и многочисленным в то время был военный флот Англии. В конце XIX в. Германия приняла военно-морскую программу, целью которой было превзойти англичан. Те в ответ приняли план модернизации флота, предусматривавший строительство новых сверхтяжёлых кораблей, вооружённых крупнокалиберными орудиями. С «гонкой вооружений» мировых держав вы познакомитесь позднее, при изучении истории второй половины XX в.

- **1.** Какие новые виды военной техники были изобретены в конце XIX — начале XX в.? **2.** Какие факты свидетельствуют о подготовке стран Европы к войне?

4 Предвоенные международные кризисы. Угроза войны в начале XX в. неуклонно возрастала. Два марокканских кризиса (1905, 1911) едва не привели к франко-германской войне. Аннексия Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины спровоцировала Боснийский кризис (1908—1909). В 1911 г. Италия объявила войну Турции. Впервые в истории итальянцы в военных целях применяли авиацию, радиосвязь, бронемашины. В этом конфликте Германии пришлось выбирать между двумя своими союзниками.

Предпочтение было отдано Турции, где интересы Германии носили стратегический характер. Это привело к началу распада Тройственного союза.

Обнаружившаяся в ходе итало-турецкой войны слабость турецкой армии подтвердилась в ходе Первой Балканской войны (1912—1913), закончившейся поражением Турции и утратой почти всех её европейских территорий в пользу стран Балканского союза (Болгарии, Греции, Сербии, Черногории). В ходе Второй Балканской войны (1913) Болгария потерпела поражение от объединённых сил Турции, Сербии, Румынии и Греции. Это привело к росту в Болгарии реваншистских настроений, которые способствовали сближению Болгарии и Тройственного союза.

Балканские войны стали самым масштабным вооружённым конфликтом в Европе после Русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Обострились русско-австрийские противоречия. Усиление позиций Германии в Болгарии и Турции, претензии немцев на установление контроля над проливами Босфор и Дарданеллы создавали угрозу жизненно важным интересам России.

Из заявления германского императора Вильгельма II в 1914 г.

«Или скоро германское знамя будет развеваться над укреплениями Босфора, или меня постигнет такая же печальная судьба, как и великого изгнанника на острове Святой Елены...

Русско-прусские отношения умерли раз и навсегда! Мы стали врагами!»

- О чём свидетельствует данное заявление?

Если в течение данного времени соперничество великих держав проявлялось в основном на колониальной периферии, то теперь оно было перенесено в Европу. Достаточно было искры, чтобы разгорелся общеевропейский пожар.

- Составьте хронику международных кризисов начала XX в.

5 Сараевский выстрел и начало войны. Поводом к началу войны стали трагические события в г. Сараево (на территории Боснии, аннексированной Австро-Венгрией в 1908 г.). Здесь 28 июня 1914 г. был убит наследник австрийского престола Франц Фердинанд. При поддержке Германии Австро-Венгрия обвинила в происшедшем Сербию и 23 июля 1914 г. выдвинула ей ультиматум. По согласованию с Россией Сербия приняла все его пункты, кроме одного, касавшегося проведения расследования австрийскими властями на

Плакат «Мировой пожар. Вторая Отечественная война». Неизв. художник. 1914 г.

Первую мировую в Европе называли Великой войной, в США (до вступления в неё) — европейской, в России — Второй Отечественной (в обиходе — германской). Впоследствии на долгие десятилетия она оказалась забытой.

- Почему Первую мировую в России называли «Вторая Отечественная»? Как вы думаете, почему впоследствии эта война оказалась забытой?

её территории. И хотя сербы были готовы продолжить обсуждение этого пункта, **15 (28) июля 1914 г.** Австро-Венгрия объявила Сербии войну. Начался обстрел Белграда.

Николай II обратился к императору Германии с призывом повлиять на позицию австрийцев, но результата это не дало.

17 (30) июля 1914 г. Россия заявила, что не допустит оккупации Сербии, и начала **мобилизацию**. Через два дня, **1 августа 1914 г. Германия объявила войну России**, а 3 августа — Франции. 4 августа в войну с Германией вступила Англия.

Война стала не только общеевропейской, но и мировой. В неё оказались втянуты 38 стран, в которых проживало свыше 1,5 млрд человек. Она вошла в историю как Великая война. В России современники называли её Второй Отечественной войной.

- **1.** Что послужило поводом к началу Первой мировой войны? **2***[1]. Что заставило Россию поддержать Сербию? **3.** Какая памятная дата отмечается в России ежегодно 1 августа?

6 Планы сторон. Все основные участники войны предполагали, что она будет краткосрочной и завершится до зимы.

Германский план, подготовленный ещё в начале XX в. начальником Генштаба А. фон Шлиффеном, предусматривал нанесение стремительного удара по Франции и вывод тем самым её из войны ещё до завершения мобилизации армий Англии и России. После быстрого разгрома Франции по **плану Шлиффена** предполага-

[1] Здесь и далее знаком * отмечены вопросы повышенной сложности.

Русская пехота и артиллерия в Первой мировой войне

Главным оружием русской пехоты была трёхлинейная винтовка образца 1891 г., производившаяся на Тульском оружейном заводе. На нём же с 1904 г. выпускался пулемёт Максима, позднее прошедший несколько модернизаций, ставший основным типом пулемёта и в Красной Армии.

лось направить все силы против России, а после нанесения ей поражения начать действия против Англии.

Франция и Россия планировали начать одновременное наступление на Германию с двух сторон. Франция собиралась разместить на границе с Германией до 1,3 млн человек, Россия — не менее 800 тыс. Россия при этом исходила из задачи разгрома Австро-Венгрии, после чего основные силы были бы направлены на борьбу с Германией. Реальная ситуация скорректировала планы всех участников этого доселе небывалого по масштабам военного столкновения.

- В чём заключались германский и русско-французский планы ведения войны?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главной причиной **Первой мировой войны (июль 1914 — ноябрь 1918 г.)** стало нарастание противоречий между крупнейшими европейскими державами и стремление Германии силой оружия установить гегемонию в Европе и во всём мире. Англия, Россия и Франция объединили усилия, чтобы этого не допустить.

Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённый в начале параграфа плакат. Почему страны Антанты изображены в виде женщин?

2. Была ли Россия заинтересована в начале Первой мировой войны? Могла ли она её предотвратить или отсрочить? Объясните свою позицию.
3. Сформулируйте не менее трёх причин (предпосылок) вступления России в Первую мировую войну.
4*. Можно ли утверждать, что русская армия была готова к войне? Аргументируйте свою точку зрения.
5. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о любом международном кризисе, который был прологом к Первой мировой войне.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:
1) Боснийский кризис;
2) объявление Германией войны России;
3) русско-английское соглашение и завершение оформления Антанты;
4) начало Первой мировой войны;
5) создание самолёта «Илья Муромец».

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Антанта». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из манифеста Николая II

«Немного дней тому назад Манифестом Нашим оповестили Мы русский народ о войне, объявленной Нам Германией.

Ныне Австро-Венгрия, первая зачинщица мировой смуты, обнажившая посреди глубокого мира меч против слабейшей Сербии, сбросила с себя личину и объявила войну не раз спасавшей её России. <...>

Видит Господь, что не ради воинственных замыслов или суетной мирской славы подняли Мы оружие, но, ограждая достоинство и безопасность Богом хранимой Нашей Империи, боремся за правое дело. В предстоящей войне народов Мы не одни: вместе с Нами встали доблестные союзники Наши, также вынужденные прибегнуть к силе оружия, дабы устранить наконец вечную угрозу германских держав общему миру и спокойствию».

1. Когда был издан приведённый манифест? Какие государства именуются в документе «доблестными союзниками»? **2.** Почему Австро-Венгрия названа в манифесте «первой зачинщицей мировой смуты»? Действительно ли это так? Своё мнение аргументируйте.

МНЕНИЕ УЧЁНОГО

Прочитайте отрывок из работы историка О. Айрапетова. Выполните задание и ответьте на вопросы.

«У войны должна быть цель. Гигантские потери должны иметь объяснение. Нужна была соответствующая уровню напряжения сил задача, столь же масштабная, сколь понятная массам и потому принимаемая ими. У союзников России на вопросы о целях и задачах войны были ясные ответы: война велась для возвращения Эльзаса и Лотарингии (Франция), для завершения объединения итальянских земель в едином государстве (Италия), для сокрушения экономической мощи Германии (Англия). Следует признать, что у России такой цели не было. Или, точнее, не было консенсуса в отношении исторической задачи, которую должна была решить война».

1. Охарактеризуйте обстоятельства, сделавшие неизбежным вступление России в Первую мировую войну. **2.** Какие цели участия в войне могло преследовать российское правительство? **3.** Насколько эти цели соответствовали интересам России?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«ТИХИЙ ДОН»**. Худ. фильм, реж. С. Герасимов, 1958 г.
2. **«ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ»**. Док. фильм, реж. С. Ильин-Козловский, 2014 г.

1

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Зайончковский А. М. Первая мировая война. СПб., 2002.
Россия в Первой мировой войне 1914—1918. Энциклопедия: в 3 т. М.: РОССПЭН, 2014.
Уткин А. Первая мировая война. М.: Культурная революция, 2019.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Пикуль В. «Моонзунд»; «Честь имею».

§ 2 Российская армия на фронтах Первой мировой войны

Какое значение имели битвы и сражения 1914—1916 гг. на Восточном фронте для общего хода Первой мировой войны?

«На линии огня». Художник К. Петров-Водкин. 1916 г.

Над этой картиной художник работал, находясь в лейб-гвардии Измайловском полку на полуказарменном положении и проходя строевую подготовку наравне со всеми.

«Мы — русские, с нами Бог» (фрагмент). Художник В. Нестеренко. 2015 г.

Умирающие от газовой атаки русские солдаты при защите крепости Осовец обратили в бегство немецкую пехоту.

- Восто́чный фронт
- Восто́чно-Пру́сская опера́ция
- Галици́йская опера́ция
- Сарыкамы́шская опера́ция
- «Вели́кое отступле́ние»
- Бруси́ловский проры́в

РОССИЯ

- **август—сентябрь 1914 г.** — Восточно-Прусская операция
- **1915 г.** — «Великое отступление»
- **май—июнь 1916 г.** — Брусиловский прорыв

МИР

- **сентябрь 1914 г.** — битва на Марне
- **февраль—декабрь 1916 г.** — битва за Верден
- **июль—ноябрь 1916 г.** — битва на Сомме

1 Военная кампания 1914 г. С первых дней войны в Европе образовалось два главных фронта: **Западный** и **Восточный**. Верховным главнокомандующим русской армией стал дядя императора, великий князь Николай Николаевич. При нём был создан орган высшего управления войсками — Ставка Верховного главнокомандующего.

В соответствии с планом Шлиффена немцы начали наступление на Западном фронте, стремясь к Парижу. Франции понадобилась срочная помощь. По приказу Ставки 1-я и 2-я русские армии (командующие П. Ренненкампф и А. Самсонов) перешли в наступление в Восточной Пруссии (**Восточно-Прусская операция**).

Первым крупным сражением войны стала битва *при Гумбиннене*[1] 7 (20) августа 1914 г. Немецкая 8-я армия понесла тяжёлые потери и отступила. Это была первая победа русской армии в начавшейся войне. Дорога в Восточную Пруссию была открыта. Русские войска начали преследование противника, но из-за отставания тылов и больших потерь продвижение вскоре замедлилось.

Между тем противник перегруппировал свои силы, сняв часть войск с Западного фронта, сменил командование. Вскоре немцы перешли в контрнаступление, и 2-я русская армия была разгромлена. Однако благодаря действиям русских войск в Восточной Пруссии, оттянувших на себя значительные германские силы, Франция сумела остановить наступление противника на Париж и одержать победу на Марне в сентябре 1914 г.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Крючков Козьма Фирсович
(1890—1919)

Донской казак. Первый русский воин, награждённый Георгиевским крестом[2] в годы Первой мировой войны. Впоследствии он был награждён ещё одним Георгиевским крестом и стал символом героизма русского солдата. Его имя стало известно всей России: портреты Крючкова печатались на плакатах, листовках и почтовых открытках, в газетах и журналах.

---

1 Гумбиннен — ныне город Гусев Калининградской области.

2 Георгиевский крест — высшая боевая награда для нижних чинов (унтер-офицеров и солдат, не путать с орденом Св. Георгия для офицеров). Имел четыре степени, вручавшиеся последовательно (от 4-й к 1-й) только за личное мужество на поле боя. Награждённые Георгиевскими крестами всех четырёх степеней именовались **полными Георгиевскими кавалерами**.

На Юго-Западном фронте против австро-германских сил была предпринята **Галицийская операция 1914 г.** под командованием генерала Н. Иванова. В результате этого успешного наступления русская армия заняла почти всю Восточную Галицию, Буковину, осадила крепость Перемышль (сдалась весной 1915 г.). Тем самым был предотвращён разгром Сербии. Важным итогом Галицийской операции стало то, что армия Австро-Венгрии потеряла способность проводить крупные наступательные операции без поддержки Германии. Тем самым расчёты немецкого Генштаба удерживать Восточный фронт силами лишь австро-венгерской армии не оправдались.

После сражения на р. Марне и русских побед в Галиции Германия стала торопить со вступлением в войну Турцию, чтобы оттянуть русские силы к Кавказу, а английские — в Египет. В октябре 1914 г. германо-турецкий флот внезапно атаковал русские суда в Чёрном море, были обстреляны Севастополь, Феодосия, Новороссийск, Одесса. В декабре турецкая армия начала наступательные операции в Закавказье. Но, несмотря на численное превосходство, добиться успеха турки не смогли. В конце декабря русские войска перешли в контрнаступление. В ходе **Сарыкамышской операции 1914—1915 гг.** противник потерял более 70 тыс. человек из 90-тысячного состава армии и вынужден был отступить к Эрзеруму. Таким образом, на Кавказском фронте российские войска, обороняясь, смогли полностью разгромить наступавшего противника.

- **1.** Почему считается, что Восточно-Прусская операция, несмотря на поражение российской армии, сыграла важную роль в достижении конечной победы Антанты в Первой мировой войне? **2*.** Можно ли считать, что для Германии 1914 г. стал «годом упущенных возможностей»? Аргументируйте свою точку зрения.

2 Военные действия в 1915 г. Германское командование решило сконцентрировать основные силы на Восточном фронте, чтобы разгромить русскую армию и вывести Россию из войны. В мае немецко-австрийская армия, сосредоточив крупную группировку войск и усилив её артиллерией, начала наступательную операцию у местечка Горлице — Горлицкий прорыв. Русские войска были вытеснены из Галиции и ряда западных российских губерний. Территориальные потери сопровождались огромными людскими потерями.

Причины «**Великого отступления**» русской армии заключались в недостатке снабжения вооружением и боеприпасами. В то же вре-

Генерал М. Пустовойтенко (*слева*), император Николай II, генерал М. Алексеев (*справа*) в Ставке. 1915 г.

Ставка — орган высшего полевого управления войсками и местопребывание **Верховного главнокомандующего**. Генерал А. Брусилов впоследствии оценил решение Николая II занять пост Верховного главнокомандующего как «решающий удар по самому себе и монархическому строю».

- Почему многие приближённые Николая II были против его решения вступить в должность Верховного главнокомандующего, сменив великого князя Николая Николаевича? Сформулируйте не менее трёх причин.

Любопытные детали. Ставка сначала находилась в Барановичах, с 1915 г. — в Могилёве, с 1918 г. — в Орле. После событий 1917 г. Верховным главнокомандующим стал генерал М. Алексеев, которого сменил генерал А. Брусилов, а его, в свою очередь, — генерал Л. Корнилов.

мя союзники, получившие благодаря активизации военных действий на Восточном фронте временную передышку, не спешили помогать России. В 1915 г. на Западном фронте продолжалась позиционная война, однако не было ни одной крупной операции.

Военная кампания 1915 г. была успешной для Германии. Её руководству казалось, что русская армия больше не способна вести серьёзные наступательные операции. Германский Генштаб принял решение вновь перенести основные боевые действия на Западный

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Иванова Римма Михайловна
(1894—1915)

Памятник сестре милосердия на её малой родине в Ставрополе. 2018 г.
Во время боя у деревни Мокрая Дуброва 9 (22) сентября 1915 г. после гибели офицеров Р. Иванова подняла в атаку роту. В бою была смертельно ранена. Указом Николая II посмертно была удостоена военного ордена Св. Георгия 4-й степени и стала первой в России женщиной, награждённой этим орденом.

фронт. В этой ситуации Франция обратилась к России с просьбой начать наступление на Восточном фронте и, более того, направить ей на помощь 400-тысячную армию.

Несмотря на военные неудачи, русская армия, Верховным главнокомандующим которой с августа 1915 г. стал Николай II, смогла удержать фронт и направила две бригады (около 20 тыс. человек) во Францию.

Главным итогом этого периода стало то, что германский план разбить союзников по частям провалился. Германия была вынуждена продолжать войну на два фронта. При этом главная тяжесть военных действий легла на плечи России.

● **1.** Почему Германия в 1915 г. решила сосредоточить свои главные силы именно на Восточном фронте? **2.** Каковы причины «Великого отступления» русских войск в 1915 г.?

3 Кампания 1916 г. Кавказская армия под командованием генерала Н. Юденича в середине января 1916 г. предприняла наступление на мощную крепость Эрзерум. Подобные укрепления в горах в суровое зимнее время штурмовать ещё никому не приходилось. Русские войска за пять дней сумели преодолеть сопротивление турок и взяли крепость. Потери противника составили 60 тыс. человек. После *Эрзерумской операции*, ставшей одним из самых крупных военных успехов русской армии, союзники заключили с Россией соглашение, предусматривавшее передачу ей после войны черноморских проливов и части Турецкой Армении.

В феврале 1916 г. германская армия перешла в наступление на французский укреплённый район с *крепостью Верден*. В ходе Верденской битвы погибло и было ранено около 1,3 млн человек с обеих сторон. Таких грандиозных сражений мировая история ещё не знала. По настойчивой просьбе союзников русское командование в самые короткие сроки разработало план наступления со своей стороны на Германию, чтобы оттянуть часть сил с Западного фронта. Основная тяжесть легла на войска Юго-Западного фронта под командованием генерала А. Брусилова.

22 мая (4 июня) 1916 г. после массированных артиллерийских обстрелов русские войска начали наступление на австрийские позиции. В результате в **июне 1916 г.** фронт был прорван на протяжении 450 км, на глубину 80—120 км: **Брусиловский прорыв** поставил Австро-Венгрию на грань катастрофы. Германия была вынуждена перебросить с запада большие силы. После подхода

Генерал Алексей Алексеевич Брусилов (1853—1926) — военачальник, главнокомандующий русской армией в 1917 г. Автор знаменитого приказа: *«12-й кавалерийской дивизии — умереть. Умирать не сразу, а до вечера»*. С 1920 г. — инспектор кавалерии Красной Армии.

резервов противника война приобрела здесь *позиционный характер*.

Именно Брусиловский прорыв способствовал успешному для союзников развитию *битвы на р. Сомме* (июль—ноябрь 1916 г.) — одной из крупнейших военных операций Первой мировой войны.

Брусиловский прорыв облегчил и положение Италии, вступившей в войну на стороне Антанты: австрийцы были вынуждены перебросить свои войска на восток. В 1916 г. в войну на стороне Антанты вступила Румыния.

Брусиловский прорыв и победа на р. Сомме привели к изменению баланса сил в войне — переходу инициативы от Германии к странам Антанты. Последнее крупное наступление (неудачное) русская армия смогла предпринять летом 1917 г., уже после того, как в стране произошла революция.

● Что такое позиционная война? Как она влияла на солдат и офицеров?

Русские войска в Галиции. 1915 г.

Галиция — историческая территория Галицкого княжества Руси, позднее — Галицко-Волынского княжества со столицей в Галиче, затем во Львове.

4 Мужество и героизм российских воинов. В отличие от предыдущих войн, которые велись главным образом кадровыми, профессиональными армиями, в Первой мировой войне основную массу войск составляли миллионы мобилизованных. В России за годы войны в действующую армию было призвано 15,5 млн человек, что делало её по сути

народной. Многие семьи оплакивали погибших, миллионы были ранены и изувечены.

Изменился и образ героя войны. Раньше таковыми считали главным образом полководцев. Теперь же общество видело героев в тех, кто сумел в условиях боевых действий показать свои лучшие боевые и человеческие качества. В войсках и на страницах газет получили широкую известность подвиги обычных людей — К. Крючкова и Р. Ивановой, А. Лагеревой и М. Захарченко. Подробно освещался первый в практике боевой авиации воздушный таран, в котором погиб легендарный лётчик П. Нестеров.

Первым кавалером ордена Св. Георгия стал П. Врангель, отличившийся в бою у немецкой деревни Каушен в августе 1914 г. Поручик Н. Нечаев за год до войны из-за взрыва ракеты лишился глаза. Это не помешало ему вернуться в действующую армию и успешно воевать. Военный лётчик Ю. Гильшер сбил пять самолётов противника, потерял ступню, но продолжал совершать боевые вылеты. М. Бочкарёва, одна из первых русских женщин-офицеров, была награждена Георгиевским крестом 4-й степени.

В войне участвовали юные добровольцы. 16-летний москвич В. Соколов, воспитанник Строгановского училища, за снятие неприятельского дозора и захват вражеского пулемёта был произведён в унтер-офицеры, награждён Георгиевским крестом 4-й степени.

Важные факты. Одним из наиболее ярких **примеров массового героизма** стала оборона крепости Осовец, стоявшей на пути немецкого наступления. Её осада длилась 190 дней. Противник использовал мощные орудия и бомбардировку с воздуха. 6 августа 1915 г. немцы применили химическое оружие, направив в сторону крепости отравляющий газ. Ни-

Женский батальон М. Бочкарёвой. Фотография 1917 г.

Женский «батальон смерти» Марии Бочкарёвой, созданный после революции в 1917 г. из **женщин-добровольцев**, отличился в бою у Сморгони. Позднее, в годы Гражданской войны, М. Бочкарёва примкнула к Белому движению.

Первая мировая война

- Покажите на карте и объясните значение следующих объектов: Восточная Пруссия и Галиция; территория, оставленная русскими войсками в 1915 г.; район Брусиловского прорыва.

каких индивидуальных средств защиты от газов у солдат осаждённого гарнизона тогда ещё не было — это немцы прекрасно знали. Когда пары рассеялись, на крепость двинулась немецкая пехота. Неожиданно навстречу поднялись и... пошли в контратаку 60 русских воинов, на вид скорее мёртвых, чем живых. У всех наших — на руках, на лицах — сошла кожа и плоть, были видны чудовищные язвы от воздействия химического оружия. Немцы, увидев русских «ходячих мертвецов», в суеверном ужасе обратились в бегство. Этот эпизод Первой мировой вошёл в историю под названием «атака мертвецов».

Примеры мужества и героизма демонстрировали воины национальных формирований российской армии: Кавказской туземной конной дивизии, Осетинского конного полка, 1-го Дагестанского конного полка, Туркменского (Текинского) конного полка, армянских добровольческих дружин, Грузинского стрелкового полка.

1. О чём свидетельствуют мужество и героизм российских воинов в ходе войны? **2*.** Подготовьте краткое сообщение (презентацию) о любом упомянутом подвиге российских воинов времён Первой мировой войны (на свой выбор) и организуйте стенд в классе или выставку в школе.

«Сегодня мы восстанавливаем связь времён, непрерывность нашей истории, и Первая мировая война, её полководцы, солдаты обретают в ней достойное место (как у нас в народе говорят, «лучше поздно, чем никогда»), а в наших сердцах приобретается та священная память, что заслужили по праву воины Первой мировой. Справедливость торжествует на страницах книг и учебников, в средствах массовой информации, в кинолентах и, конечно, в таких мемориалах, который мы с вами открываем сегодня».

В. Путин, 1 августа 2014 г.

Открытие мемориала Героям Первой мировой войны. Москва, Поклонная гора, 1 августа 2014 г.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Россия вступила в Первую мировую войну с целью защиты своих национальных интересов и противодействия германской экспансии в Европе и мире. Как и другие воюющие страны, она не была готова к затяжной военной кампании. Тем не менее верная союзническому долгу, Россия внесла огромный вклад в разгром армий противника как на Восточном, так и на Западном фронте. Победы русской армии, героизм её солдат и офицеров были высоко оценены современниками. Память об этих событиях стала возрождаться уже в наше время. К 100-летию начала Первой мировой войны (2014) установлены мемориалы в Москве, Туле, Калининграде, Гусеве, Пскове, Липецке, сняты фильмы, созданы многочисленные экспозиции, открыт Музей в Ратных палатах (Царское Село). Первая мировая война больше не является забытой.

?! Вопросы и задания

1. Кто из перечисленных ниже военачальников принимал участие в Первой мировой войне? Укажите их роль в военных действиях.
   а) М. Скобелев
   б) А. Тормасов
   в) А. Брусилов
   г) А. Самсонов
   д) И. Паскевич
   е) Н. Юденич
2. Используя материал параграфа и знания по всеобщей истории, составьте хронологическую таблицу «Военные действия Первой мировой войны». Какую роль сыграл Восточный фронт в кампаниях 1914, 1915, 1916 гг.?
3. Используя дополнительные источники информации (дневники, воспоминания), подготовьте сообщение (презентацию) о каком-либо участнике Первой мировой войны из вашего региона.

4*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Восточный фронт Первой мировой войны в 1914—1916 гг.».

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события Первой мировой войны:

1) «Великое отступление»;
2) Восточно-Прусская операция;
3) битва за Верден;
4) Сарыкамышская операция;
5) вступление в войну Османской империи.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Брусиловский прорыв». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

МНЕНИЕ УЧЁНОГО

- Прочитайте отрывок из работы военного историка В. Иминова и ответьте на вопросы.

«Война 1914—1918 гг. была коалиционной, и успех её ведения во многом зависел от согласованных действий союзников. И хотя такой характер будущей войны был очевидным для руководства вооружённых сил всех государств — потенциальных противников, ни одно из них не имело сколько-нибудь значимых теоретических разработок основ коалиционной стратегии. Противоречия между союзниками, каждый из которых преследовал в войне свои цели и старался достичь их за счёт других, зачастую приводили к тому, что основные усилия (прежде всего Антанты) сосредоточивались не там, где они могли бы привести к наилучшим результатам в борьбе с общим врагом, а там, где это было выгодно наиболее влиятельным участникам коалиции... Верность принципам коалиционной стратегии продемонстрировала в кампаниях 1914, 1915 и 1916 гг. лишь Россия, армейские соединения которой своевременно, причём часто в ущерб интересам страны (что наиболее характерно для кампании 1914 г.), приходили на помощь войскам союзников — Франции и Англии. Последние, однако, не стремились выполнять свой союзнический долг, стараясь переложить основную тяжесть ведения войны на русскую армию».

- **1.** Какую позицию занимает историк по вопросу общесоюзнической стратегии у Антанты? **2.** Согласны ли вы с мнением автора? Свой ответ аргументируйте историческими фактами.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«МООНЗУНД»**. Худ. фильм, реж. А. Муратов, 1987 г.
2. **«ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА»**. Коллекция ПБ.

1 2

§ 3 Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений

Почему в годы Первой мировой войны нарастали революционные настроения в российском обществе?

«1916 год». Художник Б. Рыбченков

Во время создания этой картины автор учился в Киевском художественном училище. После начавшейся череды переворотов на Украине и закрытия училища вернулся в Смоленск, где познакомился с К. Малевичем. Позднее жил и работал в Москве.

- Милитариза́ция
- Воéнно-промы́шленные комитéты
- «Осóбые совещáния»
- Кáрточная систéма
- Продразвёрстка
- «Министéрская чехардá»
- «Прогрессúвный блок»
- «Оборóнцы»
- «Революциóнные пацифúсты»
- «Пораженцы»

РОССИЯ

- **июль 1914 г.** — создание Всероссийского земского союза
- **август 1915 г.** — учреждение «Особых совещаний» по обороне, продовольствию, топливу и перевозкам
- **сентябрь 1915 — февраль 1917 г.** — «министерская чехарда»
- **декабрь 1916 г.** — убийство Г. Распутина

МИР

- **август 1914 г.** — проход первого судна по Панамскому каналу
- **апрель—август 1915 г.** — геноцид армян в Османской империи
- **январь—июнь 1916 г.** — введение всеобщей воинской повинности в Великобритании
- **апрель 1916 г.** — Пасхальное восстание в Ирландии

1 Патриотический подъём в начале войны. В начале войны русское общество переживало небывалый патриотический подъём. Власть получила поддержку практически всех слоёв населения.

В городе и деревне шла запись добровольцев. Этот народный порыв был массовым не только в центральных губерниях, но и на Кавказе, где из числа мусульман-добровольцев была создана Кавказская туземная конная дивизия, показавшая на фронте яркие примеры мужества и стойкости. Её командиром стал младший брат царя великий князь Михаил Александрович (практически все великие князья Романовы служили в действующей армии). Тысячи воинов дивизии стали за годы войны георгиевскими кавалерами.

Женщины поступали на курсы сестёр милосердия, по окончании которых работали в военных госпиталях. Примером для них служила царская семья. Под покровительством и при непосредственной поддержке царской семьи было открыто 70 госпиталей для раненых, сформировано несколько военно-санитарных поездов. В Зимнем дворце был открыт лазарет на 1000 человек. В Екатерининском дворце Царского Села разместились военно-санитарные склады для нужд армии. Для лечения солдат и офицеров использовались все царские резиденции и многие дворцы великих князей в столице и других городах страны. Вдовствующая императрица Мария Фёдоровна, мать Николая II, руководила *Российским Обществом Красного Креста* (РОКК). Сестра императрицы Елизавета Фёдоровна ещё до войны основала Марфо-Мариинскую обитель, ставшую центром оказания помощи семьям погибших и раненых воинов.

Практически все крупнейшие российские предприниматели, деятели нау-

Императрица Александра Фёдоровна (*сидит справа*) и её дочери великие княжны Ольга (*слева*) и Татьяна после завершения курсов сестёр милосердия. 1914—1916 гг.

Императрица возглавляла «Верховный совет по призрению семей лиц, призванных на войну, а также семей раненых и павших воинов». Со своими дочерьми она оказывала помощь раненым бойцам, княжны работали хирургическими сёстрами.

Император Николай II беседует с ранеными во время посещения лазарета в Одессе. 1916 г.

В годы войны члены царской семьи активно участвовали в организации благотворительной помощи раненым. Лазарет был организован в Зимнем дворце и других царских резиденциях.

ки, культуры, образования оказывали огромную поддержку семьям солдат. Всенародная поддержка армии стала важным фактором, объединяющим российское общество.

В начавшейся войне власть поддержали и либеральные партии. Руководство партии кадетов выступило с обращением, в котором говорилось, что прямой долг народа — сохранить Родину единой и нераздельной и удержать за нею то положение в ряду мировых держав, которое оспаривается врагами.

Такие настроения были характерны для начального периода войны. Но постепенно они стали другими по мере изменения ситуации на фронтах и нарастания трудностей в экономике.

● **1.** Как российское общество относилось к войне в 1914 г.? **2.** Приведите примеры гражданско-патриотического поведения россиян в годы войны.

2 Экономика России в годы войны. События 1915 г. на фронте ясно показали, что к ведению длительной войны Россия не готова. Однако уже к началу 1916 г. удалось во многом переломить ситуацию и произвести **милитаризацию** экономики, т. е. перестроить её на военный лад. Несмотря на потерю ряда промышленных центров, темпы экономического роста не только не упали, но даже несколько возросли. Увеличилась добыча угля, нефти, выросло производство машиностроительной и химической продукции. Военная промышленность полностью обеспечивала фронт лёгким оружием. В августе 1916 г. винтовок было изготовлено в 11 раз больше, чем в августе 1914 г. В 1916 г., без учёта миномётов, в России было выпущено более чем в 20 раз больше артиллерийских орудий, чем в 1914 г., а артиллерийских снарядов — в 35 раз больше.

Плакат, призывающий подписываться на военный заём. 1916 г.

Почти треть всех военных расходов страны покрывалась за счёт широко рекламировавшихся внутренних займов. После революции обязательства по ним были аннулированы.

- Как вы думаете, на поддержку каких слоёв населения рассчитывало царское правительство, выпуская военные займы?

В достижении таких результатов решающим фактором стало объединение усилий государства, промышленной буржуазии, земской и городской общественности, кооперации. В 1915 г. были созданы специальные органы по централизации и мобилизации всех имевшихся в стране ресурсов для нужд фронта — **«Особые совещания»** по обороне, топливу, продовольствию, перевозкам и делам беженцев. В них входили чиновники, депутаты Государственной думы, представители капитала.

Для организации производства оборонной продукции предприниматели создавали губернские **военно-промышленные комитеты**, замыкавшиеся на *Центральный военно-промышленный комитет*. Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам и Всероссийский союз городов взяли на себя вопросы организации медицинского обслуживания раненых, поступавших с фронта. При поддержке этих организаций в армию поступали самолёты-бомбардировщики, полугусеничные автомобили и противогазы.

Тем не менее сохранявшееся превосходство германских войск в тяжёлой артиллерии и ряде других видов вооружений вело к большим потерям в русской армии.

- С помощью каких мероприятий осуществлялся перевод экономики страны на военный лад? Насколько предпринятые меры оказались эффективными?

3 Власть и общество, политические партии в годы войны. Затяжная война значительно ухудшила жизнь людей. Резкий рост промышленности, работавшей на оборону, произошёл за счёт сокращения выпуска товаров потребления. Их стало меньше, цены

на них повысились. Железные дороги были загружены военными перевозками, что вызывало перебои в снабжении продуктами питания. В крупных городах начала ощущаться нехватка хлеба. С весны 1916 г. в ряде губерний правительство ввело **карточную систему** на некоторые продукты питания (например, сахар).

Петроград и Москва столкнулись с необычным ранее явлением — очередями. Фиксируя настроения людей, полиция отмечала, что очереди всё больше начинали напоминать политические клубы. Вновь начало набирать силу забастовочное движение. Нередко вместе с экономическими требованиями стали звучать и политические.

Неудачи на фронте, потери территорий вызвали тревогу в обществе. Нарастание революционных настроений заставило перейти к критике царского правительства и выдвинуть идею создания правительства «народного доверия». Эту идею поддержало большинство думских фракций. В августе **1915 г.** в Думе была создана межпартийная коалиция, получившая название **«Прогрессивный блок»** (235 депутатов из 422). Однако уже в октябре 1915 г. председатель Центрального военно-промышленного комитета А. Гучков выступил с резкими замечаниями в адрес власти, а год спустя лидер партии кадетов П. Милюков обвинил правительство в некомпетентности, произнеся несколько раз: «Что это — глупость или измена?»

Огромный ущерб авторитету царя и самодержавия в целом нанесли слухи о Г. Распутине. Этот тобольский крестьянин сумел практически войти в царскую семью. Во многом из-за тяжёлого заболевания царевича Алексея, который страдал гемофилией (несвёртываемостью крови). Распутин, как считается, мог благотворно влиять на состояние царевича. По мнению современников, он полностью подчинил себе императрицу Александру Фёдоровну, а через неё и Николая II. В российском обществе именно с «распутинщиной» связывали **«министерскую чехарду»** (частые смены министров в годы войны), многочисленные злоупотребления и разворовывание бюджета. В декабре 1916 г. монархисты (в том числе великий князь Дмитрий Павлович, князь Ф. Юсупов и депутат Госдумы В. Пуришкевич) убили Распутина, но это не могло изменить ситуацию: к этому времени в глазах верхушки общества царская власть уже утратила свою сакральность. Лозунг «Долой самодержавие!» приобретал всё большую популярность.

Левые партии (эсеры и социал-демократы) после начала Первой мировой войны оказались в сложном положении. Они считали, что война для всех её участников является несправедливой («империалистической»). Тем не менее большинство их лидеров приняло решение временно отказаться от революционных лозунгов и поддержать «оборонцев».

«Оборонцы», также выступавшие с социалистических позиций (лидер — Г. Плеханов), призывали к защите Отечества, прекращению на время войны выступлений против правительства. Так поступило большинство социалистов и в других воюющих странах.

В ходе войны, однако, многие меньшевики и эсеры пришли к мнению, что необходимо передать «дело обороны» страны из рук царя в руки «российской демократии», т. е. буржуазии и рабочих.

Меньшевики-интернационалисты (лидер — Ю. Мартов), а также Л. Троцкий занимали позицию **«революционного пацифизма»**: резко критикуя несправедливый, «империалистический» характер войны, они призывали рабочих стран Европы (и России) к проведению антивоенных акций под лозунгами борьбы за мир.

Наиболее последовательную «революционную» позицию отстаивали В. Ленин и большевики: если народы Европы хотят скорейшего заключения мира, они должны повести против мировой войны «революционную войну» и стремиться к «превращению войны правительств в войну гражданскую». Это означает, говорил Ленин, что социалисты во всех европейских государствах должны желать поражения своих правительств — только тогда они останутся настоящими революционерами. За эту позицию, в противовес «оборонцам», большевиков стали называть **«пораженцами»**.

Любопытные детали. В сентябре 1915 г. представители европейских социалистических и революционных организаций, выступавших против войны, собрались в Циммервальде (Швейцария). Большинство участников конференции не поддержали предложение Ленина добиваться «поражения своих правительств». Было принято решение добиваться заключения всеобщего «демократического» мира, т. е. мира на основе отказа по итогам войны от аннексий и контрибуций в чью-либо пользу.

Чем дольше продолжалась война, тем сильнее проявлялось недовольство «неспособностью» правительства решить проблемы со снабжением армии и добиться решительного перелома на фронте. Тональность публикаций в печати всё больше менялась. Военно-па-

триотическая тематика сменилась критикой руководства армией и тылом, упрёками в адрес не только правительства, но даже царя.

Неспокойно было и в деревне. Большинство армии составляли вчерашние крестьяне — на фронт были мобилизованы около 13 млн человек. Они требовали выплаты их семьям пособий, снижения налогов. Поскольку нарастала инфляция, крестьяне не спешили продавать собранный урожай, предпочитая дожидаться лучших времён. Чтобы решить проблему бесперебойного снабжения крупных городов продовольствием, в конце 1916 г. в ряде губерний правительство ввело обязательную сдачу хлеба по «твёрдым» (установленным государством) ценам — **продразвёрстку**.

В условиях нарастания проблем в тылу дисциплина в действующей армии постепенно падала. Участились случаи дезертирства, а также «братания» с солдатами противника. Как правило, втайне от офицеров солдаты договаривались о прекращении огня и ходили друг к другу «в гости» на позиции. (Подобные «братания» происходили и на Западном фронте.) В то же время на фоне нескольких волн массовой мобилизации и роста антивоенных настроений роль армии в жизни общества стремительно возрастала.

В России нарастал революционный кризис. В других воюющих странах наблюдались схожие проблемы: перебои со снабжением, рост антивоенных настроений. В конце 1916 г. Германия предложила странам Антанты сесть за стол переговоров.

● **1.** Оцените социально-экономическую ситуацию в стране к концу 1916 г. Как затянувшаяся война повлияла на уровень жизни различных слоёв населения? Какие изменения произошли в их настроениях и почему? **2.** Почему политическая оппозиция перешла от сотрудничества с властью к жёсткой критике действий правительства? Можно ли охарактеризовать сложившуюся к концу 1916 г. ситуацию как кризис власти? Аргументируйте свой ответ. **3.** Кого в годы Первой мировой войны называли «оборонцами», «пацифистами» и «пораженцами»? К кому из них вы могли бы примкнуть и почему?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Поражения русской армии, затяжной характер войны, снижение жизненного уровня населения вели не только к утрате авторитета правящих кругов, в первую очередь царской семьи, но и к новому витку противостояния между властью и обществом.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённую в начале параграфа иллюстрацию — картину художника Б. Рыбченкова «1916 год». Что из изображённого на ней свидетельствует об ухудшении жизни народа?
2. В 1915 г. было опубликовано воззвание российских революционеров к рабочим, в котором говорилось: «Если передовые элементы нашего населения откажутся принимать участие в обороне России вплоть до того времени, когда падёт наше нынешнее правительство, то они тем самым отдалят время его падения. <...> Положение таково, что к свободе нам нельзя прийти иначе, как идя по пути национальной самообороны. <...> Поражение России в борьбе с Германией явилось бы также поражением её в борьбе за свободу». Какая позиция по отношению к войне (оборончество, пацифизм, пораженчество) отражена в данном заявлении? Кто из лидеров российских социалистов её отстаивал?
3. В начале Первой мировой войны большинство населения России положительно отнеслось к решению Николая II оказать поддержку Сербии. Почему к концу 1916 г. отношение к войне значительно изменилось? В чём восприятие войны обществом в России совпадало с европейскими общественными настроениями?
4. Сравните ход и характер Русско-японской войны и Первой мировой войны, а также условия (внешнеполитические, внутриполитические и экономические), в которых они проходили. Укажите черты сходства (не менее трёх) и различия (не менее четырёх).
5*. Существует следующая точка зрения: «К концу 1916 г. стало очевидным, что Россия исчерпала возможности вести военные действия до победы в Первой мировой войне». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же аргументов, направленных против неё.
6. Подготовьте сообщение (презентацию) о положении в одной из отраслей народного хозяйства России в 1914—1916 гг. (сельское хозяйство, военная промышленность, лёгкая промышленность, топливная промышленность, железнодорожный транспорт и др.) на территории вашего региона.
7*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Власть и общество в России в 1914—1916 гг.».

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1) речь П. Милюкова на заседании Государственной думы «Глупость или измена?»;
2) образование «Прогрессивного блока»;
3) геноцид армян в Османской империи;
4) создание Всероссийского земского союза;
5) Циммервальдская международная конференция.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Прогрессивный блок». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из политической речи и ответьте на вопросы.

Из речи в Государственной думе

«Мы теперь перед новыми трудностями, и трудности эти не менее сложны и серьёзны, не менее глубоки, чем те, перед которыми мы стояли весной прошлого года. Правительству понадобились героические средства для того, чтобы бороться с общим расстройством народного хозяйства. Мы сами те же, что прежде. Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом, мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение, но я скажу открыто: есть разница в положении.

Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе (голоса: «Верно!»), ибо по отношению к этой власти и попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными.

<...> Когда вы целый год ждёте выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, как вы назовёте это — глупостью или изменой? (Голоса слева: «Одно и то же!») Когда вопреки нашим неоднократным настаиваниям... намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, — это глупость или измена? (Голоса слева: «Измена!») Выбирайте любое — последствия те же».

1. Кто и когда произнёс данную речь? Как на неё отреагировали власти? **2.** Какие проблемы подняты выступающим? Согласны ли вы с ним? Своё мнение аргументируйте.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 4 Великая российская революция: Февраль 1917 г.

Почему Временному революционному правительству России не удалось стабилизировать политическую ситуацию в стране?

Демонстрация в Петрограде. 1917 г.

Изначально город был назван в честь святого Петра — небесного покровителя Петра Великого (Санкт-Петербург). С началом Первой мировой войны на волне антигерманских настроений указом Николая II переименован в Петроград.

Солдаты Петроградского гарнизона и матросы «Авроры». 1917 г.

Летом 1916 г. крейсер «Аврора» был поставлен на ремонт в Кронштадтском порту Петрограда. Для остававшегося на борту экипажа была установлена жёсткая дисциплина, однако это не смогло предотвратить бунт.

- Сове́ты рабо́чих и солда́тских депута́тов
- Вре́менное прави́тельство
- Учреди́тельное собра́ние
- Двоевла́стие
- Съезд Сове́тов

РОССИЯ

- **27 февраля 1917 г.** — восстание гарнизона Петрограда
- **2 марта 1917 г.** — отречение императора Николая II
- **3 марта 1917 г.** — отказ от престола Михаила Александровича
- **апрель—май 1917 г.** — апрельский политический кризис
- **3—5 июля 1917 г.** — июльский политический кризис. Конец двоевластия

МИР

- **1911—1912 гг.** — Синьхайская революция в Китае
- **февраль 1917 г.** — начало Германией неограниченной подводной войны
- **6 апреля 1917 г.** — вступление США в Первую мировую войну
- **апрель—май 1917 г.** — неудачное наступление войск Антанты на Западном фронте
- **июль 1917 г.** — присоединение Греции к Антанте

1 Объективные и субъективные причины революционного кризиса. В начале 1917 г. ситуация в России стала взрывоопасной. Резкое недовольство вызывали рост цен, **спекуляции**, перебои со снабжением крупных городов необходимыми товарами и главное — очереди за хлебом. К этому добавлялись неудачи на фронтах, просчёты власти и лично Николая II, не сумевших справиться с нарастающими проблемами. Это вызывало нарастание критики императора и слева, и справа. Авторитет монарха и монархии стремительно снижался.

Главные события революции происходили в Петрограде. Суровая зима усугубила сложное положение на железных дорогах: множество паровозов вышло из строя, десятки тысяч вагонов простаивали на путях из-за снежных заносов. Перебои в снабжении города продовольствием и топливом стали систематическими. Городские власти обсуждали необходимость введения карточной системы в распределении хлеба: его продажу хотели ограничить 400 г в день на человека. Перед хлебными магазинами даже ночью выстраивались огромные очереди («хвосты»).

18 февраля (3 марта) из-за отсутствия топлива остановилось производство на Путиловском заводе. Более 30 тыс. рабочих оказались без средств к существованию. В последующие дни произошла остановка и ряда других заводов. Это послужило поводом для массовых уличных выступлений.

23 февраля (8 марта) на демонстрации под лозунгами «Хлеба!» и «Долой голод!» вышли женщины-работницы. 24 февраля началась всеобщая забастовка рабочих. У бастующих появились политические лозунги «Долой царизм!», «Долой войну!». На митингах поднимались красные флаги, звучали революционные песни. Всего в эти дни на улицы вышли более 300 тыс. человек.

В дни Февраля 1917 г. в Петрограде

Первый митинг в России состоялся в 1876 г. у Казанского собора в Петербурге, хотя само это слово (от англ. to meet — собираться вместе) вошло в обиход только в начале XX в. Массовым явлением митинги, демонстрации и манифестации стали в 1917 г. «Дело было, конечно, не в хлебе... Это была последняя капля» (В. Шульгин, депутат Госдумы).

25 февраля (10 марта) Николай II из Ставки в Могилёве отправил командующему войсками Петроградского военного округа телеграмму: «Повелеваю завтра же прекратить беспорядки, недопустимые в тяжёлое время войны с Германией и Австрией. Николай».

26 февраля (11 марта) деятельность Государственной думы была приостановлена. В Петрограде были отмечены случаи неповиновения войск, возмущённых решением использовать их для подавления демонстраций и приказами стрелять в толпу.

- Выделите основные причины революции, разделив их на объективные и субъективные.

2 Падение монархии. Временное правительство и его программа. Вечером **27 февраля (12 марта)** большое число людей собралось у Таврического дворца. Здесь находились не подчинившиеся царскому указу депутаты Государственной думы. Они создали **Временный комитет Государственной думы** во главе с М. Родзянко.

В Таврическом дворце заседали освобождённые из тюрем рабочие-активисты, члены социал-демократической фракции Думы, представители левой интеллигенции. Было решено, как и в 1905 г., создать Петроградский **Совет рабочих и солдатских депутатов**. Председателем Исполнительного комитета Совета избрали лидера социал-демократической фракции Думы меньшевика Н. Чхеидзе, его заместителями — А. Керенского (вскоре он стал эсером) и меньшевика М. Скобелева. Большинство членов Совета были меньшевиками и эсерами.

В ночь с 1 на 2 (с 14 на 15) марта 1917 г. Временный комитет и Исполком Петросовета договорились об образовании **Временного правительства** (глава — известный земский деятель, кадет князь

Члены Временного комитета Государственной думы. *В первом ряду (сидят) слева направо*: Г. Львов, В. Ржевский, С. Шидловский, М. Родзянко. 27 февраля 1917 г.

Многие из них вскоре окажутся в эмиграции. После октября 1917 г. политическая карьера закончится у каждого.

Г. Львов). Оно состояло из представителей партий октябристов и кадетов, однако его программа должна была согласовываться с Петроградским советом. Временным правительство называлось потому, что должно было действовать до созыва Всероссийского **Учредительного собрания**. Пост министра иностранных дел получил лидер кадетов П. Милюков. Октябрист А. Гучков стал военным и морским министром. Представитель социалистов А. Керенский занял кресло министра юстиции.

Николай II, находившийся в Ставке в Могилёве, 28 февраля выехал в Царское Село, но ночью 1 (14) марта ему сообщили, что ближайшие железнодорожные узлы заняты бунтующими войсками. Царский поезд повернул в Псков, где находился штаб Северного фронта.

В ночь с 1 на 2 (с 14 на 15) марта Председатель Думы М. Родзянко по телеграфу просил главнокомандующего Северным фронтом Н. Рузского убедить Николая II отречься от престола в пользу 13-летнего сына Алексея, а регентом назначить своего брата Михаила. Всем главнокомандующим фронтами были направлены телеграммы с просьбой высказать своё мнение по вопросу об отречении. «Обстановка, по-видимому, не допускает иного решения», — говорилось в телеграмме. Эта фраза была подсказкой ожидаемого ответа.

Высшие армейские чины в ответных телеграммах предложили царю отречься. Вечером **2 (15) марта** потрясённый Николай II подписал акт об **отречении от престола** (за себя и за цесаревича Алексея) в пользу младшего брата Михаила. Тот на следующий день заявил, что судьбу монархии должно решить Учредительное собрание. Российская монархия фактически прекратила своё существование.

Своими первыми декларациями и постановлениями Временное правительство объявило о полной и немедленной амнистии по всем политическим и религиозным делам, а также о предоставлении подданным России широких демократических свобод. В частности, отменялись все ограничения прав по вероисповеданию или национальности. Была отменена смертная казнь.

Губернаторы и вице-губернаторы были отстранены от власти. Управлять на местах стали председатели земских управ в должности губернских и уездных комиссаров Временного правительства.

Николай II и его семья находились под арестом в Царском Селе. Было объявлено о начале расследования их «преступной деятельности» (летом А. Керенский приказал вывезти царскую семью подальше от столицы, и арестованных перевезли в Тобольск).

Внутренняя обстановка вагона-поезда, в котором Николай II подписал отречение от престола

Этот поезд позднее использовался Временным правительством, затем Л. Троцким. После окончания Гражданской войны из двух вагонов (столовой и кабинета Николая II) сделали музей, названный **«Империалистическая война и падение самодержавия»**. Он находился в парке «Александрия» в Петергофе. С началом Великой Отечественной войны эти вагоны не успели вывезти, и они были разграблены немецкими захватчиками.

6 марта правительство в обращении к гражданам России подчеркнуло, что страна будет вести войну до победы и выполнять все взятые царским правительством международные обязательства, в том числе финансовые перед зарубежными банками.

Временное правительство считало возможными лишь реформы, которые не снижали бы обороноспособности страны. На этом основании был отклонён проект закона о введении 8-часового рабочего дня. По этой же причине Временное правительство до созыва Учредительного собрания отложило решение вопросов о земле. Исключение было сделано для земель, принадлежавших императорской фамилии, — они были конфискованы и объявлены собственностью государства.

Для борьбы с продовольственным кризисом в марте 1917 г. было издано постановление о государственной монополии на хлеб. Она подразумевала запрет свободной торговли хлебом: крестьяне и другие производители должны были сдать все излишки государству по «твёрдым» (установленным правительством) ценам, с тем чтобы затем правительство могло организовать его централизованное распределение среди населения. Осенью государственная монополия была объявлена также на уголь и сахар.

В апреле правительство узаконило возникшие на предприятиях фабрично-заводские комитеты, осуществлявшие **рабочий контроль** с целью не допустить возможности увольнения рабочих и остановки или ограничения производства со стороны предпринимателей. Были расширены права земских учреждений. Кроме уездных и губернских, вводились волостные земства, которые должны были заменить старые волостные правления. В выборах могли участвовать все живу-

щие в данной местности. Таким образом, в России впервые в истории утверждалось всеобщее избирательное право.

У пришедших к власти в результате падения монархии представителей торгово-промышленных кругов и либеральных партий (кадетов и октябристов), а также среди поддержавшего свержение царя генералитета существовал расчёт на то, что революция вызовет общенациональный патриотический подъём и желание закрепить её победой на фронте Первой мировой войны. Однако дальнейшие события показали, что этот расчёт был глубоко ошибочным.

● **1.** Какую роль сыграли командующие фронтами в отречении Николая II от престола? **2.** Представители каких партий вошли в первый состав Временного правительства?

3 Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Несмотря на то что Исполком Петросовета рабочих и солдатских депутатов фактически передал власть Временному правительству, он оставлял за собой право контролировать его деятельность и издавать собственные распоряжения.

1 марта 1917 г. Петросовет издал *«Приказ № 1»* по гарнизону Петроградского военного округа, создававший выборные солдатские комитеты. Оружие передавалось в распоряжение солдат. Приказ уравнивал в гражданских правах солдат и офицеров и отменял традиционные формы армейской дисциплины (вставание «во фрунт», обязательное отдание чести вне службы, обращение офицеров к солдатам на «ты»). Временное правительство согласилось с содержанием приказа, и для политического контроля над армией направило в части своих комиссаров. Летом они получили право ареста любого генерала или офицера «для поддержания идей революции и закрепления её основ».

Петроградскому совету пришлось подписывать собственное соглашение с Петроградским обществом фабрикантов и заводчиков о введении на предприятиях города 8-часового рабочего дня.

В то же время Исполком Петросовета встал на позицию «революционного оборончества» и поддержал правительственное решение о продолжении войны (разногласия возникли лишь по вопросу о её целях) и невозможности немедленного проведения аграрной реформы. Лидеры Совета полагали, что начало раздела помещичьей земли приведёт к развалу фронта: крестьяне, одетые в солдатские шинели, не смирятся, что он произойдёт без их участия.

● **1.** Подумайте, к каким последствиям могла привести реализация «Приказа № 1». **2.** Охарактеризуйте феномен двоевластия. Каким образом оно должно было сказаться на дальнейшем ходе политических событий?

Двоевластие — период в истории Российского государства с февраля по июль 1917 г., когда существовали одновременно два центра власти — Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

Причины: существование двух течений в революции

Революционно-социалистическое	**Либерально-буржуазное**
Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов	Временное правительство
Местные Советы	Комиссары Временного правительства

4 Основные политические партии в 1917 г. Конституционно-демократическая партия из оппозиционной превратилась в одну из ведущих политических сил. Весной 1917 г. кадеты высказывались за установление в России республики и за сотрудничество с социалистическими партиями. В то же время прекратили свою деятельность монархические партии. Не сумели найти себя в новых условиях и октябристы.

Все социалистические партии вышли из подполья. Их влияние, как и популярность социалистических идей в целом, резко возросло.

Весной 1917 г. численность меньшевистских групп и организаций достигла 100 тыс. человек. Их лидеры стали инициаторами создания Петросовета, а затем и возглавили его Исполком. Ещё быстрее росли ряды партии социалистов-революционеров (в марте — более 500 тыс. членов), они имели самую крупную фракцию в Петросовете. Но эсеры уступили руководящую роль меньшевикам, отказавшись от некоторых положений своей программы.

Большевики активного участия в февральских событиях не принимали. Многие руководители партии находились либо в эмиграции

Группа русских политэмигрантов направляется из Швейцарии в Россию. Справа с зонтом-тростью В. Ленин. 1917 г.

Историки подсчитали, что Ленин бывал и жил в 12 европейских странах, а в Швеции был 6 раз. Местные экскурсоводы до сих пор рассказывают, что в этот (последний) визит Ленина в Швецию местные коммунисты повели его в стокгольмский универмаг, чтобы купить новый костюм, в котором тот и прибыл позднее в Петроград.

- С помощью дополнительных источников информации выясните, как происходило возвращение лидера большевиков в Россию.

(Ленин), либо в тюрьмах и ссылке. В РСДРП(б) входило не больше 24 тыс. членов, в Петрограде большевиков было несколько сотен человек. У них была небольшая фракция в Петросовете, которая в целом разделяла позиции меньшевиков и эсеров по отношению к Временному правительству. Ситуация изменилась в апреле 1917 г.

Тогда из Швейцарии через территорию Германии, Швеции и Финляндии в Петроград возвратилась группа революционеров-эмигрантов, в числе которых был лидер большевиков В. Ленин. Он определил ситуацию в стране как **двоевластие** и выдвинул лозунг «Вся власть Советам!». Ленин призвал не оказывать никакой поддержки Временному правительству и разъяснять «полную лживость его обещаний».

Подготовленный Лениным программный документ вошёл в историю как *«Апрельские тезисы»*. В них лидер большевиков призывал перейти к новому этапу революции — социалистическому, который даст «власть в руки пролетариата и беднейших слоёв крестьянства». Если же ситуация двоевластия закончится переходом России к парламентской республике, то это будет «шагом назад». «Единственно возможной формой революционного правительства» провозглашались Советы рабочих и крестьянских депутатов, создаваемые на всех уровнях управления, которые должны были составить каркас новой государственной власти. В качестве первоочередных мер в экономике Ленин заявлял о необходимости отмены частной собственности на землю (*нацио-*

нализация земли), конфискации помещичьих владений и передачи их крестьянам, слиянии всех коммерческих банков в единый национальный банк.

- **1.** Насколько программа, изложенная в «Апрельских тезисах», была реалистична в условиях России того времени? В чём её принципиальное отличие от программы Временного правительства? **2.** Привлекая дополнительные источники информации, выясните, как восприняли выдвинутую Лениным программу лидеры других социалистических и демократических партий. Как вы думаете, почему?

5 Кризисы Временного правительства. 18 апреля 1917 г. министр иностранных дел П. Милюков обратился к правительствам союзных держав с нотой, в которой заверил их в решимости революционного правительства России довести войну до победного конца.

В ответ на ноту Милюкова в Петрограде, Москве и других городах прошли массовые антивоенные демонстрации. Под нажимом Петроградского совета Милюков и военный министр Гучков ушли в отставку. Произошёл первый — апрельский — **правительственный кризис**. После длительных переговоров было достигнуто соглашение о создании *коалиционного правительства*. В него вошли 10 министров, представлявших партию кадетов и другие либеральные партии, и 6 министров-социалистов (эсеров и меньшевиков). Лидер эсеров В. Чернов получил пост министра земледелия. А. Керенский переместился в кресло военного и морского министра.

3 июня 1917 г. открылся I Всероссийский **съезд Советов** рабочих и солдатских депутатов. Подавляющим большинством голосов располагали меньшевики и эсеры. Они преобладали и в новом руководящем органе Советов — **Всероссийском центральном исполнительном комитете (ВЦИК)**. Делегаты приняли постановление о доверии Временному правительству и необходимости продолжения войны: в это время на фронте готовилось наступление русской армии, которого требовали союзники по Антанте.

В ходе дебатов один из лидеров меньшевиков и одновременно министр Временного правительства И. Церетели, обосновывая необходимость сохранения единства в рядах «революционной демократии», заявил, что в России нет партии, которая в одиночку готова взять власть и ответственность за положение дел в стране. В ответ Ленин заявил, что такая партия есть — большевики. Зал встретил его реплику смехом. Предложения большевиков по важнейшим вопросам были отвергнуты и в решения съезда не вошли.

По решению Президиума съезда и Исполкома Петросовета на 18 июня была назначена демонстрация в поддержку решений съезда. Большевики призвали своих сторонников принять в ней участие, но под собственными лозунгами: «Долой войну!» и «Вся власть Советам!». В грандиозной манифестации участвовало свыше 400 тыс. человек. Вопреки ожиданиям лидеров съезда демонстранты несли в основном плакаты с большевистскими требованиями. Массовые антиправительственные демонстрации прошли в Москве, Харькове, Твери, Нижнем Новгороде, Минске и других городах. Успех июньского наступления на фронте мог бы способствовать укреплению позиций правительства и сбить волну недовольства и анархии. Перед началом наступления была организована широкая агитационная кампания: А. Керенский лично объезжал воинские части, произнося вдохновляющие речи перед солдатами. Но несмотря на успех в первые дни наступления на Юго-Западном фронте, его войска не выдержали контрударов немецких и австрийских армий и были вынуждены отступить на 60—100 км, оставив врагу значительную территорию. Главной причиной провала было снижение общей

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Керенский Александр Фёдорович
(1881—1970)

Родился в Симбирске в семье директора гимназии (той самой, в которой учились братья Александр и Владимир Ульяновы), позже семья переехала в Ташкент. Политическую карьеру начал в 1905 г. как активный деятель Комитета помощи жертвам Кровавого воскресенья. По подозрению в участии в боевой дружине эсеров и распространении революционной литературы выслан в Ташкент. После ссылки получил известность как адвокат, защищавший революционеров в ходе политических судебных процессов. Депутат IV Государственной думы, считался лучшим оратором от «левых». Входил во Временное правительство, с июля по ноябрь 1917 г. возглавлял его, затем эмигрировал в США.

В 2017 г. в Ульяновске (родном городе Ленина и Керенского) на здании гимназии, в которой учился Ленин, а директором был отец Керенского, была установлена памятная доска двум главам правительств России — Временного и советского.

- Охарактеризуйте роль А. Керенского в событиях 1917 г.

боеспособности войск: многие части отказывались идти в атаку, не выполняли приказы офицеров и отступали с позиций без приказа. Июньское «наступление Керенского» стоило русской армии 150 тыс. человек убитыми и ранеными.

Следующий кризис разразился в начале июля, когда из-за разногласий вокруг «украинского вопроса» в отставку подали сначала все министры-кадеты, а затем и глава правительства Львов **(июльский кризис)**.

Важные факты. Ещё в самом начале революции на волне свержения самодержавия в Киеве была создана Украинская Центральная рада, в которую вошли общественные деятели националистического толка, не скрывавшие своих сепаратистских замыслов. В июне они провозгласили себя высшим законодательным органом Украины и обложили подконтрольные территории особенным налогом «на родное дело»: имелось в виду добиваться автономного статуса Украины в составе России. Однако чёткого понимания, какую часть бывшей Российской империи следует считать Украиной, в то время не существовало. Центральная рада ставила и вопрос о подчинении ей войск, находившихся на территории, которую она считала украинской. А. Керенский и И. Церетели были вынуждены срочно выехать в Киев, где от имени Временного правительства согласились на компромисс: секретариат Центральной рады признавал себя органом власти Временного правительства. Взамен Керенский согласился с претензиями включить в состав украинской автономии все юго-западные губернии России.

4 июля в Петрограде под большевистским лозунгом «Вся власть Советам!» прошла почти полумиллионная демонстрация. Накануне в некоторых армейских комитетах звучали призывы к вооружённому свержению правительства, изъятию предприятий, банков, складов, магазинов. В некоторых районах города произошли столкновения, были убитые и раненые.

Масштаб волнений напугал Временное правительство. Оно начало кампанию по дискредитации большевиков, которых обвинили в получении денег от Германии. Ленин был объявлен немецким шпионом. Некоторые руководители партии были арестованы, Ленин скрылся в Финляндии. Он пришёл к выводу, что двоевластие закончилось — Советы капитулировали перед Временным правительством.

После отставки Г. Львова правительство возглавил А. Керенский. При этом он остался военным и морским министром. Основные политические партии предоставили ему право выбора дру-

гих министров. В новый состав правительства он включил семь социалистов и восемь министров кадетской ориентации. Теперь они были ответственны только перед А. Керенским, который таким образом рассчитывал укрепить центральную власть.

● **1.** Почему публикация ноты Милюкова спровоцировала политический кризис? **2.** Какие последствия имело признание А. Керенским автономии Украинской Центральной рады и её территориальных претензий?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Кризис, вызванный войной, привёл Россию к революции. Свержение монархии в феврале—марте 1917 г. означало начало **Великой российской революции 1917—1922 гг.**[1] У власти оказались либералы и социалисты, которые провозгласили главными целями демократизацию страны и одновременно доведение войны до победного конца. К лету 1917 г. сложилось зыбкое равновесие политических сил при быстром росте влияния большевиков. При этом стремительными темпами нарастали кризисные явления в экономике и социальной сфере, падала боеспособность армии.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённые в начале параграфа фотографии. Представители каких слоёв населения на них изображены? Чем они недовольны?
2. Что заставило Николая II отречься от престола? Почему Михаил Александрович отказался занять престол?
3. Как вы думаете, чем было вызвано решение Временного правительства отложить проведение социальных реформ до созыва Революционного Учредительного собрания? Какие последствия оно имело?
4. Сравните поведение войск во время революции 1905—1907 гг. и в 1917 г. Чем можно объяснить изменения, произошедшие в настроениях солдат?

---

[1] В исторической науке закрепился термин **«Великая российская революция»** — по аналогии с прежним названием октябрьских событий 1917 г. (Великая Октябрьская социалистическая революция). Революция в России действительно оказала огромное влияние как на развитие нашей страны, так и на все последующие общемировые процессы. В этом отношении оценка ряда историков может быть обоснована. Однако последствия революционных событий 1917—1922 гг. стали и трагическими: слом традиционного жизненного уклада, разруха, голод, гибель и эмиграция миллионов сограждан; самое страшное — последовавшая беспощадная братоубийственная Гражданская война. Поскольку значение слова «великая» в русском языке обычно подразумевает положительную оценку, далее в тексте учебника используется термин **«Российская революция»**.

5. Существует мнение, что революции лишь создают условия для преобразования общества, которое происходит не так быстро, как того хотелось бы революционерам. Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.
6. Составьте хронологическую таблицу основных событий февраля—июля 1917 г.
7*. Существует точка зрения, что «сложившуюся в ходе февральских событий 1917 г. ситуацию можно считать безвластием». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же аргументов, её опровергающих.
8. Используя дополнительные источники информации (дневники, воспоминания), подготовьте сообщение (презентацию) о каком-либо участнике Российской революции из вашего региона.
9*. Почему многие политические деятели русской эмиграции оценивали события февраля—марта 1917 г. как катастрофу? Какие, на ваш взгляд, варианты развития событий имелись после февраля 1917 г.?
10. Сравните начало Февральской революции в России с началом Ноябрьской революции 1918 г. в Германии. Что было общего и в чём состояли различия?
11. Означало ли падение монархии прекращение истории Российского государства? Подумайте.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:
1) нота Милюкова;
2) издание «Приказа №1» Петросовета;
3) Синьхайская революция в Китае;
4) отказ от престола Михаила Александровича;
5) вступление Греции в Первую мировую войну на стороне Антанты.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Временное правительство». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.

Из манифеста Николая II

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа и всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни ста-

ло до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия Наша, совместно со славными Нашими союзниками, сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли Мы долгом совести облегчить народу Нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственною Думою, признали Мы за благо отречься от престола Государства Российского и сложить с Себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном Нашим, Мы передаём наследие Наше брату Нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем Его на вступление на престол Государства Российского. Заповедуем брату Нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением Царю в тяжёлую минуту всенародных испытаний и помочь Ему вместе с представителями народа вывести Государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет Господь Бог России».

- **1.** Когда был подписан манифест об отречении от престола? Каковы мотивы отречения Николая II? **2.** Как вы понимаете слова манифеста «о долге совести»? Каким видится царю необходимый в дальнейшем порядок управления страной?

Из протокола допроса А. Колчака (январь 1920 г.)

«Корнилов сказал, что в городе происходит вооружённая демонстрация войск против правительства, что он располагает достаточными силами, чтобы прекратить это выступление, и в случае надобности, если бы произошло вооружённое столкновение, у него есть уверенность в возможности подавления этого движения. Поэтому он просил, чтобы правительство санкционировало это и дало возможность немедленно начать действовать. Это послужило поводом к обмену мнениями и дебатам, причём особенно против восставали Львов и Керенский, который заявил: „Наша сила заключается в моральном воздействии, в моральном влиянии, и применить вооружённую силу значило бы вступить на прежний путь насильственной политики, что я считаю невозможным“. На этом заседание закончилось. <...>

За время пребывания в Петрограде я убедился, что это правительство состоит из людей искренних и честных, желающих принести возможную помощь родине. <...> Они искренно хотели спасти положение, но опирались при этом на очень шаткую почву — на какое-то нравственное воздействие на массы, народ, войска. Для меня было также совершенно ясно, что это правительство совершенно бессильно, что единственный орган, который выдвигается и вполне определился, — Совет солдатских

и рабочих депутатов — ведёт совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто выставляет лозунги прекращения войны с Германией и т. д. Правительство бороться с ним совершенно бессильно, хотя бы даже оно располагало силами, так как оно принципиально применять эту силу не хочет».

- **1.** О каком событии идёт речь? **2.** Как А. Колчак оценивает деятельность Совета солдатских и рабочих депутатов? Что предлагал сделать Л. Корнилов? Как на это отреагировали члены Временного правительства? Почему именно таким образом?

МНЕНИЕ УЧЁНОГО

- Прочитайте высказывания отечественного и зарубежного историков и ответьте на вопрос.

В. Булдаков: «Русская революция была неотвратима и закономерна в той степени, в которой она была не революцией европейского типа, а традиционным русским бунтом, но уже в масштабе всего государства. Этот всероссийский бунт спровоцировала прежняя общественно-политическая система, оказавшаяся в экстремальной ситуации и не справившаяся с ней».

Э. Карр: «Февральская революция была стихийным взрывом масс, приведённых в отчаяние лишениями военного времени и явным неравенством распределения тягот войны. Революцию приветствовали и использовали широкие слои буржуазии, потерявшие веру в систему правления и особенно в царя».

- Согласны ли вы с приведёнными позициями? Свой ответ аргументируйте.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«ГИБЕЛЬ ИМПЕРИИ. РОССИЙСКИЙ УРОК».** Док. фильм, автор митрополит Тихон (Шевкунов), 2021 г.
2. **«1917 ГОД».** Коллекция ПБ.

2

§ 5 Российская революция: Октябрь 1917 г.

Почему в октябре 1917 г. большевикам удалось свергнуть Временное правительство?

«Октябрь в Петрограде». Художник Б. Кустодиев. 1927 г.

Эта картина стала последней в жизни художника. За три года до её появления С. Есенин написал стихотворение «Воспоминание», начинавшееся словами «Теперь октябрь не тот...».

- Госуда́рственное совеща́ние
- Воённо-революцио́нный комите́т (ВРК)
- Совнарко́м (СНК)
- Всеросси́йский центра́льный исполни́тельный комите́т (ВЦИК)
- Сове́тская власть
- Ле́вые эсе́ры

РОССИЯ

- **12—15 августа 1917 г.** — Государственное совещание в Москве
- **27—30 августа 1917 г.** — выступление генерала Л. Корнилова
- **1 сентября 1917 г.** — провозглашение России республикой
- **24—26 октября 1917 г.** — свержение Временного правительства

МИР

- **август 1917 г.** — объявление Китаем войны Германии
- **ноябрь—декабрь 1917 г.** — британское наступление у Камбре; первое массовое применение танков
- **февраль 1918 г.** — восстание моряков австро-венгерского флота в Которе

1 Изменение общественных настроений. Русская православная церковь в условиях революции. Весной—летом 1917 г. население надеялось, что после свержения власти царя все проблемы России будут постепенно решаться, у простых людей появится больше возможностей. Тем не менее шли дни, недели, месяцы, а основные проблемы, объединившие людей против власти в феврале, только усугублялись.

Война не заканчивалась, растущая инфляция и продолжающаяся дезорганизация производства и транспорта вели к ещё большему ухудшению уровня жизни, и без того значительно упавшего во время войны. Эйфория первых недель после свержения монарха уступила место растущему недовольству и росту популярности радикальных социалистических партий (эсеров, меньшевиков и большевиков, анархистов) и их лозунгов.

Прежде во все переломные моменты истории за ответами на насущные вопросы люди обращались к Церкви. С петровских времён Русская православная церковь управлялась Синодом (фактически — государственной структурой). А главой Церкви официально был император, которого теперь не было.

После отречения Николая II Святейший Синод стал взаимодействовать с Временным правительством. 3 марта 1917 г. обер-прокурором Святейшего Синода во Временном правительстве был назначен В. Львов. Власть пообещала не вмешиваться в церковные дела. Вскоре Синод обратился к мирянам с посланием, которое начиналось словами: *«Свершилась воля Божия. Россия вступила на путь новой государственной жизни»*. Теперь духовенству предписывалось во время богослужения вместо поминовения царствовавшего дома возносить моление «о богохранимой державе Российской и благоверном Временном правительстве её». Однако в августе 1917 г. должность обер-прокурора Синода была упразднена и создано Министерство исповеданий.

Важные факты. 14 июля Временное правительство выпустило постановление «О свободе совести»: «Каждому гражданину Российского государства обеспечивается свобода совести. Посему пользование гражданскими и политическими правами не зависит от принадлежности к вероисповеданию, и никто не может быть преследуем и ограничиваем в каких бы то ни было правах за убеждения в делах веры».

Революция и отречение царя ускорили решение вопроса, который давно волновал духовенство, — зависимости Церкви от вла-

сти. Многие архиереи поднимали вопрос о созыве Поместного собора и **восстановлении патриаршества**. Революционное правительство поддержало эту идею.

Собор начал работу 15 (28) августа 1917 г. в Москве торжественным богослужением в Успенском соборе Кремля. С приветственной речью на открытии Собора выступил Керенский. В **ноябре 1917 г.** в храме Христа Спасителя было оглашено имя патриарха — впервые после 200-летнего перерыва. Им, согласно жребию, стал *митрополит Московский и Коломенский Тихон* (В. Беллавин).

● **1.** О чём свидетельствует провозглашение Временным правительством свободы совести? Какие последствия имел этот шаг? **2.** При каких обстоятельствах в 1917 г. было восстановлено патриаршество в России?

2 Выступление генерала Л. Корнилова. После провала наступления на фронте обстановка в стране накалилась до предела. Чтобы сплотить силы, поддерживавшие правительство, Керенский заявил о созыве в Москве **Государственного совещания** с участием представителей армии, ведущих политических и общественных организаций, депутатов всех созывов Госдумы.

Важные факты. Считая, что создание в русской армии разных «национальных» частей воспрепятствует росту влияния большевиков, после назначения Верховным главнокомандующим Л. Корнилов поручил генерал-лейтенанту Скоропадскому провести «украинизацию» офицерского состава одного из корпусов русской армии, сражавшегося на Юго-Западном фронте. Русские офицеры переводились в другие части, а на их место назначались сторонники украинской «самостийности». Первоначально планы правительства шли гораздо дальше, но офицеры ряда полков, в том числе Суздальского (его командиром в XVIII в. был прославленный А. Суворов), воспротивились «украинизации».

Большинство участников совещания высказались за провозглашение России республикой, не дожидаясь решения этого вопроса Учредительным собранием, созыв которого откладывался. Одновременно говорилось о необходимости покончить с «революционной анархией». Аплодисментами была встречена речь популярного генерала Л. Корнилова, недавно назначенного Верховным главнокомандующим. Корнилов и другие генералы предлагали принять немедленные и решительные меры для «спасения Родины». Одной из таких мер была смертная казнь: на фронте она была восстанов-

Встреча генерала Л. Корнилова, прибывшего в Москву на Государственное совещание. Август 1917 г.

Лавр Георгиевич Корнилов (1870—1918) — один из многих генералов русской армии, происходивших из потомственных казаков. Участник Русско-японской и Первой мировой войн. Один из руководителей Белого движения в ходе Гражданской войны, первый командующий Добровольческой армией. Погиб в 1918 г. при штурме Екатеринодара (ныне Краснодар).

● Как разные политические деятели оценивали действия Л. Корнилова в августе 1917 г.?

лена ещё в июле, сразу после провала «наступления Керенского». Теперь Корнилов требовал восстановить её и в тылу.

Кроме того, генералы предлагали наделить правительство диктаторскими полномочиями, ввести в Петрограде военное положение, разогнать и запретить деятельность Советов депутатов и учредить военно-полевые суды, которые могли бы выносить приговоры «по законам военного времени». Необходимой мерой они считали милитаризацию на транспорте и предприятиях военной промышленности, рабочие которых считались бы мобилизованными.

Через несколько дней после совещания в Ставку к Корнилову прибыл управляющий Военным министерством Б. Савинков. Они договорились о введении военного положения. Для этого было решено ввести в Петроград верные Корнилову военные части и разоружить Петроградский гарнизон. В это же время к Корнилову прибыл бывший обер-прокурор Синода В. Львов, который провоцировал его на захват власти.

Корнилов приказал войскам конного корпуса генерала Крымова двигаться на столицу. Керенский, однако, заподозрил, что в результате военного переворота генералы попросту отрешат его от власти и провозгласят диктатором не его, а Корнилова. Поэтому он объявил Корнилова изменником и сместил его с поста Верховного главнокомандующего.

В Петрограде известие о движении войск и воззвание Керенского, в котором он обратился за помощью к революционным солдатам и матросам, вызвало большое волнение. **Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)** Советов создал чрезвычайный орган — Комитет народной борьбы с контрреволю-

цией. В него вошли и представители большевиков, которые смогли мобилизовать на борьбу с Корниловым до 40 тыс. человек. Вооружались рабочие дружины и отряды **Красной гвардии**. На помощь Петроградскому гарнизону прибыли тысячи матросов и солдат. Железнодорожники разбирали пути, загоняли эшелоны с корниловцами в тупики. 30 августа практически без единого выстрела войска Корнилова были остановлены. Крымов застрелился, Корнилов был арестован.

Большая часть министров Временного правительства подала в отставку и передала власть Директории из пяти министров во главе с Керенским. **1 сентября 1917 г.** Керенский объявил Россию **республикой**. Исполком Советов принял решение о созыве *Всероссийского Демократического совещания*, на котором предполагалось решить вопрос о формировании нового коалиционного правительства.

● **1.** Назовите причины и результаты выступления генерала Л. Корнилова. **2.** Почему выступление Корнилова потерпело поражение?

3 Рост влияния большевиков. 14 сентября собралось Демократическое совещание. Среди делегатов, заявивших о своей партийной принадлежности, большинство имели эсеры, далее с большим отрывом шли меньшевики и большевики. После долгих дискуссий незначительным большинством голосов снова была одобрена коалиция с кадетами. Им было отдано шесть министерских постов в составе нового (третьего по счёту) правительства во главе с Керенским.

Страна находилась на пороге экономического краха. Из-за недостатка топлива и сырья закрылось свыше 800 заводов и фабрик. Выпуск промышленной продукции за год сократился почти на треть. В упадок пришёл железнодорожный транспорт.

Временное правительство продолжало выпускать бумажные деньги. Не подкреплённые товарами, они стремительно обесценивались. В октябре 1917 г. 1 рубль стоил 6 довоенных копеек. При средней зарплате квалифицированного рабочего в 250—400 руб. в месяц стоимость картофеля выросла в 20 раз (до 2—3 руб./кг). Столько же стал стоить хлеб, подорожав в 16 раз.

В этих условиях крестьяне и другие производители делали всё, чтобы избежать поставок хлеба государству по «твёрдым ценам». Попытки Временного правительства организовать *реквизиции* — изъятие хлебных излишков с помощью вооружённых отрядов — провалились.

Очередь за продуктами. Москва, 1917 г.

Первые длинные «хвосты» (так называли очереди) у магазинов появились ещё в августе 1916 г. Толпы людей стояли за продовольствием. Товары скупались многими впрок, поэтому их не хватало. Многочасовое стояние на улице и обмен всевозможными слухами превращали «хвосты» в озлобленные, готовые ко всему толпы обывателей. Именно в очередях начиналось множество городских массовых беспорядков.

Города испытывали острый *недостаток продовольствия*: надвигался голод. Были введены *продуктовые карточки*. Из торговли исчезли мыло, чай, обувь, гвозди. В конце августа хлебный паёк в Москве и Петрограде был сокращён до 200 г в день.

Недовольство росло. Общее число бастующих в сентябре—октябре составило 2,5 млн человек — почти в восемь раз больше, чем весной.

Крестьяне, не дожидаясь решений правительства, занимали помещичьи земли, громили усадьбы, не подчинялись властям.

Положение на фронте стало критическим: неподчинение приказам стало распространённым явлением. Немцы смогли захватить Моонзундские острова, оттеснили корабли Балтийского флота в Финский залив. Угроза Петрограду становилась всё более реальной. Было очевидно, что Временное правительство практически утратило возможность влиять на развитие событий.

В этой обстановке лидеры Советов (меньшевики и эсеры), прочно связавшие свою репутацию с Временным правительством и А. Керенским, быстро теряли доверие, особенно среди солдат и рабочих. Ленин и партия большевиков, напротив, постоянно увеличивали число сторонников благодаря последовательной критике правительства как неспособного остановить наступление хозяйственной и военной катастрофы.

Ряды этой партии стремительно росли. В сентябре рост влияния большевиков позволил их представителям впервые с начала революции завоевать большинство мест в составе Петроградского и Московского советов депутатов. Председателем Исполкома Петросовета был избран Л. Троцкий, который летом 1917 г. присоединился к партии и был сразу включён в её руководящие органы.

В агитационном арсенале большевиков вновь появился лозунг «Вся власть Советам!». Ленин считал, что вопрос о замене Временного правительства на другое, более дееспособное, нужно решать как можно быстрее.

Из Гельсингфорса (прежнее название г. Хельсинки), где Ленин находился на нелегальном положении, он требовал от большевиков начать подготовку вооружённого восстания в Петрограде для свержения власти Керенского. Только немедленная передача власти Советам и формирование нового — советского — правительства, считал Ленин, позволит провести решительные меры по предотвращению окончательного развала экономики и финансов страны. Дату вооружённого восстания предполагалось приурочить к открытию в Петрограде II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов. Решениями съезда предполагалось оформить смену власти, придав новому революционному правительству необходимую легитимность.

- Выделите основные причины слабости Временного правительства и прихода к власти большевиков в октябре 1917 г.

4 Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Понимая, что не все руководители большевиков разделяют его точку зрения, Ленин решил нелегально вернуться в Петроград, чтобы лично воздействовать на колеблющихся.

Вернувшись в столицу в октябре, Ленин провёл заседание Центрального Комитета (ЦК) РСДРП(б). За предложение о вооружённом восстании проголосовало 10 из 12 присутствовавших. Причём теперь Ленин требовал успеть арестовать членов Временного правительства ещё до того, как откроется съезд Советов, чтобы поставить делегатов перед фактом. Против выступил Л. Каменев, его поддержал Г. Зиновьев. Они считали, что у большевиков недоста-

Ленин накануне вооружённого восстания

Для того чтобы его не узнали агенты Временного правительства, Ленин изменил внешность: в Петроград он прибыл в парике и без бороды, с документами на имя рабочего Константина Иванова. Именно в таком виде 25 октября 1917 г. он прошёл в Смольный для участия во II съезде Советов и вскоре возглавил советское правительство.

точно сил, чтобы после взятия власти удержать её, и надеялись на коалицию с другими революционными партиями. По их мнению, вопрос о власти должно было решить Учредительное собрание (большевики никогда не выступали против его созыва, критикуя Временное правительство за постоянное откладывание выборов).

При Петросовете был создан **Военно-революционный комитет (ВРК)** — штаб по подготовке восстания. В него, помимо большевиков, вошли левые эсеры — эсеровская партия к этому времени раскололась на две части. ВРК подчинялся Петроградскому совету, председателем которого в октябре 1917 г. являлся Троцкий. ВРК направил своих представителей во все воинские части Петроградского гарнизона. Лучшие большевистские ораторы проводили митинги во всех районах города.

- Какие меры предпринимали большевики, готовясь к свержению Временного правительства Керенского?

5 Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Подготовка переворота не была секретом для Временного правительства. 24 октября отряд милиции и юнкеров закрыл типографию, где печаталась газета «Рабочий путь» (под этим названием тогда выходила главная большевистская газета «Правда»). На заседании Временного правительства поставили вопрос об аресте членов ВРК (ещё раньше был издан приказ об аресте Ленина). Однако предотвратить фактически начавшееся восстание не удалось.

Вооружённые отряды Красной гвардии и солдат начали захватывать мосты, почту, телеграф, вокзалы. Сопротивление юнкеров, оставшихся верными правительству, было малоэффективным. Уже к утру **25 октября (7 ноября)** столица, за исключением Зимнего дворца, оказалась в руках восставших.

Керенский ещё утром на автомобиле выехал в сторону фронта, чтобы попытаться привести в Петроград войска. Временное правительство рассчитывало, что верные ему части смогут оборонять Зимний до подхода войск. В 21 ч 40 мин прозвучал сигнал (холостой выстрел орудия крейсера «Аврора») к началу штурма Зимнего дворца, защищать который остались лишь небольшой отряд юнкеров и женский «ударный батальон». В **ночь на 26 октября** охрану Зимнего удалось разоружить, и члены Временного правительства были арестованы.

О подготовке вооружённого свержения Временного правительства знали все политические силы. На улицах города обсуждали

★ Революционные выступления в армии и на флоте в начале 1917 г.

Падение монархии в феврале 1917 г. Приход большевиков к власти в октябре 1917 г.

• Образование Советов в феврале—марте 1917 г.

Орёл Советы, которые в сентябре—октябре 1917 г. возглавили большевики

Псков Установление советской власти путём вооружённого восстания

Установление советской власти на местах к середине марта 1918 г.

Линия фронта к ноябрю 1917 г.

Территория, оккупированная Германией к октябрю 1917 г.

Границы Российской империи на 1914 г.

Установление советской власти в стране

«Штурм Зимнего дворца». Художник В. Серов. 1938 г.

«Штурм Зимнего дворца». Художник В. Кузнецов. 1939 г.

В Советском Союзе штурм Зимнего дворца стал символом начала новой эпохи. Большинство людей представляли его так, как он показан в фильме великого кинорежиссёра **С. Эйзенштейна «Октябрь»**, снятом к 10-летию революции. В реальности всё выглядело иначе: несколько групп солдат и матросов ворвались во дворец через подъезды со стороны Невы, когда бóльшая часть охранявших дворец юнкеров и женщин разошлись или были разоружены.

планы большевиков и их шансы на успех, но действия центральной власти были вялыми и непоследовательными. В стране не нашлось ни одной серьёзной военной или политической силы, которая была бы готова защищать Временное правительство.

- Как произошёл захват власти большевиками в Петрограде? Почему он не встретил сопротивления жителей города?

6 Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Вечером **25 октября (7 ноября)** в здании бывшего Смольного института открылся II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Большинство его делегатов составляли большевики и левые эсеры, поддерживавшие вооружённое восстание. Меньшевики и **правые эсеры (партия социалистов-революционеров — ПСР)** резко осудили действия большевиков и потребовали от съезда начать переговоры с Временным правительством об образовании нового кабинета министров. Не получив одобрения съезда, меньшевистская и правоэсеровская фракции покинули заседание. Тем самым они лишили себя возможности принимать участие в формировании новых органов власти. **Левые эсеры** объ-

«О том, как немцы большевика на Россию выпускали». Плакат ЦК кадетской партии к Всероссийскому Учредительному собранию. 1917 г.

Художник И. Билибин был театральным оформителем и книжным иллюстратором, создал эскиз с изображением двуглавого орла, который использовался в качестве временного символа Российской республики. В 1920 г. эмигрировал из России. Вернулся в 1936 г. Умер от истощения во время блокады Ленинграда в 1942 г.

явили о создании новой организации — **Партии левых социалистов-революционеров (ПЛСР)**. На первом заседании II съезда Советов был провозглашён переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов (власть Советов, или **советская власть**). Съезд избрал новый состав ВЦИК Советов, в который вошли 62 большевика и 29 левых эсеров, и сформировал новое правительство — **Совет народных комиссаров** (кратко — **Совнарком**, или **СНК**) во главе с Лениным. Совнарком был подотчётен съезду Советов. В ноябре—декабре 1917 г. левые эсеры согласились войти в Совнарком, возглавив семь **наркоматов**. Правые эсеры согласились на своё представительство во ВЦИК.

- Как события 24—26 октября 1917 г. в Петрограде повлияли на решение меньшевиков и эсеров покинуть II съезд Советов?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Продолжение войны, отсутствие твёрдой государственной власти, экономический кризис и снижение уровня жизни большинства населения привели к радикализации общественных настроений. Партия большевиков во главе с В. Лениным сумела использовать эту ситуацию, чтобы взять власть в свои руки.

?! Вопросы и задания

1. Как вы думаете, какую идею выражает картина, помещённая в начале параграфа? Прочитайте упоминаемое стихотворение С. Есенина «Воспоминание» и сопоставьте его с картиной.
2. Почему осенью 1917 г. большевикам удалось занять лидирующие позиции среди революционных партий России?

3. Составьте на основе текста параграфа схему «Высшие органы государственной власти в Советской России».
4. Составьте хронологическую таблицу событий августа—ноября 1917 г.
5*. Существует точка зрения, что «большевики пришли к власти в октябре 1917 г. благодаря тому, что их программа оказалась наиболее близкой и понятной населению». Приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же, её опровергающих.
6. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о ходе революции в 1917 г. на территории вашего региона.
7*. И современники, и потомки упрекали Временное правительство в нерешительности и непоследовательности действий. Какие его решения и почему вызывали недовольство различных слоёв населения?
8. Сравните революционный процесс в России и в Мексике. Какие черты сходства вы можете указать?

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:
1) выступление Корнилова;
2) восстание моряков австро-венгерского флота в Которе;
3) провозглашение России республикой;
4) начало работы Государственного совещания;
5) свержение Временного правительства.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Совнарком». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.

Из стенограммы выступления генерала А. Каледина на Государственном совещании

«В грозный час тяжких испытаний на фронте и полного развала от внутренней политической и экономической разрухи страну может спасти от окончательной гибели только действительно твёрдая власть, находящаяся в опытных и умелых руках лиц, не связанных узкопартийными групповыми программами, свободных от необходимости после каждого шага оглядываться на всевозможные комитеты и Советы, отдающих себе ясный отчёт в том, что источником суверенной государственной власти является воля народа, а не отдельных партий и групп. Власть должна быть едина в центре и на местах...

Россия должна быть единой. Всяким сепаратным стремлениям должен быть поставлен предел в самом зародыше. В области государственного

хозяйства необходима строжайшая экономия, во всех областях государственной жизни планомерно, строго и неумолимо проведённая до конца. Должно быть немедленно приступлено к разработке и проведению в жизнь закона о трудовой повинности, [следует] безотлагательно ввести нормировку заработной платы и прибыли предпринимателей, безотлагательно привести в соответствие цены на сельскохозяйственную и фабрично-заводскую промышленность, принять самые строгие и самые действенные меры к прекращению подрыва производства сельскохозяйственной промышленности, чрезвычайно страдающей от самочинных действий отдельных лиц и всевозможных комитетов, нарушающих твёрдый порядок землепользования и в арендных отношениях...

Время слов прошло, терпение народа истощается. Нужно делать великое дело спасения Родины».

- **1.** Когда проходило Государственное совещание? Кто возглавлял критикуемое А. Калединым правительство в этот момент? **2.** Что, с точки зрения оратора, не позволило существующему правительству эффективно решать стоящие перед ним проблемы? Какие основные проблемы стояли перед страной и её руководством на момент выступления генерала?

Из обращения генерала Л. Корнилова

«Русские люди! Великая родина наша умирает. Близок час её кончины.

Вынужденный выступить открыто — я, генерал Корнилов, заявляю, что Временное правительство под давлением большевистского большинства Советов действует в полном согласии с планами германского генерального штаба... убивает армию и потрясает страну внутри.

Тяжёлое сознание неминуемой гибели страны повелевает мне в эти грозные минуты призвать всех русских людей к спасению умирающей Родины. Все, у кого бьётся в груди русское сердце, все, кто верит в Бога — в храмы, молите Господа Бога о явлении величайшего чуда спасения родимой земли. Я, генерал Корнилов, — сын казака-крестьянина, заявляю всем и каждому, что мне лично ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести народ — путём победы над врагом — до Учредительного собрания, на котором он сам решит свои судьбы...»

- **1.** Чем генерал Корнилов обосновал необходимость своего выступления? Получил ли генерал Корнилов массовую поддержку населения? **2.** Насколько убедительным кажется вам это обращение? Дайте свою оценку.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 6 Первые революционные преобразования большевиков

Какие меры и почему были предприняты большевиками после прихода к власти?

Агитационный плакат партии эсеров. 1917 г.

Накануне созыва Учредительного собрания партии соревновались между собой программами и лозунгами.

«Декрет о земле». Художник В. Серов. 1957 г.

Политика новой власти нашла своё отражение в соцреализме — главном направлении литературы и искусства в СССР.

- Декре́т
- Всероссийская чрезвыча́йная коми́ссия (ВЧК)
- Рабо́че-крестья́нская Кра́сная Армия (РККА)
- «Ле́вые коммуни́сты»
- Сепара́тный мир
- Конститу́ция

РОССИЯ

- **2 ноября 1917 г.** — Декларация прав народов России
- **ноябрь 1917 г.** — выборы в Учредительное собрание
- **7 декабря 1917 г.** — создание ВЧК
- **5—6 января 1918 г.** — работа Учредительного собрания
- **3 марта 1918 г.** — Брестский мир

МИР

- **январь 1918 г.** — «14 пунктов» президента США В. Вильсона
- **февраль 1918 г.** — предоставление избирательных прав женщинам старше 30 лет в Великобритании
- **март—июль 1918 г.** — последнее германское наступление на Западном фронте

1 Первые декреты новой власти. Всероссийский съезд Советов в октябре 1917 г. принял ряд исторических решений. Главные из них — **декреты** о мире и о земле — были приняты по предложению Ленина.

Декрет о мире провозгласил выход России из войны. Съезд обратился ко всем воюющим правительствам и народам с предложением всеобщего демократического мира, т. е. мира без аннексий и контрибуций. Правительствам Германии, Австро-Венгрии и Турции было предложено начать переговоры о заключении перемирия.

В основу **Декрета о земле** были положены крестьянские наказы, направленные сразу после свержения монархии в адрес I Всероссийского съезда крестьянских депутатов. В них крестьяне требовали отмены частной собственности на землю и установления уравнительного землепользования. Эти требования были частью программы партии эсеров, а не большевиков. Но Ленин прекрасно понимал, что новая власть прежде всего должна удовлетворить чаяния большинства населения по вопросам земли и мира.

Из декрета СНК о печати (27 октября 1917 г.)

«Всякий знает, что буржуазная пресса есть одно из могущественнейших оружий буржуазии. Особенно в критический момент, когда новая власть, власть рабочих и крестьян, только упрочивается, невозможно было целиком оставить это оружие в руках врага в то время, как оно не менее опасно в такие минуты, чем бомбы и пулемёты. Закрытию подлежат лишь органы прессы: 1) призывающие к открытому сопротивлению или неповиновению Рабочему и Крестьянскому правительству; 2) сеющие смуту путём явно клеветнического извращения фактов».

● Почему большевики издали такой декрет о печати?

2 (15) ноября 1917 г. была опубликована **Декларация прав народов России**, провозгласившая равенство народов и их *право на самоопределение*, т. е. образование самостоятельного государства. Отменялись все национальные и религиозные ограничения.

Декретом об уничтожении сословий и гражданских чинов отменялось деление общества на сословия дворян, купцов, крестьян, мещан, отменялись княжеские, графские и иные титулы, гражданские чины. Для всего населения устанавливалось одно наименование — гражданин Российской Советской Республики. Были уравнены в гражданских правах мужчины и женщины.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Ленин (Ульянов) Владимир Ильич

(1870—1924)

Родился в Симбирске (ныне Ульяновск) в семье действительного статского советника И. Ульянова. Окончил экстерном юридический факультет Санкт-Петербургского университета. Вместе с будущим лидером меньшевиков-интернационалистов Ю. Мартовым основал марксистский кружок «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Был арестован и сослан на три года в Восточную Сибирь. После ссылки выехал за границу по подложному заграничному паспорту на фамилию «Ленин», которая стала его партийным псевдонимом. С небольшим перерывом провёл в эмиграции 17 лет. Проявив политическую волю и незаурядную интуицию, умение организовать и вести за собой людей, способность убеждать, Ленин возглавил приход к власти большевиков в октябре 1917 г. В качестве главы первого правительства Советской России играл главную роль в формировании нового госаппарата, выработке и принятии всех важнейших решений в области внутренней и внешней политики. Настоял на разгоне Учредительного собрания, заключении Брестского мира с Германией, введении продовольственной диктатуры. Считал оправданным «революционное насилие» в отношении всех противников нового строя. В 1918 г. был тяжело ранен в результате покушения, организованного эсерами-террористами. Последствия ранения привели к сильной болезни, из-за которой Ленин с 1922 г. фактически утратил решающее влияние в партии и государстве.

В январе 1918 г. издан декрет об **отделении Церкви от государства** и школы от Церкви. Был осуществлён переход на григорианский календарь — 1 февраля 1918 г. стало 14-м. С начала 1918 г. стало повсеместно использоваться новое правописание русского языка: из алфавита исключались три буквы (і десятеричное, фита и ять), менялись правила написания некоторых приставок и окончаний.

● **1.** Охарактеризуйте основные преобразования большевиков осенью 1917 — зимой 1918 г. **2.** Как вы считаете, эти меры позволили решить основные проблемы страны? Свою позицию объясните.

2 Учредительное собрание. Идея Учредительного собрания была очень популярна среди всех партий и организаций после свержения монархии в феврале 1917 г. Большевики тоже никогда не выступали против его созыва. Выборы прошли в ноябре — в срок, назначенный ещё Временным правительством. Итоги выборов были предсказуемы: большинство крестьян выбирали своими делегатами представителей партии эсеров, большевики получили около 22% голосов.

Первое заседание Учредительного собрания в Таврическом дворце Петрограда **5—6 (18—19) января 1918 г.** стало и последним. Председателем был избран лидер правых эсеров, бывший министр земледелия Временного правительства В. Чернов. Лидеры эсеров и меньшевиков полагали, что теперь им удастся оттеснить большевиков от власти и сформировать собственное правительство. Поэтому Учредительное собрание отклонило подготовленную Лениным Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа как основу будущей конституции страны и отказалось утвердить принятые с октября 1917 г. декреты Совнаркома. Однако большевики и левые эсеры не собирались уступать. Они покинули заседание, которое продолжалось далеко за полночь. В 4 ч 40 мин утра 6 января его прервал начальник охраны матрос-анархист А. Железняков, произнёсший ставшие легендарными слова: *«Караул устал»*.

Ночью ВЦИК Советов принял решение о роспуске Учредительного собрания. Возле Таврического дворца была выставлена охрана, не пустившая туда депутатов. Демонстрации в поддержку собрания были разогнаны с применением вооружённой силы.

Большая часть жителей России восприняла это событие спокойно. Но многие депутаты Учредительного собрания, прежде всего правые эсеры, решили продолжить борьбу и присоединиться к тем, кто готовился бороться с новой властью с помощью оружия. Летом 1918 г., после восстания Чехословацкого корпуса, им удалось организовать антибольшевистское восстание в Самаре. Здесь был образован **Комитет членов Учредительного собрания (Комуч)** —

Ознакомьтесь с представленными на диаграмме статистическими данными (в процентах). Как вы думаете, почему именно эсеры выиграли выборы в Учредительное собрание? Аргументируйте свою точку зрения.

«Большевик». Художник Б. Кустодиев. 1920 г.

Эта картина была написана художником в 1920 г. По легенде, спустя некоторое время к нему в мастерскую пришёл Фёдор Шаляпин (тот писал его портрет). Увидев картину, певец содрогнулся и произнёс: «Ну, пора уезжать?»

- Как вы думаете, какую идею выражает данная картина? Почему она так называется?

антибольшевистское правительство, которое объявило себя верховной властью и приступило к формированию Народной армии (см. § 8).

- **1.** Почему большинство членов Учредительного собрания отказались утвердить декреты Совнаркома? **2.** Что побудило большевиков пойти на роспуск Учредительного собрания?

3 Организация власти Советов. Полномочия Учредительного собрания взял на себя III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, который открылся спустя три дня после роспуска Учредительного собрания. К нему присоединились делегаты III Всероссийского съезда Советов крестьянских депутатов. Объединённый съезд одобрил Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, объявил Россию *Советской Федеративной Социалистической Республикой* (*РСФСР*) и поручил ВЦИК разработать Конституцию. В состав ВЦИК, кроме большевиков и левых эсеров, вошло несколько представителей других партий.

Большое значение придавалось созданию системы Советов на местах. Им были переданы управленческие функции земских учреждений, декларировалась их полная автономность «в вопросах местного характера». Однако подчёркивалось, что местные Советы сообразуют свою деятельность с общими декретами и постановлениями высших советских организаций, в состав которых они входят. Впоследствии в условиях Гражданской войны роль Советов во многом подменялась чрезвычайными органами: местными чрезвычайными комиссиями (ЧК), комитетами бедноты (комбедами), революционными комитетами (ревкомами).

- **1.** Зачем большевикам понадобилось созывать III съезд Советов почти сразу после роспуска Учредительного собрания? **2.** Какие функции выполняли Советы?

4 Создание новой армии и спецслужбы. Новое государство нуждалось и в новой армии. В **январе 1918 г.** декрет Совнаркома провозгласил создание **Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА)**. Вскоре был образован Красный Флот (РККФ).

Применявшийся поначалу добровольческий принцип комплектования РККА приводил к сложностям в управлении войсками, что пагубным образом отражалось на её боеспособности и дисциплине. Кроме того, обеспечить быстрый рост численности армии на добровольной основе оказалось невозможно. Когда Германия нарушила перемирие и начала новое наступление на фронте, оказалось, что сдерживать его некому: самочинная демобилизация, начатая по решениям солдатских комитетов после Декрета о мире, привела к полному развалу армии. К тому же ширился размах антибольшевистских выступлений в регионах страны. Поэтому Совнаркому пришлось вернуться к *всеобщей воинской повинности* мужского населения в возрасте от 18 до 40 лет. В течение лета—осени 1918 г. в ряды РККА было мобилизовано 300 тыс. человек. В 1920 г. число красноармейцев превысило 5 млн.

Большое внимание уделялось формированию командных кадров. В 1917—1919 гг., помимо краткосрочных курсов и школ для подготовки среднего командного звена, были открыты высшие военные учебные заведения. В марте 1918 г. опубликовано извещение о привлечении на службу военных специалистов (военспецов) царской армии. К 1 января 1919 г. ряды Красной Армии пополнили более чем 70 тыс. бывших офицеров русской императорской армии. Для контроля над ними в апреле 1918 г. в войсках и на флоте был введён институт военных комиссаров, которые должны

«Первые дни Октября. Красногвардейский дозор». Художник Г. Савицкий. 1949 г.

В сборнике «Великие дни. Рассказы о революции» так описывались эти дни: «Тихо стало в богатых кварталах Петрограда. Побеждённая буржуазия боится выйти на улицу, со страхом и ненавистью смотрит она».

- Из кого состояли первые отряды красногвардейцев?

были также осуществлять «политическое воспитание» красноармейцев.

В сентябре 1918 г. была создана единая структура управления войсками фронтов и армий. Во главе каждого фронта (армии) назначался Революционный военный совет (*Реввоенсовет*, или **РВС**), состоявший из командующего и двух комиссаров. Возглавлял все военные учреждения *Реввоенсовет республики* во главе с Л. Троцким, который занял пост наркома по военным и морским делам. Были приняты меры по ужесточению дисциплины. Представители Реввоенсовета, наделённые чрезвычайными полномочиями (вплоть до расстрела изменников и трусов без суда), выезжали на самые напряжённые участки фронта. В ноябре 1918 г. был образован *Совет рабочей и крестьянской обороны* во главе с В. Лениным, сосредоточивший в своих руках всю полноту государственной власти.

В первые недели после взятия власти большевики столкнулись с массовым бойкотом (забастовкой) государственных, банковских и других служащих. Новым советским министрам (теперь — **народным комиссарам, наркомам**) приходилось силой взламывать покинутые чиновниками здания и кабинеты. **7 (20) декабря 1917 г.** была создана **Всероссийская чрезвычайная комиссия** по борьбе с контрреволюцией и саботажем (**ВЧК**). Возглавил ВЧК Ф. Дзержинский. Первой задачей комиссии была борьба с саботажем госслужащих. Позднее основными направлениями деятельности чекистов стали пресечение любых действий контрреволюции, предание суду революционного трибунала саботажников и контрреволюционеров, выработка системных мер борьбы с ними.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Дзержинский Феликс Эдмундович

(1877—1926)

Участник революционной борьбы, шесть раз был арестован и трижды бежал, стоял у истоков Красной гвардии. Одновременно с созданием и руководством первой советской спецслужбой (ВЧК) был наркомом путей сообщения, главой Комиссии по детской беспризорности, председателем созданного им спортивного общества «Динамо», с 1924 г. — председатель главного органа управления экономикой страны — ВСНХ. Сыграл огромную роль не только в борьбе с контрреволюцией, но и в создании системы профессионального образования, восстановлении железных дорог и всего народного хозяйства.

● **1.** На каких принципах формировалась РККА? Почему большевикам удалось быстро организовать боеспособную армию? **2.** Какие задачи возлагались на ВЧК?

5 Брестский мир. Вопрос о войне оставался одним из самых болезненных. В ноябре 1917 г. Л. Троцкий, назначенный народным комиссаром по иностранным делам, обратился к правительствам всех воюющих держав с предложением о заключении *всеобщего демократического мира*. Согласие на переговоры было получено только от воюющих с Россией государств. Переговоры начались в г. Брест-Литовске, где находилась ставка командования германскими войсками на Восточном фронте, и привели к заключению 2 декабря 1917 г. перемирия.

Однако после отказа стран Антанты присоединиться к переговорам Германия отвергла идею заключения мира «без аннексий и контрибуций» и выдвинула требование признать за ней оккупированные территории Польши, Прибалтики и других частей бывшей Российской империи. Германия планировала установить протекторат над правобережьем Днепра.

После событий октября 1917 г. в Петрограде Украинская Центральная рада (ЦР) отказалась признать переход власти к Советам. Восстание рабочих киевских заводов было подавлено частями «самостийников» под командованием С. Петлюры. Но отряды Красной гвардии приближались к Киеву. Чтобы сохранить свою власть, ЦР провозгласила создание *Украинской народной республики* (УНР) и в обмен на военную помощь против большевиков обязалась поставить Германии и Австро-Венгрии миллион тонн зерна, а также другое продовольствие и сырьё. Чтобы обеспечить себе «право» на захват Украины, германское командование подписало с представителями

За столом переговоров при подписании Брестского мира. Брест-Литовск, 1918 г.

В августе 1918 г. было заключено дополнительное соглашение, по которому советское правительство обязывалось выплатить Германии огромную контрибуцию. Её часть была выплачена до аннулирования Брестского мира в ноябре 1918 г.

УНР **сепаратный мирный договор** на следующий день после того, как отряды Красной гвардии заняли Киев.

Германские требования и подготовка вторжения для помощи «независимой Украине» вызвали конфликт среди руководителей большевиков. Все они всерьёз рассчитывали, что в уставших от войны европейских странах тоже вот-вот должна начаться революция. Постепенно расширяясь, революционное движение охватит весь мир (**мировая революция**). Поэтому отказ России от мира с Германией, демонстрация готовности вести «революционную войну» и обращение за помощью к «мировому пролетариату» подстегнёт революционное движение в других странах.

Особенно активно эту точку зрения отстаивали Н. Бухарин, Ф. Дзержинский и Л. Троцкий. Подписание мира с Германией, считали они, — это отказ от мировой революции. Данную позицию поддержали левые эсеры. Ленин же настаивал на немедленном заключении мира. Чтобы убедить других членов ЦК, ему пришлось даже угрожать своей отставкой с поста главы правительства. Ленина поддержал Сталин, заявив, что «революционного движения на Западе нет, а есть только потенция, а с потенцией мы не можем считаться». В итоге, чтобы избежать раскола в руководстве партии, большинством голосов было решено просто затягивать переговоры, отказываясь от подписания мира на немецких условиях. Суть компромисса сформулировал Троцкий в лозунге *«Ни мира, ни войны»*. При этом демобилизация армии должна была продолжаться.

В это же время был принят декрет ВЦИК (его возглавлял Я. Свердлов) об аннулировании всех прежних долгов России перед иностранными государствами.

Однако совсем скоро большевикам пришлось признать правоту своего лидера: после отказа заключить мир немцы и австрийцы начали новое наступление. Не встречая серьёзного сопротивления, их армии двинулись к Киеву и Одессе, а на северо-западе — к Пскову. Советское правительство немедленно запросило мира. Новый германский ультиматум, полученный 23 февраля, содержал гораздо более тяжёлые условия. Под давлением Ленина большинство членов ЦК проголосовали за немедленное принятие этих условий.

3 марта 1918 г. в Брест-Литовске был подписан **Брестский мир**. По его условиям Российское правительство обязывалось признать УНР независимым государством, а также не претендовать на Прибалтику: здесь немцы тоже планировали создать подконтрольные им государственные образования (сразу после подписания

мира было объявлено о восстановлении Герцогства Курляндского, а осенью провозглашено создание Балтийского герцогства). В результате в сферу влияния Германии попадала территория площадью свыше 1 млн кв. км и с населением более 50 млн человек. Кроме того, Россия должна была уступить Турции в Закавказье города Ардаган, Батум и Карс с округами. Эти уступки дополнялись обязательством демобилизовать армию и разоружить флот.

Вскоре после заключения мира левые эсеры в знак протеста вышли из состава правительства. О своей оппозиционности этому решению ЦК заявили также многие большевики. Лидером этой группы, которую стали называть **«левыми коммунистами»**, был Н. Бухарин. Они считали, что Брестский договор означает отказ от продолжения «русской и международной революции», и требовали либо аннулировать его, либо развернуть партизанскую борьбу на оккупированных Германией территориях.

РСФСР отказалась соблюдать условия Брестского мира в ноябре 1918 г., сразу после революции в Германии и её капитуляции.

- **1.** Какие точки зрения по вопросу заключения сепаратного мира с Германией существовали в партии большевиков? Какая из позиций, на ваш взгляд, больше отвечала интересам России? Почему вы так считаете? **2.** На каких условиях был заключён мир с Германией? Какова была, на ваш взгляд, необходимость заключения такого договора? Свой ответ аргументируйте.

6 Первая Конституция России 1918 г. В **июле 1918 г.** собрался V Всероссийский съезд Советов. Главным итогом его работы стало принятие первой в истории России **Конституции**. Она объявляла государственную власть принадлежащей трудовому народу — рабочим и беднейшей части крестьянства. Закреплялось федеративное устройство страны и её название — Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), были утверждены новые Государственный флаг и Государственный герб. Высшим органом власти признавался *Всероссийский съезд Советов*, а в период между созывами съездов — избранный им *ВЦИК*. Он имел право отменять или приостанавливать решения правительства — *Совнаркома* (*СНК*).

Конституция перечисляла основные права и обязанности граждан. Все были обязаны трудиться, охранять завоевания революции, защищать Отечество.

Выборы в органы власти не были прямыми для сельского населения: сельские Советы выбирали депутатов на волостные и уезд-

ные съезды, которые затем посылали депутатов на областные и губернские, а уже те — на Всероссийский съезд.

Избирательного права лишались лица, прибегавшие к наёмному труду или живущие на «нетрудовой доход», имелись в виду прежде всего «капиталисты» (предприниматели), в том числе частные торговцы. Также участвовать в выборах не могли священнослужители, агенты полиции и жандармы, члены императорского дома Романовых и др.

- Выделите основные положения Конституции РСФСР 1918 г.

Органы власти РСФСР по Конституции 1918 г.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Первые декреты советского правительства и принятая Конституция означали, что новая власть намерена решительно преобразовать государство и весь уклад жизни в соответствии с представлениями о социализме и коммунизме как более справедливом общественном строе.

Разгон Учредительного собрания и заключение Брестского мирного договора усилили раскол российского общества, способствуя развёртыванию Гражданской войны.

Вопросы и задания

1. Определите главную идею плаката, приведённого в начале параграфа. К чему он призывает?
2. Чем была обусловлена необходимость радикального решения вопросов о мире и о земле?

3. Охарактеризуйте В. Ленина как политического деятеля до и после захвата власти большевиками. Выделите черты сходства и различия.
4. Сравните позиции В. Ленина и «левых коммунистов» по вопросу о необходимости заключения Брестского мира. Почему Ленин настаивал на подписании мира с Германией на самых тяжёлых условиях?
5. Найдите на карте (см., например, карту в § 5) территории, утраченные Россией по Брестскому миру. Оцените масштаб этих потерь.
6*. Существует точка зрения, что «заключение Брестского мира — предательство интересов России». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же против.
7*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Первые революционные преобразования большевиков».
8*. Среди учёных существует мнение, что Конституция РСФСР носила демократический характер. Используя текст Конституции 1918 г., приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же против неё.
9. Каким образом революция в России повлияла на революционную ситуацию в Германии? Почему большевики смогли сохранить власть над страной, а Баварская советская республика просуществовала лишь несколько недель?

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:
1) подписание Брестского мира;
2) создание ВЧК;
3) подписание Румынией сепаратного мира со странами Четверного союза;
4) работа Учредительного собрания;
5) принятие Конституции РСФСР.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Учредительное собрание». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывки из первых декретов большевиков и ответьте на вопросы.

Из Декрета о мире

«Рабочее и крестьянское правительство, созданное революцией 24—25 октября... предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, — миром, которого

самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, — таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (т. е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций. <...>

Тайную дипломатию Правительство отменяет, со своей стороны выражая твёрдое намерение вести все переговоры совершенно открыто перед всем народом, приступая немедленно к полному опубликованию тайных договоров, подтверждённых или заключённых правительством помещиков и капиталистов с февраля по 25 октября 1917 г. Всё содержание этих тайных договоров, поскольку оно направлено, как это в большинстве случаев бывало, к доставлению выгод и привилегий русским помещикам и капиталистам, к удержанию или увеличению аннексий великороссов, Правительство объявляет безусловно и немедленно отменённым».

- **1.** Сформулируйте основные положения Декрета о мире. **2.** Насколько реалистичным было выполнение положений документа?

Из Декрета о земле

«1) Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мёртвым инвентарём, усадебными постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов, впредь до Учредительного собрания.

3) Какая бы то ни была порча конфискуемого имущества, принадлежащего отныне всему народу, объявляется тяжким преступлением, караемым революционным судом. Уездные Советы крестьянских депутатов принимают все необходимые меры для соблюдения строжайшего порядка при конфискации помещичьих имений, для определения того, до какого размера участки и какие именно подлежат конфискации, для составления точной описи всего конфискуемого имущества и для строжайшей революционной охраны всего переходящего к народу хозяйства на земле со всеми постройками, орудиями, скотом, запасами продуктов и проч.».

- Назовите основные положения Декрета о земле. Почему большевики отказались от своей программы решения аграрного вопроса, взяв за основу эсеровский вариант?

Прочитайте отрывки из воспоминаний современников и ответьте на вопросы.

Из воспоминаний А. Тырковой-Вильямс, члена ЦК партии кадетов

«Сегодня день выборов... Моё имя в числе кандидатов по спискам от двух губерний. Я была участницей и свидетельницей всего хода выборов, происходивших в условиях, противоположных самой идее народного представительства. Большевики только что захватили власть. Среди треска ружейной и пулемётной пальбы, вихря анархии неграмотным, не привыкшим к политическому мышлению мужчинам и женщинам приходилось разобраться в сложных программах, о которых они услышали незадолго до того... Так как, несмотря на насилия и подлоги, большинство всё-таки оказалось у эсеров — за них голосовало крестьянство, — большевики уничтожали выборные документы и готовые списки».

Из воспоминаний секретаря А. Керенского

«Но вот опубликованы результаты выборов, большевики оказались побеждёнными. Вместе с левыми эсерами они оказались... в меньшинстве... Совместно со своими товарищами в Вологодской губернии я набрал около 90% всех голосов. <...>

Большевики были решительным образом побеждены. Однако было ясно, что они не согласятся с таким вердиктом. <...>

Перспективы... представлялись мрачными, но что бы ни случилось, я верил в мою страну и её историческую миссию».

1. О выборах в какой орган власти пишут авторы? Какие отличительные черты выборов они отмечают? **2.** Какова позиция авторов воспоминаний в отношении большевиков? Почему вы так решили?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«НЕУЛОВИМЫЕ МСТИТЕЛИ»**. Худ. фильм, реж. Э. Кеосаян, 1966 г.
2. **«АДЪЮТАНТ ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВА»**. Худ. фильм, реж. Е. Тишков, 1969 г.
3. **«ВЕЧНЫЙ ЗОВ»**. Сериал, реж. В. Краснопольский, В. Усков, 1973—1983 гг.
4. **«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГРАНИЦА»**. Сериал, реж. Б. Степанов, В. Никифоров, Г. Иванов, 1980—1988 гг.
5. **«1918 ГОД»**. Коллекция ПБ.

1 5

§ 7 Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»

Насколько была эффективна экономическая политика большевиков в условиях Гражданской войны?

«Национализация предприятия». Художник Г. Савицкий. 1927 г.

Малоизвестная акварель художника вошла в иллюстрированный альбом, изданный небольшим тиражом в 1927 г. и посвящённый 10-летию истории профдвижения в СССР. Его можно найти в крупных библиотеках.

- Рабо́чий контро́ль
- Национализа́ция
- Продотря́ды
- Комбе́ды
- «Воённый коммуни́зм»
- Продразвёрстка
- Вы́сший сове́т наро́дного хозя́йства (ВСНХ)
- Госуда́рственная коми́ссия по электрифика́ции Росси́и (ГОЭЛРО)

РОССИЯ

- **декабрь 1917 г.** — создание ВСНХ
- **февраль 1918 г.** — принятие закона о социализации земли
- **январь 1919 г.** — введение продовольственной развёрстки
- **1920 г.** — принятие плана ГОЭЛРО

МИР

- **октябрь 1918 г.** — распад Австро-Венгрии
- **ноябрь 1918 г.** — начало революции в Германии
- **март—август 1919 г.** — Венгерская Советская Республика
- **июнь—июль 1919 г.** — Словацкая Советская Республика

1 Национализация промышленности. В программе большевистской партии вопросы экономической политики после победы пролетарской революции рассматривались в самом общем виде. Говорилось о необходимости переходного периода, в течение которого будет постепенно ликвидирована частная собственность, управление производством сосредоточится в руках рабочих коллективов и крестьянских обществ.

Ленин определил первоочередные меры — установление **рабочего контроля** над производством и **национализацию** банков. На многих предприятиях рабочий контроль был уже установлен весной—летом 1917 г., когда на крупных фабриках возникали фабрично-заводские комитеты (*фабзавкомы*). Теперь рабочий контроль вводился как обязательная мера. Положение о нём предусматривало, что рабочие имеют право знакомиться с финансовой документацией, устанавливать нормы выработки, решать кадровые вопросы. При этом решения органов рабочего контроля объявлялись обязательными для предпринимателей. В этих условиях владельцы заводов и фабрик стали останавливать производство, распродавать сырьё и материалы, рассчитывая вывести финансовые активы за границу и выехать в эмиграцию. В ответ началась национализация этих предприятий. Уже в ноябре 1917 г. СНК национализировал фабрику товарищества Ликинской мануфактуры (возле Орехово-Зуева), в декабре 1917 г. — ряд предприятий на Урале и Путиловский завод.

Из «Положения о рабочем контроле» 14 (27) ноября 1917 г.

«Рабочий контроль осуществляют все рабочие и служащие предприятия... через свои выборные учреждения. <...> Органы рабочего контроля имеют право наблюдения за производством, устанавливать нормы выработки предприятия и принимать меры к выяснению себестоимости производимых продуктов. Органы рабочего контроля имеют право контроля всей деловой переписки предприятия... Коммерческая тайна отменяется. Владельцы обязаны предъявлять органам рабочего контроля все книги и отчёты... Решения органов рабочего контроля обязательны для владельцев предприятий».

- Как изменились условия для предпринимательства после введения рабочего контроля?

В начале **декабря 1917 г.** был создан государственный орган непосредственного регулирования народного хозяйства и управле-

ния — **ВСНХ — Высший совет народного хозяйства** (что стало первым подобным случаем в мировой экономической практике). На местах создавались территориальные *совнархозы*. Началась национализация частных банков, банковское дело было объявлено государственной монополией. Государственный банк переименовали в Народный.

Для руководства промышленностью, ставшей государственной, создавались специальные централизованные органы, ведавшие учётом и распределением продукции, — *главки*, или центры.

В январе—апреле 1918 г. прошла национализация железнодорожного транспорта, речного и морского флота. Была установлена *монополия внешней торговли*. Летом 1918 г. в руки государства перешли все крупные промышленные предприятия важнейших отраслей промышленности: металлургической, горной, машиностроительной, химической, текстильной и др.

В августе был издан *декрет об отмене частной собственности на недвижимость в городах*. Управлять многоквартирными домами стали домовые комитеты (домкомы). Большие многокомнатные квартиры превращались в коммуналки — их приспосабливали для коллективного проживания. Сюда переселялись рабочие с окраин, жильём которых раньше были бараки, или те, кто совсем не имел жилья. Квартплата при этом отменялась.

- **1.** Дайте определение понятия «рабочий контроль». Почему многие предприниматели бросали свои предприятия после его введения? **2.** Охарактеризуйте экономическую политику советской власти. Почему большевики после прихода к власти начали проводить национализацию?

2 «Военный коммунизм». С началом Гражданской войны (о ней говорится в § 8) от промышленного центра были отрезаны сырьевые районы, губернии, обеспечивавшие страну хлебом. Экономические связи между предприятиями, между городом и деревней распались. В городах начался голод.

Острое военное противостояние с белыми, нужда в средствах для бесперебойного снабжения Красной Армии вооружением, боеприпасами, одеждой, обувью, продовольствием требовали подчинения экономики потребностям войны, необходимости мобилизовать для этого все ресурсы. Социально-экономическая политика советской власти периода Гражданской войны позднее получила название **«военный коммунизм»**.

Почему «военный»? Потому что эта политика во многом была вызвана чрезвычайными условиями Гражданской войны. У неё была единственная цель — сконцентрировать все силы для победы над противником.

Почему «коммунизм»? Серьёзное влияние на экономическую политику оказывали идеологические установки большевиков. В новом обществе, полагали они, не будет частной собственности, труд станет всеобщим, а распределение материальных благ — уравнительным.

В промышленности был взят курс на ускоренную национализацию всех отраслей. Если к июлю 1918 г. в стране насчитывалось чуть более 500 национализированных предприятий, то к августу 1918 г. — более 3 тыс., к февралю 1920 г. — более 4 тыс. предприятий, включая средние и даже мелкие. Бывшие собственники лишались всяких доходов. Вся промышленность была подчинена нуждам фронта.

Были введены *всеобщая трудовая повинность* и *трудовая мобилизация* населения в возрасте от 16 до 50 лет.

В 1919 г. на VIII съезде РКП(б) была принята новая *Программа партии*. В ней содержался призыв «неуклонно продолжать замену торговли планомерным, организованным в общегосударственном масштабе распределением продуктов» и осуществлять меры, «расширяющие область безденежного расчёта и подготовляющие уничтожение денег». В качестве заработной платы рабочим вместо денег стали выдавать продуктовый паёк, талоны на питание в столовой, предметы первой необходимости. Отменялась плата за жильё, транспорт, коммунальные и прочие услуги. Государство, мобилизовав рабочих, фактически брало на себя обязательство полностью обеспечивать их содержание. Большевики попытались максимально уйти от товарно-денежных отношений, введя прямое государственное распределение. Под запретом оказалась свободная продажа не только продовольствия, но затем и других товаров широкого потребления.

● **1.** Выделите основные положения политики «военного коммунизма». **2.** Для чего проводилась политика «военного коммунизма»? К каким последствиям она привела?

3 **«Военный коммунизм» в деревне.** 27 января (9 февраля) 1918 г. ВЦИК принял закон *«О социализации земли»*, подготовленный наркомом земледелия левым эсером А. Колегаевым. Этот закон

«Заседание комитета бедноты». Художник А. Моравов. 1920 г.

В деревне отдельным декретом создавались новые органы власти — комитеты бедноты (**комбеды**). Они должны были не только оказывать содействие **продотрядам** и частям Красной Армии в организации скупки продовольствия по «твёрдым ценам», но и помогать разыскивать спрятанные «излишки» с целью их реквизиции.

подтверждал основные положения Декрета о земле, принятого II съездом Советов. Объявлялось, что всякая собственность на землю, недра, воды и леса отменяется навсегда и земля переходит в пользование всего народа. Но право пользования ею признавалось лишь за теми, кто обрабатывает её своим трудом. К весне 1918 г. по всей стране передел земель был практически завершён, а частная собственность на землю ликвидирована. Фактически собственником земли становилось государство.

Тем временем к весне 1918 г. общая экономическая ситуация настолько ухудшилась, что над городами нависла угроза голода.

Введённая Временным правительством ещё в марте 1917 г. *хлебная монополия* (государство стало единственным покупателем произведённого зерна) натолкнулась на нежелание крестьян продавать хлеб государству по «твёрдым ценам», тем более что купить на быстро обесценивавшиеся деньги было практически нечего: промышленность и транспорт работали всё хуже. Заготовка хлеба для снабжения армии и городов осенью 1917 г. была провалена.

Поэтому одной из главных задач, которую пришлось решать большевикам зимой 1917—1918 гг., являлось налаживание системы распределения имеющихся скудных запасов продовольствия. С этой целью в Москве, Петрограде и других крупных городах была введена карточная система. Однако весной 1918 г. суточная норма хлебного пайка в Петрограде была сокращена до 50 г, в Москве рабочие получали в среднем 100 г хлеба в сутки. Такие нормы означали наступление голода.

В этих условиях Совнарком наделил Народный комиссариат продовольствия чрезвычайными полномочиями для обеспечения хлебной монополии. Предполагалось организовать изъятие у производителей всех излишков хлеба по «твёрдым ценам», за исклю-

Члены продотряда изымают скрытый кулаками хлеб

Продразвёрстка не была изобретением большевиков — заготовку продовольствия по «твёрдым (государственным) ценам» пыталось обеспечить царское, а затем и Временное правительство. Но только большевики смогли это сделать путём организации вооружённых продотрядов.

- Для чего понадобилось создавать продотряды?

чением необходимого для посева и прокормления собственной семьи. При обнаружении спрятанных «излишков» они изымались бесплатно. Для их изъятия в деревню направлялись вооружённые продотряды, наделённые чрезвычайными полномочиями.

Чрезвычайные меры, в том числе деятельность комитетов бедноты, породили недовольство крестьян советской властью. Росло число открытых выступлений против комбедов, вылившихся в серию крестьянских восстаний.

По мере расширения масштабов Гражданской войны большевикам было необходимо вернуть доверие крестьянства — прежде всего так называемых **середняков**, которые после передела земли стали составлять большинство в деревне. Роспуск комбедов в конце 1918 г. стал первым шагом в этом направлении.

В начале 1919 г. СНК издал *декрет о развёрстке зерновых хлебов и фуража*. Государство заранее сообщало точную цифру потребностей в зерне, а затем распределяло (развёрстывало) его по губерниям, уездам, волостям и крестьянским дворам. Выполнение плана хлебозаготовок было обязательным. Продразвёрстка исходила из потребностей в снабжении хлебом городов и Красной Армии. Она должна была проводиться по следующему принципу: с бедных крестьян не взималось ничего, с середняка — умеренно, с богатого — много. Но на практике этот принцип нарушался. В 1920 г. продразвёрстка распространилась на картофель и другие сельскохозяйственные продукты.

- **1.** Чем была вызвана острая нехватка продовольствия в городах весной 1918 г.? Каким образом большевики попытались решить эту проблему? **2.** Насколько политика большевиков по отношению к крестьянству сочеталась с принципами, провозглашёнными в Декрете о земле? К каким последствиям она должна была привести? Свой ответ обоснуйте.

4 План ГОЭЛРО. В годы Гражданской войны в стране (особенно в Москве и Петрограде) сложилось катастрофическое положение с топливом: бакинская нефть и донецкий уголь были недоступны. В 1918 г. Ленин дал указание о строительстве под Москвой Шатурской торфяной электростанции (разработка планов по её постройке началась ещё по указанию Николая II в 1910-е гг.). Электростанция была введена в строй в 1920 г.

Ленин и другие большевики считали, что новому виду энергии — электричеству — предстоит сыграть ключевую роль в преобразовании общества. В феврале 1920 г. Ленин подписал распоряжение о создании **Государственной комиссии по электрификации России (ГОЭЛРО)**, которую возглавил инженер-энергетик Г. Кржижановский. Он привлёк к работе многих учёных и инженеров. За короткий срок удалось подготовить детальный план-проект электрификации страны. План ГОЭЛРО был принят в **декабре 1920 г.** на VIII Всероссийском съезде Советов. Он предусматривал строительство в течение 10—15 лет *теплоэлектростанций* (всего 20) и *гидроэлектростанций* (всего 10 — на реках Волге, Днепре, Волхове, Свири) общей мощностью 1,75 млн кВт. Этот грандиозный проект охватывал восемь основных экономических районов страны — Северный, Центральнопромышленный, Южный, Приволжский, Уральский, Западно-Сибирский, Кавказский и Туркестанский.

План ГОЭЛРО предусматривал развитие не только энергетики, но и всей экономики. Планировалось создание вспомогательных производств, обеспечивающих стройки всем необходимым, намечалось создание новых предприятий и промышленных районов —

Разработка плана ГОЭЛРО. *Второй слева* — Г. Кржижановский. 1925 г.

План электрификации страны предусматривал увеличение объёмов вырабатываемой электроэнергии в 4,5 раза по отношению к 1913 г. Однако уже к 1931 г. он был существенно перевыполнен, в стране **создана единая энергосистема**, а к 1935 г. советская энергетика вышла на третье место в мире (после США и Германии).

будущих потребителей электроэнергии. Планы в рамках ГОЭЛРО привязывались к планам развития территорий. По сути, план ГОЭЛРО стал первым государственным планом в Советской России.

- В чём заключался план ГОЭЛРО? Какое значение он имел?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Политика большевиков в экономической сфере прошла путь от рабочего контроля и идеи «социализации земли» до широкой национализации, строгой централизации, продовольственной диктатуры, комбедов. Были созданы государственные органы для управления экономикой на основе планирования.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите размещённую в начале параграфа иллюстрацию. Почему крестьяне поддерживали большевиков? Чем были недовольны?
2. Какие причины вызвали переход к политике «военного коммунизма»? Могла ли быть альтернатива «военному коммунизму»?
3. Каковы были практические результаты политики «военного коммунизма»?
4*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Экономическая политика советской власти в период „военного коммунизма“».
5*. Сравните экономическую политику Временного правительства и большевиков. Есть ли сходство и различия? Чем их можно объяснить?
6. Можно ли найти аналоги «военного коммунизма» в истории зарубежных стран?
7. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о реализации плана ГОЭЛРО на территории вашего региона.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:
1) принятие плана ГОЭЛРО;
2) начало революции в Германии;
3) создание ВСНХ;
4) введение продовольственной развёрстки.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «продразвёрстка». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из декрета ВЦИК и СНК 13 мая 1918 г.

«...Продовольственная практика предшествующих лет показала, что срыв твёрдых цен на хлеб и отказ от хлебной монополии, облегчив возможность пиршества для кучки... капиталистов, сделал бы хлеб совершенно недоступным для многомиллионной массы трудящихся и подверг бы их неминуемой голодной смерти. <...> Ни один пуд хлеба не должен оставаться в руках держателей, за исключением количества, необходимого для обсеменения их полей и на продовольствие их семей до нового урожая. И это необходимо провести в жизнь немедленно, особенно после оккупации Украины германцами, когда мы вынуждены довольствоваться хлебными ресурсами, которых едва лишь хватает для обсеменения и урезанного продовольствия. <...> Принимая во внимание, что только при строжайшем учёте и равномерном распределении всех хлебных запасов Россия выбьется из продовольственного кризиса, Всероссийский центральный исполнительный комитет постановил:

1. Подтверждая незыблемость хлебной монополии и твёрдых цен, а также необходимость беспощадной борьбы с хлебными спекулянтами-мешочниками, обязать каждого владельца хлеба весь избыток сверх количества, необходимого для обсеменения полей и личного потребления по установленным нормам до нового урожая, заявить к сдаче в недельный срок после объявления этого постановления в каждой волости. <...>

2. Призвать всех трудящихся и неимущих крестьян к немедленному объединению для беспощадной борьбы с кулаками.

3. Объявить всех, имеющих излишек хлеба и не вывозящих его на ссыпные пункты, а также расточающих хлебные запасы... врагами народа, предавать их революционному суду, заключать в тюрьму...

4. В случае обнаружения у кого-либо избытка хлеба, не заявленного к сдаче, согласно пункту 1, хлеб отбирается у него бесплатно, а причитающаяся по твёрдым ценам стоимость незаявленных излишков выплачивается в половинном размере тому лицу, которое укажет на сокрытые излишки, после фактического поступления их на ссыпные пункты, и в половинном размере — сельскому обществу».

- **1.** Что заставило ВЦИК издать данный декрет? К каким последствиям привела его реализация? **2.** Как вы считаете, удалось ли большевикам весной 1918 г. решить аграрный вопрос? Оправдались ли надежды В. Ленина и его соратников на быстрое преодоление «хозяйственной катастрофы»?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 8 Гражданская война: истоки и основные участники

Почему началась Гражданская война в России?

Памятник в Севастополе в честь 100-летия окончания Гражданской войны

В 2021 г. на берегу Карантинной бухты в Севастополе был открыт мемориал «Сыновьям России, воевавшим в Гражданскую войну». Его установка была приурочена к 100-летию «Русского исхода» из Крыма в конце Гражданской войны, но посвящён мемориал обеим сторонам этого конфликта. У подножия Родины-матери два брата — белогвардеец и красногвардеец. *«Мы единый народ, и Россия у нас одна»* — гласит надпись на мемориале.

- Граждáнская война
- Крáсные
- Бéлые
- «Демократúческая контрреволю́ция»
- Инострáнная интервéнция
- Расказáчивание

РОССИЯ

- **май 1918 г.** — восстание Чехословацкого корпуса
- **6—7 июля 1918 г.** — мятеж левых эсеров
- **ноябрь—декабрь 1918 г.** — высадка французских интервентов в Одессе
- **ноябрь 1918 г.** — свержение Директории в Омске. Установление диктатуры Колчака
- **1918—1919 гг.** — интервенция английских войск на Русском Севере

МИР

- **11 ноября 1918 г.** — заключение Компьенского перемирия
- **ноябрь 1918 г.** — революция в Германии
- **1919 г.** — крупнейшая забастовка шахтёров в США
- **май 1919 — октябрь 1923 г.** — война Турции за независимость (Кемалистская революция)

1 Причины и основные этапы Гражданской войны в России. **Гражданская война** в России — это грандиозная национальная трагедия, кровопролитная вооружённая борьба за власть между различными слоями российского общества. Её масштабы и ожесточение возросли из-за вмешательства иностранных интервентов. Гражданскую войну в России называют также великой российской смутой, сравнивая её со Смутой начала XVII в. Итоги войны определили дальнейшее развитие страны, её внутреннюю и внешнюю политику.

Гражданская война в России стала продолжением Российской революции. Против власти большевиков поднялись имущие классы, те, кто потерял власть и собственность. Однако те, кто встал на защиту советского правительства, были готовы защищать революцию до конца. Их стали называть **красными**. Их противников — **белыми**.

Ещё со времён Французской революции красный цвет считался символом восстания, белый цвет — символом сохранения прежнего порядка. И февраль, и октябрь в России проходили под красными знамёнами. Красные банты повязывали на рукав или на грудь не только солдаты, но и мирные граждане, показывая тем самым, что они поддерживают революцию.

Ещё одним поводом для начала Гражданской войны стал заключённый советским правительством Брестский мир, расценённый многими как унизительный, грабительский, угрожающий основам независимости России.

Глубинные причины противостояния лежали в сфере идеалов и ценностей. В результате революционных событий был брошен вызов старому порядку, при котором привыкли жить многие представители элиты.

Простыми рабочими и крестьянами двигала ненависть к «сытым буржуям и помещикам», столетиями «пившим народную кровь».

«Смерть комиссара». Художник К. Петров-Водкин. 1928 г.

Картина была написана в 1928 г. по заказу Реввоенсовета для выставки «10 лет РККА». Тема жизни, жертвенности и смерти была решена здесь впервые в образах героев революции. По мнению искусствоведов, в композиции на первом плане прочитывается иконография сцен оплакивания Христа.

Плакат «Окон РОСТА» о важности помощи крестьян Красной Армии. Автор и художник В. Маяковский

Принципиально новый вид журналистики и агитации — «Окна сатиры РОСТА» (Российского телеграфного агентства, с 1925 г. — ТАСС). Острые, доходчивые сатирические плакаты с краткими, легко запоминающимися стихотворными текстами освещали злободневные события, иллюстрировали телеграммы, передававшиеся агентством и газетами.

Бывшими господами — лозунг единой, великой и неделимой России, и злоба на «восставшего хама», который её губит. Но происхождение не всегда играло решающую роль в выборе стороны. В революционной Красной Армии служили и бывшие царские офицеры, а в контрреволюционной Белой армии — образованные рабочие и зажиточные крестьяне.

Лишь после начала **иностранной интервенции** сторонников контрреволюции стали называть белыми, а на полях Гражданской войны сформировались фронты. При этом оккупанты и интервенты — вначале Германия, Австро-Венгрия и Турция, а за ними и государства Антанты — увидели в российской смуте не только опасность для себя, но и возможность поживиться за счёт России.

Ожесточению Гражданской войны способствовала чрезвычайная политика в деревне весной—летом 1918 г., настроившая против большевиков значительную часть крестьян.

Большевики изначально не желали Гражданской войны. Однако после разгона Учредительного собрания против них выступили не только монархисты и кадеты, но также меньшевики и эсеры. С октября 1917 г. до начала 1918 г. противники большевиков вели политическую борьбу и формировали свои боевые структуры. Часть историков считает, что Гражданская война охватывает период с весны 1917 г. до октября 1922 г., т. е. с первых попыток развязать Гражданскую войну до завершения вооружённой борьбы на Дальнем Востоке.

Проблема периодизации Гражданской войны дискуссионна, однако в ней можно выделить три основных этапа.

Весна—лето 1918 г. — политическая борьба постепенно перерастает в открытое военное противостояние между большевиками и их противниками (красными и белыми).

Осень 1918 — осень 1919 г. — обострение вооружённой борьбы. Во главе белых становятся генералы с диктаторскими полномочиями. Красные обороняются в кольце фронтов. Наступление белых сменяется контрнаступлением красных. Широкая интервенция недавних союзников России — Антанты — фактически проваливается. Внутри и вовне Советской республики начинается красный и белый террор.

Осень 1919 — осень 1920 г. — в военных действиях происходит перелом в пользу красных. Белые терпят поражение в Сибири. Националисты на Украине, в Закавказье и Средней Азии в основном подавлены Красной Армией и теряют поддержку населения. Война с Польшей заканчивается невыгодным для Советской России миром. Победа красных на Юге России означает конец организованного сопротивления белых армий.

Гражданская война на Дальнем Востоке завершилась в 1922 г.

- Выделите основные этапы Гражданской войны в России.

2 Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Драматично развивались взаимоотношения большевиков с союзниками — левыми эсерами. Они поддержали роспуск Учредительного собрания, но выступили против мира с Германией. В знак протеста левые эсеры вышли из СНК. Двухпартийное советское правительство прекратило своё существование. Но представители левых эсеров остались во ВЦИК и Советах всех уровней.

Правые эсеры и меньшевики после разгона Учредительного собрания склонялись к вооружённой борьбе с советской властью. В мае 1918 г. они потребовали аннулировать Брестский мирный договор. Отставки СНК на IV съезде Советов потребовал лидер меньшевиков Мартов. В ответ большевики исключили из ВЦИК правых эсеров и меньшевиков. Левые эсеры выступили против чрезвычайных мер в деревне. На V Всероссийском съезде Советов (июль 1918 г.) они внесли проект резолюции о недоверии политике СНК и расторжении Брестского договора. Эта резолюция была отвергнута большинством делегатов.

Потерпев поражение на съезде, левые эсеры пошли на прямую провокацию. **6—7 июля 1918 г.** произошло **выступление левых эсеров**: члены партии Я. Блюмкин и Н. Андреев убили немецкого посла в России графа Мирбаха, а затем укрылись в помещении ВЧК. Председатель ВЧК Ф. Дзержинский, прибывший арестовать террористов, сам был арестован. В свою очередь большевики арестовали левоэсеровскую фракцию съезда Советов во главе с лиде-

ром партии М. Спиридоновой. По решению V съезда Советов левые эсеры были изгнаны из Советов всех уровней. Они перешли на нелегальное положение. В стране установилась *однопартийная диктатура большевиков*.

- **1.** В чём заключались разногласия между большевиками и левыми эсерами?
  2. Почему левым эсерам не удалось захватить власть?

3 Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Состав противостоявших сил не был постоянным. Нередко бывшие враги становились союзниками, а союзники — врагами. Непримиримым противником советской власти было **Белое движение**.

Помимо этого, выделяют так называемую демократическую контрреволюцию и крестьянское повстанческое движение.

Ожесточённое противостояние **белых** и **красных** стало стержнем конфликта. При этом Белое движение было весьма неоднородным, объединяло группы с различными политическими целями. Однако имелись и общие черты.

Белое движение выступало за установление национальной диктатуры под руководством военного лидера. Ближайшей целью являлось «свергнуть большевиков, восстановить основы государственности и социального мира, чтобы создать... необходимые условия для строительства земли соборной волею народа» (А. Деникин). По мнению белых лидеров, только сильная власть могла «спасти народ и развалившуюся храмину государственности от окончательного распада». После военной победы над большевиками и стабилизации обстановки в стране предполагалось созвать Учредительное собрание (как вариант — Земский собор) для решения вопросов о будущем страны.

А. Деникин в танковом отряде. 1919 г.

Первые танки и в Красной, и в Белой армии появились практически одновременно — весной 1919 г., когда Деникин сформировал дивизион из танков английского производства, а добытые в боях трофейные танки впервые стали использоваться и в РККА. Автотанковые отряды в Красной Армии были созданы весной 1920 г.

В *аграрном вопросе* лидеры Белого движения считали, что крупное частновладельческое хозяйство должно было «уступить своё место крестьянству, без опоры которого немыслимо никакое будущее Российского государства». Предполагалось «создание мелких крепких крестьянских хозяйств, владеющих землёй на праве частной собственности и свободных от принудительной опеки общины». Основу таких хозяйств должны были составить малопродуктивные или брошенные хозяйства крупных помещиков.

В отношении *промышленности* белые собирались восстановить законные права владельцев заводов и фабрик. При этом предполагалось принятие трудового законодательства, ограничивающего эксплуатацию рабочих и введение государственного контроля над производством. В *социальной сфере* считалось необходимым преодолеть неравенство между людьми, но не революционными методами, а либеральными. Приоритетными считались проекты по развитию народного образования и здравоохранения, становлению органов местного самоуправления, возрождению земств.

Большевикам противостояла и так называемая **«демократическая контрреволюция»** — эсеро-меньшевистские правительства, возникшие в ряде районов, где удалось свергнуть советскую власть. Лозунгом контрреволюционеров стал «возврат к завоеваниям Февраля», а политические цели формулировались в основном в соответствии с программой Временного правительства.

Таким образом, политическая палитра антибольшевистского движения была весьма пёстрой. Это монархисты и русские национал-патриоты, возмущённые развалом империи: представители буржуазно-националистических движений на окраинах страны.

«Допрос коммунистов». Художник Б. Иогансон

Автор картины во время Гражданской войны служил офицером Белой армии, из которой впоследствии перешёл в Красную Армию. В виде офицеров, допрашивающих и избивающих коммунистов, Иогансон изобразил самого себя и сослуживца-художника. В 1937 г. за эту картину он был удостоен Гран-при Международной выставки в Париже.

- Как вы думаете, возможен ли компромисс между изображёнными на картине людьми? Аргументируйте свою точку зрения.

Между ними — либеральные и эсеро-меньшевистские силы. Эти разнородные политические силы объединяло только одно — борьба с большевиками. Все они откладывали вопрос об окончательном государственном устройстве России на потом, до созыва Учредительного собрания.

Особую позицию занимали «зелёные» — дезертиры из Красной Армии и крестьяне-повстанцы, объединявшиеся главным образом на юге России для борьбы как против красных, так и против белых. Их девизом было «Бей белых, пока не покраснеют! Бей красных, пока не побелеют!».

Повстанцы не имели какой-то определённой политической программы. Исключение составляют лишь взгляды анархиста Н. Махно, возглавившего революционную повстанческую армию. Он предлагал создать «безвластное государство», в котором сами трудящиеся формировали бы институты самоуправления. А для обсуждения общих вопросов предлагал созывать съезды Советов, решения на которых принимались бы общим голосованием. Тем не менее на отдельных этапах махновцы выступали союзниками красных.

Внутренний конфликт в России осложнялся внешним вмешательством — иностранной интервенцией. Наиболее активно действовали войска Антанты и Чехословацкий корпус, поднявший

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Махно Нестор Иванович

(1889—1934)

Анархист, лидер крестьянского движения на Левобережье Днепра. Ещё юношей в годы революции 1905—1907 гг. участвовал в террористических актах и «экспроприациях», был приговорён к каторге, которую отбывал в Бутырской тюрьме в Москве. Там познакомился с анархистами и стал их сторонником. В 1917 г. уехал на родину в с. Гуляй-Поле, где организовал партизанский отряд, боровшийся с германскими оккупантами и их ставленником Скоропадским. Его повстанческая армия то разрасталась до 50 тыс. человек, то рассыпалась по домам, пряча оружие. Наличие конницы и пехоты, посаженной на тачанки с пулемётами, обеспечивало её высокую маневренность (проходила до 100 км в сутки). Лозунгами Махно были: «безвластное государство» и «вольные Советы». Встречался с Лениным и другими руководителями большевиков, трижды заключал соглашения с советской властью. Участвовал во взятии Екатеринослава (Днепропетровска), разгроме атамана Григорьева и войск Врангеля. После освобождения Крыма Махно снова перешёл к партизанской войне и вскоре вынужден был эмигрировать.

Плакат «Так хозяйничают большевики в казачьих станицах». 1919 г.

Корни непримиримой борьбы на Дону и Кубани в годы Гражданской войны уходили в решение земельного вопроса. Крестьяне требовали уравнительного передела земли, большинство казаков были против этого. Не случайно в Декрете о земле последней фразой была: «Земли рядовых крестьян и рядовых казаков не конфискуются». Весной 1918 г. часть донских крестьян самочинно приступили к обработке войсковой запасной земли и перестали платить за аренду земли. В ответ зажиточное казачество взялось за оружие, началась ожесточённая борьба.

восстание против большевиков в **мае 1918 г.** Значительные территории были оккупированы Германией и Османской империей. Всего в интервенции на территорию России приняли участие войска 14 государств.

Социальный состав антибольшевистских сил также был крайне неоднородным. Его ядро составляло русское офицерство (более 125 тыс. человек). Ярыми антибольшевиками были многие представители ранее привилегированных классов, бывшие чиновники, а также политически активная либеральная и демократическая интеллигенция. Проводимая большевиками политика **расказачивания** привела на сторону белых значительное число казаков, а также часть рабочих и крестьян, недовольных введением продразвёрстки и резким снижением уровня жизни.

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Борьба за власть после октября 1917 г. и казавшиеся неразрешимыми внутренние противоречия, осложнившиеся вмешательством иностранных государств во внутренние дела России, ввергли нашу страну в Гражданскую войну, ставшую общенациональной катастрофой. При этом лагерь противников советской власти был по своему составу разнородным, объединяя совершенно разные политические течения. Единственной объединяющей идеей было вооружённое свержение власти большевиков. При этом дальнейшие перспективы развития страны каждая из сторон видела по-разному.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите изображения в начале параграфа. Какая идея заложена в скульптурной композиции?
2. Начните составлять хронологическую таблицу «Ход Гражданской войны».
3. Что заставило левых эсеров выступить против большевиков в июле 1918 г.? Какие последствия имела эта попытка?
4*. Существует точка зрения, что «Гражданская война была спровоцирована большевиками». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же против неё.
5. Сформулируйте цели каждой из сторон, принимавших участие в Гражданской войне. Какие регионы России стали центрами формирования Белого движения? Почему?
6*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) об участии бывших офицеров царской армии в Гражданской войне как на стороне белых, так и на стороне красных.
7. В каких случаях революция приводит к гражданской войне? Рассмотрите этот процесс на нескольких примерах из зарубежной истории.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «гражданская война». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из материалов Главного командования армиями Антанты и ответьте на вопросы.

«*17 февраля 1919 г. План действий*

Реставрация режима порядка в России является делом сугубо национальным, которое должен осуществить сам русский народ.

Однако: поддержать их путём окружения большевистских армий; оказать им нашу материальную и моральную поддержку.

Окружение большевизма, начатое с севера, востока и юга, следует дополнить:

На юго-востоке действиями, предпринимаемыми из района Каспийского моря для обеспечения эффективного смыкания двух основных группировок национальных сил (армий Деникина — Краснова и Уральской армии).

На западе путём реставрации Польши, способной в военном отношении защитить своё существование. ...путём занятия Петрограда и во всяком случае путём блокады Балтийского моря.

Непосредственная поддержка, которую следует оказать русским национальным силам, состоит, помимо всего, в поставках необходимых

материальных средств, *в создании базы*, где эти силы могли бы продолжить свою организацию и откуда они могли бы затем начать свои наступательные операции.

В этой связи возникает необходимость *оккупации Украины*.

Действия Антанты должны быть, следовательно, направлены главным образом к осуществлению: полного окружения большевизма, оккупации Украины, организации русских сил».

● **1.** Какую политику в отношении советской власти проводили страны Антанты? В чём суть их плана? **2.** Как вы думаете, какое влияние оказала интервенция на отношение населения страны к белым? Аргументируйте свою точку зрения.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«МАТЬ»**. Худ. фильм, реж. В. Пудовкин, 1926 г.
2. **«КАК ЗАКАЛЯЛАСЬ СТАЛЬ»**. Сериал, реж. Н. Мащенко, 1975 г.
3. **«ДНИ ТУРБИНЫХ»**. Худ. фильм, реж. В. Басов, 1976 г.
4. **«БЕЛАЯ ГВАРДИЯ»**. Сериал, реж. С. Снежкин, 2012 г.

1

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история Гражданской войны в России. М.: Евролинц, 2004.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Рид Дж. «Десять дней, которые потрясли мир».
Булгаков М. «Белая гвардия».

§ 9 На фронтах Гражданской войны

Почему большевики смогли удержать власть в Гражданской войне?

«Переход Красной Армии через Сиваш». Художник Н. Самокиш. 1935 г.

На полотне запечатлено событие 7 ноября 1920 г.: красноармейцы переходят вброд залив Сиваш, отделяющий Крымский полуостров от материка. Результатом этой масштабной операции стало взятие Крыма и окончательный разгром Врангеля.

- Добровóльческая армия
- Бéлое движéние
- Комитéт члéнов Учредúтельного собрáния (Комуч)
- Красный и белый террóр

РОССИЯ

- **май—ноябрь 1919 г.** — отражение наступления войск Деникина на Москву
- **июнь—август 1919** — разгром армии Колчака на Урале
- **сентябрь—октябрь 1919 г.** — отражение наступления армии Юденича на Петроград
- **ноябрь 1920 г.** — разгром армии Врангеля в Крыму

МИР

- **23 декабря 1917 г.** — секретное англо-французское соглашение о разделе России на сферы влияния
- **28 июня 1919 г.** — подписание Версальского мирного договора
- **10 января 1920 г.** — первое заседание Лиги Наций
- **ноябрь 1921 — февраль 1922 г.** — Вашингтонская международная конференция

1 События 1918—1919 гг. Основными очагами борьбы с новой властью стали Дон и Кубань, Украина, Сибирь. На Дону при поддержке казачества стала формироваться **Добровольческая армия** во главе с генералами М. Алексеевым, Л. Корниловым, позднее — А. Деникиным.

Весной 1918 г. немецкие и австро-венгерские войска, поддерживая марионеточное правительство Украины — Центральную раду, вошли в Киев, захватили Крым, часть Северного Кавказа, всю Прибалтику. В марте 1918 г. в связи с угрозой захвата Петрограда немцами советское правительство переехало в Москву.

Румыния оккупировала Бессарабию. Весной 1918 г. английский экспедиционный корпус высадился в Мурманске. На Дальнем Востоке появились японцы, а за ними — войска англичан, французов и американцев.

После поражения Германии в Первой мировой войне страны Антанты расширили интервенцию. Между ними существовало соглашение о разделе России на сферы влияния. Однако непосредственно в боевых действиях войска Антанты участвовали мало, предпочитая оказывать помощь антибольшевистским силам оружием и снаряжением.

Многие лидеры **Белого движения** не замечали или не хотели замечать, что «союзники» их просто используют. Бывшие царские генералы видели в Антанте боевых друзей, в союзе с которыми они вместе воевали на фронтах Первой мировой войны. Ведь Россия столько раз выручала Западный фронт в трудные минуты!

Однако интервенты не чувствовали за собой никаких обязательств. Высадившись в Архангельске и Мурманске, британцы подписали договор о передаче им в эксплуатацию всех природных богатств Кольского полуострова на 99 лет. Подобные соглашения обычно подписывали с колониями. Такова была цена иностранной «помощи». Интервенты наводили на оккупированной ими территории России жестокие порядки. Для местного населения создавались концентрационные лагеря, как это делали, например, англичане под Архангельском. На Дальнем Востоке американцы и японцы расстреливали красных партизан.

Наиболее сложным было положение в Поволжье и Сибири. В мае 1918 г. восстал Чехословацкий корпус, части которого растянулись по всему протяжению Транссибирской железной дороги. В его состав

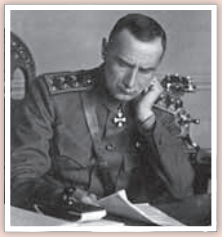
входили бывшие военнопленные, согласившиеся воевать против германо-австрийского блока. Силами корпуса были взяты Челябинск, Омск, Томск, Екатеринбург. В Самаре эсерами образован **Комуч**, провозгласивший себя верховной властью (правительством России), действующей от имени распущенного Учредительного собрания.

В сентябре 1918 г. в Уфе сформировалось ещё одно Временное всероссийское правительство — *Уфимская директория*. В её состав вошли правые эсеры, кадеты, ряд генералов (позже это правительство переехало в Омск).

18 ноября 1918 г. офицеры свергли Директорию в Омске и установили **диктатуру во главе с адмиралом А. Колчаком**. Он был провозглашён Верховным правителем России.

На территории, находившейся под контролем большевиков, действовали подпольные группы, состоявшие в основном из эсеров. Для борьбы с большевиками они использовали привычные им ещё с царских времён методы — забастовки и террор. 6 июля 1918 г. Союз защиты Родины и свободы (лидер — Б. Савинков) в результате вооружённого мятежа захватил Ярославль. Однако восстание было быстро подавлено.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



Колчак Александр Васильевич

(1874—1920)

Один из руководителей Белого движения. Происходил из служилого дворянства. Учился в Морском кадетском корпусе, участвовал в нескольких полярных экспедициях. Во время Русско-японской войны командовал эсминцем и батареей в Порт-Артуре. В Первой мировой войне воевал вначале на Балтике, затем был назначен командующим Черноморским флотом. В мае 1917 г. самовольно оставил командование. Но Временное правительство не решилось предать его суду, а направило в командировку в США. Впоследствии поступил на английскую военную службу и был послан на сухопутный Месопотамский фронт, но по дороге туда был возвращён. Через Японию и Китай в ноябре 1918 г. вместе с британским генералом Ноксом прибыл в Омск, где был назначен военным и морским министром правительства Директории. Совершив переворот, установил в Сибири военную диктатуру и принял титул Верховного правителя Всероссийского правительства. После поражений белых на Восточном фронте и отступления в Сибирь был взят под охрану Чехословацким корпусом, но затем выдан советским властям. Расстрелян по решению Иркутского ревкома 7 февраля 1920 г.

К лету 1918 г. положение большевиков стало критическим. Украину захватили немцы, Дон и Кубань — генералы П. Краснов и А. Деникин, Поволжье перешло под власть белых. Однако большевики смогли действовать решительно даже в условиях окружения, практически полной остановки экономики и острого дефицита ресурсов. Страна была объявлена *единым военным лагерем*. Осенью 1918 г. удалось выбить противника из Поволжья. После поражения Германии в Первой мировой войне Красная Армия заняла территории на юге и западе страны.

С осени 1918 г. в военных действиях с обеих сторон были задействованы максимальные силы. Войска под командованием генерала Е. Миллера наступали с севера на Вологду, адмирал А. Колчак стремился овладеть Поволжьем, генерал А. Деникин двигался с юга. Однако к концу декабря наступления Колчака и Миллера были остановлены.

В марте 1919 г. Колчак предпринял новое наступление в Среднем Поволжье. К середине апреля он стоял всего в нескольких десятках километров от Волги. Следующий удар готовился на соединение с Деникиным. В случае успеха их объединённые силы получили бы шанс добиться решительной победы. Но белые действовали несогласованно. В свою очередь, Восточный фронт красных был признан главным для Советской республики. Ленин выдвинул лозунг

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Юденич Николай Николаевич

(1862—1933)

Окончил Академию Генерального штаба, участник Русско-японской войны. В Первой мировой — начальник штаба, затем командующий Кавказской армией и Кавказским фронтом. В 1916 г. провёл успешные Эрзерумскую и Трапезундскую операции, заняв значительную часть Турецкой Армении. Юденич добился выдающихся побед, применяя новые тактические приёмы: штурмовые группы, круглосуточные атаки со «ступенчатым» наращиванием силы удара. Его называли «мастером импровизации».

В 1918 г. эмигрировал в Финляндию, оттуда перебрался в Эстонию. В июне 1919 г. назначен Колчаком главнокомандующим белыми войсками Северо-Запада. Организовал в союзе с английским флотом наступление на Петроград, но был разбит и отступил в Эстонию, где его войска были разоружены. Затем Юденич эмигрировал в Великобританию и в дальнейшем участия в политической деятельности не принимал.

«Все на борьбу с Колчаком!». После мобилизации дополнительно более 100 тыс. человек в конце апреля началось наступление Южной группы фронта во главе с М. Фрунзе. У красных успешно действовала 25-я дивизия под командованием В. Чапаева.

В мае и октябре 1919 г. войска под командованием Н. Юденича предприняли два наступления на Петроград, оба они были отбиты.

В ноябре части РККА вошли в столицу Колчака Омск, к началу 1920 г. продвинулись до Байкала. Эти успехи были обусловлены не только умелыми действиями командиров и мужеством красноармейцев, но и возникновением в тылу колчаковцев «второго фронта». Расправы колчаковцев над мирным населением вызвали массовые протесты на Урале и в Сибири. Огромный размах приобрело партизанское движение.

Новым испытанием для Красной Армии стало наступление войск А. Деникина на Москву с юга. Весной 1919 г. на Дону вспыхнуло восстание казаков. Добровольческая армия заняла Донбасс и часть Украины. К началу сентября — Курск, Орёл, Воронеж.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Деникин Антон Иванович

(1872—1947)

Сын бывшего крепостного, который смог дослужиться до майора царской армии. Отличился в Русско-японской и в Первой мировой войнах. Поддержал Временное правительство, по протекции военного министра А. Гучкова Деникин стал сначала помощником начальника штаба Верховного Главнокомандующего генерала Алексеева, затем начальником штаба. Был назначен командующим сначала Западным, а потом Юго-Западным фронтом. Поддержал выступление Корнилова против Керенского и был арестован. После бегства на Дон принял участие в создании Добровольческой армии, в командование которой вступил после гибели Корнилова. Организовал Объединённые Вооружённые силы Юга России.

После поражений на фронте оставил командование и на британском миноносце был вывезен в Англию. Обосновался во Франции. Во время оккупации Франции гитлеровцы дважды предлагали ему сотрудничать в войне против СССР. Деникин отказывался, а тех бывших белогвардейцев, кто сотрудничал с нацистами, называл «пораженцами» и «мракобесами». На свои деньги собрал вагон медикаментов и отправил через союзников в Красную Армию. После окончания войны выехал в США и много выступал, предостерегая Запад от войны с СССР. В 2005 г. Российский фонд культуры по поручению Президента России и с разрешения дочери генерала перевёз останки Деникина и его жены в Россию для захоронения в Донском монастыре.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Чапаев Василий Иванович

(1887—1919)

Легендарный герой Гражданской войны. Родился в семье крестьянина-плотника. С 1914 г. в армии, дослужился до унтер-офицерского чина. За отвагу в сражениях Первой мировой войны награждён тремя Георгиевскими крестами и Георгиевской медалью. Несколько месяцев проучился в Академии Генштаба Красной Армии, но уже в январе 1919 г. был направлен на Восточный фронт. За успешное руководство боевыми действиями 25-й дивизии был награждён орденом Красного Знамени. В сентябре 1919 г. при внезапном нападении белогвардейцев на штаб дивизии в Лбищенске раненый Чапаев погиб, пытаясь переплыть р. Урал. После Гражданской войны вышла в свет книга комиссара 25-й дивизии Д. Фурманова «Чапаев», по которой был снят одноимённый фильм. Личность героя Гражданской войны стала необычайно популярной и служила примером для подражания многим поколениям советских людей.

Между тем большевики объявили основным теперь уже Южный фронт. Туда перебрасывались свежие части, была проведена партийная мобилизация. Был выдвинут лозунг «Пролетарий, на коня!», после чего у красных появились конные корпуса, а затем и конные армии. Это позволило свести на нет первоначальное преимущество белых в кавалерии. Одним из организаторов красной конницы был С. Будённый.

Правительство Деникина давало крестьянам туманные обещания решить вопрос о земле после созыва Учредительного собрания. В реальности же происходило возвращение земель прежним собственникам, что лишило Белое движение поддержки со стороны крестьянства.

В октябре Красная Армия начала стремительное наступление на юг. Большую роль в нём сыграла 1-я Конная армия под командованием С. Будённого.

В декабре 1919 — начале 1920 г. Деникин был полностью разбит. Белые смогли удержать только Крым, где командование над ними принял генерал П. Врангель.

Умелая пропаганда большевиков способствовала распространению среди солдат Антанты революционных настроений. Крах интервенции во многом был связан с нежеланием французских, английских, американских, сербских военнослужащих воевать после

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Будённый Семён Михайлович

(1883—1973)

Один из высших руководителей Красной Армии в 1920—1940-е гг., Маршал Советского Союза. Родом из иногородних (пришлых) крестьян Сальского округа Донского казачьего войска. Мечтал завести небольшой конный завод и разводить новые породы лошадей. Во время Первой мировой войны дослужился до драгунского унтер-офицера. В его биографии записано, что он был кавалером четырёх Георгиевских крестов. В 1918 г. организовал красный конный партизанский отряд, а затем стал помощником командира конного полка. В дни боёв за Царицын близко познакомился с И. Сталиным и К. Ворошиловым и сделал блестящую карьеру. С осени 1919 г. — командующий 1-й Конной армией, главной ударной силой Южного и Юго-Западного фронтов. После войны подавлял контрреволюционные восстания, окончил Академию им. Фрунзе, был заместителем наркома обороны СССР. Во время Великой Отечественной войны маршал Будённый — член Ставки Верховного Главнокомандования, командовал рядом фронтов. С 1943 г. — командующий кавалерией Красной Армии. После войны — заместитель министра сельского хозяйства по коневодству.

окончания Первой мировой войны. Командование союзников было вынуждено начать быстрейший вывод своих сил на родину.

В 1919 г. вспыхнули восстания среди солдат Чехословацкого корпуса, на судах французского флота в Чёрном море. В 1919 г. почти все интервенты были выведены с территории России. Лишь японцы оставались на Дальнем Востоке до 1922 г. Однако вывод иностранных войск не означал прекращения иностранной финансовой и материальной помощи Белому движению. Военные миссии стран Антанты, поддерживая белых генералов, стремились получить доступ к богатствам Севера и Юга России, Сибири и Дальнего Востока. Поставки оружия оплачивались из золотого запаса России. В свою очередь советское правительство могло рассчитывать только на внутренние ресурсы и максимальную мобилизацию всех сил.

- **1.** Какую роль сыграл Чехословацкий корпус в нарастании вооружённого противостояния? **2.** Как вы думаете, какие последствия для Белого движения имел разрыв с эсерами и меньшевиками в результате переворота 18 ноября 1918 г.? **3.** Что позволило Красной Армии осенью 1919 г. переломить ход войны в свою пользу?

2 Военспецы и комиссары в Красной Армии. К концу 1917 — началу 1918 г. старая русская армия практически утратила боеспособность. Опора большевиков — Красная гвардия — была слабо вооружена, не имела боевого опыта и грамотных командных кадров. 15 (28) января 1918 г. правительство приняло декрет о **создании Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА)**, а 29 января (11 февраля) — об организации Красного Флота. Армия должна была строиться на принципах добровольности и с учётом классового подхода, т. е. исключая проникновение в РККА чуждых революции элементов.

Переход Гражданской войны в фронтовую фазу вынудил большевиков перейти к комплектованию Красной Армии на основе всеобщей воинской повинности. К весне 1919 г. в Красной Армии насчитывалось уже 1,5 млн человек, к концу года — около 3 млн, а к концу 1920 г. — более 5 млн человек.

Создание и становление Красной Армии тесно связано с именем Л. Троцкого. Он обладал большими организационными возможностями и при этом — жестокостью. По его указанию для укрепления воинской дисциплины производились расстрелы дезертиров и трусов, хотя зачастую прямых доказательств их вины не существовало. Троцкий поддерживал всеобщую мобилизацию и введение в армии единоначалия. Он считал необходимым широко привлекать в РККА офицеров царской армии, хотя некоторые члены СНК были категорически против этого.

Вставал вопрос: не перебежит ли бывший царский офицер на сторону белых? Опасения были не беспочвенны, многие из «бывших» относились к советской власти если не враждебно, то настороженно. Случаи их дезертирства из Красной Армии действительно бывали.

Троцкий сумел «продавить» свою позицию. В 1918 г. в РККА на командные должности начался массовый призыв бывших царских офицеров. Многие из них шли на службу по причине страха за судьбу своих родственников и собственную жизнь. Однако были и другие причины. Революция сделала многотысячный русский офицерский корпус фактически безработным, он потерял средства к существованию. А в РККА был гарантированный паёк. Многие офицеры считали, что только большевики могут остановить окончательный распад государства. В период борьбы Красной Армии против польской интервенции 1920 г. офицеры (или военспецы, как их стали теперь называть) стали вступать в неё

с большей охотой, поскольку теперь им противостоял не внутренний, а внешний враг.

С целью повышения моральной стойкости красных войск, а также контроля за военспецами весной 1918 г. в РККА был введён институт военных комиссаров. Установился принцип «двойного руководства», когда управление каждой воинской частью или соединением осуществляли сразу два человека — командир и комиссар. Причём комиссары были наделены полномочиями контроля за служебной деятельностью комсостава. По некоторым подсчётам, в годы Гражданской войны из 270-тысячного русского офицерского корпуса 55 тыс. находились в рядах Красной Армии, около 125 тыс. — в антибольшевистских вооружённых формированиях. Остальные либо уклонились от войны, либо воевали в национальных армиях, либо эмигрировали.

3 Террор красный и белый: причины и масштабы. Гражданская война в России отличалась особым ожесточением со стороны всех противоборствующих сил. Широко распространённым стало применение массового террора. Каждая из сторон активно использовала методы принуждения. Противники применяли массовые казни, пытки, взятие и расстрелы заложников. В колеблющихся частях применялись «децимации» (расстрел каждого десятого). И та и другая стороны создали специальные репрессивно-террористические органы: красные — ВЧК, ревтрибуналы, белые — контрразведку, военно-полевые суды.

Широкое использование террористических методов было обусловлено рядом причин. Подавляющая часть мужского населения России прошла через тяготы окопной жизни Первой мировой войны. Люди привыкли к жестокости и смерти. Человеческая жизнь не стоила ничего. Война расшатала нравственные устои общества, привела к утрате чувства законности и размыванию границ между добром и злом.

В 1918 г. при поддержке Чехословацкого корпуса в Самаре было создано антибольшевистское правительство, состоявшее преимущественно из эсеров (Комуч). На территории, которую он контролировал, появились карательные органы. Начались расправы с большевиками и поддержавшим их населением. Количество жертв летом—осенью 1918 г. на территории Поволжья составило более 5 тыс. человек.

На Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке зверствовали войска атаманов Анненкова, Дутова, Семёнова. В сентябре 1918 г. при

подавлении одного из крестьянских выступлений по приказу Анненкова замучили и убили до 500 человек.

В 1919 г. Особым совещанием при главнокомандующем Вооружёнными силами Юга России А. Деникине был утверждён «Закон в отношении участников установления в Российском государстве советской власти, а равно сознательно содействовавших её распространению и упрочению». Все признанные виновными подвергались смертной казни с конфискацией имущества.

Особые отряды в войсках адмирала Колчака уничтожали крестьян, замеченных в сопротивлении режиму Верховного правителя. Мечтавший о самостоятельной роли в политике атаман Семёнов подчинил себе значительные районы Забайкалья и Дальнего Востока. Там установился жестокий карательный режим. Семёновцы, среди которых особой изощрённостью убийств и пыток славился барон Р. Унгерн, буквально терроризировали население, подрывая тем самым поддержку Белого движения.

Впоследствии один из идеологов контрреволюции писатель В. Шульгин, уже находясь в эмиграции, замечал: «Белое движение начинали почти святые, а заканчивали почти бандиты».

В свою очередь, в июне 1918 г. в РСФСР была введена смертная казнь по суду в ответ на акты **белого террора**, а 5 сентября был объявлен **красный террор**. Это стало ответом на ряд террористических актов против руководителей большевиков. 30 августа 1918 г. в Москве был тяжело ранен В. Ленин, в Петрограде убит председатель Петроградской ЧК М. Урицкий. По официальным сообщениям, в качестве возмездия за покушение на Ленина Петроградская ЧК расстреляла 500 заложников.

В дальнейшем красный террор приобрёл массовые масштабы.

Дом Ипатьева в г. Екатеринбурге

Одной из самых зловещих страниц Гражданской войны стал расстрел царской семьи в ночь с 16 на 17 июля 1918 г. Позднее в Доме Ипатьева, где было совершено это злодеяние, организовали филиал Музея революции и Антирелигиозный музей. Основным «экспонатом» являлась расстрельная комната в полуподвале. После Великой Отечественной войны здание занимали различные советские учреждения. В 1977 г. дом снесли, сейчас на его месте в Екатеринбурге стоит **храм-памятник на Крови во имя Всех святых, в Земле Российской просиявших** (построен в 2003 г.).

● **1.** Почему и красные, и белые прибегали к террору во время Гражданской войны? **2.** Как вы думаете, какие последствия имело применение террора? Есть ли, на ваш взгляд, ему оправдание?

4 Польско-советская война. Окончание Гражданской войны.

С **1919 г.** главная опасность для Советской Республики исходила от Польши. Большевики признавали право поляков на независимость, и стороны могли бы договориться. Однако польский диктатор Ю. Пилсудский, при активной военной поддержке Франции, Англии, США, стремился захватить Малороссию, Новороссию и Белоруссию. К тому же глава так называемой «Украинской народной республики» Симон Петлюра заключил с Пилсудским договор, по которому Польше за её помощь в борьбе с большевиками передавалась вся Западная Украина. Польские войска заняли Минск. В апреле 1920 г. Ю. Пилсудский отдал приказ о наступлении на Киев. Официальной целью было провозглашено оказание помощи украинскому народу в ликвидации незаконной советской власти и восстановлении «независимости Украины». В ночь на 7 мая Киев был взят. Однако действия поляков местное население восприняло как оккупацию. Перед лицом внешней опасности большевики сумели сплотить различные слои общества.

Из воззвания «Ко всем бывшим офицерам» генерала А. Брусилова

«Обращаюсь с настоятельной просьбой забыть все обиды и добровольно идти в Красную Армию и служить там не за страх, а за совесть, дабы своей честной службой, не жалея жизни, отстоять во что бы то ни стало дорогую нам Россию».

Против Польши были брошены силы Красной Армии, объединившиеся в составе Западного и Юго-Западного фронтов. Ими командовали бывшие офицеры царской армии М. Тухачевский и А. Егоров. 12 июня Киев был освобождён.

Вскоре Красная Армия вышла на границу с Польшей. Лидеры РКП(б) полагали, что наступление Красной Армии вызовет восстание польского рабочего класса и революцию в Германии. Однако Пилсудский сумел, опираясь на помощь западных держав, нанести поражение войскам Тухачевского. **18 марта 1921 г.** был подписан **Рижский мирный договор с Польшей**, по которому к ней переходили территории Западной Украины и Западной Белоруссии.

В польском плену оказалось до 120 тыс. красноармейцев. На Родину возвратились примерно 60 тыс., несколько десятков тысяч

Плакат серии «Окна сатиры РОСТА». Автор текста В. Маяковский

В приказе по Западному фронту Тухачевский писал: *«Через труп белой Польши лежит путь к мировому пожару. На штыках принесём счастье и мир трудящемуся человечеству. Вперёд на Запад!»*

- Какие чувства должен был пробудить этот плакат у зрителя? К чему он призывает?

погибло в польских лагерях вследствие варварского обращения со стороны польского командования, вплоть до расстрелов, издевательств лагерной администрации. Власти Польши до сих пор отказываются признать это военное преступление.

Заключив мир с Польшей, советское командование сосредоточило всю мощь Красной Армии для борьбы с последним крупным белогвардейским очагом — армией генерала Врангеля. Войска вновь созданного Южного фронта под командованием М. Фрунзе в начале **ноября 1920 г.** штурмом овладели считавшимися неприступными позициями на Перекопе и Чонгаре, форсировали залив Сиваш и ворвались в Крым, **разгромив армию Врангеля**.

Врангелевцы поспешили к крымским портам, чтобы вместе с семьями успеть погрузиться на корабли и навсегда покинуть

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Фрунзе Михаил Васильевич

(1885—1925)

Один из руководителей Красной Армии. Родился на территории современной Киргизии. Происходил из семьи мещан. Участвовал в революции 1905—1907 гг., познакомился с Лениным. В 1919 г. — командующий Южной группой во время наступления на Колчака. Командовал Восточным фронтом при освобождении Урала, а затем Туркестанским фронтом. В сентябре—ноябре 1920 г. во главе Южного фронта руководил разгромом Врангеля. С января 1925 г. — председатель Реввоенсовета и нарком по военным и морским делам. Руководил военной реформой 1924—1925 гг. Автор теоретических трудов по вопросам военного искусства и строительства современной армии.

Россию. Огромная эскадра покидала крымский берег, забирая с собою 150 тыс. добровольных изгнанников. Во главе каравана кораблей шёл линкор «Генерал Алексеев» (бывший «Император Александр III»). В отношении оставшихся в Крыму белогвардейцев (несмотря на обещанную амнистию) председателем Крымского ревкома Б. Куном и секретарём Крымского обкома РКП(б) Р. Землячкой был развязан красный террор. Многие пленные белогвардейцы были расстреляны. В 1921—1922 гг. Гражданская война ещё продолжалась на Дальнем Востоке. Ранее, в 1920 г. большевики, чтобы не допустить столкновений Красной Армии с японскими войсками, создали в Забайкалье формально независимую Дальневосточную республику (ДВР). В конце 1921 г. белые войска с помощью японцев начали наступление на ДВР. В феврале 1922 г. Народно-революционная армия ДВР под командованием В. Блюхера при поддержке партизанских отрядов разгромила белых у станции Волочаевка. 25 октября войска ДВР вступили во Владивосток. Гражданская война на Дальнем Востоке завершилась. В ноябре 1922 г. ДВР вошла в состав РСФСР.

Окончание боевых действий Гражданской войны в 1922 г. историки оценивают как завершение революционных событий. Вооружённое противостояние закончилось победой красных.

Гражданская война стала огромной национальной трагедией. С обеих сторон на фронтах Гражданской войны погибло более 1 млн военных, огромными были потери от разрухи и голода. Преодоление глубокого раскола в обществе, вызванного Гражданской войной, заняло десятилетия.

● **1.** Охарактеризуйте итоги и значение польско-советской войны. Почему её результаты не удовлетворяли обе стороны конфликта? **2.** Каковы причины поражения П. Врангеля? **3.** С какой целью была создана Дальневосточная республика?

5 Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Почему, несмотря на временные успехи и значительную помощь из-за рубежа, Белое движение потерпело поражение, а красные сумели одержать победу?

Лидеры белогвардейцев были идеалистами. Выступая под лозунгом «единой и неделимой России», они в то же время не сумели предложить народу ясной и привлекательной программы. На контролируемых ими территориях восстанавливалось действие законов Российской империи, собственность возвращалась прежним владельцам. И хотя ни одно из белых правительств не ставило вопроса

«Белая Россия. Исход». Художник Д. Белюкин. 1994 г.

«Русский исход» (**эвакуация** белых сил из Крыма) был самым грандиозным русским морским походом в истории: флот из 126 кораблей и 145 тыс. белогвардейцев с семьями на них покидали Россию. Через несколько дней плавания флот прибыл в Константинополь, откуда эмигранты разъехались по всей Европе.

● Что заставило изображённых на картине людей покинуть родину? Как вы думаете, с какими чувствами они это делают?

о реставрации монархии, народ воспринимал их как поборников старой власти, стремившихся возвратить царя и помещиков.

Особенно неудачной была аграрная политика белых. Крестьянство составляло большинство населения, и его поддержка становилась решающим фактором успеха в Гражданской войне. Такую поддержку можно было обеспечить, лишь узаконив перераспределение помещичьих земель.

Часть населения, особенно на национальных окраинах, оттолкнула от Белого движения его непреклонная приверженность лозунгу «единой и неделимой» России. В то же время тесные связи белых генералов с иностранными государствами вызывали подозрение в измене и предательстве национальных интересов.

Белое движение не смогло сплотить все антибольшевистские силы. Отказавшись от сотрудничества с социалистическими партиями, белые генералы раскололи антибольшевистский фронт, превратив меньшевиков, эсеров, анархистов и их сторонников в своих противников. Даже внутри самой Белой гвардии не было единства ни в политической, ни в военной области. Между многими лидерами существовали неприязненные личные отношения. Назначенный Верховным правителем России А. Колчак являлся таковым только номинально. У Белого движения не оказалось авторитетного, признаваемого всеми вождя.

И наконец, по горькому признанию самих белогвардейцев, важной причиной поражения стало моральное разложение армии. Жестокое обращение с населением (грабежи, погромы, карательные экспедиции) не укладывались в «Кодекс чести русского офицера». Напротив, большевики сумели выдвинуть понятные для народа лозунги. Они смогли убедить значительную часть людей

в том, что, сражаясь за красных, они сражаются за построение в России нового, справедливого общества. Иностранная интервенция и поддержка странами Запада белых позволила большевикам представить себя единственными защитниками национальной независимости России.

В РСФСР действовало центральное правительство, местные органы власти, централизованное военное управление. В отличие от белых, большевики на деле воссоздали государственность, благодаря чему гораздо эффективнее могли концентрировать и распределять ресурсы, проводить массовые мобилизации в армию.

Врагами большевиков выступали как раз те националистические силы, которые добивались дальнейшего ослабления России: объявившие о своей независимости лидеры Украины, Польши, Финляндии, Прибалтики и др. Большевиков поддержали десятки больших и малых народов, входивших в империю, а белые генералы и националистические лидеры на окраинах не сумели создать коалиции против общего противника.

Важно отметить организаторские способности лидеров большевиков, позволившие создать многомиллионную Красную Армию. Большую роль в политике большевиков играли пропаганда социальных и освободительных целей войны и поддержка Советской России со стороны международного рабочего движения. На стороне большевиков было и ещё одно важное преимущество — они занимали географический центр России, где был сосредоточен мощный экономический потенциал, сходились основные транспортные артерии. Это позволяло им быстро маневрировать, оперативно перебрасывать силы на наиболее опасные участки.

● **1.** Почему Белое движение потерпело поражение? **2.** В чём состояли причины его слабости?

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Большевики сумели, несмотря на огромные экономические трудности, эффективно мобилизовать все имевшиеся экономические и людские ресурсы для нужд фронта, убедить большинство населения в том, что именно они являются единственными защитниками национальных интересов России. Кроме того, большевики сумели предложить привлекательный образ будущего — перспективу построения нового, справедливого общества. Гражданская война оставила очень глубокие раны, разобщив единый народ.

Россия в период Гражданской войны

?! Вопросы и задания

1. На основе материала параграфа закончите составлять хронологическую таблицу «Ход Гражданской войны». Укажите не менее трёх наиболее важных побед Красной Армии на фронтах Гражданской войны.
2. Какие районы бывшей Российской империи стали центрами Белого движения и почему?
3. Какие цели преследовала Польша, вторгаясь на территорию Советской Украины? Почему советские войска потерпели поражение в Польше?
4. Какие экономические и политические мероприятия большевиков способствовали их победе над белыми? Назовите не менее трёх. Как вы думаете, какая власть — белых или красных — была предпочтительнее для крестьян в годы Гражданской войны? Аргументируйте свою точку зрения.
5. Сформулируйте итоги и последствия Гражданской войны, разделив их на три группы: социально-экономические, политические и духовно-нравственные.
6. Определите, к какой стороне (к белым или красным) в Гражданской войне относились перечисленные исторические деятели, и приведите любой факт, связанный с участием в ней каждого из них: В. Блюхер, С. Будённый, К. Ворошилов, П. Врангель, А. Деникин, А. Колчак, П. Краснов, М. Тухачевский, М. Фрунзе, Н. Юденич.
7. Можно ли найти аналоги красного террора в зарубежной истории? Приведите 2—3 примера.

8*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте небольшое сообщение об одном из военачальников (по выбору), продемонстрировавшем высокое боевое мастерство на полях сражений Гражданской войны.

9*. Существует точка зрения, что «победа красных в Гражданской войне объясняется не их силой, а слабостью и ошибками противников». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же против неё.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1) наступление Белой армии под командованием А. Деникина;
2) свержение Директории и установление диктатуры А. Колчака;
3) восстание Чехословацкого корпуса;
4) Вашингтонская международная конференция;
5) разгром армии П. Врангеля в Крыму;
6) подписание Рижского мира с Польшей;
7) объявление красного террора.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Белое движение». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из ответов арестованного адмирала Колчака на вопросы следственной комиссии Иркутского ревкома (январь 1920 г.)

«До революции 1917 г. я считал себя монархистом... [После февраля 1917 г.] я считал, что монархия, вероятно, будет совершенно уничтожена, для меня было ясно, что восстановить прежнюю монархию совершенно невозможно, а новую династию в наше время уже не выбирают, я считал, что с этим вопросом уже покончено, и думал, что, вероятно, будет установлен какой-нибудь республиканский образ правления, и этот республиканский образ правления я считал отвечающим потребностям страны».

1. Какой политический строй мог быть установлен в России в случае победы белых? **2.** Почему Колчак не считал возможным восстановление в России монархии?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«ОПТИМИСТИЧЕСКАЯ ТРАГЕДИЯ»**. Худ. фильм, реж. С. Самсонов, 1963 г.
2. **«ИНТЕРВЕНЦИЯ»**. Худ. фильм, реж. Г. Полока, 1968 г.
3. **«СЛУЖИЛИ ДВА ТОВАРИЩА»**. Худ. фильм, реж. Е. Карелов, 1968 г.
4. **«БЕГ»**. Худ. фильм, реж. А. Алов, В. Наумов, 1970 г.

1 3 4

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Толстой А. «Хождение по мукам».
Булгаков М. «Белая гвардия».
Шолохов М. «Тихий Дон» (*избранные главы*).
Трифонов Ю. «Старик».

§ 10 Революция и Гражданская война на национальных окраинах

Почему на национальных окраинах России вспыхивает Гражданская война?

«Расстрел 26 бакинских комиссаров». Художник И. Бродский. 1925 г.

В 1918 г. на территории современной Туркмении были расстреляны 26 бакинских комиссаров (группа видных деятелей советского правительства в Азербайджане), а также рядовые сотрудники и случайные лица. Приказ о ликвидации оппонентов отдало так называемое Закаспийское временное правительство, выступавшее за созыв Учредительного собрания и состоявшее из эсеров, меньшевиков и армянских националистов.

- Центра́льная ра́да
- Басма́чество

РОССИЯ

- **1920 г.** — провозглашение советских республик в Средней Азии
- **1920—1921 гг.** — провозглашение советских республик в Закавказье
- **18 марта 1921 г.** — подписание Рижского мира с Польшей
- **октябрь 1922 г.** — изгнание белых и интервентов с Дальнего Востока

МИР

- **январь 1919 г.** — начало Ирландской национально-освободительной революции и войны за независимость
- **март 1919 г.** — создание советского правительства в Венгрии
- **апрель 1919 г.** — провозглашение советской республики в Баварии
- **1919—1922 гг.** — антибританские волнения в Индии

1 Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Для всех народов России Первая мировая война стала тяжёлым испытанием, сопровождавшимся значительными жертвами. Западные губернии были оккупированы германо-австрийскими войсками. По мере усталости от тягот военного времени и неудач на фронтах общенациональное единение постепенно сменилось усилением национальных и сепаратистских движений. Националистические круги стали считать, что поражение России в войне будет способствовать получению культурно-национальной автономии или даже независимости. В ряде мест дело дошло до открытых выступлений.

Мусульмане в Российской империи были освобождены от воинской повинности. Однако летом 1916 г. был опубликован указ Николая II о направлении «инородцев» на тыловые работы, который был воспринят как начало мобилизации. Последовали восстания в ряде районов Средней Азии против «белого царя», сопровождавшиеся невероятной жестокостью в отношении русскоязычного населения. К началу 1917 г. властям, используя войска, удалось подавить основные очаги этих выступлений, но окончательно разгромить повстанцев так и не получилось.

Вскоре ситуация на национальных окраинах обострилась. По мере ослабления центральной власти местные элиты приобретали всё больший политический вес. Резко активизировались национальные партии и движения. Требования национально-культурной автономии менялись на откровенный сепаратизм, стремление к выходу из состава России.

На общественные настроения оказывала серьёзное влияние деятельность зарубежных государств, носившая подрывной характер. Германия и Австро-Венгрия решили использовать момент и поддержать требования независимости Польши, Финляндии, Прибалтики и Украины.

Уже сразу после Февральской революции Временное правительство выпустило обращение «К полякам», в котором пообещало создание польского государства после решения этого вопроса Учредительным собранием. В апреле 1917 г. вышло постановление «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений», отменявшее, в частности, запрет на постоянное проживание евреев за пределами «черты оседлости».

Были восстановлены автономные права Финляндии. Однако в финском обществе усилились настроения в пользу полной самостоятельности.

После Октября 1917 г. сейм провозгласил Финляндию независимым государством. Это решение в **декабре 1917 г.** признали большевики.

Обострилась ситуация в Киеве. В **марте 1917 г.** там было принято решение образовать независимый орган власти — **Центральную раду** под председательством М. Грушевского. Несколько месяцев спустя Центральная рада провозгласила автономию в составе России.

В июле 1917 г. на съезде ряда буржуазных и национальных партий и организаций в Минске была образована Белорусская рада. Её руководители также стали добиваться предоставления Белоруссии автономии в рамках Российского государства.

● **1.** Почему произошли национальные волнения на окраинах России в ходе Первой мировой войны? **2.** К чему они привели?

2 Возникновение национальных государств на окраинах России. После прихода большевиков к власти в Петрограде власть Временного правительства в Киеве также была свергнута. Однако Центральная рада отказалась признать Совнарком законным правительством и провозгласила образование Украинской народной республики (УНР) на территории ряда южных губерний России. При этом она стала претендовать на другие южнороссийские территории. Страны Антанты УНР не признали.

16 (29) ноября 1917 г. в Харькове исполком Советов в Донецко-Криворожской области принял резолюцию: «Развернуть широкую агитацию за то, чтобы оставить весь Донецко-Криворожский бассейн[1] в составе Российской Республики».

В феврале 1918 г. была провозглашена *Донецко-Криворожская республика (Донецкая республика, Донбасская республика)* в качестве автономии в составе РСФСР. В начале 1918 г. была также провозглашена Одесская советская республика.

В декабре 1917 г. большевики созвали в Харькове I Всеукраинский съезд Советов, который провозгласил Украину советской республикой. Съезд принял решение об установлении федеративных отношений с Советской Россией.

В январе 1918 г. в ряде городов Украины вспыхнули вооружённые выступления рабочих, в ходе которых установилась советская власть. Киев был взят отрядами Красной Армии. Центральная рада

[1] Территория, включавшая в себя наиболее промышленно развитые губернии Левобережья Днепра и Донбасса.

Гетман П. Скоропадский с германскими военачальниками Гинденбургом и Людендорфом в ставке Верховного командования Германской армии, август 1918 г.

27 января (9 февраля) 1918 г. в Брест-Литовске был подписан так называемый «Хлебный мир». По условиям Брест-Литовского мира Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Османская империя в обмен на поставки продовольствия признавали суверенитет Украинской народной республики. В апреле 1918 г. УНР была ликвидирована в результате переворота, организованного П. Скоропадским с помощью немецкого командования.

обратилась за помощью к Германии, после чего Украина была оккупирована австро-немецкими войсками.

Германия и её союзники формально признали независимость УНР и настояли на участии её правительства в переговорах в Бресте. После подписания Брестского мира Германия расширила границы УНР, включив в её состав также территории Донецкой республики, Одесской народной республики, Западно-Украинской народной республики. На эти территории, а также в Крым были введены немецкие войска.

Страны Антанты отказались признавать эти территориальные изменения. Однако границы вновь образованной Украины не были пересмотрены и после аннулирования Брестского мира.

В апреле 1918 г. оккупанты разогнали Центральную раду. Была провозглашена «Украинская держава» во главе с германским ставленником гетманом П. Скоропадским.

Сравнительно быстро советская власть победила в Белоруссии, Эстонии и неоккупированной части Латвии. Однако начавшиеся революционные преобразования были прерваны немецким наступлением. В феврале 1918 г. немецкими войсками был захвачен Минск. С разрешения германского командования здесь было объявлено о создании Белорусской народной республики. Её буржуазно-националистическое правительство не получило от немцев реальной власти, однако объявило об отделении Белоруссии от России.

Революционные части стали активной силой в установлении советской власти на неоккупированной территории Латвии. По

«Оборона Петрограда». Художник А. Дейнека. 1928 г.

Эта картина определила всё дальнейшее направление творчества художника — создание образа **«настоящего советского человека»**. Типажи для сюжета Дейнека списывал с рабочих, возвращавшихся со смены, художник называл эту работу «самой любимой».

решению партии в Петроград были направлены латышские стрелки для охраны большевистского руководства.

В феврале 1918 г. германские войска захватили всю территорию Латвии и с согласия Антанты не покинули её даже после поражения Германии в Первой мировой войне. В ноябре 1918 г. здесь было сформировано Временное правительство, объявившее Латвию независимой республикой.

В феврале 1918 г. немецкие войска вторглись в Эстонию. В ноябре 1918 г. здесь стало действовать Временное правительство, подписавшее 19 ноября договор с Германией о передаче ему всей полноты власти. В декабре 1917 г. «Литовский совет» — литовское правительство — выступил с декларацией «О вечных союзных связях Литовского государства с Германией». В феврале 1918 г. «Литовский совет» с согласия германских оккупационных властей принял акт о независимости Литвы.

Несколько иначе развивались события в Закавказье. В ноябре 1917 г. здесь был создан меньшевистский Закавказский комиссариат, организованы национальные воинские части. Деятельность Советов и большевистской партии была запрещена.

В феврале 1918 г. здесь возник новый орган власти — сейм, объявивший Закавказье «независимой федеративной демократической республикой». Однако в мае 1918 г. это объединение распалось, после чего возникли три республики — Грузинская, Азербайджанская и Армянская, возглавлявшиеся правительствами умеренных социалистов.

● **1.** Какие национальные государства возникли на окраинах России в 1917—1918 гг.? **2.** Какую роль в этих событиях играла Германия?

3 Строительство Советской Федерации. 1 ноября 1917 г. власть в Туркестане перешла в руки исполкома Ташкентского совета, состоявшего из русских. В конце ноября на общемусульманском съезде в Коканде был поставлен вопрос об автономии Туркестана и создании национального правительства. В феврале 1918 г. Кокандская автономия была ликвидирована отрядами местных красногвардейцев. В конце апреля краевой съезд Советов принял «Положение о Туркестанской советской федеративной республике» в составе РСФСР. Часть мусульманского населения восприняла это как наступление на исламские традиции. Началась организация вооружённых отрядов, членов которых стали называть **басмачами**.

В марте 1918 г. объявлено о создании Татаро-Башкирской советской республики в составе РСФСР на части территории Южного Урала и Среднего Поволжья. В мае 1918 г. съезд Советов Кубани и Черноморья провозгласил Кубано-Черноморскую республику составной частью РСФСР. В это же время образовались Донская автономная республика и Советская республика Таврида в Крыму.

Провозгласив Россию *Советской Федеративной Республикой*, большевики поначалу не определили чёткие принципы её устройства. Нередко она мыслилась как федерация Советов, т. е. территорий, на которых существовала советская власть.

По мере укрепления власти большевиков их взгляды на строительство федеративного государства становились более определёнными. Автономность была признана только в отношении народов, создавших национальные Советы, а не за каждым областным Советом, как это было в 1918 г. В составе Советской Федерации были созданы Башкирская, Татарская, Киргизская (Казахская), Горская, Дагестанская национальные автономные республики, а также Чувашская, Калмыцкая, Марийская, Удмуртская (Вотская) автономные области, Карельская трудовая коммуна и Коммуна немцев Поволжья.

● Опишите процесс формирования федерации в России.

4 Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. 13 ноября 1918 г. на фоне революционных событий в Германии советское правительство аннулировало Брестский договор. Встал вопрос об освобождении оккупированных немецко-австрийскими войсками территорий. Эта задача была выполнена довольно быстро, чему способствовали три обстоятельства: 1) большинство населения поддерживало идею восстановления единого государства; 2) вооружённая поддержка Красной Армии;

3) активная деятельность на этих территориях коммунистических организаций, входивших в единую Российскую коммунистическую партию (большевиков).

В ноябре 1918 г. была воссоздана Украинская советская республика, образовано временное рабоче-крестьянское правительство Украины. Однако вскоре власть в Киеве захватила буржуазно-националистическая Директория во главе с В. Винниченко и С. Петлюрой, объявив войну Советской России. В феврале 1919 г. войска Красной Армии заняли Киев. В дальнейшем земли Малороссии и Новороссии стали ареной противоборства между Красной Армией и армией А. Деникина. В 1920 г. на Украину вторглись польские войска. Ни немцы, ни поляки, ни армия Деникина не пользовались симпатиями населения. Массовой поддержкой не располагали и националисты — Центральная рада и Директория. Последняя пыталась договориться с поляками, «продав» им за военную помощь Западную Украину.

Глава Директории Петлюра, провозглашая «незалежность» Украины, одновременно устраивал этнические чистки. Их жертвами стали десятки тысяч евреев. Многие малоземельные крестьяне Малороссии, Новороссии и Донбасса поддерживали анархиста Махно, который пообещал раздать им землю и скот помещиков. Националисты не могли рассчитывать и на поддержку крупных городов, где преобладало русскоязычное население, значительную часть которого составлял пролетариат. После разгрома деникинцев красные окончательно закрепились в Киеве.

В 1920 г. советская власть была установлена в Левобережной Молдавии, которая вошла в состав УССР. Но основная часть Молдавии — Бессарабия — оставалась под властью оккупировавшей её в декабре 1917 г. Румынии.

В ноябре 1918 г. немецкие войска были изгнаны из Прибалтики. В Эстонии, Латвии и Литве возникли советские республики. Тогда же Красная Армия вступила на территорию Белоруссии. 1 января 1919 г. было провозглашено создание Белорусской Советской Социалистической Республики. ВЦИК РСФСР признал независимость новых советских республик и выразил готовность оказывать им всяческую помощь. Однако советская власть в странах Прибалтики продержалась недолго, и в 1919—1920 гг. с помощью стран Антанты у власти там утвердились национальные правительства.

- Почему советская власть была достаточно быстро установлена на Украине, в Белоруссии и Прибалтике?

5 Установление советской власти в Закавказье. К середине апреля 1920 г. после победы над войсками А. Деникина советская власть была установлена на всей территории Северного Кавказа. В апреле 1920 г. ЦК РКП(б) сформировал специальное Кавказское бюро (Кавбюро) при штабе 11-й армии, действовавшей на Северном Кавказе. 27 апреля азербайджанские коммунисты предъявили национальному правительству своей страны ультиматум о передаче власти Советам. 28 апреля в Баку вошла 11-я армия, в город прибыли видные большевики: Г. Орджоникидзе, С. Киров, А. Микоян. Временный революционный комитет провозгласил Азербайджан Советской Социалистической Республикой.

27 ноября 1920 г. председатель Кавбюро Орджоникидзе предъявил ультиматум правительству Армении: передать власть Революционному комитету Армянской Советской Социалистической Республики. Территорию Армении заняли красные части, после чего там была провозглашена советская власть.

В Грузии местное меньшевистское правительство имело достаточно сильную армию, и установить там сразу советскую власть не удалось. Но в феврале 1921 г. в Грузии был создан Военно-революционный комитет, попросивший помощи у Красной Армии для борьбы с меньшевистским правительством. 25 февраля Красная Армия вступила в Тифлис, Грузия была провозглашена Советской Республикой.

- Каким образом была установлена советская власть в Закавказье?

6 Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством. В ходе Гражданской войны Туркестанская автономная советская социалистическая республика оказалась отрезанной от Центральной России. В сентябре 1919 г. войска Красной Армии под командованием М. Фрунзе прорвали окружение и восстановили связь Туркестанской республики с центром России.

В феврале 1920 г. под руководством коммунистов началось восстание против хивинского хана, которое поддержала Красная Армия. Состоявшийся вскоре в Хиве съезд Советов народных представителей (курултай) провозгласил создание *Хорезмской народной республики*. В августе 1920 г. прокоммунистические силы подняли восстание в Бухарском эмирате и обратились за помощью к Красной Армии. Войска под командованием Фрунзе после упорных боёв взяли Бухару. В октябре 1920 г. Всебухарский народный курултай провозгласил образование *Бухарской народной республики*.

С 1921 г. в Средней Азии активизировалось басмаческое движение. Его возглавил бывший военный министр турецкого правительства Энвер-паша, стремившийся создать в Туркестане союзное Турции государство. Ему удалось объединить разрозненные басмаческие отряды и создать единую армию. Великобритания снабжала басмачей инструкторами, обмундированием, оружием и боеприпасами. Весной 1922 г. армия Энвер-паши захватила значительную часть территории Бухарской народной республики. Советское правительство отправило в Среднюю Азию дополнительные войска, усиленные авиацией. В августе 1922 г. Энвер-паша был убит в бою.

После разгрома крупных сил басмачей Туркестанское бюро ЦК РКП(б) пошло на компромисс с приверженцами ислама. Мечетям были возвращены их земельные владения, восстанавливались суды шариата и религиозные школы. Такая политика дала результаты. Басмачество лишилось массовой поддержки населения и постепенно пошло на убыль.

- Каким образом удалось лишить басмачей массовой поддержки населения?

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В период Российской революции целый ряд народов бывшей Российской империи получили опыт национальной государственности. Это оказало огромное воздействие на рост национального самосознания. В то же время привлекательность идеи построения нового общества и народная поддержка Красной Армии позволили установить советскую власть на большей части национальных окраин России.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённую в начале параграфа иллюстрацию. Узнайте больше о том событии, которому она посвящена.
2. Каких целей добивались возникшие на территории бывшей Российской империи национальные правительства? Почему им, как правило, приходилось бороться и против красных, и против белых?
3. Используя материал параграфа, составьте синхронистическую таблицу «Национальные окраины России в условиях революции и Гражданской войны».

4. В каких национальных районах бывшей Российской империи большевики утвердили свою власть, а где они потерпели поражение?
5. Что заставило германское правительство вывести свои войска с территории Украины? Для ответа используйте свои знания по Новейшей истории.
6. Используя дополнительные источники информации (дневники, воспоминания), подготовьте сообщение (презентацию) о каком-либо участнике Гражданской войны из вашего региона.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «басмачество». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«КОММУНИСТ»**. Худ. фильм, реж. Ю. Райзман, 1957 г.
2. **«РЕСПУБЛИКА ШКИД»**. Худ. фильм, реж. Г. Полока, 1966 г.
3. **«СВАДЬБА В МАЛИНОВКЕ»**. Комедия, реж. А. Тутышкин, 1967 г.
4. **«СЛУЖИЛИ ДВА ТОВАРИЩА»**. Худ. фильм, реж. Е. Карелов, 1968 г.
5. **«БЕЛОЕ СОЛНЦЕ ПУСТЫНИ»**. Худ. фильм, реж. В. Мотыль, 1970 г.
6. **«ОФИЦЕРЫ»**. Худ. фильм, реж. В. Роговой, 1971 г.
7. **«КОРТИК»**. Худ. фильм, реж. Н. Калинин, 1973 г.
8. **«ХОЖДЕНИЕ ПО МУКАМ»**. Сериал, реж. В. Ордынский, 1977 г.

1 2 3 5

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история Гражданской войны в России. М.: Евролинц, 2004.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Рыбаков А. «Кортик»; «Бронзовая птица»; «Выстрел».

§ 11—12 Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях

Как менялась духовная сфера жизни общества после утверждения у власти большевиков?

«Новая планета». Художник К. Юон. 1921 г.

У этой картины множество интерпретаций, одна из самых распространённых: революция перевернула привычный мир людей и привела к образованию нового государства — зарождению «новой планеты».

- Диктату́ра пролетариа́та
- Пролетку́льт
- Рабфа́к
- Изба́-чита́льня
- Ликбе́з
- Мешо́чники

РОССИЯ

- **март 1918 г.** — создание поэмы А. Блока «Двенадцать»
- **1919—1921 гг.** — создание плакатов из серии «Окна сатиры РОСТА»
- **1920 г.** — первый советский массовый букварь для обучения взрослых

МИР

- **1916 г.** — создание А. Эйнштейном общей теории относительности
- **1918 г.** — выход в свет трактата О. Шпенглера «Закат Европы»
- **1922 г.** — публикация модернистского романа Д. Джойса «Улисс»

1 Перемены в идеологии. Непосредственно накануне прихода к власти В. Ленин и его сторонники довольно идеалистично представляли себе будущее государственное устройство России. Они полагали, что на смену буржуазному государству придёт государство-**коммуна** в форме Советской республики. В ней будет уничтожен чиновничье-бюрократический аппарат, а функции управления будут осуществлять выборные руководители. На смену регулярной армии придёт всеобщее вооружение народа. В перспективе должно произойти полное «отмирание государства».

Однако после прихода к власти взгляды Ленина претерпели изменения. Стало очевидно, что мгновенный переход к новому обществу невозможен. Ленин заявил, что построение социализма является длительным постепенным процессом, который будет продолжаться в течение целой исторической эпохи. В условиях враждебного окружения формой государственного устройства становится **диктатура пролетариата** в союзе с беднейшим крестьянством, а вся полнота политической власти принадлежит коммунистической партии.

Неотъемлемыми частями государственного механизма становились кадровая армия, разветвлённый управленческий аппарат и органы государственной безопасности.

В декабре 1919 г. был издан Декрет о ликвидации безграмотности. Затем были созданы Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности (**ликбез**) и общество «Долой неграмотность!». Лозунгом момента стало: «Грамотный — обучи неграмотного!» Проводились мобилизации грамотных «на культурный фронт». По вечерам школьники обучали взрослых — иногда своих родителей и даже бабушек и дедушек чтению, письму и счёту. В 1920—1940 гг. грамоте было обучено около 60 млн взрослых.

Большое значение новая власть придавала пропаганде своих идейных установок и политических задач через систему массового образования.

Из работы В. Ленина «Очередные задачи советской власти» (март 1918 г.)

«При всяком переходе от капитализма к социализму диктатура необходима. <...> Беспрекословное подчинение единой воле для успеха процессов работы... безусловно необходимо. <...> Надо научиться соединять вместе... митинговый демократизм трудящихся масс с железной дисциплиной во время труда, с беспрекословным повиновением — воле одного лица, советского руководителя».

Из работы В. Ленина «Детская болезнь левизны в коммунизме» (1920)

«Диктатура пролетариата есть упорная борьба, кровавая и бескровная, насильственная и мирная, военная и хозяйственная, педагогическая и администраторская, против сил и традиций старого общества... Без партии, железной и закалённой в борьбе, без партии, пользующейся доверием всего честного в данном классе, без партии, умеющей следить за настроением массы и влиять на него, вести успешно такую борьбу невозможно».

● **1.** Каковы были взгляды В. Ленина в 1917 г. на государственное устройство России? **2.** Как В. Ленин понимал диктатуру пролетариата?

2 Политика новой власти в области образования и науки. Среди основных врагов социалистической революции В. Ленин называл неграмотность. Сразу после взятия большевиками власти была создана Государственная комиссия по просвещению, председателем которой был назначен А. Луначарский.

Из Декрета Совнаркома. 26 декабря 1919 г.

«В целях предоставления всему населению республики возможности сознательного участия в политической жизни страны... 1. Всё население республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать и писать, обязано обучаться грамоте на родном или русском языке по желанию. <...> 3. Народному Комиссариату Просвещения и его местным органам предо-

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Луначарский Анатолий Васильевич

(1875—1933)

Советский партийный и государственный деятель, литературный критик, писатель и дипломат, организатор советской культуры. Происходил из семьи чиновника. Ещё гимназистом участвовал в подпольных кружках. Учился в Цюрихском университете. За нелегальную революционную деятельность не раз подвергался ссылке. Большевик с 1903 г. Увлекаясь философией богостроительства, несколько раз отходил от большевизма, затем снова возвращался к нему. Создатель Народного комиссариата просвещения РСФСР и Государственного издательства. Много сделал для сохранения культурного наследия прошлого, установления культурных связей с заграницей. В 1920-е гг. проводил диспуты с церковными деятелями.

ставляется право привлекать к обучению неграмотных в порядке трудовой повинности всё грамотное население страны, не призванное в войска. <...> 5. Обучающимся грамоте, работающим по найму, рабочий день сокращается на два часа на всё время обучения с сохранением заработной платы».

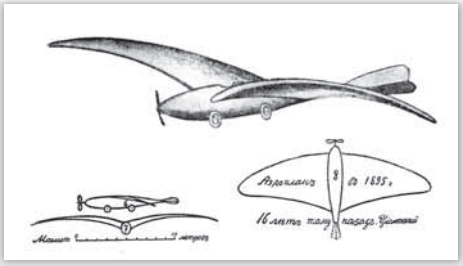
В 1918 г. ВЦИК утвердил «Положение о единой трудовой школе РСФСР». В его основе лежали передовые идеи русских и зарубежных педагогов: поощрялось педагогическое новаторство, культивировалось уважение к личности ребёнка, внедрялись элементы самоуправления. Устанавливался принцип *бесплатного обучения*, для просвещения сельского населения открывались **избы-читальни**. При этом в борьбе с наследием старого гимназического образования были и перехлёсты: отменялись учебники, сидение за партами, домашние задания, отметки и экзамены. Впоследствии все эти элементы в процесс обучения были возвращены.

Преимущественное право поступления в вузы получили рабочие и крестьянская беднота. При университетах и институтах были созданы рабочие факультеты (**рабфаки**). К 1925 г. выпускники рабфаков, направляемые на учёбу по партийным и комсомольским путёвкам, составляли половину всех абитуриентов. Государство обеспечивало их стипендиями и общежитиями. Так началось формирование советской интеллигенции.

Большевики стремились привлечь к сотрудничеству учёных царской России, особенно тех, кто имел мировое признание. Приоритет отдавался работам, которые способствовали бы укреплению обороны и росту экономики. Учёным обеспечивали относительно сносные по сравнению с другими слоями населения условия жизни и работы. Многие известные учёные считали своим патриотическим долгом работать на благо родины, хотя и не были сторонниками коммуни-

В избе-читальне проходят занятия по ликвидации неграмотности. Чувашская АССР, 1928 г.

Изба-читальня была одним из первых советских учреждений культуры на селе. В некоторых национальных краях действовали передвижные красные чайханы, чумы, юрты и др. Избы-читальни играли большую роль в приобщении крестьянства к знаниям и культуре. Впоследствии были заменены сельскими клубами и домами культуры.



Схематичное изображение аэроплана. К. Циолковский. 1895 г.

К. Циолковский (1857—1935) — основоположник теоретической космонавтики, учёный-самоучка, почти полностью оглох после болезни в детстве. **Занимался самообразованием**, преподавал математику и физику в училищах Боровска и Калуги. В своих трудах он предвидел реактивные двигатели, ракеты, искусственные спутники Земли, орбитальные станции и выход человека в открытый космос.

стической идеи. Плодотворно трудились основоположник теории самолётостроения Н. Жуковский, создатель геохимии и биохимии В. Вернадский, химик Н. Зелинский, биохимик А. Бах, отец космонавтики К. Циолковский, лауреат Нобелевской премии физиолог И. Павлов, биолог и генетик И. Мичурин, биолог К. Тимирязев и др.

В 1917 г. Императорская (Петербургская) Академия наук была преобразована в *Российскую академию наук* (с 1925 г. — в Академию наук СССР), которая стала учреждением, координирующим всю научную деятельность в Советском Союзе. В 1918 г. была основана Социалистическая академия общественных наук. Она была призвана стать мировым центром социалистической мысли. В 1921 г. был создан Институт красной профессуры, который готовил кадры для работы в сфере идеологии.

- **1.** Как решалась проблема ликвидации неграмотности? **2.** Как вы считаете, какие перемены того времени в сфере образования и науки были позитивными, а какие имели негативные последствия? Почему?

3 Власть и интеллигенция. В расцвете творческих сил встретили пролетарскую революцию многие деятели культуры Серебряного века. Далеко не все они приняли советскую власть. Многие отбыли в эмиграцию за границу. К середине 1920-х гг. эмигрировало большое число писателей, поэтов, композиторов, певцов, музыкантов, художников: И. Бунин, А. Куприн, А. Глазунов, С. Прокофьев, С. Рахманинов, Ф. Шаляпин, И. Репин, В. Кандинский, М. Шагал и др.

Критическую позицию по отношению к реалиям большевистской власти первоначально занимал и М. Горький, что нашло отражение в его цикле статей «Несвоевременные мысли». В 1921 г. он выехал за границу, обосновался в Италии, но не терял связь с Советской Россией.

Для целого ряда выдающихся деятелей культуры, таких как А. Ахматова, М. Волошин, М. Пришвин, М. Булгаков, отношения с новой властью складывались непросто. Тем не менее они остались на родине.

При этом искусство переставало быть элитарным. Революция дала мощный импульс культурному развитию, создала возможность участия в культурной жизни самых широких слоёв населения. Многие деятели искусства восторженно отнеслись к революционным переменам. Это нашло отражение в стихах В. Маяковского («Ода революции», «Левый марш») и А. Блока («Двенадцать»), в картинах К. Петрова-Водкина («1918 год в Петрограде») и Б. Кустодиева («Большевик»), в первом советском спектакле «Мистерия-буфф» по пьесе В. Маяковского в постановке В. Мейерхольда.

В сфере культуры набирали силу новые тенденции и явления, их «разброс» отражал идейное многообразие первых революционных лет. Громко заявил о себе созданный в 1917 г. **Пролеткульт** — радикальная литературно-художественная и культурно-просветительская организация. Проповедуя идею «чистой пролетарской культуры», её руководители призывали выбросить «на свалку истории» культурные достижения и традиции прошлого. Они создавали художественные студии и клубы, которые объединяли склонных к творчеству пролетариев.

В поэзии соперничало несколько школ. Большую популярность приобрели произведения футуристов.

Значительные изменения произошли в области изобразительного искусства. Строительство нового общества форму-

Плакат серии «Окна сатиры РОСТА». Автор текста В. Маяковский. 1921 г.

После 1917 г. искусство плаката расцветает, талантливые мастера этого жанра — В. Дени («Деникинская банда», «Кулак-мироед»), Д. Моор («Ты записался добровольцем?», «Помоги!»). Активно развивался и агитационный «сериал» под названием «Окна сатиры РОСТА».

- К чему призывает и что пропагандирует этот плакат? Почему в эпоху революции и Гражданской войны придавалось большое значение наглядной агитации?

лировало запрос на яркие формы агитации за коммунистическое будущее. Расцветает искусство плаката, появляются талантливые мастера этого жанра — В. Дени («Деникинская банда», «Кулак-мироед»), Д. Моор («Ты записался добровольцем?», «Помоги!»).

Серьёзное внимание уделялось монументальному искусству, которое новая власть также рассматривала как одну из форм пропаганды и агитации. В апреле 1918 г. Ленин подписал декрет «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг, и выработке проектов памятников Российской Социалистической Революции». В результате были демонтированы многие памятники, представлявшие историческую и художественную ценность.

- Почему было так важно уничтожить старые памятники и заменить их на новые?

В соответствии с **большевистским планом монументальной пропаганды** был составлен список революционных деятелей, монументы которым следовало установить в первоочередном порядке. Первым был сооружён памятник А. Радищеву в Петрограде (скульптор Л. Шервуд) в сентябре 1918 г.

- **1.** Как создавалось искусство революционной эпохи? Какую роль в популяризации идей революции сыграли представители советского авангарда? **2.** Как творческая интеллигенция реагировала на происходившие в стране перемены? Почему многие деятели науки и культуры оказались в эмиграции? Каковы были мотивы тех из них, кто признал советскую власть и пошёл на сотрудничество с ней?

4 Отношение к Русской православной церкви. Большевики ставили перед собой цель воспитать «нового человека», достойного жить в коммунистическом обществе, в котором, как считалось, нет места религиозным предрассудкам. Однако борьба с религией была обусловлена не только материалистической и атеистической идеологией, стремлением к секуляризации общественной жизни, но и желанием устранить конкурента в духовной жизни общества.

В декабре 1917 г. был издан декрет о передаче всех церковных учебных заведений в ведение Народного комиссариата просвещения, а также декрет о гражданском браке, в котором церковный брак объявлялся частным делом граждан.

В январе 1918 г. было принято решение о реквизиции помещений Александро-Невской лавры в Петрограде для нужд Народного комиссариата государственного призрения. Это вызвало возмущение духовенства и прихожан. Пролилась кровь. В январе 1918 г.

Патриарх Московский и всея Руси Тихон (В. Беллавин, 1865—1925)

В своём завещании незадолго до смерти он написал: «В годы гражданской разрухи, по воле Божией, без которой в мире ничто не совершается, во главе Русского государства стала Советская власть. Не погрешая против нашей веры и Церкви, не допуская никаких компромиссов и уступок в области веры, в гражданском отношении мы должны быть искренними по отношению к Советской власти и работать на общее благо, сообразуя распорядок внешней церковной жизни и деятельности с новым государственным строем...»

был ограблен и убит один из самых авторитетных иерархов митрополит Киевский и Галицкий Владимир (Богоявленский). Патриарх Тихон ответил на политику новой власти посланием, в котором предал гонителей верующих анафеме.

Спустя несколько дней был издан Декрет от 23 января 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».

Из Декрета СНК от 23 января 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»

«1. Церковь отделяется от государства... <...>

3. Каждый гражданин может исповедывать любую религию или не исповедывать никакой... <...>

8. Акты гражданского состояния ведутся исключительно гражданской властью: отделами записи браков и рождений.

9. Школа отделяется от церкви. Преподавание религиозных вероучений во всех государственных и общественных, а также частных учебных заведениях, где преподаются общеобразовательные предметы, не допускается.

Граждане могут обучать и обучаться религии частным образом. <...>

12. Никакие церковные и религиозные общества не имеют права владеть собственностью.

Прав юридического лица они не имеют.

13. Все имущества существующих в России церковных и религиозных обществ объявляются народным достоянием».

- Почему большевики приняли данный декрет? Можно ли сказать, что он позволял реализовать свободу вероисповедания? Свой ответ аргументируйте.

Этот декрет послужил основанием для волны массового закрытия храмов и монастырей по всей территории РСФСР. Их имущество и предметы культа конфисковывались «для революционных

нужд». Священнослужителей арестовывали, отправляли на принудительные работы. Они были лишены избирательных прав, облагались самыми высокими налогами, их дети лишались возможности получить специальное или высшее образование.

В 1918 г. к первой годовщине Октября патриарх обратился к Совнаркому с посланием, в котором упрекал новую власть в том, что она ввергла народ «в небывалое по жестокости братоубийство».

Противостояние между советской властью и православной церковью развивалось на фоне разгоравшегося пожара Гражданской войны. Патриарх Тихон старался оставаться над схваткой, ни разу не выступив с безусловной поддержкой Белого движения. В 1919 г. в своём послании православному духовенству он подчеркнул, что «Церковь не связывает себя ни с каким определённым образом правления», и призывал духовенство не участвовать в политической борьбе, подчиняться советской власти, поскольку она «не противоречит вере и благочестию».

В то же время большевики продолжили наступление на православную церковь, сосредоточив внимание на разоблачении «народных предрассудков» и «церковного обмана». Набирала обороты начавшаяся в 1918 г. кампания по вскрытию почитаемых верующими мощей святых. Вскрытию подверглись, в частности, раки с мощами Сергия Радонежского и Александра Невского. 29 июля 1920 г. СНК РСФСР принял решение «О ликвидации мощей во всероссийском масштабе», согласно которому все вскрытые мощи подлежали передаче в музеи или захоронению. Продолжилась и кампания по прекращению деятельности монастырей. В апреле 1920 г. была закрыта Троице-Сергиева лавра. В 1922 г. началось изъятие церковных ценностей в храмах и монастырях.

● **1.** Охарактеризуйте взаимоотношения Русской православной церкви и большевиков. **2.** Почему в первые годы советской власти из всех религиозных организаций именно Русская православная церковь подвергалась наибольшим преследованиям?

5 Повседневная жизнь. Гражданская война внесла суровые коррективы в жизнь людей. Смыслом существования для всех стало выживание, а словами-символами повседневности как в городе, так и в деревне — «голод» и «еда».

Продовольствия катастрофически не хватало. Чтобы не умереть с голоду, люди занимались кустарными промыслами, торговали на **чёрном рынке** всем, что представляло хотя бы минимальную

Мешочники на буферах товарного вагона. Москва. 1919—1920 гг.

Постоянное недоедание гнало людей на поиски хоть чего-нибудь съестного. Тысячи горожан, с мешками за плечами, невзирая на запреты и суровые наказания, устремлялись в сельскохозяйственные районы в надежде обменять отрез материи, сапоги, нитки на продукты. Их называли **мешочниками**. Скрываясь от преследований, они перемещались на крышах вагонов и буферах между ними.

ценность, употребляли в пищу самые простые, нередко плохого качества, а то и вовсе испорченные продукты. «Мысли о еде приобретали навязчивый характер», — писал современник.

Из воспоминаний жены философа Н. Бердяева Лидии Бердяевой

«Накануне ареста Н. А. его и меня вызвали на принудительные работы. Н. А. был болен, у него часто была высокая температура. В 5 ч утра нам нужно было встать и идти на перекличку. Было 35 мороза... После переклички нас выстроили в колонны и, окружённых солдатами, как каторжан, погнали за несколько вёрст, за город, колоть лёд и очищать от снега железнодорожный путь. Мужчины должны были колоть лёд тяжёлыми ломами, женщины — нагружать этими глыбами вагоны. Около каждого вагона поставили двух женщин. Вместе со мной работала молоденькая девушка... в коротенькой юбочке, в лёгких ботинках, посиневшая, дрожащими руками она подымала ледяные глыбы, из глаз её текли слёзы. В сумерки мы окончили погрузку. Измученный, бледный, Н. А. едва держался на ногах. Целый день мы ничего не ели. По окончании работы нам выдали по куску чёрного хлеба».

С начала 1918 г. большевики вынуждены были вернуться к карточной системе распределения продуктов. При этом население было разделено на трудовое и нетрудовое (к последнему относились «бывшие эксплуататоры» и лица свободных профессий). Самые большие пайки получали военные и медики, работавшие в районах эпидемий. За ними шли рабочие наиболее важных промышленных предприятий, нефтяники и шахтёры, железнодорожники и водники. Распределение продуктов было крайне неравно-

мерным. Рабочим военных заводов выдавали в месяц 24 фунта муки, 1—4 фунта крупы, 1—2 фунта сахара, 3—6 фунтов мяса. «Нетрудовые элементы» получали продукты только после удовлетворения нужд трудящихся — от 50 до 250 г хлеба в день.

Дома в городах не отапливались. Чтобы обогреть промёрзшие комнаты, применялись небольшие железные печки, которые из-за высокого расхода дров называли буржуйками. Поскольку дров не хватало, их зачастую топили мебелью и книгами из разрушенных усадеб и квартир прежних владельцев.

- Опишите особенности повседневной жизни населения в городах и сельской местности в годы Гражданской войны.

6 Общественные настроения. Крестьяне в результате революции смогли осуществить свои вековые чаяния о земле. Большевики, поглощённые политической борьбой и разрухой в городе, не имели возможности существенно повлиять на состояние дел в деревне. Большинство крестьян были довольны сложившейся ситуацией, сторонились политической борьбы и пользовались возможностью нажиться на продовольственном кризисе.

Однако чрезвычайные меры по сбору продовольствия и массовая мобилизация в Красную Армию волей-неволей втягивали крестьян в орбиту политической жизни. Чрезвычайный налог, насильственное изъятие продовольствия, продразвёрстка, мобилизация лошадей, зачастую сопровождавшиеся произволом продотрядов и злоупотреблениями местных властей, вызвали резкое недовольство. Масла в огонь подливала антирелигиозная политика. Советскую Россию захлестнула волна крестьянских волнений. В ряде районов крестьянство превратилось в главную опору антибольшевистских движений. Белых в деревнях встречали колокольным звоном и хлебом-солью.

Но эта эйфория обычно длилась недолго. Буквально через несколько месяцев крестьяне обращали свой гнев уже на белых. Виной тому стала их земельная политика, реквизиции, грабежи и насилие. Недовольство вызывала и мобилизация в белые армии, от которой крестьяне массово уклонялись. В ответ следовали жестокие репрессии — расстрелы, повешения.

В 1919 г. в результате прагматичной политики большевиков и разочарования действиями белых в сознании крестьянства происходит перелом. Большинство начинает поддерживать советскую власть.

Из книги И. Бунина «Окаянные дни»

«Пришло неожиданное и удивительное письмо от Никольских мужиков. Писал от их имени новый учитель:

«Граждане сельца Никольское вспоминают вас, относясь с симпатией, в ознаменование чего и предлагают вам поселиться на родном пепелище, сняв у них в арендное содержание бывшую вашу усадьбу и живя в добрососедских отношениях. Приезжайте для личных переговоров и хлопот, ничего не подозревая, ввиду того, что теперь вас никто пальцем не тронет, события миновали, и река вошла в свои берега...» <...>

Не верилось, что я опять увижу это «пепелище», пока не увидал собственными глазами давно знакомые места и лица.

А затем было очень странно видеть всё прежнее, своё, собственное, чьим-то чужим, — чьим именно, никто ещё не знал толком во всей деревне, — странно взглянуть на все эти столь грубо одичавшие за пять лет «берега» и, в частности, на те изменения и разрушения, что произошли в усадьбе за время пятилетнего мужицкого владычества над ней... снова войти в тот дом, где родился, вырос, провёл почти всю жизнь, и где теперь оказалось целых три новых семейства: бабы, мужики, дети, голые потемневшие стены, первобытная пустота комнат, на полу натоптанная грязь, корыта, кадушки, люльки, постели из соломы и рваных пегих попон... Стёкла окон, из зимних рам, теперь никогда не вынимаемых, точно покрыты чёрными кружевами — так засидели их мухи».

Главной опорой большевиков стали рабочие крупных промышленных центров, прежде всего Петрограда и Москвы. Однако часть главным образом высококвалифицированных рабочих достаточно быстро стала разочаровываться в новой власти. Основной причиной стало снижение уровня жизни, вызванное резким сокращением производства и массовой безработицей. Тем не менее массовых протестов это не вызвало. Исключением стало восстание рабочих Воткинска и Ижевска в августе—ноябре 1918 г., проходившее под лозунгом «За Советы без большевиков». Повстанцы создали народную армию, которая вступила в боевые действия против Красной Армии. После подавления восстания это формирование воевало против большевиков в составе Ижевской и Воткинской дивизий Русской армии адмирала Колчака.

Белые в отношении рабочих повели себя недальновидно, подозревая буквально каждого в симпатиях к большевикам. Любая попытка завязать диалог о зарплате, об условиях труда и правах рабочих воспринималась как неповиновение, которое немедленно

пресекалось самыми жёсткими методами. От работников предприятий требовали железной дисциплины и беспрекословного подчинения. Первоначальные симпатии к Колчаку в рабочей среде Урала быстро рассеялись.

Правительство Деникина отменило все законодательные акты Временного правительства по рабочему вопросу, как и узаконенный большевиками 8-часовой рабочий день. Владельцы предприятий были восстановлены в правах. Любая попытка рабочих выступить в защиту своих экономических интересов, даже в самой мирной форме, воспринималась как большевистская вылазка. Всё это объективно способствовало росту в рабочей среде симпатий к советской власти.

Часть политически активной либеральной интеллигенции бежала на юг и примкнула к Белому движению. Но и большинство оставшихся, включая значительную часть школьных учителей, были настроены антисоветски, принимали участие в забастовках и других антиправительственных выступлениях.

Исключительно чувствительной стала кампания саботажа государственных чиновников в конце 1917 — начале 1918 г. На какое-то время работа госаппарата была парализована, что подтолкнуло большевиков к созданию новых органов власти и государственных учреждений. Однако уже непродолжительное время спустя многие бывшие чиновники и офицеры, представители интеллигенции активно пошли на службу новой власти. Следует сказать, что среди них было немало людей, искренне веривших в правильность действий большевиков. Однако большинство руководствовалось иными причинами.

Громадное психологическое воздействие оказывало ощущение бытовой незащищённости. Люди были поглощены задачей элементарного выживания. В этих условиях становилось не до политики.

С 1918 г. в интеллигентской среде начала усиливаться тенденция на сотрудничество с новой властью. Популярным стало мнение, что именно большевики сумели обуздать анархию, совладали с массами и насадили дисциплину, заставили считаться с собой крестьянство, восстановили централизованное управление и создали практически из ничего армию. Советская власть стала восприниматься как наименьшее зло: лучше диктатура пролетариата, чем возврат к старому или диктатура генералов и распад страны. Всё больше в интеллигентской среде большевизм воспринимался как сила, очищающая Россию и всю европейскую цивилизацию от скверны прошлого, от упадничества и деградации.

«Жизнь их проходила между реальностью, подлежащей осуждению, и принципом, требующим оправдания существующего, — писала об интеллигенции Н. Мандельштам. — Они то закрывали глаза на действительность, чтобы беспрепятственно подбирать для неё оправдания, то, снова открыв их, познавали существующее. Многие из них всю жизнь ждали революцию, но, увидев её будни, испугались и отвернулись».

7 Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны. Победив в России, социалистическая революция была подавлена в других европейских странах. Мысль о дальнейшем содействии революционному движению по всему миру большевиками не отвергалась, но с течением времени уступала суровой необходимости укреплять собственную безопасность, используя международное коммунистическое движение в качестве одного из факторов защиты от внешней угрозы.

Среди эмигрантов было много образованных людей, которые основали большие русские общины в Берлине, Праге, Париже, Нью-Йорке и других городах, внесли весомый вклад в экономику и культуру Европы и Америки. Советская же страна лежала в развалинах, её экономика рухнула. На внешнеполитической арене Россия более не рассматривалась как великая держава. Первая мировая и Гражданская войны окончились для России территориальными потерями. Стали самостоятельными государствами Финляндия, Польша, Прибалтика. Были отторгнуты земли Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабия, часть Армении.

Ответственность за российскую смуту несут все стороны: белые, красные, интервенты. Последние сделали немало, чтобы Гражданская война приняла максимально ожесточённый характер. И после войны западные страны не теряли надежду, что советское государство вскоре развалится — теперь уже под грузом экономической разрухи. И тогда его можно будет вновь оккупировать, разделив на сферы интересов ведущих держав. Советская Россия (с 1922 г. — СССР) продолжала чувствовать себя в положении «осаждённой крепости».

Кажущийся парадокс Гражданской войны состоит в том, что именно большевикам-интернационалистам удалось сохранить государственность, суверенитет и, хотя в усечённом виде, целостность России. Белые генералы, на словах отстаивая национальные интересы страны, вольно или невольно подчинились жёсткому диктату западных держав, которые преследовали исключительно

собственные интересы. Не случайно на Парижскую мирную конференцию 1919—1920 гг., которая подвела итоги Первой мировой войны, не были приглашены не только большевики, но и представители белых правительств.

С победой красных в Гражданской войне в Советской России было воссоздано российское цивилизационное пространство.

- Как менялись отношения к большевикам у разных слоёв населения в 1917 — начале 1920-х гг.?

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В годы Гражданской войны идеологические ориентиры партии большевиков трансформировались. Идею государства-коммуны сменила концепция государства диктатуры пролетариата во главе с коммунистической партией. Образование, наука и культура в новом обществе должны были решать не только социальные, но и политические задачи. Религия и церковь рассматривались как пережитки старого строя, подлежащие постепенной ликвидации. Основным содержанием повседневной жизни большинства населения страны в годы Гражданской войны стала необходимость выживания в необычайно тяжёлых условиях разрушения привычного жизненного уклада, потери близких, отсутствия или дефицита жилья и питания. В этой тяжёлой ситуации политика большевиков сочетала жёсткость, прагматизм и умение работать с основными группами населения. В результате, несмотря на все трудности, большая часть рабочих, крестьянства и интеллигенции встала на сторону большевиков.

Гражданская война завершилась сохранением России как единого государства, ставшего ядром последующего объединения большинства народов бывшей империи. Но война закрепила заложенную ещё в предыдущее время традицию решать политические и социальные проблемы с опорой на силу. Лидеры ведущих западных держав рассматривали Советскую Россию в качестве изгоя. Несмотря на проигрыш белых, полноценными победителями в Гражданской войне нельзя назвать ни одну из сторон. Огромный ущерб был нанесён всему российскому обществу.

?! Вопросы и задания

1. Объясните название и смысл картины, приведённой в начале параграфа.
2. Какие мероприятия большевиков в области культуры можно назвать революционными? Назовите не менее трёх таких мероприятий.
3. Что такое пролетарская культура? Решением каких задач занимался Пролеткульт?
4. В чём, на ваш взгляд, заключались противоречия культурной политики большевиков в послереволюционный период? Сформулируйте не менее трёх противоречий.
5*. Используя дополнительные источники информации, изучите деятельность Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности. Какие цели преследовали большевики, борясь с неграмотностью?
6*. Подготовьте небольшое сообщение о судьбе и творчестве одного из деятелей культуры в период революции и Гражданской войны (по своему выбору).
7. В чём проявлялось влияние идеологии на искусство в годы Гражданской войны? В каких областях искусства оно было наиболее сильным? Приведите примеры такого влияния.
8*. Сделайте группой (распределите роли самостоятельно) презентацию о развитии науки в России в 1917 — начале 1920-х гг.
9. Как развитие культуры России в период революции и Гражданской войны было связано с развитием европейской культуры в то же время? Приведите 2—3 факта.
10. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о повседневной жизни в условиях революции и Гражданской войны на территории вашего региона.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1) издание декрета СНК «О ликвидации безграмотности»;
2) создание А. Эйнштейном общей теории относительности;
3) издание декрета СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»;
4) опубликование модернистского романа Д. Джойса «Улисс»;
5) первая конференция Пролеткульта.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «ликбез». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ИТОГИ ГЛАВЫ

К началу 1917 г. на фоне трудностей, вызванных Первой мировой войной, в России обострились социальные противоречия. В результате ухудшения снабжения продовольствием 23 февраля 1917 г. в Петрограде начались волнения, которые переросли в революцию. Оказавшись фактически в изоляции, император Николай II уступил требованиям ближайшего окружения и отрёкся от престола.

Началась Российская революция — процесс радикальных перемен и острой социально-политической борьбы. В марте—октябре 1917 г. власть находилась в руках Временного правительства. Оно не имело прочной опоры в массовых организациях, в том числе в Советах. Усиливался экономический кризис, ухудшавший и без того тяжёлое положение трудящихся, что подогревало социальный радикализм. Силой, которая сумела консолидировать радикально настроенные солдатские и рабочие массы, стали большевики. Правительство не пошло навстречу требованиям широких масс о заключении мира и скорейшем проведении социальных преобразований. В результате после нескольких кризисов власти 25—26 октября (7—8 ноября по новому стилю) большевики от имени Советов взяли власть в свои руки.

II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов принял Декреты о мире и о земле. Было обещано в ближайшее время закончить войну и передать землю крестьянам. Большевики и их союзники левые эсеры разогнали Учредительное собрание. Ленин добился выхода России из войны, но на невыгодных условиях. Продовольственная диктатура вызвала недовольство большинства крестьян. Всё это привело к широкомасштабной Гражданской войне.

Во время Гражданской войны, начиная с весны 1918 г., большевики установили на советской территории режим «военного коммунизма», который углубил противоречия в обществе, вызвал крестьянские восстания. В то же время большевики смогли сосредоточить в своих руках людские, материальные и военные ресурсы, необходимые для победы в Гражданской войне.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ

1. Рассмотрите иллюстрации в начале главы. Какие исторические события символизируют эти картины? По каким признакам вы это определили?
2. Составьте синхронистическую таблицу основных событий на разных фронтах Первой мировой войны. В работе используйте также материал из курса всеобщей истории.
3. Сформулируйте не менее трёх причин, приведших к росту влияния партии большевиков осенью 1917 г.
4. Составьте таблицу, в которой отразите хронику основных событий в России и мире в 1917—1921 гг. Используйте материал из курса всеобщей истории.
5. Какие действия большевиков в 1917—1921 гг. вы считаете оправданными, а какие нет? Аргументируйте свою точку зрения.
6. Расшифруйте аббревиатуры: РКП(б), ЦК, ВРК, ВЦИК, СНК, ВСНХ, ВЧК, РСФСР, РККА, Комуч, ГОЭЛРО.
7. Охарактеризуйте отношение крестьянства к большевикам. Как оно изменялось на протяжении Гражданской войны? С чем это могло быть связано?
8. Сравните революционный процесс в России в 1917 г. и Ноябрьскую революцию 1918 г. в Германии. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
9*. Привлекая дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о книге «Россия во мгле» Г. Уэллса, посетившего Советскую Россию в 1920 г.
10. Существует точка зрения, что Брестский мир был необходим большевикам. Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же против неё. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.
11. Ознакомьтесь с перечнем государственных и общественных деятелей, назовите, чем они прославились и с какими историческими событиями периода 1914—1922 гг. связаны: Николай II, Г. Львов, А. Керенский, В. Ленин, Н. Бухарин, А. Гучков, Ф. Дзержинский, Г. Зиновьев, М. Родзянко, Л. Каменев, Л. Корнилов, Н. Махно, П. Милюков, Л. Троцкий, В. Чернов.
12. Сравните социально-экономическую политику белых и красных в период Гражданской войны. Укажите, что было общим (не менее трёх положений), а что — различным (не менее трёх различий).
13*. Напишите эссе по цитате историка А. Сенявского: «Революция 1917 г. не была исторической случайностью, а реализовала наиболее вероятный потенциал развития российского общества со всеми его противоречиями, которые накопила Россия к началу XX века».
14. Проведите дискуссию в классе по теме «Можно ли было избежать Гражданской войны в России?».

15. Используя дополнительные источники информации (дневники, воспоминания), подготовьте сообщение (презентацию) о повседневной жизни в 1914 — начале 1920-х гг. на примере вашего региона.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы. Изложите его в форме небольшого сочинения-рассуждения.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Русская армия в Первой мировой войне.
2. Как воспринимались российскими людьми события 1914—1922 гг.? (По мемуарам современников, участников.)
3. Русская интеллигенция и революция 1917—1922 гг.
4. Какое отражение получили события Гражданской войны в искусстве?
5. Какой была жизнь моих предков в 1914—1920-х гг.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ[1]

1 Изучите статистические данные по странам — участницам Первой мировой войны и ответьте на вопросы.

Воюющие страны	Население (на 1914 г.)	Мобилизовано солдат	Погибло солдат (все причины)	Потери мирных жителей
Российская империя	175,1 млн	15,5 млн	1,67 млн	1,07 млн
Франция и колонии	82,3 млн	8,8 млн	1,41 млн	0,16 млн
Великобритания, доминионы и колонии	389 млн	8,1 млн	0,92 млн	3 тыс.
Италия	35,6 млн	5,9 млн	0,46 млн	80 тыс.
США	99, 1 млн	4,7 млн	0,11 млн	757
Германская империя	67,8 млн	13,3 млн	2 млн	135 тыс.

[1] Задания данного раздела выполняйте в тетради.

Окончание

Воюющие страны	Население (на 1914 г.)	Мобилизовано солдат	Погибло солдат (все причины)	Потери мирных жителей
Австро-Венгрия	52,7 млн	9 млн	1,5 млн	420 тыс.
Болгария	4,5 млн	0,69 млн	88 тыс.	105 тыс.
Османская империя	21,4 млн	3 млн	0,8 млн	2,8 млн

● На чьей стороне было численное превосходство? Какая доля населения была мобилизована (сравните по странам)? Как это могло повлиять на общественные умонастроения? Соотнесите численность населения отдельных стран и их потери. Как эти потери влияли на отношение людей к войне?

2 Прочитайте отрывок из воспоминаний П. Милюкова. Выберите верные суждения из приведённого списка. Объясните свой выбор.

«Таврический дворец к ночи превратился в укреплённый лагерь. <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, вперемежку с солдатами, открылись заседания Совета рабочих и солдатских депутатов. У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были районные комиссары для установления народной власти в районах. Временный комитет Думы был оттеснён в далёкий угол дворца. <...> Родзянко уже чувствовал себя главой и вождём совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. <...> Не имея под руками текста манифеста <...> о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. <...> Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, — как он хитрил, давая октябрьский манифест».

1) Упоминаемые в отрывке события относятся к январю 1917 г.
2) Октябрьским манифестом, упоминаемым в отрывке, в России учреждалась Государственная дума.
3) Описанные в отрывке события происходили в Петрограде.
4) Родзянко впоследствии возглавил правительство.
5) В отрывке идёт речь об отречении царя в пользу брата.
6) Итогом описанных событий явился переход всей власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.

3 Назовите два основных органа революционной власти, образовавшиеся в феврале—марте 1917 г. Приведите не менее трёх причин начала революционных событий в феврале 1917 г.

4 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Из работы В. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции» (Апрельские тезисы)

«2. Своеобразие текущего момента в России состоит в *переходе* от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, — ко второму её этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоёв крестьянства. <...>

3. Никакой поддержки Временному правительству, разъяснение полной лживости всех его обещаний, особенно относительно отказа от аннексий. Разоблачение, вместо недопустимого, сеющего иллюзии, «требования», чтобы это правительство, правительство капиталистов, *перестало* быть империалистским.

4. Признание факта, что в большинстве Советов рабочих депутатов наша партия в меньшинстве, и пока в слабом меньшинстве, перед блоком всех мелкобуржуазных оппортунистических, поддавшихся влиянию буржуазии и проводящих её влияние на пролетариат, элементов.

Пока мы в меньшинстве, мы ведём работу критики и выяснения ошибок, проповедуя в то же время необходимость перехода всей государственной власти к Советам рабочих депутатов, чтобы массы опытом избавились от своих ошибок. <...>

5. Не парламентарная республика, — возвращение к ней от С.Р.Д. было бы шагом назад, — а республика Советов рабочих, батрацких и крестьянских депутатов по всей стране, снизу доверху.

Устранение полиции, армии, чиновничества[1].

Плата всем чиновникам, при выборности и сменяемости всех их в любое время, не выше средней платы хорошего рабочего.

6. В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов.

Конфискация всех помещичьих земель.

Национализация всех земель в стране, распоряжение землёю местными Советами батрацких и крестьянских депутатов.

7. Слияние немедленное всех банков страны в один общенациональный банк и введение контроля над ним со стороны С.Р.Д.

8. Не «введение» социализма, как наша непосредственная задача, а переход тотчас лишь к контролю со стороны С.Р.Д. за общественным производством и распределением продуктов».

1. Какие два этапа революции выделяет В. Ленин в указанном документе? В чём он видел своеобразие текущего момента? **2.** Как Ленин характеризует Временное правительство? Какие основные последствия его деятельности он называет? Какая форма организации власти («тип государства»), по его

---

[1] То есть замена постоянной армии всеобщим вооружением народа.

мнению, должна была быть установлена в России в результате перехода власти к пролетариату и крестьянству? **3.** Какие политические задачи ставил Ленин перед партией большевиков? Выскажите предположение, в чём заключалась привлекательность политических и социально-экономических пунктов для рабочих, крестьян, солдат.

5 Рассмотрите картину художника К. Юона «Перед вступлением в Кремль. Никольские ворота», прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Никольская башня — одна из красивейших башен Московского Кремля наряду со Спасской, выходит на Красную площадь вблизи здания Государственного исторического музея. В башне расположены проездные Никольские ворота, от которых в прошлом (до образования Красной площади) начиналась Никольская улица. Название башни происходит от иконы святого Николая Чудотворца либо от монастыря Николы Старого на Никольской улице. Построена в 1491 г. по проекту итальянского архитектора П. Солари (в русской традиции — П. Фрязин). Современный вид и оригинальный готический облик приобрела после перестройки и реставрации начала XIX в.

- Какому событию посвящена картина? Почему вы так решили? Объясните, какие детали изображения позволили вам сделать именно такой вывод.

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными ниже краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие ему характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагменты источников

А) «Несвоевременно захватив политическую власть, русский пролетариат не совершит социальную революцию, а только вызовет гражданскую войну, которая заставит его отступить далеко назад от позиций, завоёванных в феврале и марте нынешнего года.

Наш рабочий класс ещё далеко не может с пользой для себя и для страны взять в свои руки всю полноту политической власти. Навязать ему такую власть — значит толкать его на путь величайшего исторического несчастья, которое было бы величайшим несчастьем и для всей России...»

Б) «...Был пятый час утра. Оглашали и вотировали заготовленный закон о земле. На трибуну поднялся неизвестный матрос — один из многих, слонявшихся весь день и ночь в кулуарах и проходах. Приблизившись к креслу председателя, занятого процедурой голосования, матрос постоял некоторое время как бы в раздумье и, видя, что на него не обращают внимания, решил, что настал час „войти в историю“.

Обладатель прославленного отныне имени, Железняков тронул председателя за рукав и заявил, что, согласно полученной им от комиссара (Дыбенки) инструкции, присутствующие должны покинуть зал».

Характеристики

1) Описанное событие способствовало разрастанию Гражданской войны в России.

2) В документе описано событие, в ходе которого было арестовано Временное правительство.

3) В источнике идёт речь о роспуске Учредительного собрания.

4) Описанное событие вызвало активную поддержку почти всех политических сил России.

5) В источнике идёт речь о событиях октября 1917 г.

6) Одним из результатов события, описанного в источнике, было образование коалиционного Временного правительства.

7 Рассмотрите приведённые ниже плакаты и выполните задания.

А)

Б)

- Каким событиям посвящён каждый из плакатов? Укажите детали, по которым вам удалось это установить. Какой из плакатов создан противниками большевиков, какой — их сторонниками?

8 Запишите любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политических последствиях Первой российской революции 1905—1907 гг. и Российской революции 1917 г. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

9 Рассмотрите герб РСФСР и объясните его символику.

10 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Из декрета Совета народных комиссаров
(январь 1920 г.)

«1. В порядке трудовой повинности осуществить:

а) Привлечение трудящегося населения к единовременному или периодическому выполнению, независимо от постоянной работы по роду занятий, различных видов трудовой повинности: топливной, сельскохозяйственной как для государственных, так в известных случаях и для крестьянских хозяйств, строительной, дорожной, продовольственной, снеговой, гужевой, для борьбы с последствиями общественных бедствий и т. п.

б) Использование рабочей силы частей Красной Армии и Флота.

в) Привлечение необходимых квалифицированных рабочих из армии, а равно перевод лиц, занятых в сельском хозяйстве и ремесленно-кустарных предприятиях, на работы в государственных предприятиях, учреждениях и хозяйствах.

г) Повсеместное и постоянное привлечение к общественно полезному труду лиц, таковым не занимающихся.

д) Необходимое перераспределение наличной рабочей силы».

● **1.** В рамках какой социально-экономической политики России был принят данный декрет? **2.** Каков итог реализации этой политики?

11 Выберите один из фильмов о Гражданской войне и подготовьте его характеристику по приведённым ниже параметрам.

1) Время создания фильма; какой из противоборствующих сторон симпатизируют его создатели.

2) Кто главный герой фильма; на чьей стороне воевал и почему?

3) Какие реальные исторические личности присутствуют среди героев картины? Чем они знамениты?

ГЛАВА II

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920—1930-е гг.

Герб СССР

С эпохи Ивана III (XV—XVI вв.) символом нашего государства был двуглавый орёл, пришедший из Византии. Временное правительство лишило герб символов монархии: корон, державы и скипетра. В 1918 г. был принят **совершенно новый герб** РСФСР, состоявший «из изображений на красном фоне в лучах солнца золотых серпа и молота, помещённых крест-накрест рукоятками книзу, окружённый венцом из колосьев и с надписью РСФСР». Государственный символ СССР с изображением серпа и молота на Земном шаре был утверждён в сентябре 1923 г.

Последствия Первой мировой войны, революции и Гражданской войны оказались крайне тяжёлыми. Политика «военного коммунизма» завела экономику в тупик. Однако СССР нашёл в себе силы не только для восстановления хозяйства в 1920-е гг., но и для последующего стремительного экономического рывка.

?

В чём сходства и различия развития СССР в 1920-е и в 1930-е гг.?

§ 13 Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу

Что заставило большевиков перейти от «военного коммунизма» к новой экономической политике?

Плакат художника Г. Клуциса

Плакат 1933 г. отсылает к последнему публичному выступлению Ленина в Большом театре осенью 1922 г. «Мы сейчас отступаем... но мы это делаем, чтобы потом разбежаться и сильнее прыгнуть вперёд».

Московская товарная биржа. 1920-е гг.

Через неё проходила бóльшая часть всех товарных сделок страны. Биржа устанавливала справочные цены на все товары, при ней существовали хлебная, мясная, хлопковая, лесная и текстильная секции.

- Обновлéнчество
- Нóвая экономи́ческая поли́тика (нэп)

РОССИЯ

- **март 1921 г.** — Кронштадтское восстание; X съезд РКП(б)
- **август 1922 г.** — первый регулярный авиарейс в РСФСР (Москва — Нижний Новгород)

МИР

- **1920 г.** — открыт Панамский канал
- **1920 г.** — эмбарго США на торговлю с РСФСР
- **1922 г.** — первое фашистское правительство Б. Муссолини в Италии

1 Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. «Разорение, нужда, обнищание» — так описывал сложившееся после окончания Гражданской войны положение Ленин. Промышленное производство в 1921 г. по отношению к 1917 г. уменьшилось в семь раз; полностью была дезорганизована работа транспорта. Добыча угля и нефти находилась на уровне конца XIX в. Кроме того, отступая из России, интервенты вывозили пушнину, шерсть, нефть, зерно, промышленное оборудование. Резко сократились посевные площади, валовая продукция сельского хозяйства составляла 67 % от довоенного уровня. Народ был измучен. На протяжении многих лет люди жили впроголодь. Не хватало одежды, обуви, медикаментов. Весной и летом **1921 г. в Поволжье** разразился страшный **голод**.

Последствия Гражданской войны ощущались и в деревне, и в городе. Из-за нехватки сырья и топлива закрылись многие предприятия. В феврале 1921 г. остановились 64 крупнейших завода Петрограда, в том числе и Путиловский. Рабочие оказались на улице. Многие уехали в деревню в поисках пропитания. В 1921 г. Москва потеряла половину рабочих, Петроград — $^2/_3$. Значительно упала производительность труда. В некоторых отраслях она составляла лишь 20 % от довоенного уровня.

Одной из трагических социальных последствий стала детская беспризорность. В начале 1920-х гг. в Советской республике насчитывалось до 7 млн беспризорных детей. Во главе Комиссии по улучшению жизни детей, призванной бороться с беспризорностью,

Плакат «Помоги!». Художник Д. Моор. 1921 г.

Д. Моор — псевдоним художника Дмитрия Орлова (1883–1946). Его знаменитый плакат **«Помоги!»** призывал помочь голодающим Поволжья. Другой известный плакат этого же художника **«Ты записался добровольцем?»** призывал вступать в РККА (1920). Новая версия этого плаката появилась в 1941 г. и называлась **«Чем ты помог фронту?»**.

- В связи с какими событиями был создан этот плакат?

Семья голодающих в Поволжье. 1921 г.

Голод в Поволжье случался регулярно и в Российской империи (примерно каждые семь лет). Причина — засухи и суховеи, уничтожавшие посевы. Первая мировая война, революция, Гражданская война значительно усложнили ситуацию в 1921 г., приведшую к трагическим последствиям — массовой гибели людей от голода.

был поставлен один из лучших советских администраторов — председатель ВЧК Ф. Дзержинский.

- Выделите основные социально-экономические последствия Первой мировой войны и революции для России.

2 Власть и Церковь. В 1921 г. патриарх Тихон обратился к главам христианских церквей с призывом о помощи голодающим. Созданный им церковный комитет провёл огромную работу по сбору помощи среди верующих.

В феврале 1922 г. Совнарком принял декрет об изъятии церковных ценностей в пользу голодающих. В течение трёх месяцев произошло более тысячи столкновений верующих с отрядами, проводящими изъятия. Ленин использовал эти события для решающего удара по Церкви.

Из записки В. Ленина (19 марта 1922 г.)

«Именно теперь и только теперь, когда в голодных местностях едят людей и на дорогах валяются сотни, если не тысячи трупов, мы можем (и поэтому должны!) провести изъятие церковных ценностей с самой бешеной и беспощадной энергией и не останавливаясь перед подавлением какого угодно сопротивления. Чем большее число представителей реакционного духовенства и ... буржуазии удастся по этому поводу расстрелять, тем лучше. Надо именно теперь проучить эту публику так, чтобы на несколько десятков лет ни о каком сопротивлении они не смели и думать».

- Зачем Ленин предлагал провести изъятие церковных ценностей?

В 1922 г. в Москве и в Петрограде состоялись судебные процессы. Нескольких видных церковных иерархов приговорили к смертной казни по обвинению в контрреволюционной деятельности.

Патриарх Тихон был помещён под домашний арест, а затем переведён в тюрьму. Одновременно при поддержке большевистского руководства началось **«обновленчество»** — движение в Церкви. Его целью стала попытка отстранения от руководства РПЦ патриарха Тихона. От Церкви требовалось признание «справедливости совершившегося в стране социального переворота» и сотрудничество с новой властью.

Усилилась антирелигиозная пропаганда. Был создан **Союз воинствующих безбожников**, начал выходить массовый журнал «Безбожник». После смерти Тихона в 1925 г. власти не допустили выборы нового патриарха. Принявший патриаршие обязанности митрополит Пётр (Полянский) был выслан в Сибирь. Трудным было положение и других конфессий.

- Охарактеризуйте взаимоотношения Церкви и большевиков в начале 1920-х гг.

3 Крестьянские восстания. Сильнейшая засуха стала катализатором страшного голода в Поволжье **в 1921—1922 гг.** Природная катастрофа в сочетании с последствиями войн и продразвёрсткой привела к трагическим последствиям. От голода погибло более 5 млн человек. Это вынудило советскую власть снова прибегнуть к чрезвычайным мерам. В июле 1921 г. был создан Всероссийский комитет помощи голодающим.

Особенно напряжённая обстановка сложилась в Тамбовской губернии. Лето 1920 г. выдалось засушливым. План продразвёрстки этого не учитывал. Вспыхнуло вооружённое восстание **(антоновщина)**, во главе которого встал бывший начальник милиции Кирсановского уезда Тамбовской губернии эсер А. Антонов. Значительная часть мужского населения губернии ушла «к Антонову». В январе 1921 г. крестьянская повстанческая армия насчитывала 50 тыс. человек. Перерезав Юго-Восточную железную дорогу, мятежники перекрыли подвоз хлеба в центральные районы.

Одновременно вспыхнули крестьянские восстания в Поволжье, на Дону, Кубани, в Западной и Восточной Сибири, на Урале, в Белоруссии, Карелии, Средней Азии. На Украине действовала повстанческая армия Н. Махно. Период **крестьянских выступлений 1920—1921 гг.** назван современниками «малой Гражданской войной». Крестьянские отряды объединялись в крупные формирования, захватывали города, формировали собственные органы власти.

При этом единой политической программы у восставших не было. Союз трудового крестьянства Тамбовской губернии в качестве основной задачи определил «свержение власти коммуни-

стов-большевиков, доведших страну до нищеты, гибели и позора». Крестьянские отряды Поволжья выдвинули лозунг замены советской власти Учредительным собранием. В Западной Сибири крестьяне требовали созыва Учредительного собрания, денационализации промышленности, уравнительного землепользования. Тобольский крестьянский штаб выступал за советскую власть без коммунистов и иных политических партий.

На подавление восстаний были брошены части Красной Армии. Боевыми операциями руководили известные командиры — М. Тухачевский, И. Якир, И. Уборевич и др. Широко применялись расстрелы родственников «бандитов», высылка на Север целых деревень, сочувствовавших восставшим. Лидеров восстаний ловили и уничтожали. Антонову удавалось некоторое время скрываться, но его выследили. При попытке к бегству он был убит. Но мятежи в других регионах не утихали.

- Выделите основные причины крестьянских выступлений против большевиков. Как они были связаны с политикой «военного коммунизма»?

4 Кронштадтское восстание. Ситуация ещё более осложнилась, когда недовольство охватило армию и стало распространяться среди рабочих. Активизировалось забастовочное движение, в стачках участвовали сотни тысяч человек. Причём недовольство наиболее явно проявилось в Петрограде, который, казалось бы, являлся надёжной военной опорой большевистской власти, «красой и гордостью пролетарской революции».

28 февраля 1921 г. экипаж линкора «Петропавловск» принял резолюцию с призывом поднять «третью революцию, которая выгнала бы узурпаторов и покончила бы с режимом комиссаров». Был избран революционный комитет во главе со Степаном Петриченко — писарем с «Петропавловска». 1 марта 1921 г. в Кронштад-

Линкор «Петропавловск»

Принимал участие в Первой мировой, Гражданской, советско-финляндской и Великой Отечественной войнах. С 1950 г. использовался как учебный корабль. В 1921—1943 гг. линкор назывался «Марат», под таким именем упоминается в стихотворении С. Михалкова «Дядя Стёпа» (в рассказе главного героя про службу на Балтийском флоте).

Мемориал к 100-летию Кронштадтского восстания

В 2021 г. к 100-летию событий в Кронштадте открыт мемориал «В память о погибших в ходе Кронштадтского восстания». *«Пусть этот памятник послужит напоминанием о трагедии Гражданской войны, расколовшей народ и приведшей к неисчислимым жертвам»*, – выбито на нём в камне.

те был созван общегородской митинг, на котором были приняты резолюции с требованиями: «За Советы без коммунистов!», «Власть Советам, а не партиям!», «Долой продразвёрстку!», «Даёшь свободу торговли!». В ночь с 1 на 2 марта Ревком арестовал руководителей Кронштадтского совета и около 600 коммунистов.

Советское правительство объявило кронштадтские события мятежом и ввело в Петрограде осадное положение. Всякие переговоры с «мятежниками» были отвергнуты. Прибывший в Петроград Л. Троцкий выдвинул ультиматум: «Только безусловно сдавшиеся могут рассчитывать на милость Советской республики». В противном случае мятеж будет разгромлен «вооружённой рукой».

Кронштадт не ответил на ультиматум. Тогда к берегу Финского залива стали стягиваться верные советскому правительству войска. Операцией по штурму крепости руководили главнокомандующий Красной Армией С. Каменев и командующий Западным фронтом М. Тухачевский. Красноармейцы наступали по рыхлому мартовскому льду, на открытом пространстве, под беспрерывным огнём. Первый штурм оказался неудачным. После второго штурма Кронштадт прекратил сопротивление. Около 6—8 тыс. матросов ушли в Финляндию, к расстрелу были приговорены более 2 тыс. человек.

- Известно, что в СССР Кронштадтское восстание называли белогвардейским выступлением. Можно ли с этим согласиться? Своё мнение обоснуйте.

5 Переход к новой экономической политике. Кронштадтское восстание, по определению Ленина, было опаснее для советской власти, чем Деникин, Юденич и Колчак, вместе взятые. Лозунги восставших совпадали с программой меньшевиков и эсеров. Кронштадтские события показали реальную возможность падения власти

большевиков. Ленин первым понял опасность и сделал вывод о необходимости идти на уступки крестьянству. В более широком понимании речь шла о невозможности дальнейшего продолжения политики «военного коммунизма». В **марте 1921 г.** на X съезде РКП(б) Ленин объявил о замене продразвёрстки натуральным налогом, что означало переход к **новой экономической политике (нэпу)**.

Из доклада В. Ленина на X съезде РКП(б) (15 марта 1921 г.)

«...Крестьянство формой отношений, которая у нас с ним установилась, недовольно, оно этой формы отношений не хочет и дальше так существовать не будет. Это бесспорно. Эта воля его выразилась определённо. Это — воля громадных масс трудящегося населения. Мы с этим должны считаться, и мы достаточно трезвые политики, чтобы говорить прямо: давайте нашу политику по отношению к крестьянству пересматривать».

- Что заставило большевиков перейти к нэпу?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Последствием эпохи «великих потрясений» стала деградация экономики страны, полный слом привычного жизненного уклада. Продолжение политики «военного коммунизма» вызвало массовое недовольство со стороны значительной части населения, прежде всего крестьянства. В этой ситуации Ленин принял решение о радикальной смене экономического курса и переходе к новой экономической политике.

Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённый в начале параграфа плакат. В чём смысл лозунга, который на нём написан?
2. Составьте таблицу «Выступления против советской власти в начале 1920-х гг.» (графы: название выступления, годы, причины, состав участников, требования, итоги).
3. Почему большевики изначально не планировали отказываться от политики «военного коммунизма»? Сформулируйте три объяснения.
4. Какими методами в начале 1920-х гг. был установлен жёсткий контроль над духовной жизнью общества? Назовите не менее трёх причин гонений, направленных против православной церкви и её служителей.

5*. Что позволило большевикам удержать власть в условиях кризиса начала 1920-х гг.? Сформулируйте три объяснения.

6. Выясните, были ли на территории вашего региона выступления против большевиков в начале 1920-х гг.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «малая Гражданская война». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте текст воззвания патриарха Тихона к духовенству и верующим и ответьте на вопросы.

Из воззвания патриарха Тихона к духовенству и верующим (28 февраля 1922 г.)

«Среди тяжёлых испытаний и бедствий, обрушившихся на землю нашу за наши грехи, величайшим и ужаснейшим является голод, охвативший обширное пространство с многомиллионным населением...

Желая усилить возможную помощь вымирающему от голода населению Поволжья, мы нашли возможным разрешить церковно-приходским Советам и общинам жертвовать на нужды голодающих драгоценные церковные украшения и предметы, не имеющие богослужебного употребления, — о чём и известили православное население 6/19 февраля с. г. особым воззванием, которое было разрешено правительством к напечатанию и распространению среди населения.

Но вслед за этим, после резких выпадов в правительственных газетах по отношению к духовным руководителям церкви 13/26 февраля ВЦИК для оказания помощи голодающим постановил изъять из храмов все драгоценные вещи, в том числе и священные сосуды и прочие богослужебные церковные предметы.

С точки зрения церкви подобный акт является актом святотатства и мы священным нашим долгом почли выяснить взгляд церкви на тот акт, а также оповестить о сём верных духовных чад наших...»

1. Что заставило патриарха Тихона сделать данное обращение? **2.** Почему Церковь была против передачи религиозных ценностей?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 14 Экономическое и социальное развитие в годы нэпа

Какие социально-экономические последствия имел нэп?

Плакат «Налог царский. Продналог советский». Художник А. Занятов. 1921 г.

Магазин. 1920-е гг.

«Окна разинув, стоят магазины. В окнах продукты: вина, фрукты... Сыры не засижены. Лампы сияют. „Цены снижены!“». (В. Маяковский)

- Продналóг
- Концéссия
- Нэ́пман
- Кооперáция
- Госплáн
- Пионéрия, комсомóл

РОССИЯ

- **1922—1924 гг.** — финансовая реформа
- **1924 г.** — начало производства грузовых автомобилей АМО-Ф-15
- **1925 г.** — открытие пионерлагеря «Артек» в Крыму

МИР

- **1923 г.** — провозглашение Турецкой Республики
- **1925—1928 гг.** — национальная революция в Китае
- **1926 г.** — интервенция США в Никарагуа

1 Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Первым шагом новой экономической политики стала отмена продразвёрстки. Вместо неё вводился **продналог**, который был вдвое меньше. При этом сумма налога объявлялась заранее (накануне посевной) и в течение года не могла быть увеличена. Все излишки, оставшиеся после внесения налога, оставались в распоряжении крестьян. В 1924 г. натуральный продналог был заменён налогом, который взимался в денежной форме. Налог был прогрессивным: наиболее бедная часть крестьянства и коллективные хозяйства от налога освобождались или получали значительные льготы, а зажиточные крестьяне подвергались дополнительному налогообложению. Налоговые льготы получали и «старательные крестьяне», расширявшие производство хлеба.

В сочетании с разрешением свободной торговли и сдачи в аренду земли были созданы предпосылки для увеличения производства сельскохозяйственной продукции, насыщения рынка товарами и вывода национальной экономики из коллапса.

- Чем продналог отличался от продразвёрстки?

2 Нэп в промышленности. Иностранные концессии. Началась децентрализация экономики. В декабре 1921 г. был издан *декрет о денационализации предприятий* с числом работающих до 20 человек, если их использование государственными органами признавалось неэффективным. Остававшиеся государственными предприятия переводили на **хозрасчёт**, им предоставляли некоторую самостоятельность. Хозрасчётные предприятия в рамках одной отрасли были объединены в **тресты**. Частным лицам разрешалось открывать или брать в аренду мелкие и средние производства. Была разрешена частная торговля. В основном предприятия арендовали *кооперативы* и *рабочие артели*, частников (как правило, прежних владельцев) было менее половины.

С целью привлечения в страну иностранного капитала был принят декрет о **концессиях**. Начали создаваться *акционерные предприятия* — иностранные и смешанные, с участием государства.

Больше всего концессий приходилось на добывающую, деревообрабатывающую и металлообрабатывающую отрасли. Наиболее активными участниками этого процесса стали компании из Германии, Великобритании и США.

В 1921 г. был подписан договор концессии с американским предпринимателем Дж. Винтом о предоставлении участков для добычи

золота в Амурской области. Однако советская власть соглашалась на сотрудничество с иностранными компаниями только при безусловном соблюдении государственных интересов. В 1922 г. советское правительство подписало соглашение с немецкой авиастроительной фирмой «Юнкерс». Компания получила в концессию сроком на 30 лет завод «Руссо-Балт» в Филях под Москвой. Она должна была перестроить его для производства моторов и военных самолётов, разместить там филиал своего конструкторского бюро. «Юнкерс» обязался проектировать и выпускать 300 самолётов и 450 моторов в год. Однако своих обещаний не выполнил, развернув вместо производства «отвёрточную» сборку. За пять лет фирма выпустила в СССР всего 170 самолётов. Концессия была аннулирована.

- Приведите примеры иностранных концессий. В каких отраслях промышленности они использовались?

3 Стимулирование кооперации. После введения нэпа страна вернулась к рыночным принципам торговли. Одним из средств упорядочения стихийно складывавшегося рынка стала **кооперация** (сельскохозяйственная, промысловая, кредитная и потребительская).

Ещё до революции в России существовало мощное кооперативное движение. В период «военного коммунизма» кооперативы попали под государственный контроль, однако с введением нэпа отношение к ним поменялось. Ленин говорил о социализме как о строе «цивилизованных кооператоров».

Декрет Совнаркома РСФСР 1921 г. «О потребительской кооперации» предоставил кооперативам права «обмена и скупки излишков сельскохозяйственного производства, а равно и кустарных и ремесленных изделий и сбыта их». Система потребкооперации регулировалась Центросоюзом и региональными потребительскими союзами. Эти меры привели к заметному оживлению коопера-

Из работы В. Ленина «О кооперации» (1923)

«В нэпе мы сделали уступку крестьянину, как торговцу, принципу частной торговли; именно из этого вытекает... гигантское значение кооперации. В сущности говоря, кооперировать в достаточной степени широко и глубоко русское население при господстве нэпа есть всё, что нам нужно, потому что теперь мы нашли ту степень соединения частного торгового интереса, проверки и контроля его государством, степень подчинения его общим интересам».

тивного движения. К концу потребительская кооперация обеспечивала почти 70 % товарооборота СССР.

Предоставив кооперативам возможность частной инициативы, большевики в короткие сроки добились оживления экономики и насыщения товарного рынка. Потребительская кооперация стала самой массовой формой хозяйственных объединений в СССР.

- Почему было важно развивать кооперацию в условиях нэпа?

4 Финансовая реформа Г. Сокольникова. Для проведения нэпа была нужна стабильная валюта и сбалансированный бюджет. Глава наркомфина Г. Сокольников сумел привлечь к делу опытных специалистов (например, Н. Кутлера — бывшего финансиста и промышленника, занимавшего важные посты в кабинете С. Витте).

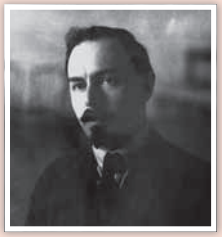
В октябре 1921 г. был восстановлен Госбанк, который стал центральным регулятором народного хозяйства. Была принята *финансовая программа*: развитие товарного рынка, финансовая поддержка лёгкой промышленности, возврат к золотой валюте.

В 1922 г. сумма денег в обращении достигла астрономической цифры — почти 2 квадриллиона рублей. Совзнаки превратились в простые бумажки. В обращении одновременно находились деньги царского правительства («николаевки»), Временного правительства («керенки») и белых правительств. В регионах функцию денег зачастую выполняли эрзацы — например, в Якутии использовались даже винные этикетки.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Сокольников Григорий Яковлевич

(1888—1939)



Родился в семье врача, учился в Московском университете, бросил его, увлёкшись революционной деятельностью, в 1909—1917 гг. жил в эмиграции. Окончил юридический факультет Парижского университета и курс доктората экономических наук. Вернулся в Россию вместе с Лениным. Составил проект декрета о национализации частных банков, руководил его осуществлением. Председатель советской делегации при подписании Брестского мира. Во время Гражданской войны участвовал в подавлении казачьего восстания на Дону. В **1922—1926 гг. — нарком финансов**, в 1929—1932 гг. — полпред СССР в Великобритании. В 1937 г. приговорён к 10 годам тюрьмы, где вскоре погиб. Реабилитирован посмертно.

Золотой червонец

Червонцем в России со времён Петра I именовали золотую (986-й пробы) монету весом 3,47 г. Тогда он был самостоятельным номиналом. Советские червонцы (весом 7,74 г), прозванные «Сеятелем», появились осенью 1923 г. Их чеканка осуществлялась для поддержки вновь введённой валюты — червонца бумажного. Финансовая система была стабилизирована. Средняя зарплата квалифицированного рабочего в 1923 г. составляла 12 руб. в месяц.

В **1922—1924 гг.** была проведена **денежная реформа**. В стране появилась твёрдая конвертируемая валюта. Чеканились золотой **червонец**, серебряные рубль и полтинник. С укреплением рубля рабочие стали получать зарплату не пайками, а деньгами. Крестьяне, увидев, что правительство выпускает в обращение крепкий рубль, охотнее продавали продукты в город.

Денежная реформа стала одной из самых эффективных составляющих нэпа. Она способствовала победе над инфляцией, укрепила внутренний и внешний курс рубля, возродила товарный рынок, улучшила инвестиционный климат в стране, способствовала привлечению в экономику внутреннего и внешнего капитала.

● **1.** Как проводилась финансовая реформа Г. Сокольникова? **2.** Какие последствия она имела?

5 Создание Госплана и противоречия нэпа. В годы нэпа постепенно восстановился приемлемый уровень жизни населения. Однако после первых успехов нэпа в 1923 г. эта экономическая модель показала свою неустойчивость. Государственные тресты, управлявшие большей частью промышленности, сбывали свою продукцию по монопольным ценам, которые быстро росли. В магазинах наблюдалось изобилие продуктов, но из-за высоких цен они были доступны только состоятельным гражданам. Большинство населения попросту не могло их купить. Это явление было названо *кризисом сбыта* (1923—1924). Для разработки планов развития промышленности в **1923 г.** была создана Государственная плановая комиссия СССР (**Госплан**) во главе с Г. Кржижановским.

Кризис сбыта был преодолён за счёт снижения цен. Однако продукция предприятий была быстро раскуплена, и наступил *товарный голод*.

«Выступление В. И. Ленина на III съезде комсомола» (фрагмент)

Эта картина была создана в 1950 г. группой художников под руководством Б. Иогансона (1893—1973), в будущем — директора Государственной Третьяковской галереи и президента Академии художеств СССР. Огромное полотно было удостоено Сталинской премии. По воспоминаниям участников события, в своей беседе с комсомольцами Ленин задал вопрос: «Как вы думаете, какая основная задача стоит перед вами — Союзом коммунистической молодёжи?» Делегаты задумались: «Вероятно, покончить с Гражданской войной? Добить Врангеля?» Ленин ответил: «Задача состоит в том, чтобы учиться (коммунизму)».

Промышленность России оставалась слабой и продолжала отставать от ведущих экономик мира. Её развитие требовало огромных инвестиций. До революции для этого привлекался иностранный капитал. Но теперь ждать поддержки от западных стран не приходилось.

Для развития промышленности, строительства новых заводов, закупки для них оборудования требовались огромные средства, которые нэп дать не мог.

Обогащение **нэпманов** вызывало раздражение простых людей. Многим казалось, что по вине нэпа в стране стали «царствовать» тунеядцы, мошенники и продажные чиновники. Те в свою очередь отвечали: «Не толкайтесь. Это вам не 18-й год!» Повсюду появились спекулянты, официанты, извозчики. В обиходе вновь стали использовать обращение «барин».

Низкий уровень жизни, особенно в среде рабочей молодёжи и крестьянской бедноты, провоцировал социальную напряжённость в обществе, многие задавались вопросом: «За что боролись?!»

Возникал и вопрос о том, как воспитывать молодёжь. Ещё в 1918 г. был создан **комсомол** — Российский коммунистический союз молодёжи (РКСМ, позже переименован во Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодёжи — ВЛКСМ), а в 1922 г. возникла пионерская организация, объединявшая подростков (**пионерия**).

Комсомольцы и пионеры активно помогали в ликвидации безграмотности, в борьбе с беспризорностью и детской преступно-

стью, в организации детского досуга. Быстрыми темпами восстанавливалась и развивалась система образования и здравоохранения. Большинство людей хотело обещанной социальной справедливости и мощного экономического рывка страны Советов.

● Какие изменения произошли в социальной сфере с переходом к нэпу?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Осуществление новой экономической политики привело к насыщению товарного рынка и способствовало восстановлению экономики. Повысился общий уровень жизни населения. Однако для вывода экономики на качественно новый уровень требовались крупные инвестиции, источником которых нэп стать не мог. Это обусловило предпосылки к его свёртыванию.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённый в начале параграфа плакат. Какие преимущества продналога на нём отражены?
2. Какие сферы экономики в годы нэпа государство сохранило за собой, в каких допустило частнопредпринимательскую деятельность?
3. Заполните таблицу «Сущность нэпа», отразив в ней основные преобразования в сельском хозяйстве, промышленности и социальной сфере.
4*. Сравните основные черты экономической политики в годы «военного коммунизма» и в годы нэпа. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.
5. Переход к нэпу был негативно воспринят многими большевиками. Эту политику даже называли «экономическим Брестом». Как вы понимаете такую характеристику? Почему часть большевиков была недовольна нэпом?
6. Что общего имел нэп с развитием экономики в странах Запада в 1920-е гг.? В чём состояли различия?
7*. Существует точка зрения, что «нэп был отклонением от коммунистического пути развития страны». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же опровергающих её. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

А-Я

Раскройте смысл понятия «продналог». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из резолюции X съезда РКП(б) 1921 г.

«1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства развёрстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путём развёрстки обложения. Сумма налога должна быть исчислена так, чтобы покрыть минимальные необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. <...>

3. Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведённых в хозяйстве продуктов, исходя из учёта урожая, числа едоков в хозяйстве и фактического наличия скота в нём.

4. Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным.

Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйства в целом, получают льготы по выполнению натурального налога. <...>

7. Ответственность за выполнение налога возлагается на каждого отдельного хозяина, и органам Советской власти поручается налагать взыскания на каждого, кто не выполнил налога. Круговая ответственность отменяется. <...>

8. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у земледельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты фабрично-заводской и кустарной промышленности и сельскохозяйственного производства».

- **1.** Почему государство пошло на введение продналога? **2.** Куда направлялись основные средства от него? **3.** Докажите, что продналог был в экономическом смысле явлением прогрессивным. **4.** Какие изменения в экономической деятельности крестьян влекло за собой введение продналога? **5.** К каким последствиям оно привело?

МНЕНИЕ УЧЁНОГО

- Прочитайте отрывок из работы экономиста А. Зельднера и ответьте на вопросы.

«Нэп неоднозначно воспринимался пролетариатом и крестьянством. Нарушение ценовой сбалансированности в 1927–1928 гг. привело к введению „заборных книжек“ — карточной системы снабжения рабочих продуктами, и для пролетариата нэп и нэпманы становились причиной ухудшения их материального положения. Нэп явился камнем преткновения на путях к светлому будущему, следовательно, он был обречён. И, наконец, нэп просто было некому защитить».

- **1.** Какие приводятся аргументы, доказывающие, что нэп «был обречён»? **2.** Можно ли согласиться с мнением экономиста? Свою точку зрения обоснуйте.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«ЗОЛОТОЙ ТЕЛЁНОК»**. Комедия, реж. М. Швейцер, 1968 г.
2. **«12 СТУЛЬЕВ»**. Комедия, реж. Л. Гайдай, 1971 г.
3. **«РОЖДЁННАЯ РЕВОЛЮЦИЕЙ»**. Сериал, реж. Г. Кохан, 1974—1977 гг.

1 2

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Есенин С. «Я последний поэт деревни...»; «Русь Советская».
Ильф И., Петров Е. «Двенадцать стульев»; «Золотой телёнок».
Островский Н. «Как закалялась сталь».
Макаренко А. «Флаги на башнях».
Зощенко М. Рассказы.

§ 15 Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.

Какое значение имело образование СССР?

«Подписание договора об образовании СССР». Художник С. Дудник

В первые годы советской власти большевики надеялись на скорую мировую революцию. Однако постепенно их политические приоритеты сместились в сторону строительства социализма в «отдельно взятой» стране и всемерного укрепления единого государства.

- План автономиза́ции
- Федера́ция
- Корениза́ция

РОССИЯ

- **30 декабря 1922 г.** — образование СССР
- **1923 г.** — первый полёт самолёта АНТ-1 конструкции А. Туполева
- **31 января 1924 г.** — принятие Конституции СССР

МИР

- **1922 г.** — приход фашистов к власти в Италии
- **1923 г.** — «пивной путч» в Германии
- **1924 г.** — приход к власти лейбористов в Великобритании

1 Предпосылки и значение образования СССР. К 1921 г. политическая карта бывшей Российской империи значительно изменилась. Бóльшую её часть составляли советские республики — РСФСР, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Грузия, Армения, Дальневосточная республика и две среднеазиатские народные республики — Хорезмская и Бухарская. На части территорий — в Латвии, Литве, Эстонии, Финляндии и Польше — образовались независимые государства. При этом Польша захватила Западную Украину и Западную Белоруссию, а также часть Литвы. Территория Бессарабии была отторгнута Румынией. Пользуясь трудностями в РСФСР, ряд её приграничных районов заняли Финляндия, Эстония и Латвия. Весь остров Сахалин оставался под властью Японии до 1925 г., когда его северная часть была возвращена СССР.

В советских республиках были собственные органы государственной власти и управления, действовали свои конституции, но фактически власть принадлежала национальным коммунистическим партиям, входившим в состав единой РКП(б).

Создание единого государства стало следствием объективных процессов. Хозяйственное единство, взаимозависимость различных регионов Российской империи складывались веками. Промышленность Центра России снабжала продукцией районы Юго-Востока и Севера, получая взамен сырьё — хлопок, лес, лён. Южные районы были основными поставщиками нефти, каменного угля, железной руды и т. п.

К государственному объединению подталкивали и текущие задачи развития экономики. Кроме того, для этого имелись и внешнеполитические предпосылки: схожие по политическому устройству советские республики находились во враждебном окружении. Стремлению к возрождению единого государства способствовала и историческая память народов.

Военная опасность в годы Гражданской войны предопределила *военно-политический союз* советских республик. В 1919 г. между ними был подписан договор об объединении для борьбы с антисоветскими силами. В 1920—1921 гг. между РСФСР и Украиной, Белоруссией, Азербайджаном, Арменией и Грузией были заключены договоры о взаимодействии в военно-хозяйственной и дипломатической областях. Под руководством РСФСР были объединены вооружённые силы, крупная промышленность, финансы, транс-

порт, почтово-телеграфная связь. Украина и Белоруссия объединили с РСФСР и внешнюю торговлю. Создание единой энергетической системы также предусматривал план ГОЭЛРО.

В 1922 г. между советскими республиками был заключён *дипломатический союз*: Советская Россия получила полномочия представлять их интересы на международной конференции в Генуе. Грузия, Армения и Азербайджан образовали Федеративный Союз Советских Социалистических Республик Закавказья (затем — Закавказская Федерация, ЗСФСР). Одновременно от ЦК компартии Украины поступило предложение конкретизировать отношения между республиками. Всё это означало предпосылки для создания **федерации** нового типа.

Внутри советского руководства существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. Принцип автономизации, предусматривающий включение советских республик в состав РСФСР, был положен в основу **плана автономизации**, разработанного под руководством наркома по делам национальностей И. Сталина.

Из проекта резолюции о взаимоотношениях РСФСР с независимыми республиками, предложенного И. Сталиным (1922)

«1. Признать целесообразным формальное вступление независимых Советских республик: Украины, Белоруссии, Азербайджана, Грузии и Армении в состав РСФСР, оставив вопрос о Бухаре, Хорезме и ДВР открытым...

2. Признать целесообразным формальное распространение компетенции ВЦИКа, СНК и СТО РСФСР на соответствующие центральные советские учреждения перечисленных в п. 1-м республик».

В. Ленин подверг план автономизации резкой критике. Он считал, что советские республики должны объединиться в единый государственный союз на началах равноправия и сохранения своих суверенных прав. Каждая республика должна получить право свободного выхода из союза. Ленин исходил из логики возможности дальнейшего расширения советского государства, присоединения к нему в перспективе всё новых республик. Расширение прав национальных республик было для него делом принципиальным, одним из главных элементов борьбы, как он выражался, с «великодержавным шовинизмом».

Однако спустя 70 лет именно право свободного выхода из СССР стало предлогом для союзных республик требовать независимости от Москвы, что привело в итоге к краху Советского Союза. Эта «мина замедленного действия» сработала, как только пошатнулась власть партии, являвшейся становым хребтом всего государства. Проводившееся впоследствии «перераспределение» территорий внутри СССР изначально носило технический характер (причём «донором» неизменно выступала РСФСР). Однако после распада СССР множество исторических русских земель оказалось вне Российской Федерации, русский народ оказался самым большим разобщённым народом в мире, а постсоветское пространство стало ареной многочисленных межнациональных конфликтов.

Из нового варианта проекта резолюции, предложенного В. Лениным (1922)

«Признать необходимым заключение договора между Украиной, Белоруссией, Федерацией Закавказских республик и РСФСР об объединении их в Союз Советских Социалистических Республик с оставлением за каждой из них права свободного выхода из состава Союза...»

● **1.** Выделите предпосылки образования СССР. **2.** Какие точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства существовали у большевиков?

2 Образование СССР. Конституция 1924 г.

30 декабря 1922 г. в Москве собрались уполномоченные делегации советских республик, которые утвердили Договор и Декларацию об **образовании Союза Советских Социалистических Республик (СССР)**. Декларация провозглашала принцип *добровольности* объединения, *равноправие* республик и их *право свободного выхода* из Союза. Союз объявлялся открытым для вступления в него новых советских республик, как уже существующих, так и тех, которые будут возникать. В новое государство первоначально вошли четыре союзные республики: РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.

31 января 1924 г. на II Всесоюзном съезде Советов была **принята первая Конституция СССР**, утвердившая структуру высших органов власти (см. схему на с. 171).

В союзных республиках существовали свои съезды Советов, ЦИК и СНК. Но значительную часть полномочий республики пере-

давали центральным органам: международное представительство, оборону, пересмотр границ, государственную безопасность, внешнюю торговлю, транспорт, бюджет, связь, денежное обращение. В ведении республик оставались внутренние дела, земледелие, просвещение, юстиция, социальное обеспечение и здравоохранение.

Выборы делегатов съезда Советов СССР были многоступенчатыми: каждый Совет избирал делегатов вышестоящего Совета (районный в областной, областной в республиканский и т. д.). От городских жителей избиралось в пять раз больше делегатов, чем от сельских. Лица, использовавшие наёмный труд или жившие на нетрудовые доходы, священнослужители, бывшие полицейские и жандармы лишались избирательных прав. В 1924—1925 гг. были приняты конституции союзных республик, в основном повторяющие положения общесоюзной.

- Охарактеризуйте основные положения Конституции СССР 1924 г.

Высшие органы власти СССР по Конституции 1924 г.

- Как вы думаете, почему вопросами внешней политики, военных и морских дел, путей сообщения, внешней торговли занимались общесоюзные наркоматы?

3 Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. В 1920-х гг. было изменено административное и национально-территориальное устройство СССР. На месте губерний создавались области, соответствующие экономическим районам, определённым ещё в Госплане. В 1924 г. из состава Туркестанской АССР, входившей в РСФСР, были выде-

лены новые союзные республики: Узбекская ССР и Туркменская ССР. В составе РСФСР была образована Киргизская автономная область. В сентябре 1924 г. часть территорий Хорезмской и Бухарской народных социалистических республик вошла в состав Кара-Киргизской автономной области РСФСР, а часть — в состав Узбекской и Туркменской ССР. В составе Украинской ССР на левобережье Днестра возникла Молдавская АССР. В 1924—1926 гг. РСФСР передала БССР Витебскую, Гомельскую и часть Смоленской губерний, населённых главным образом белорусами. В 1929 г. Таджикистан, ранее входивший в состав Узбекской ССР, получил статус союзной республики.

В 1936 г. ЗСФСР была распущена, и Азербайджанская, Армянская и Грузинская ССР непосредственно вошли в СССР. Новые республики обладали точно такими же правами, как и республики — основательницы Союза. Тогда же были образованы союзные Казахская ССР и Киргизская ССР.

- Какие изменения происходили в административно-территориальном устройстве СССР в 1920-е гг.?

4 Политика коренизации. Одним из направлений национальной политики в СССР стала так называемая **коренизация**. Этот термин означал «выращивание» местных кадров, опору на коренное население республик. Новые автономии создавались по национально-территориальному признаку. На руководящие должности в обязательном порядке выдвигались представители коренных национальностей. Местные языки зачастую искусственно оформлялись, а затем практически насильно внедрялись в школы и делопроизводство. Каждый, даже самый небольшой народ получил письменность. Русскоязычных партийных и советских работников обязывали изучать язык местного населения. Позднее, с появлением паспортов, в графе «национальность» стали указывать: «русские», «украинцы», «белорусы».

Русские специалисты даже самой высокой квалификации подчас увольнялись из учреждений, переводились на низкооплачиваемые должности. В Киргизии во второй половине 1920-х гг. произошли столкновения между местным и русским населением. Во многом они были спровоцированы проведённой в 1922—1923 гг. земельной реформой, в результате которой земли, принадлежавшие русским переселенцам, передавались местным жителям. При этом последние, по словам участников событий, не имея навыков земледелия, ею «не пользовались, обрабатывать её не стали».

Из газеты «Приазовский пролетарий» от 12 апреля 1927 г.

«К судебной ответственности за неподчинение решению комиссии по украинизации

Окружная комиссия по украинизации при Окрисполкоме утвердила протокол проверки украинизации и постановила снять с работы за незнание украинского языка сотрудников следующих учреждений. Укрхлеб — Вишневецкого, Химуголь — Мостового, Окрсобез — Ситникову, Кертика, Литвиненко и Поносова, «Украинский рабочий» — Кушнареву, Блока и Косенко, Табак-Трест — Галбмильона. Комиссия обратилась к прокурору с просьбой привлечь к ответственности, согласно существующему законоположению, администрацию учреждений, не выполнивших постановления комиссии о снятии с работы сотрудников, не знающих украинского языка».

Именно 1920-е годы стали временем самого широкого распространения украинской культуры и расширения сферы применения украинского языка. На территории УССР он стал государственным и обязательным во всех учреждениях и судах. На нём печатались выходившие в республике газеты (несмотря на то, что практически всё грамотное население читало на русском, а не на украинском). Для замещения государственных должностей владение украинским языком стало обязательным. Во всех школах вводилось обязательное изучение языка, истории и литературы Украины. Реакцией стало недовольство русского и еврейского населения.

Из письма И. Сталина Л. Кагановичу и другим членам ПБ ЦК КП(б)У (1926 г.)

«Нельзя украинизировать сверху пролетариат. Нельзя заставить русские рабочие массы отказаться от русского языка и русской культуры и признать своей культурой и своим языком украинский. Это противоречит принципу свободного развития национальностей. Это была бы не национальная свобода, а своеобразная форма национального гнёта...»

Таким образом, политика коренизации способствовала *нациестроительству* во многих союзных республиках. В то же время она имела негативные последствия, в частности способствовала росту сепаратистских настроений.

- Охарактеризуйте основные направления политики коренизации.

Образование СССР

Цифрами на карте обозначены:

в РСФСР

1 Татарская АССР
2 Крымская АССР
3 Горская АССР
4 Дагестанская АССР
5 Вотская (Удмуртская) АО
6 Марийская АО
7 Чувашская АО
8 Трудовая Коммуна немцев Поволжья
9 Адыгейская (Черкесская) АО
10 Карачаево-Черкесская АО
11 Кабардино-Балкарская АО
12 Чеченская АО
13 Монголо-Бурятская АО
14 Бурят-Монгольская АО

в Грузинской ССР

15 Абхазская ССР
16 Аджарская АССР
17 Юго-Осетинская АО

в Азербайджанской ССР

18 Нахичеванская ССР

Цифрами на карте обозначены государства:

I Эстония
II Латвия
III Литва
IV Германия

Советские республики, находившиеся в договорных отношениях с РСФСР

Хорезмская

Бухарская

Территория, оккупированная Румынией в 1918 г.

Границы на 30. XII 1922 г.

СССР

союзных республик

АССР

автономных областей

иностранных государств

Цифрами на карте обозначены:

1 Белорусская ССР
2 Танну-Тувинская Народная Республика

● Покажите на карте территорию СССР на момент образования, а также РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Большевики смогли объединить бóльшую часть территории бывшей Российской империи в единое государство. Начался новый этап истории Российского государства — СССР. Обретение рядом народов бывшей Российской империи государственности имело неоднозначные последствия. С одной стороны, это способствовало пробуждению национального самосознания, становлению и развитию национальных культур. С другой стороны, принцип «одна нация — одно государство» нередко приводил к ущемлению прав русского и других народов, веками живших вместе на одной территории. Политика коренизации заложила основы будущих межнациональных конфликтов в конце XX в. и стала одной из предпосылок распада СССР.

Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённую в начале параграфа картину. Представители каких республик изображены на ней?
2. Что способствовало объединению советских республик? Что препятствовало этому процессу?
3. Чем различались позиции Ленина и Сталина по вопросу образования СССР? Почему победила точка зрения Ленина?
4. Какие союзные республики образовали СССР в 1924 г.? Какие принципы взаимоотношений между ними были установлены при создании СССР?
5*. Докажите, что политика коренизации носила противоречивый характер.
6. Какое влияние оказало образование СССР на иностранные государства?

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «коренизация». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из Конституции СССР, принятой 31 января 1924 г.

«Воля народов советских республик... служит надёжной порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов... что доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем...

Глава вторая. О суверенных правах союзных республик и о союзном гражданстве

3. Суверенитет союзных республик ограничен лишь в пределах, указанных в... Конституции, и лишь по предметам, отнесённым к компетенции Союза. Вне этих пределов каждая союзная республика осуществляет свою государственную власть самостоятельно; Союз Советских Социалистических Республик охраняет суверенные права союзных республик.

4. За каждой из союзных республик сохраняется право свободного выхода из Союза. <...>

7. Для граждан союзных республик устанавливается единое союзное гражданство».

- **1.** Какова форма территориального устройства СССР? На основании чего вы это определили? **2.** Какое значение имела статья 4 Конституции СССР 1924 г. для устойчивости вновь созданного государства? Выделите плюсы и минусы этой статьи.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«КРАСНЫЕ ДЬЯВОЛЯТА»**. Худ. фильм, реж. И. Перестиани, 1923 г.
2. **«ПУТЁВКА В ЖИЗНЬ»**. Худ. фильм, реж. Н. Экк, 1931 г.
3. **«ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»**. Коллекция ПБ
4. **«КОМСОМОЛ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»**. Коллекция ПБ
5. **«ОБРАЗОВАНИЕ СССР»**. Коллекция ПБ

1 2 3 4 5

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Борисёнок Е. Феномен советской украинизации. 1920—1930-е годы. М.: Европа, 2006.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Булгаков М. «Собачье сердце»; «Роковые яйца».
Ильф И., Петров Е. «Двенадцать стульев»; «Золотой телёнок».
Каверин В. «Два капитана».
Зощенко М. Рассказы.

§ 16 Политическое развитие в 1920-е гг.

Почему И. Сталин смог победить конкурентов в борьбе за власть?

В. Ленин и И. Сталин. Сентябрь 1922 г.

Эта фотография снята сестрой Ленина М. Ульяновой и 24 сентября 1922 г. опубликована в иллюстрированном приложении к № 215 газеты «Правда». Ульянова ухаживала за больным братом.

- Политбюро́
- Пле́нум

РОССИЯ

- **21 января 1924 г.** — смерть В. Ленина
- **1926 г.** — создание ОСОАВИАХИМа
- **1927 г.** — учреждение звания Герой Труда
- **1928—1929 гг.** — борьба с «правым уклоном»

МИР

- **1926 г.** — всеобщая стачка в Великобритании, военный переворот в Литве
- **1927 г.** — приход к власти в Китае Чан Кайши
- **1929 г.** — начало мирового экономического кризиса и Великой депрессии

1 Колебания политического курса в начале 1920-х гг. В 1920-е гг. наблюдались две разнонаправленные тенденции: относительная демократизация общественной жизни и усиление роли государства.

В начале 1920-х гг. вместо ВЧК было создано *Государственное политическое управление* (*ГПУ*), а затем *Объединённое государственное политическое управление* (*ОГПУ*). Вместо революционных трибуналов создавались обычные суды. Были приняты основные кодексы законов — уголовный, гражданский, законы о труде и т. д. Законодательные акты учитывали реалии, складывавшиеся в условиях нэпа.

Вместе с тем продолжились преследования политических противников советской власти. Последние небольшевистские партии были окончательно ликвидированы. Репрессиям подвергались священнослужители. В политическом смысле в СССР по-прежнему существовала диктатура пролетариата, рабочий класс пользовался преимущественными правами. Одновременно принимались меры для завоевания политических симпатий крестьянства.

В 1927 г. общий политический курс ужесточился. Многие зажиточные крестьяне вновь стали «лишенцами», т. е. лишились избирательных прав и подверглись другим видам дискриминации.

Подобные колебания наблюдались во всех сферах жизни общества. В значительной степени это было связано с острой политической борьбой, которая велась внутри коммунистической партии.

● **1.** Почему росло недовольство нэпом? **2.** Какие политические процессы прошли в начале 1920-х гг.?

«Ленин у прямого провода». Художник И. Грабарь. 1933 г.

Художник не был лично знаком с Лениным, но много раз его видел – реставрационная мастерская Грабаря была в Кремле. С помощью очевидцев художник воссоздал обстановку кабинета, а для воспроизведения облика Ленина он целое лето лепил фигуру главного героя картины из гипса, а потом раскрасил её акварелью, стараясь как можно точнее передать естественный цвет кожи.

2 Болезнь В. Ленина и борьба за власть. После завершения Гражданской войны активизировались внутрипартийные дискуссии вокруг поисков путей развития страны. Обострилась борьба за власть.

В начале 1920-х гг. общепризнанным лидером оставался Ленин. Большую роль играли и другие руководители: Г. Зиновьев, Л. Каменев, И. Сталин, Л. Троцкий, А. Рыков, Н. Бухарин, М. Калинин. Наиболее острыми были противоречия между Лениным и Троцким, авторитет которого существенно вырос в годы Гражданской войны. На X съезде РКП(б) в марте 1921 г. Ленин и его сторонники получили большинство в руководящих органах партии. По инициативе Ленина была принята резолюция «О единстве партии», запрещавшая создание фракций.

Фактически руководящим органом партии стало Политическое бюро (**Политбюро**). Этот орган избирался на **пленумах** (собраниях) членов ЦК РКП(б) для руководства партией в перерывах между ними.

Одним из тех, на кого опирался Ленин, был Сталин. В начале 1922 г. его избрали на должность генерального секретаря ЦК РКП(б). Его задачей становилось руководство партийным аппаратом, роль которого всё более возрастала.

Ситуация осложнилась в связи с тяжёлой болезнью Ленина и фактическим отходом от реального руководства. Его соратники Зиновьев, Каменев и Сталин образовали в Политбюро так называемую «тройку», которая приобрела решающее влияние.

Понимая, что баланс сил в руководстве партии нарушен, Ленин попытался предотвратить раскол. В конце 1922 — начале 1923 г. он продиктовал несколько статей и писем, которые часто называют «Завещанием». Он предложил расширить состав ЦК и предупредил, что противоречия могут

«Прах Ленина в Колонном зале». Художник А. Кравченко. 1924 г.

Необычная техника, в которой создано данное произведение, называется **линогравюрой** — для создания отпечатка использовался линолеум. Такая техника эстампа появилась в России ещё в начале XX в.

привести к расколу. Он также рекомендовал сместить Сталина с поста генерального секретаря ЦК партии.

Однако предложения Ленина не были реализованы. В **январе 1924 г.** он умер. В мае 1924 г. на XIII съезде партии письмо Ленина, в котором он предложил сместить Сталина, было зачитано делегатам. Генеральный секретарь попросил об отставке. Однако во время голосования большинство высказалось за то, чтобы Сталин остался на своём посту. За отставку голосовали только сторонники Троцкого. Через год большинство членов Политбюро под руководством Сталина, Зиновьева и Каменева добилось снятия Троцкого с поста наркома по военным и морским делам.

● **1.** Какие последствия имела резолюция «О единстве партии» 1921 г.? **2.** Почему В. Ленин поднял вопрос о смещении И. Сталина с поста генсека?

3 Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). В период противостояния с Троцким в Политбюро сохранялось относительное единство. Однако в 1925 г. образовалась «новая оппозиция» во главе с Зиновьевым и Каменевым. Они считали, что реализация нэпа усиливает капиталистические элементы (кулаков) в деревне. Однако большинство в Политбюро полагало, что призывы ограничить кулака фактически ведут к свёртыванию нэпа.

Оппозиционеры опирались в основном на Ленинградскую партийную организацию, которой фактически руководил Зиновьев. На XIV съезде партии в декабре 1925 г. оппозиция потерпела полное поражение. Вскоре руководителем Ленинграда вместо Зиновьева был назначен сторонник Сталина С. Киров. Потеряли руководящие должности и другие оппозиционеры.

Весной 1926 г. Зиновьев и Каменев вступили в союз с Троцким, образовав «объединённую оппозицию». Они обвиняли большинство в Политбюро в узурпации власти и бюрократизме. За сомнения в возможности построения социализма в одной отдельно взятой стране, призывы к продолжению революционной войны в мировом масштабе линия Троцкого, Каменева и Зиновьева получила название *«левый уклон»*.

Поскольку большинство в Политбюро контролировали партийный аппарат и государственные органы, выступления оппозиционеров были подавлены. В 1926 г. сначала Зиновьев, а затем Троцкий и Каменев были исключены из Политбюро. В ноябре 1927 г. в связи с празднованием 10-й годовщины Октября оппозиционеры попыта-

лись провести свои митинги и демонстрации, но они были разогнаны. Вскоре после этого лидеров и более 2 тыс. активных участников оппозиции исключили из партии. Многих из них отправили в ссылку. Значительная часть оппозиционеров добилась прощения, объявив о подчинении воле большинства. Наиболее непримиримыми оставались Троцкий и его ближайшие соратники. Троцкого в начале 1928 г. выслали в Казахстан, а через год выдворили за пределы СССР.

Внутрипартийная борьба оказала существенное воздействие на политическое развитие страны. Внутренние столкновения проходили на фоне сложной международной обстановки: налёт британской полиции на англо-советское торговое акционерное общество «АРКОС» в Лондоне и разрыв Великобританией дипломатических отношений с СССР, убийство советского посла в Польше П. Войкова, высылка гоминьдановским правительством советских советников из Китая и т. д. Эти события, которые часто называют «военной тревогой» 1927 г., имели серьёзные последствия. Слухи о возможной войне привели к массовым закупкам промышленных товаров и продовольствия про запас. Крестьяне не спешили продавать свою продукцию, рассчитывая на рост цен и опасаясь финансовой нестабильности. Ужесточение политического курса сыграло важную роль в свёртывании нэпа.

● **1.** Опишите процесс борьбы за власть в 1925—1927 гг. **2.** Как внутрипартийная борьба влияла на политическое развитие страны?

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В 1920-е гг. происходила консолидация политической системы, коммунистическая партия стала единственной влиятельной политической силой. После смерти В. Ленина разгорелась острая борьба за власть в партийном руководстве. Победителем в этой борьбе стал руководитель аппарата партии И. Сталин.

?! Вопросы и задания

1. Составьте в тетради таблицу-хронику «Этапы борьбы за власть в 1923—1927 гг.».
2. Почему в последние годы жизни Ленина и после его смерти внутрипартийные дискуссии приобрели такой острый характер? По каким поводам возникали эти дискуссии?
3. Чем был вызван хлебозаготовительный кризис 1927 г.? Можно ли было его предвидеть заранее?

4*. Какие действия советских властей в 1920-е гг. можно рассматривать как демократические мероприятия, а какие — как направленные на ужесточение контроля?

5. Сравните политический процесс в СССР с процессами в странах Европы и США в 1920-е гг.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

А-Я

Раскройте смысл понятия «военная тревога». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«НЕОБЫЧАЙНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ МИСТЕРА ВЕСТА В СТРАНЕ БОЛЬШЕВИКОВ»**. Худ. фильм, реж. Л. Кулешов, 1924 г.
2. **«ЧЕЛОВЕК С КИНОАППАРАТОМ»**. Экспериментальный док. фильм, реж. Д. Вертов, 1929 г.

1 2

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Мясников А. XX век. 1917—1953-е годы. Время великих ожиданий. М.: Вече, 2015.

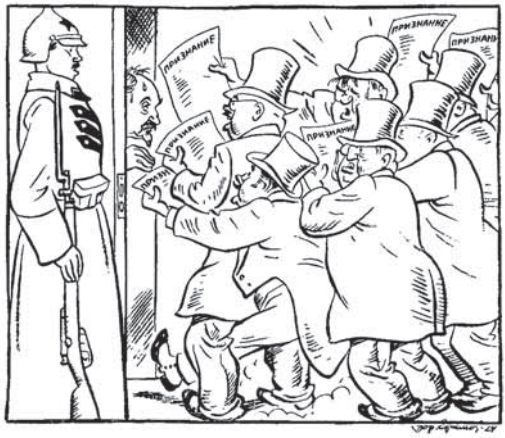
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Маяковский В. «Прозаседавшиеся».
Булгаков М. «Собачье сердце»; «Роковые яйца».
Ильф И., Петров Е. «Двенадцать стульев»; «Золотой телёнок».
Каверин В. «Два капитана».
Рыбаков А. «Кортик»; «Бронзовая птица».
Зощенко М. Рассказы.

§ 17 Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Почему СССР в 1920-е гг. был признан многими государствами?

Плакат «Да здравствует III Интернационал!». Художник Д. Моор. 1920 г.



«Дипломатические трения в приёмной тов. Чичерина». Художник Б. Ефимов. 1924 г.

Г. Чичерин — нарком иностранных дел в 1918—1930 гг. С 1924 г. признания СССР следуют одно за другим: Англией, Италией, Норвегией, Грецией и др. В приёмной Чичерина становится тесно, возникают «дипломатические трения».

- «Полоса́ призна́ния»
- Коммунисти́ческий интернационáл (Коминтéрн)

РОССИЯ

- **1919 г.** — создание Коминтерна
- **1921 г.** — советско-турецкий договор о дружбе
- **апрель 1922 г.** — Рапалльский договор с Германией

МИР

- **1919—1921 гг.** — война за независимость Ирландии
- **апрель 1922 г.** — Генуэзская конференция
- **1924 г.** — план Дауэса о выплатах репараций Германией

1 Международное положение после окончания Гражданской войны в России. К началу 1920-х гг. в мире сформировалась новая система международных отношений, позднее получившая название *Версальско-Вашингтонской*. Её основу составили Версальский мирный договор 1919 г. и договоры о поддержании мира в Азиатско-Тихоокеанском регионе, заключённые позднее в Вашингтоне. Однако послевоенный мир оставался неустойчивым, поскольку Версальская система не учитывала интересы стран, проигравших в Первой мировой войне, а также Советской России и ряда возникших в Европе новых государств.

США предложили две стратегические программы: *план Дауэса* (1924) и *план Юнга* (1929), направленные на восстановление германской экономики. Дело в том, что за годы войны США из должника стран Европы превратились в их кредитора. Подъём экономики Германии позволил бы ускорить выплаты **репараций** странам-победительницам, которые, в свою очередь, смогли бы тогда быстрее расплатиться по своим долгам с США.

Советская Россия, экономика которой после Первой мировой и Гражданской войн лежала практически в руинах, могла рассчитывать лишь на собственные силы.

После спада в Европе рабочего движения, подавления революционных выступлений в Германии и других странах советское правительство и Коминтерн признали, что ставка на «близкую» мировую революцию не оправдалась. В этих условиях внешнеполитическая стратегия СССР была скорректирована. В **1920 г.** были подписаны **мирные договоры РСФСР с Эстонией, Литвой, Латвией и Финляндией**. При этом под давлением Эстонии РСФСР вынуждена была уступить ей часть территории (с Ивангородом, легендарными Изборском и Печерским монастырём), исторически принадлежавшей России. По требованию Латвии к ней отходил российский район Пыталово. Финляндия (которая вела агрессию против Советской Карелии в годы Гражданской войны в России) закрепляла за собой захваченный её войсками Карельский перешеек и г. Печенга (Петсамо) на Баренцевом море. В марте 1921 г. был подписан Рижский мирный договор с Польшей, по которому к Польше отошли оккупированные ею Западная Украина и Западная Белоруссия. Западная граница СССР проходила недалеко от Минска и продолжала оставаться объектом постоянных провокаций со стороны Польши. Румыния удерживала незаконно оккупированную Бессарабию. Все эти территории были воз-

вращены в 1939—1940-х гг. (кроме Петсамо, который вошёл в состав СССР по итогам Второй мировой войны).

Переход Советской России к нэпу во многом способствовал возобновлению её международных связей. Постепенно все ведущие державы пошли на налаживание контактов. Советский строй был для них по-прежнему категорически неприемлем, но экономические интересы диктовали необходимость сотрудничества.

В 1921 г. было заключено торговое соглашение с Великобританией. При этом советской стороне удалось настоять на включении в договор политического обязательства — воздерживаться от враждебных действий друг против друга.

Советско-германское торговое соглашение, подписанное в том же 1921 г., предусматривало передачу торговому представительству РСФСР функций дипломатической миссии. Фактически это означало юридическое признание Советской России Германией. К лету 1921 г. в активе советской дипломатии было уже 11 торговых договоров с ведущими странами Европы.

- Что способствовало возобновлению международных связей Советской России?

2 Советская Россия на Генуэзской конференции. Весной 1922 г. для решения экономических и финансовых проблем послевоенной Европы была созвана международная конференция в Генуе. Приглашение участвовать в ней получило и советское правительство. Участие в этом международном форуме было решено использовать для формирования положительного образа пролетарского государства — борца за мир и всеобщее разоружение.

Руководители стран Антанты потребовали от Москвы выплаты довоенных долгов. К концу 1917 г. общая сумма кредитов, предоставленных державами Антанты царскому, а затем Временному правительству, составила около 12 млрд золотых рублей.

Советская делегация соглашалась на уплату долгов (кроме военных, оплаченных кровью русских солдат). При этом странам Антанты были выдвинуты встречные претензии на 39 млрд золотых рублей за потери, понесённые в результате иностранной интервенции и экономической блокады. Однако такое «нулевое предложение» Чичерина было Западом отвергнуто.

В ночь на **16 апреля 1922 г.** в предместье Генуи Рапалло советская делегация заключила с представителями Германии договор

Вход в зал заседаний Генуэзской конференции. 1922 г.

Советскую делегацию в Генуе официально возглавлял Ленин, но по причине болезни он в Италию не поехал. Первым его заместителем (и фактическим руководителем) со всеми полномочиями был назначен народный комиссар иностранных дел Чичерин.

о восстановлении дипломатических отношений и налаживании широких экономических контактов. **Рапалльский договор** обязывал обе стороны предать забвению вопросы о долгах, о возмещении ущерба и национализированном имуществе. По договору, обе стороны предоставляли друг другу режим наибольшего благоприятствования в торговле и возобновляли дипломатические и консульские отношения.

Известие об этом вызвало шок у европейских держав. Одним росчерком пера советское правительство прорывало режим изоля-

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Чичерин Георгий Васильевич

(1872—1936)

Советский политик и дипломат. Происходил из старинного, но обедневшего дворянского рода. Сын дипломата, племянник идеолога русского либерализма Бориса Чичерина. Чичерин стал членом РСДРП во время революции 1905 г. В 1917 г. организовывал возвращение русских политических эмигрантов из Лондона на родину, но по доносу был арестован английскими властями. В 1918 г. обменян на британского посла в Петрограде Бьюкенена. Вскоре стал заместителем наркома, а затем руководителем наркомата по иностранным делам РСФСР. Чичерин поддерживал курс на мирное сотрудничество с капиталистическими странами и особенно — с пробуждавшимся Востоком. Критически оценивал Версальский мир и Лигу Наций, видя в них угрозу национальному суверенитету Советской страны. Но постепенно эти взгляды пришли в противоречие с курсом советского руководства на активное участие СССР в мировой системе международных отношений. Ушёл в отставку в 1930 г. по болезни. Остаток жизни провёл в одиночестве, его главным увлечением была музыка. Своё жизненное кредо оценивал двумя словами: «Революция и Моцарт».

ции и делало невозможным создание единого антисоветского фронта. Недооценка советской дипломатии и нежелание идти на компромисс с Россией привели европейцев к дипломатическому поражению. Договор стал поворотной точкой в отношениях Советской России с западными странами.

Сама же конференция в Генуе окончилась безрезультатно. Из-за непримиримых разногласий переговоры между западными державами были прерваны.

● Опишите ход Генуэзской конференции.

3 «Полоса признания». Период **1924—1925 гг.** вошёл в историю международных отношений как время *широкого дипломатического признания СССР*. В феврале 1924 г. были установлены дипломатические отношения с Великобританией. В том же году СССР признали Италия, Норвегия, Австрия, Греция, Швеция, Франция. Летом 1924 г. были установлены дипломатические отношения СССР с Мексикой. Эта **«полоса признания»** завершилась подписанием в январе 1925 г. советско-японской конвенции. В соответствии с этим соглашением японские войска были выведены с Северного Сахалина.

Однако отношения с США складывались непросто. Американцы заявляли, что, отменив частную собственность, большевики разрушили «основу демократии». В итоге дипломатические отношения между СССР и США были установлены лишь при президенте Ф. Рузвельте в 1933 г.

При подписании договора в Рапалло как Германия, так и СССР руководствовались не столько политическим, сколько экономическим расчётом. Взаимовыгодная торговля дополнялась широким военно-техническим сотрудничеством. Советские специалисты регулярно выезжали на стажировку в Германию. На предприятиях СССР трудились немецкие инженеры. К 1929 г. Советский Союз имел технические соглашения с десятками германских компаний.

СССР умело пользовался ожесточённой конкуренцией между иностранными фирмами, создавая для некоторых из них режим наибольшего благоприятствования. Так, молодому предпринимателю из США А. Хаммеру покровительство оказывал сам В. Ленин. Хаммер получил в концессию Алапаевские асбестовые рудники, он развернул производство карандашей, скупал в СССР произведения искусства. Из скромного предпринимателя он вскоре превра-

тился в миллионера. Примеру Хаммера последовали автомобильный король Г. Форд и нефтяной магнат Дж. Рокфеллер. Мотивом их участия в бизнесе на территории СССР было, разумеется, вовсе не стремление помочь, а возможность заработать.

- Что заставляло разные страны восстанавливать дипломатические отношения с Советским Союзом?

4 Отношения со странами Востока. Во многом под влиянием Российской революции в ряде стран Востока всё больше набирало силу народно-освободительное движение, к власти приходили национальные правительства. Советское правительство оказывало им существенную поддержку. В 1921 г. были подписаны равноправные договоры с Персией (Ираном), Афганистаном, Турцией и Монголией. Советское правительство подтвердило отмену всех заключённых до революции неравноправных договоров и соглашений с Персией, возвратило концессии и имущество, приобретённые там Россией, аннулировало все персидские долги.

По *договору с Афганистаном* стороны признавали независимость друг друга, обязывались «не вступать с третьей державой в военное или политическое соглашение, которое доставило бы ущерб одной из договаривающихся сторон». Советское правительство выразило готовность оказать Афганистану материальную помощь. По *договору с Турцией* РСФСР отказалась от всех привилегий, которые ранее имела царская Россия, и предоставила Турции крупную финансовую помощь. В мае 1924 г. были восстановлены дипломатические отношения с Китаем.

- С какими странами Востока советская сторона подписала различные договоры?

5 Деятельность Коминтерна. Значимым направлением советской внешней политики оставалась поддержка мирового революционного движения. Для его координации была создана международная организация, объединившая компартии разных стран, — **Коммунистический интернационал (Коминтерн)**.

I конгресс Коминтерна состоялся в 1919 г. в Москве. На нём был принят манифест, призывавший рабочих всех стран объединиться в борьбе за свержение буржуазии и установление диктатуры пролетариата. Руководящим органом Коминтерна стал Исполнительный комитет (ИККИ). Его возглавил Г. Зиновьев.

II конгресс Коминтерна в 1920 г. констатировал: «Коммунистический Интернационал есть партия революционного восстания международного пролетариата...» Красная Армия в то время вступила на территорию Польши. Лидеры большевиков были уверены, что мировая революция не за горами. Коминтерн заявил о возможности объединения Советской России и советской Германии как первого шага на пути создания «федерации советских республик всего мира».

Из доклада Н. Бухарина на IV конгрессе Коминтерна. 1922 г.

«В „Коммунистическом Манифесте“ сказано, что пролетариат должен завоевать весь мир, но ведь этого не сделать же движением пальца. Тут необходимы штыки и винтовки. Да, распространение Красной Армии является распространением социализма, пролетарской власти, революции. На этом основывается право красной интервенции...»

В 1923 г., когда ситуация в Германии вновь обострилась, Коминтерн принял решение «подтолкнуть» мировую революцию. В Германию была направлена бригада Коминтерна, выделены средства. Однако попытки представителей Коминтерна стимулировать восстания в Руре, Саксонии, Гамбурге потерпели поражение. Неудачей закончились и попытки содействовать сентябрьскому восстанию 1923 г. в Болгарии.

В 1926 г. Коминтерн принял решение отказаться от политики активного разжигания революций в зарубежных странах. К этому

«Торжественное открытие II конгресса Коминтерна во дворце Урицкого в Ленинграде». Художник И. Бродский. 1924 г.

«Я никогда не видел полотна, на котором было бы изображено около 600 лиц, из которых каждое отличается индивидуальностью», — говорили те, кто впервые увидел картину. Художники за это же критиковали автора, пренебрежительно называя её «гигантской приятно раскрашенной фотографией».

времени на смену идее мировой революции пришла выдвинутая И. Сталиным *концепция построения социализма в одной отдельно взятой стране*. Такой страной должен был стать СССР.

В связи со сменой курса и обострением борьбы за власть в руководстве ВКП(б) Г. Зиновьев ушёл в отставку. Его место на посту председателя Исполкома Коминтерна занял Н. Бухарин. Коминтерн способствовал созданию коммунистических партий в зарубежных странах и поддерживавших их общественных организаций, оказывал им материальную помощь, стремился поставить во главе их лояльных Москве руководителей. Основной задачей Коминтерна отныне становилось *формирование положительного образа СССР* в зарубежном общественном мнении.

- Как менялась политика Коминтерна в 1920-е гг.? С чем это связано?

6 Дипломатические конфликты с западными странами. Деятельность Коминтерна, а также активность советской внешней политики на Востоке вызывали раздражение на Западе.

Весной 1923 г. министр иностранных дел Великобритании Дж. Керзон обвинил СССР в антибританской политике на Востоке. Он потребовал в 10-дневный срок прекратить «подрывную» деятельность в Персии и Афганистане; освободить английские рыболовные траулеры, арестованные в советских территориальных водах. Конфликт усугубился после убийства в Лозанне советского дипломата В. Воровского. СССР расценил *«ультиматум Керзона»* как грубую попытку вмешательства в его дела. По всей стране прошли многолюдные митинги и демонстрации. Лондон использовал против СССР и откровенные *фальшивки*. В октябре 1924 г. в газете Daily Mail вышла статья о «красной угрозе». Там было опубликовано письмо, якобы подписанное председателем Исполкома Коминтерна Зиновьевым, в котором давались инструкции британским коммунистам по организации восстания. Все аргументы советского правительства, что «письмо Зиновьева» — это фальшивка, в Лондоне во внимание не приняли. Эта публикация в значительной степени способствовала тому, что на выборах консерваторы одержали победу над лейбористами, а торговый договор между СССР и Великобританией не был ратифицирован. О том, что «письмо Зиновьева» сфабриковано антисоветской эмиграцией и британской разведкой, английская общественность узнала только много десятилетий спустя.

Особенно напряжённым стал конфликт между СССР и Великобританией в 1927 г. Советские профсоюзы оказали финансовую и материальную помощь английским горнякам, объявившим в 1926 г. всеобщую забастовку. Английское правительство, обвинив Москву во вмешательстве во внутренние дела Великобритании, разорвало дипломатические и торговые отношения с СССР.

В 1927 г. в Варшаве был убит советский полпред П. Войков. Советско-польские отношения ещё более осложнились.

Любопытные детали. Исполнитель убийства советского полпреда Войкова — Б. Коверда — был осуждён к пожизненному сроку заключения. Однако в 1937 г. он вышел из польской тюрьмы по амнистии, а в годы Второй мировой войны вместе с отцом пошёл на службу к гитлеровцам переводчиком, входил в состав дивизии вермахта «Руссланд», совершал поездки на оккупированные территории СССР. После войны ему удалось избежать наказания, он дожил до преклонных лет в США.

Все эти события советское руководство расценило как звенья единого заговора «империалистических держав» против СССР, целью которого является подготовка к войне.

- Охарактеризуйте дипломатические конфликты СССР с западными странами в 1920-е гг.

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Внешняя политика СССР в 1920-е гг. сочетала в себе элементы как продвижения коммунистической идеологии, так и прагматизма, основанного на экономических интересах. Советская дипломатия прилагала все усилия для установления экономических и дипломатических отношений с капиталистическими государствами и странами Востока. Курс на мировую революцию уступил место суровой необходимости защищать безопасность СССР.

?! Вопросы и задания

1. Объясните, как вы понимаете главную идею плаката, размещённого в начале параграфа.
2. Составьте таблицу «Основные направления и ключевые события внешней политики СССР в 1920-е гг.».
3. Какие противоречия обнаружились в ходе Генуэзской конференции между советской делегацией и странами Антанты?

4. Как развивались отношения нашей страны с Германией в 1920-е гг.? Используйте для ответа дополнительные источники информации.

5*. Существует ли связь между изменением политики Коминтерна и внутрипартийной борьбой в 1920-е гг.? Если да, то какая?

6. Почему идея мировой революции осталась нереализованной?

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Коминтерн». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.

Из договора, заключённого между РСФСР и Германией в Рапалло (16 апреля 1922 г.)

«Статья 1

Оба правительства согласны, что разногласия между Российской Социалистической Федеративной Советской Республикой и Германским государством по вопросам, возникшим за время состояния войны между Россией и Германией, регулируются на следующих основаниях:

а) Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков, которые были причинены им и их гражданам в районах военных действий вследствие военных мероприятий, включая и предпринятые на территории противной стороны реквизиции. <...>

Статья 3. Дипломатические и консульские отношения между РСФСР и Германским государством немедленно возобновляются. Допущение консулов той и другой стороны будет урегулировано специальным соглашением. <...>

Статья 5. Оба правительства будут в доброжелательном духе взаимно идти навстречу хозяйственным потребностям обеих стран».

1. Какие основные решения были приняты на встрече представителей РСФСР и Германии? **2.** Какие положения Рапалльского договора были наиболее выгодны для Германии и какие — для Советской России?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 18 Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.

Какие изменения произошли в советской культуре в 1920-е гг.?

Дом культуры им. И. Русакова. 1927—1929 гг.

Дом-мастерская К. Мельникова. 1929 г.

Создатель зданий на фото — К. Мельников (1890—1974), один из лидеров авангардного направления в архитектуре. Эти и другие творения Мельникова являются памятниками советского **авангарда**, определявшего архитектурный облик Москвы 1920—1930-х гг. Их отличают новаторские технические решения и необычная композиция.

- Сменове́ховство
- Суббо́тник
- Конструктиви́зм
- Главли́т
- Авангáрд

РОССИЯ

- **август 1922 г.** — высылка из РСФСР «неблагонадёжной» интеллигенции
- **апрель 1925 г.** — создание «Союза безбожников»
- **1926 г.** — премьера фильма С. Эйзенштейна «Броненосец „Потёмкин“»
- **1928—1932 гг.** — публикация романа М. Шолохова «Тихий Дон»

МИР

- **1920 г.** — запрет на продажу и производство алкоголя в США
- **1924 г.** — закон США об ограничении иммиграции
- **1927 г.** — выход первого звукового фильма «Певец джаза»
- **1929 г.** — кругосветный перелёт дирижабля «Граф Цеппелин»

1 Контроль над интеллектуальной жизнью общества. После событий в Кронштадте большевики стремились более жёстко контролировать и общественную жизнь. В августе 1921 г. состоялся процесс над «Петроградской боевой организацией», участниками которой были известные российские учёные и деятели культуры. Некоторые из них были расстреляны, в том числе учёный-химик М. Тихвинский и поэт Н. Гумилёв.

В конце августа 1922 г. советское правительство выслало из страны около 80 представителей интеллигенции, среди которых были выдающиеся философы Н. Бердяев, С. Булгаков, Л. Карсавин, И. Ильин, историк А. Кизеветтер, социолог П. Сорокин и др. Не разделяя политических установок большевиков, они в то же время не являлись и активными борцами с советской властью.

Любопытные детали. В характеристике ГПУ на деятелей культуры, намеченных к высылке за границу, написано: «1) Сорокин — бывший социал-революционер. Фигура несомненно антисоветская. Учит студентов ориентировать свою жизнь на преподобного Сергия... 2) Карсавин — философ-мистик. Церковник. Целиком ушёл в мистицизм... 3) Лосский — редактор журнала «Мысль». Идеологически вредный. 4) Франк — противник реформы высшей школы. Правый кадет... Несомненно вредный... 5) Бердяев Н. А. — черносотенец, религиозно настроенный, принимает участие в церковной контрреволюции...»

В 1922 г. был учреждён **Главлит**, который осуществлял контроль за выпуском всей печатной продукции. Через год к Главлиту прибавился Главрепертком, призванный контролировать репертуар театров.

Тем не менее примерно до 1925 г. культурная жизнь развивалась в условиях относительной свободы. Бурные внутрипартийные споры мешали выработать единую линию в этой области. В 1925 г. было принято постановление Политбюро ЦК РКП(б) «О политике партии в области художественной литературы». Н. Бухарин предложил интеллигенции «идти под знамёна рабочей диктатуры и марксистской идеологии».

- Каким образом устанавливался контроль над интеллектуальной жизнью общества?

2 Сменовеховство. После революции Россию покинуло около 2 млн человек. Большинство эмигрантов были настроены к советской власти враждебно и считали её падение неизбежным. Но были

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Максим Горький

(1868–1936)

Настоящее имя — Алексей Пешков, автор пьесы «На дне», романа «Мать» и автобиографических повестей «Детство», «В людях» и «Мои университеты», глава Союза писателей СССР в 1934—1936 гг. Много лет жил в бедности, снимал углы в ночлежках, работал продавцом, посудомойщиком и помощником сапожника. После революции его признали «главным пролетарским писателем». Его имя в советский период носили Тверская улица в Москве и Нижний Новгород.

и приверженцы иной точки зрения. Отражением взглядов тех эмигрантов, кто лояльно воспринимал советскую реальность, стал вышедший в 1921 г. в Праге сборник статей «Смена вех».

У революции, по мнению его авторов, имелись глубокие исторические и социальные корни. Большевикам удалось совладать с анархией, упорядочить революционную стихию в интересах государственной политики и начать восстановление российской державы. Ради решения этой задачи, пусть и руками большевиков, следует прекратить борьбу с советской властью. Тем более что в России дело идёт к восстановлению буржуазно-демократических порядков, о чём свидетельствует переход к нэпу. Главный идеолог сторонников примирения с большевиками (эти идеи получили название **«сменовеховство»**) Н. Устрялов сравнивал советскую власть с редиской, которая снаружи красная, а внутри белая.

Идеи сменовеховства с удовлетворением восприняла и часть интеллигенции, оставшаяся на Родине, в особенности те, кто находился на советской службе. Эта идеология оправдывала их в собственных глазах и даже возвышала, ибо приобщала к делу воссоздания России. Подобные настроения способствовали возвращению из эмиграции многих известных деятелей культуры. Одним из первых в 1923 г. вернулся писатель А. Толстой, позднее, в 1930-е гг., — С. Прокофьев, М. Цветаева, М. Горький, А. Куприн и др.

- Какие последствия имели идеи сменовеховства?

3 Культура русской эмиграции. Русская эмиграция отличалась высоким уровнем образования в разных областях знания, её деяте-

ли внесли немалый вклад в развитие европейской и американской культуры и науки первой половины XX в. Достаточно назвать имена конструктора самолётов и вертолётов И. Сикорского, изобретателя телевидения В. Зворыкина, скульптора С. Нефёдова (Эрьзя), живописца М. Шагала, балерины А. Павловой. Как международное признание русской литературы было расценено присуждение Нобелевской премии за 1933 г. И. Бунину. Покинувший Россию религиозный философ И. Ильин занялся глубоким анализом сущности революционной катастрофы и постоянно размышлял о путях духовного возрождения России.

Первое время между двумя ветвями русской культуры поддерживались связи. Свободно выезжали за границу С. Есенин и В. Маяковский, длительное время жили за рубежом, сохраняя советское гражданство, М. Горький, С. Конёнков и С. Прокофьев. В СССР распространялись литературные произведения эмигрантов. Но с середины 1930-х гг. культурные связи с зарубежными странами стали стремительно угасать. Остались в Европе выехавшие на гастроли С. Рахманинов и Ф. Шаляпин. Связь с заграницей стала рассматриваться как признак неблагонадёжности. При этом власть поощряла возвращение ранее уехавших.

Многие русские писатели, которые остались в эмиграции, как, например, М. Осоргин, верили, что Россия возродится, связь времён восстановится и страна залечит раны революционной смуты. В его знаменитом романе «Сивцев Вражек» звучат слова старого профессора, пережившего страшные годы Гражданской войны

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Ильин Иван Александрович

(1883—1954)

Российский религиозный философ, правовед, публицист. В 1922 г. был выслан из Советской России на так называемом «Философском пароходе». Являлся профессором Русского научного института в Берлине и издателем журнала «Русский колокол». Написал несколько сотен статей и свыше 30 книг. Убеждённый монархист, Ильин считал, что навязывать монархию народу, «разучившемуся иметь царя», неосмотрительно и вредно. Истинный патриотизм он определял как любовь к духу своего народа. Скончался в Швейцарии. В 2005 г. прах Ильина и его жены перезахоронен на кладбище Донского монастыря в Москве.

в Москве: «Люди придут, новые люди, начнут всё стараться по-новому делать, по-своему. Потом, поглядев, побившись, догадаются, что новое без старого фундамента не выживет, развалится, что прежней культуры не обойдёшь».

4 Власть и Церковь. Власть большевиков, окрепшая после победы в Гражданской войне, продолжала считать религию и церковь своим противником. Многие священники были арестованы, по распоряжению местного руководства закрывались церкви и монастыри, в их зданиях размещались учебные заведения, музеи, а нередко — и склады. Многие храмы были разрушены.

Однако революционные события повлияли и на самих верующих, многие из которых, как правило, из числа молодёжи, требовали демократизации церковного управления, упрощения обрядности. Власть расценивала эти настроения как начавшееся «атеистическое прозрение» и поддержала их. Была создана обновленческая «Живая церковь». В середине 1920-х гг. она контролировала треть всех приходов РПЦ. Одновременно нарастала атеистическая пропаганда.

В 1925 г. был создан Союз безбожников (с 1929 г. — Союз воинствующих безбожников). Главной задачей этой организации являлось атеистическое воспитание молодого поколения.

● Охарактеризуйте взаимоотношения Церкви и государства в 1920-е гг.

5 Развитие образования. Были предприняты решительные меры для ликвидации неграмотности.

1920-е гг. стали временем появления множества педагогических идей и новаций. Предлагались меры по приобщению детей к производственному труду, исправлению посредством трудовой деятельности трудных подростков и малолетних преступников. Широко использовалась практика создания детдомов. В то же время образовательная практика была несвободна от революционного радикализма. В школах вместо учебников использовались рабочие тетради и таблицы, авторами которых были порой случайные люди, не имевшие педагогического образования и опыта. Обычными в 1920-е гг. были досрочные, или «ударные», выпуски недоучившихся специалистов, мобилизация студентов на трудовой фронт.

На этом фоне культивировалось пренебрежительное отношение к педагогам дореволюционной поры и, наоборот, доверие

к **выдвиженцам** партии, направленным на работу в школы и вузы, их поддержка. Вместо культа знаний в школу пришёл культ революционного обновления всех сторон школьной жизни. В работе образовательных учреждений появились отказ от уроков, оценок, стабильных учебных программ. Способности учащихся определялись тестированием, на основе которого их делили на группы по способностям, заранее обрекая многих на вторые роли.

С такими перекосами в образовании и лженоваторством было покончено в начале 1930-х гг.: были восстановлены система уроков, строгое расписание занятий, установлена пятибалльная система оценок. При этом, несмотря на все сложности, политика в сфере образования оказалась эффективной. В 1926 г. грамотными были уже $^3/_4$ населения в городах и почти половина в сёлах. Значительно расширилась сеть образовательных учреждений. В 1927 г. в стране работало 119 тыс. школ и 1200 вузов и техникумов. Достигнутые результаты позволили в 1930 г. перейти к всеобщему обязательному обучению. Из-за дефицита средств в качестве временной меры была введена плата за обучение в школах и вузах. Но её размер составлял лишь незначительную часть средней зарплаты рабочего, к тому же для малоимущих работала целая система различных льгот. В сборе средств на ремонт школ, закупку учебной литературы и мебели активно помогали общественные организации и население.

Больших достижений добился педагог и писатель А. Макаренко. Он разработал методику воспитания детей в детских трудовых коммунах для беспризорников, где проходила их успешная социализация.

Обновление школы вызвало энтузиазм у самих обучающихся. Школьная и студенческая жизнь била ключом. Повсеместно создавались кружки и всевозможные объединения по интересам. Вслед за комсомолом и пионерией в младших классах школы возникли объединения младших школьников — *октябрят*. Численность пионерской организации к концу 1920-х гг. превысила 3 млн человек.

● Какие изменения произошли в системе образования в 1920-е гг.?

6 Наука и техника. В развитии науки в 1920-е гг. основной акцент делался на проведении прикладных исследований. Приоритет принадлежал разработкам, нацеленным на укрепление обороноспособности страны. Стали создаваться специальные научно-исследовательские институты. Началась активная разведка полезных

ископаемых. Эту работу координировали В. Вернадский и его ученик А. Ферсман. Теорию реактивных двигателей разрабатывал Ф. Цандер.

Теорию наследственной изменчивости сформулировал Н. Вавилов. Он же на основе обработки фактических данных выделил географические центры происхождения культурных растений и собрал в них ценнейший семенной материал. Вавилов стал первым президентом созданной по его инициативе Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук. Исследования И. Павлова об условных рефлексах, В. Бехтерева в области психиатрии и неврологии, М. Бахтина в области философии и культурологии получили международное признание. Химик С. Лебедев разработал метод получения синтетического каучука, что привело к созданию новой отрасли промышленности. Н. Семёнов успешно работал над теорией цепных реакций. Под руководством А. Иоффе развернул деятельность Физико-технический институт, в котором работали выдающиеся учёные: Н. Семёнов, П. Капица, И. Курчатов, Д. Скобельцын. Революционные идеи в области освоения космоса предложил К. Циолковский.

В исторической науке и образовании в 1920-е гг. господствовала школа М. Покровского — ведущего историка-марксиста того времени. Главное внимание уделялось освободительным движениям и революционной борьбе, при этом фигуры русских царей, полководцев и деятелей науки и культуры царской эпохи рассматривались в качестве второстепенных. Изучение жизни и достижений представителей антинародного строя считалось ненужным и не представляло исторического интереса.

Основной работой Покровского стала четырёхтомная «Русская история с древнейших времён». В ней подробно рассматривалась

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Иоффе Абрам Фёдорович

(1880—1960)

«Отец советской физики», академик, вице-президент Академии наук СССР (1942—1945). Под его руководством начинали свою научную деятельность будущие Нобелевские лауреаты П. Капица, Н. Семёнов, Л. Ландау, работали другие крупные учёные. Иоффе основал уникальную научную школу, которая позволила вывести советскую физику на мировой уровень.

история падения крепостного права, движение декабристов, развитие капитализма и борьба пролетариата. Покровский исходил из того, что поступки исторических деятелей «продиктованы экономикой их времени». Так, основной причиной возникновения движения декабристов он считал повышение хлебных цен на рынке. Покровский разоблачал внешнеполитическую историю царской России, которую считал целиком антинародной. В 1930-х гг. школа Покровского была подвергнута критике за упрощение истории.

- Каких успехов добилась советская наука в 1920-е гг.?

7 Начало «нового искусства». Первые годы советской власти отмечены расцветом разных литературно-художественных направлений. Некоторые из них продолжали традиции Серебряного века русской поэзии. Вокруг крупных поэтов или писателей возникали творческие объединения: имажинисты (С. Есенин), ЛЕФ (Левый фронт искусств, В. Маяковский), «Серапионовы братья» (М. Зощенко и др.). Перемены в общественной жизни заставляли поэтов и писателей искать новые художественные формы, чтобы соединить классическую традицию русской литературы с романтикой и порывом революционной эпохи («Девять десятых судьбы» В. Каверина, «Мужики» К. Федина, «Приключение дамы из общества» М. Шагинян и др.).

Выразителями «пролетарской линии» в литературе и искусстве называли себя объединения «Кузница», «Перевал» и др. Для них главным врагом был так называемый «попутчик — беспартийный писатель» или художник, вынужденно признавший советскую власть. Они враждовали между собой, поэты и писатели считали своё направление единственно верным, часто не гнушались наушничеством. Огромной потерей для отечественной культуры стали самоубийства Есенина и Маяковского.

Культура всё больше приобретала массовый характер. В ней набирали силу новые тенденции и явления. Продолжал свою деятельность Пролеткульт — литературно-художественная и культурно-просветительская организация, члены которой, следуя идее «чистой пролетарской культуры», призывали выбросить «на свалку истории» культурные достижения и традиции прошлого.

В 1925 г. оформилась *Российская ассоциация пролетарских писателей* (РАПП). Руководство этой организации требовало оце-

нивать литературные произведения с точки зрения не их художественных достоинств, а социального происхождения авторов.

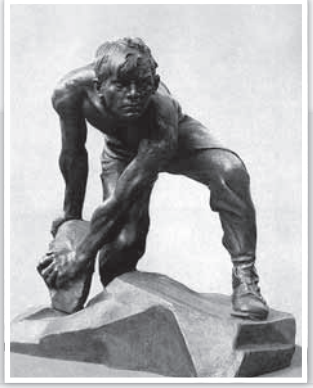
В литературу пришли авторы нового поколения, участники революции и Гражданской войны. Они не только воспевали революционную романтику, но и исследовали жизненные проблемы, психологические конфликты. Среди них были И. Бабель («Конармия»), Вс. Иванов («Бронепоезд 14-69»), А. Серафимович («Железный поток»), К. Тренёв («Любовь Яровая»), М. Шолохов («Донские рассказы»), Д. Фурманов («Чапаев»), А. Весёлый («Россия, кровью умытая») и др.

К 10-летию революции 1917 г. В. Маяковский написал поэму «Хорошо!». М. Шолохов, будущий лауреат Нобелевской премии, создал великий роман «Тихий Дон» об участии в Гражданской войне донского казачества и первую часть «Поднятой целины», посвящённую теме коллективизации сельского хозяйства.

В полной мере раскрылся талант великого русского поэта С. Есенина. Его творческая и личная судьба отразила противоречия революционной эпохи: «Остался в прошлом я одной ногою, скольжу и падаю другою».

Очень востребованным жанром в годы нэпа стала сатира. Она обнажала социальные противоречия и отражала их в характерах и поведении людей. Этот жанр представлен рассказами М. Зощенко, романом И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев», сатирическими пьесами В. Маяковского «Клоп» и «Баня».

Возникли многочисленные художественные группировки, каждая со своей платформой, манифестами, системой изобразительных средств. Ведущее место занимала группа АХРР (Ассоциация художников революционной России). Долгом каждого мастера, считали её члены, является «художественно-документальное запечатление



«Булыжник — оружие пролетариата». Скульптор И. Шадр

Это классическое произведение советского искусства, посвящённое историко-революционной теме. Его бронзовые отливы экспонируются в Третьяковской галерее и в Музее современной истории России. В 1967 г. копия этой скульптуры была установлена в Пресненском районе Москвы, в парке Декабрьского восстания.

Памятник III Интернационалу («Башня Татлина»). Скульптор В. Татлин. 1920 г.

Гигантский памятник (высотой 400 м) — сначала революции, затем Коминтерну — планировалось установить в Петрограде (Ленинграде). Автор изготовил несколько моделей, экспонировавшихся в стране и за рубежом. Проект представлял собой три больших стеклянных помещения, возведённых по сложной системе вертикальных стержней и спиралей.

величайшего момента истории в его революционном порыве». Эта идея нашла воплощение в работах И. Бродского, А. Герасимова, М. Грекова. Произведения, овеянные революционной романтикой, создавал в 1920-е гг. скульптор И. Шадр.

Архитекторы предлагали смелые и масштабные планы строительства городов будущего, в основе которых лежали идеи **конструктивизма**. В этом стиле в 1919—1920 гг. художник-авангардист В. Татлин спроектировал «Памятник III Интернационалу». И хотя проект не был воплощён в жизнь, он считается одним из символов конструктивизма и современного индустриального дизайна.

В сокровищницу мирового кинематографа вошли фильмы С. Эйзенштейна «Броненосец „Потёмкин“», «Октябрь».

- Какую роль сыграли представители искусства в популяризации идей революции? Приведите несколько примеров.

8 Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. Революционная ломка коснулась не только политики и экономики, но и традиционной морали и нравственных ценностей. Одним из теоретиков и пропагандистов новой морали стала А. Коллонтай, выступавшая за раскрепощение женщин и разрушение традиционной семьи.

В годы нэпа сложилась система советских праздников и сопутствующих им народных традиций. Массовые общегородские демонстрации проходили *1 мая* — в Международный день солидарности трудящихся и *7 ноября* — в годовщину Октябрьской революции. Стали проводиться **субботники** — бесплатный и добровольный труд на производстве в выходные дни (впервые субботник был проведён в ночную смену в субботу 12 апреля 1919 г. рабочими-коммунистами депо «Москва-Сортировочная»).

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Коллонтай Александра Михайловна

(1872—1952)

Первая женщина-министр в истории. Родилась в семье генерала. Образование получила дома, сдав экзамен за курс гимназии экстерном. Училась в университете Цюриха. В революционном движении с 1890-х гг., с 1915 г. — в партии большевиков. Нарком государственного призрения в первом советском правительстве. В 1920-е гг. отстаивала «свободу любви». С 1922 г. перешла на дипломатическую службу, была полномочным представителем СССР в Норвегии, Мексике, Швеции. Последовательно отстаивала интересы СССР в нейтральной Швеции в условиях начавшейся Второй мировой войны. Сыграла важную роль в заключении перемирия с Финляндией в 1944 г.

В летние месяцы проводились массовые спортивные соревнования и демонстрации. Популярными видами досуга среди молодёжи стало посещение парков культуры, кинотеатров, танцплощадок. В сёлах по воскресеньям проводились ярмарки. Со временем сложились торжественные ритуалы, сопровождавшие регистрацию брака и рождение детей. Модным веянием стало присвоение новорождённым «революционных» имён: Вилорик (В. Ленин — освободитель рабочих и крестьян), Вилен и Вилена, Мэлор (Маркс, Энгельс, Ленин, Октябрьская революция), Владлен и др.

«На стройке новых цехов». Художник А. Дейнека. 1926 г.

Идея упразднения брака была призвана «способствовать высвобождению творческого потенциала советской женщины в интересах обновления общества». В 1926 г. ВЦИК принял Кодекс законов о браке, семье и опеке. Церковные браки отменялись, гражданские браки были приравнены к официально заключённым в органах ЗАГС. Упрощалась процедура развода. Законодательство предусматривало создание широкой сети родильных домов, детских яслей и садов, школ-интернатов, предоставление женщине отпуска по беременности и родам с сохранением содержания, охрану труда на производстве, выплату государственных пособий одиноким и многодетным матерям.

Отличительной чертой общественной жизни советского общества в 1920-е гг. было большое культурное разнообразие. Поступательно развивалась наука и система образования. Молодёжь была искренне увлечена революционной романтикой.

- Какие перемены в повседневной жизни и общественных настроениях 1920-х гг. вы считаете наиболее важными? Свой ответ объясните.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Политика советской власти в области культуры вдохновлялась стремлением к демократизации культурной жизни, приобщению всего общества к достижениям культуры и искусства, ранее доступным только образованной элите. Несмотря на эмиграцию многих деятелей культуры, была сохранена преемственность в развитии науки и образования. Открытость и динамичность общественной жизни способствовали тому, что 1920-е гг. были весьма плодотворны для развития отечественной культуры.

Вопросы и задания

1. На примере Дома-мастерской К. Мельникова и Дома культуры им. И. Русакова выделите черты конструктивизма.
2. Назовите не менее трёх основных черт «нового советского искусства». Чем советский авангард отличался от зарубежного?
3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
4*. Сравните идеи общественно-публицистических сборников «Вехи» и «Смена вех». Выделите не менее трёх различий.
5. Какое значение придавала власть строительству новой школы в 1920-е гг.? Выделите положительные и отрицательные стороны этого процесса.
6. Какие произведения литературы и кинематографа 1920-х гг. вы читали/смотрели? Обсудите в классе свои оценки этих произведений.
7. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о любом деятеле культуры 1920-х гг. (по своему выбору).
8. Приведите несколько примеров взаимодействия советской и зарубежной науки и культуры в 1920-е гг.
9*. Сравните судьбы поэтов А. Блока, С. Есенина, Н. Гумилёва, В. Маяковского, М. Цветаевой. Почему финал их жизни оказался трагическим?

10. Выявите характерные черты быта и повседневной жизни в СССР в 1920-е гг. Для этого используйте дополнительные источники (литература, кинофильмы, изобразительное искусство эпохи), в том числе региональный материал.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «сменовеховство». Приведите два исторических факта, конкретизирующих его применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из декрета СНК от 6 декабря 1921 г.

«В целях наилучшего использования научных сил страны для восстановления народного хозяйства, а также обеспечения научным работникам возможности спокойной и планомерной работы Совет Народных Комиссаров, заслушав 6 декабря представленный Центральной Комиссией по улучшению быта учёных проект мероприятий, постановил:

1. В дополнение к существующим видам вознаграждения научных работников установить особое дополнительное академическое обеспечение. <...>

3. Определение размера академического обеспечения, а также установление оснований распределения по категориям научных работников в зависимости от их квалификации предоставить Центральной Комиссии по улучшению быта учёных.

4. Установить премирование научных, научно-учебных и научно-популярных работ на основании особого положения, выработанного Центральной Комиссией по улучшению быта учёных. <...>

9. Обязать Центральную Комиссию по улучшению быта учёных немедленно принять меры к установлению по соглашению с соответствующими ведомствами упрощённого порядка получения разрешений для учёных на выезд за границу.

10. Обязать Центральную Комиссию по улучшению быта учёных по согласованию с соответствующими ведомствами установить порядок получения научными работниками изданий из-за границы».

1. Как вы считаете, что заставило правительство издать данный декрет?
2. Что делалось властями для улучшения положения учёных?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«СВОЙ СРЕДИ ЧУЖИХ, ЧУЖОЙ СРЕДИ СВОИХ». Худ. фильм, реж. Н. Михалков, 1974 г.

§ 19 «Великий перелом». Индустриализация

Каким образом Советскому Союзу удалось осуществить форсированную индустриализацию?

Плакат «Выполним план великих работ». К. Клуцис. 1930 г.

Плакат «Пятилетний план». В. Дени, Н. Долгоруков. 1933 г.

«Коммунизм гигантскими темпами завершает реконструкцию, в то время как капиталистический строй позволяет двигаться только медленными шагами... В состязании с нами большевики оказались победителями».

Газета Le temps (Франция), 1932 г.

- Индустриализа́ция
- «Вели́кий перело́м»
- Стаха́новское движе́ние
- Пятиле́тка

РОССИЯ

- **1930 г.** — ликвидация безработицы
- **1931 г.** — запуск поезда «Красная стрела» между Москвой и Ленинградом; Харьковский тракторный завод выпустил первый трактор
- **1935 г.** — запуск первых станций метрополитена в Москве

МИР

- **1929 г.** — начало мирового экономического кризиса
- **1932 г.** — расстрел «голодного марша» в Детройте (США)
- **1933 г.** — «новый курс» Ф. Рузвельта
- **1936 г.** — забастовка в Греции

1 Разработка и принятие плана первой пятилетки. Страна, находившаяся в положении «осаждённой крепости», в любой момент могла подвергнуться агрессии из-за рубежа. Выживание СССР напрямую зависело от быстрого развития ведущих отраслей экономики, прежде всего тяжёлой промышленности. Это стало предпосылками для сворачивания нэпа и перехода на рельсы форсированного развития тяжёлой индустрии.

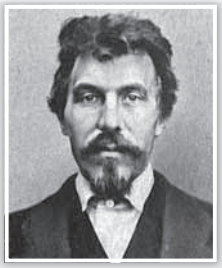
В конце 1925 г. на XIV съезде ВКП(б) был взят курс на **индустриализацию**. Её цель заключалась в обеспечении экономической независимости СССР путём первоочередного развития тяжёлой и оборонной промышленности. В условиях нарастающей угрозы нового военного столкновения с капиталистическими государствами ставилась задача «догнать и перегнать» развитые западные страны.

В 1925—1929 гг. обсуждались различные пути дальнейшего экономического развития. Группа Н. Бухарина, А. Рыкова и М. Томского, основываясь на разработках учёных-экономистов, выступала за сбалансированное развитие тяжёлой и лёгкой промышленности. Предлагалось максимально использовать рыночные механизмы, товарно-денежные отношения, развивать частное предпринимательство, не допускать резкого падения уровня жизни рабочего класса и крестьянства. Однако такой подход требовал длительного периода спокойного развития, что в свете угрозы войны представляло смертельные риски.

● **1.** Почему Сталин выступил за переход от нэпа к индустриализации? **2.** Какие ещё взгляды на выход страны из кризиса существовали в партии? **3.** Почему победил сталинский курс?

За иной подход выступали И. Сталин и его сторонники, предлагавшие ограничение, а затем и вытеснение из экономики част-

Н. Бухарин (1888—1938), член Политбюро ЦК РКП(б) в 1924—1929 гг.



А. Рыков (1881—1938), Председатель СНК СССР в 1924—1930 гг.

М. Томский (1880—1936), глава советских профсоюзов в 1922—1929 гг.

ной торговли и предпринимательства. В отсутствие внешних источников финансирования индустриализация была возможна только путём мобилизации внутренних ресурсов.

Важным источником валютных поступлений являлись доходы от внешней торговли, монополия на которую сохранялась у государства. СССР экспортировал за границу зерно, лес, пушнину, золото. Продавались и художественные ценности. Полученные средства направлялись на закупку станков и оборудования.

Под лозунгом «колокола на трактора» стали снимать церковные колокола с целью получения необходимой для промышленности бронзы и меди. Наиболее ценные колокола московских Данилова и Сретенского монастырей были проданы за границу.

Увеличивалось налогообложение. Важным инструментом привлечения инвестиций стали займы у населения. Первый такой заём в 1927 г. дал почти половину капиталовложений в промышленность.

Госплан СССР разработал два варианта плана I **пятилетки** — оптимальный и отправной. В апреле 1929 г. XVI партконференция приняла первый вариант, задания которого были выше на 20%. При этом сторонники группы Бухарина были обвинены в «правом уклоне», т. е. стремлении сохранить капиталистические элементы в СССР, сняты с занимаемых должностей и больше не оказывали влияния на определение государственной политики.

- **1.** Когда был взят курс на индустриализацию? На что был нацелен первый пятилетний план? **2.** Каковы были основные источники осуществления индустриализации?

2 «Великий перелом». К концу 1920-х гг. стало ясно, что потенциал развития в рамках нэпа, основанного на частичном использовании рыночных механизмов, исчерпан. Руководство ВКП(б) взяло курс на создание мобилизационной экономики с предельной концентрацией ресурсов в руках государства.

В своей статье «Год **великого перелома**: к XII годовщине Октября» И. Сталин назвал **1929 г.** «годом великого перелома на всех фронтах социалистического строительства» и провозгласил переход к ускоренному развитию промышленности и сельского хозяйства.

- Что такое «великий перелом»?

3 Ход и особенности советской индустриализации. За годы **I пятилетки (1928/29—1932/33)** СССР совершил гигантский рывок вперёд. Был выдвинут лозунг «Техника решает всё!». Прак-

тически одновременно были заложены свыше 500 новых заводов, в их числе Саратовский завод сельскохозяйственного машиностроения, Кузнецкий и Магнитогорский металлургические комбинаты, продолжилось строительство Туркестано-Сибирской железной дороги (*Турксиб*) и Днепровской гидроэлектростанции (*Днепрогэс*). В 1929 г. первую продукцию выпустил Ростовский завод сельскохозяйственного машиностроения (*Ростсельмаш*). Производство продукции тяжёлой промышленности выросло в 2,8 раза, машиностроения — в 4 раза. Гигантские масштабы одновременного строительства сотен заводов и фабрик требовали обеспечения необходимым оборудованием и квалифицированной рабочей силой. Это позволило в короткий срок ликвидировать безработицу. В **1930 г.** в СССР закрылась последняя биржа труда. Значительно увеличилось количество высших и средних технических учебных заведений. Стали создаваться вечерние отделения при институтах, промышленные академии и заводы-втузы (высшие технические учебные заведения). Лучшие молодые рабочие направлялись на учёбу по путёвкам партийных и комсомольских организаций. Кампания проходила под лозунгами «Большевики должны овладеть техникой!», «Техника в период реконструкции решает всё!». Всего за годы I пятилетки было подготовлено 128 тыс. специалистов с высшим и средним образованием. Неслучайно лозунгом II пятилетки стала фраза «Кадры решают всё!».

Для повышения производительности труда советское руководство широко использовало методы добровольного **социалистического соревнования**. С 1929 г. началось массовое движение **ударников** производства, которое широко освещалось в печати. Большинство тружеников, вовлечённых в ударничество, были искренне убеждены, что их самоотверженный труд позволит быстрее достичь лучшей жизни и материального благосо-

Плакат «Пятилетку превратим в четырёхлетку». Художник Г. Клуцис. 1930 г.

В СССР этот лозунг был олицетворением всенародного состязания между трудящимися.

стояния. Поощрялся и пропагандировался трудовой энтузиазм, который стал одним из существенных ресурсов осуществления форсированной индустриализации.

В августе 1935 г. донецкий шахтёр А. Стаханов, которому помогали двое крепильщиков, вырубил 102 т угля, превысив норму в 14 раз. По указанию ЦК ВКП(б) **стахановское движение** было поддержано в печати и распространено на другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Донбасский шахтёр Н. Изотов вырубил за смену 240 т угля. Машинист паровоза П. Кривонос вдвое увеличил скорость движения грузового состава. П. Ангелина создала первую в стране женскую тракторную бригаду, а в 1938 г. выдвинула лозунг «Сто тысяч подруг — на трактор!».

- Чем вы можете объяснить широкое распространение стахановского движения?

Сверхнормативный труд **стахановцев** стимулировался и материально. Стахановцы получали общесоюзную известность, признание, возможность продвинуться по карьерной лестнице. Сам Стаханов был награждён двумя орденами Ленина, избирался депутатом Верховного Совета СССР, стал начальником шахты, а затем работал в Наркомате (впоследствии Министерстве) угольной промышленности. В то же время исходя из их достижений повышались нормы выработки для всех.

При сверхбыстром развитии промышленности неизбежными становились срывы плановых заданий и аварии. Причину этого видели в преднамеренном саботаже. В 1928 г. прошёл суд по делу об экономической контрреволюции в Донбассе («Шахтинское дело»). Большой резонанс получили дела «Промпартии», «Трудовой крестьянской партии» и «Союзного бюро ЦК РСДРП (меньшевиков)». Всего было арестовано и привлечено к уголовной ответ-

А. Стаханов (1906—1977) — шахтёр, рекордсмен по добыче угля, Герой Социалистического Труда, новатор угольной промышленности. Установив мировой рекорд по добыче угля, он в одно мгновение стал знаменитым. Его фамилией было названо движение передовиков производства.

ственности около 2 тыс. инженеров и других специалистов. Все они считались «вредителями».

Одновременно была поставлена задача «чистки» советских учреждений, «засорённых чуждыми и враждебными советской власти элементами из бывших дворян, помещиков, лиц духовного звания, купцов, монархистов и др.». К началу 1930-х гг. в промышленность были направлены десятки тысяч специалистов, окончивших уже советские высшие учебные заведения. Новая научно-техническая интеллигенция, руководители предприятий и учреждений, инженеры были преданы советской власти и не подвергали сомнениям политику индустриализации.

Началось активное освоение природных богатств в регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока. Это были районы с суровым климатом, неблагоприятные для проживания. В 1929 г. СНК СССР принял решение об использовании труда заключённых. В 1930 г. в ОГПУ было создано **Главное управление лагерей (ГУЛАГ)**, в котором наиболее мощным подразделением стал Дальлаг. В этих отдалённых регионах добывалась основная доля золота, никеля, редкоземельных металлов.

Политика индустриализации основывалась на использовании административных методов управления и сверхцентрализации. Разработанные СНК СССР и Госпланом планы являлись обязательными для всех наркоматов и принимались к безусловному исполнению. Наркомы не имели права изменять плановые задания.

Несмотря на то что задания I пятилетки выполнить до конца не удалось, был сделан очень значительный шаг вперёд.

План **II пятилетки (1933—1937)**, принятый в феврале 1934 г. на XVII съезде ВКП(б), был более реалистичным. Продолжалось строительство заводов, фабрик, электростанций (4,5 тыс. промышленных предприятий). Были введены в строй Уральский машино-

П. Ангелина (1913—1959)

Работала на тракторе с 16 лет. Организовала и возглавила женскую тракторную бригаду. «За коренное усовершенствование методов эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, обеспечившее высокую производительность», ей была присуждена Сталинская премия 3-й степени (1946 г.).

строительный и Челябинский тракторный заводы, десятки доменных печей, шахт и электростанций. Огромные инвестиции направлялись на развитие союзных республик: на Украине — в предприятия машиностроения, в Узбекистане — заводы по обработке металла и т. д. В стране возникли новые индустриальные центры и новые отрасли промышленности. Преодолевалась научно-техническая отсталость. Промышленная база стала смещаться на восток. Вдвое по сравнению с I пятилеткой возросла производительность труда. В 10 раз сократился импорт зарубежной техники. Открылся для навигации Северный морской путь через моря Ледовитого океана. Страна обрела экономическую самостоятельность и независимость. Новые предприятия давали $^4/_5$ всей продукции промышленности. Вдвое увеличилась добыча угля, почти в 1,5 раза — нефти, в 3 раза — стального проката.

Как и I пятилетка, вторая была выполнена досрочно — за 4 года и 3 месяца. Однако общие итоги этой пятилетки оказались более успешными, чем первой. Одновременно улучшилось материальное обеспечение рабочих и служащих, была отменена карточная система распределения.

В середине 1930-х гг. формируется советский военно-промышленный комплекс (ВПК). Был образован Народный комиссариат оборонной промышленности, которому подчинялось большое количество промышленных предприятий, а также различные научно-исследовательские организации и конструкторские бюро.

Новые рабочие в основном были выходцами из крестьян ($^2/_3$ из 12 млн за годы I пятилетки). Экономика остро нуждалась в квалифицированных кадрах. Новый лозунг партии «Кадры решают всё!» предполагал огромные усилия в подготовке специалистов. За годы II пятилетки рабочие специальности получили 1,5 млн человек.

III пятилетка (1938—1942), как и предыдущая, характеризовалась максимальным напряжением сил на производстве и новых стройках. Её важной особенностью стало приоритетное развитие оборонных отраслей промышленности, темпы роста которых были в три раза выше по сравнению с другими отраслями.

Ввиду начавшейся 1 сентября 1939 г. войны в Европе абсолютным приоритетом стали поставки для оснащения Красной Армии. Доля расходов на военные нужды составляла 25%. Особое внимание уделялось развитию связанных с обороной отраслей на востоке СССР. Строительство заводов-дублёров шло на Урале, в Поволжье и Сибири. Эти своевременные меры позволили в началь-

ный период Великой Отечественной войны не только сохранить военный потенциал государства, но и эвакуировать вглубь СССР многие предприятия, расположенные на западе.

В конце 1930-х гг. на производстве ужесточилась дисциплина. Под угрозой уголовной ответственности рабочие и служащие не имели права переходить с одного предприятия на другое без разрешения дирекции. В июне 1940 г. рабочий день был продлён с семи до восьми часов, а рабочая неделя стала шестидневной. Наращивался импорт передовых технологий, станков и оборудования, других необходимых для промышленности материалов. Главными странами-импортёрами для СССР в начале 1930-х гг. были США и Германия.

- Какие отрасли промышленности в ходе индустриализации получили приоритетное развитие? Почему именно они?

4 Издержки индустриализации. За годы первых пятилеток в СССР была создана мощная индустриальная база. Однако одновременно финансирование отраслей лёгкой и пищевой промышленности было недостаточным. Это не позволяло обеспечить высокий уровень потребления и рост материального благосостояния населения. В стране возник кризис снабжения. Низкая зарплата, тяжёлые условия труда порождали текучесть кадров. В связи с этим принимались меры для закрепления рабочих на производстве. Но большинство людей мирилось с этим, осознанно соглашаясь с необходимостью максимально повышать обороноспособность государства, строить современную промышленность.

При строительстве новых заводов и фабрик, освоении природных богатств использовался труд заключённых и **спецпереселенцев**.

На строительстве канала Москва — Волга

Идея соединить Москву-реку с Волгой появилась ещё в XVIII в., однако технически это оказалось возможным только в 1930-х гг. Канал строили около пяти лет, судоходство на нём было открыто летом 1937 г. **Длина канала 128 км** (протекает по Московской и Тверской обл. и Москве), ширина — 85 м, глубина — 5,5 м. На канале 11 шлюзов и 240 гидротехнических сооружений. Он даёт Москве свыше половины всей потребляемой питьевой и промышленной воды.

- Подготовьте сообщение о том, каким образом происходило строительство канала Москва — Волга.

Ими были построены каналы *Беломоро-Балтийский* и *Москва — Волга*. Заключённые были задействованы также в дорожном и аэродромном строительстве. Многие опытные руководители наркоматов, промышленных предприятий были арестованы за срывы плановых заданий. С 1929 г. в системе ОГПУ—НКВД стали создаваться специальные *технические бюро* (в народе названные «шарашками»), где осуждённые учёные и конструкторы продолжали свои разработки по важнейшим направлениям, прежде всего связанным с оборонной промышленностью. Например, с 1937 по 1941 г. в таких условиях работал выдающийся советский авиаконструктор А. Туполев.

● Какую роль в индустриализации играл труд заключённых системы ГУЛАГ?

5 Итоги курса на индустриальное развитие. В 1930-е гг. в СССР были созданы новые промышленные центры, началось развитие промышленности на востоке страны. Крупные производства возникли на Урале и в Сибири. Магнитогорский и Кузнецкий комбинаты стали второй угольно-металлургической базой СССР. Разработка нефтяных месторождений в Поволжье резко увеличила потенциал топливной промышленности.

Возникли принципиально новые отрасли промышленности: тракторостроение (Сталинградский, Харьковский, Челябинский заводы); авиастроение (Москва, Воронеж, Комсомольск-на-Амуре); автомобилестроение (Москва, Горький); моторостроение (Ярославль, Рыбинск). На Севере (Молотовск) и Дальнем Востоке (Комсомольск-на-Амуре) выросли крупнейшие центры военного судостроения. Высокого уровня достигло развитие химической промышленности (Березниковский комбинат, Воронежский завод синтетического каучука, Горловский азотно-туковый завод и др.), энергетики (Днепрогэс). Появились станкостроительные заводы (Киев, Москва), заводы тяжёлого машиностроения (Уралмаш), сельхозмашиностроения (Ростов-на-Дону). В мае 1935 г. в Москве была открыта первая линия метро протяжённостью более 11 км. В городах трамваи постепенно заменялись автобусами и троллейбусами.

Ударной стройкой стало строительство Туркестано-Сибирской железной дороги (Турксиб). В 1931 г. она соединила Урало-Сибирский регион с Казахстаном и среднеазиатскими республиками.

Кризис экономики и высокий уровень безработицы в странах Запада помогли привлечь для работы в СССР значительное число иностранных специалистов. Американские инженеры участвовали в запуске производства на Сталинградском тракторном заводе.

Экономика СССР в 1930-е гг.

Страны	1928 г.			Конец 1930-х гг.		
	Электро-энергия, млрд кВт/ч	Сталь, млн т	Чугун, млн т	Электро-энергия, млрд кВт/ч	Сталь, млн т	Чугун, млн т
СССР	5	4	3	48	18	15
Германия	17	15	14	37	18	15
Англия	16	9	7	40	13	8
Франция	15	9	10	20	8	8
США	113	52	39	188	62	43

Соотношение производства в СССР и крупнейших капиталистических странах

- Проанализируйте данные, представленные в таблице. Какие выводы вы можете сделать?

В электротехнической промышленности работали специалисты германской фирмы «Сименс».

Значительные изменения произошли в социальном составе населения. В вузах и техникумах было подготовлено свыше 2 млн специалистов для различных отраслей народного хозяйства, составивших советскую научно-техническую интеллигенцию. Численность рабочего класса на 1940 г. составила 29 млн человек.

К 1940 г. в стране было построено около 9 тыс. новых промышленных предприятий. К концу II пятилетки по объёму произведённой промышленной продукции СССР вышел на второе (после США) место в мире. В целом ряде отраслей по этому показателю СССР обогнал Германию, Францию, Великобританию, но пока ещё отставал по производству в расчёте на душу населения.

Приезжавшие в СССР иностранцы приходили к выводу, что Советский Союз переживает этап гигантской реконструкции всего хозяйства, которую поддерживает подавляющее количество граждан.

Наши предки стремились быстрее сделать своё государство процветающим, покончить с неграмотностью, избавить своих детей от нужды. Вчерашний крестьянин, часто не видевший в жизни более сложного механизма, чем часы с гирями, за несколько лет становился рабочим-специалистом: водителем, станочником, инженером. Городское население к концу 1930-х гг. превысило 30%. Это был прорыв крестьянской страны в современное индустриальное общество. СССР никогда не встал бы в один ряд с ведущими промышленными державами, если бы не трудовая самоотверженность советских граждан, заложивших базу для развития следующих поколений.

- **1.** Каковы были итоги промышленного развития СССР к концу 1930-х гг.? **2.** Какие изменения в ходе индустриализации произошли в численности и составе рабочего класса?

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Ценой трудового героизма и энтузиазма населения, мобилизации всех материальных и человеческих ресурсов (включая труд заключённых системы ГУЛАГ) СССР добился экономической независимости. Советская промышленность была способна производить любой вид продукции. В стране была создана индустриальная база, соответствующая уровню передовых капиталистических государств.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите плакаты в начале параграфа и объясните, с какой целью они выпускались.
2. Какие задачи была призвана решить форсированная индустриализация? Сформулируйте не менее трёх задач.
3. Почему кризис 1929—1933 гг. и Великая депрессия практически не затронули советскую экономику?
4. В параграфе отмечаются возросшие темпы роста городского населения страны в 1930-е гг. Укажите не менее трёх причин, заставлявших жителей деревень переселяться в города.
5. Первая пятилетка прошла под лозунгом «Техника решает всё!». Лозунг II пятилетки — «Кадры решают всё!». О чём они свидетельствуют?
6. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о процессе индустриализации в 1930-е гг. в вашем регионе.
7*. Сравните развитие промышленности СССР и стран Запада в 1930-е гг. Какие сходства и различия можно найти в этих процессах?
8. Сравните модернизационную политику С. Витте и индустриализацию 1930-х гг. Выделите и назовите общие и отличительные черты.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:
1) статья Сталина «Год великого перелома»;
2) начало «нового курса» Ф. Рузвельта;
3) отмена карточной системы;
4) «Шахтинское дело»;
5) закрытие бирж труда в СССР.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «пятилетка». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из резолюции объединённого пленума ЦК и ЦКК ВКП(б)

«*7—12 января 1933 г.* В результате неуклонного проведения политики индустриализации и развёрнутого социалистического наступления по всему фронту, рабочий класс СССР под руководством большевистской партии успешно выполнил основную задачу пятилетки — создание собственной передовой технической базы для социалистической реконструкции всего народного хозяйства.

В обстановке развала экономики капиталистических стран при небывалом росте в этих странах безработицы, нищеты, голода — выполнение пятилетки в СССР не в пять, а в четыре года (точнее, в четыре года и три месяца) есть факт, наиболее выдающийся в современной истории...

За период первой пятилетки создана собственная индустриальная база реконструкции промышленности, транспорта и сельского хозяйства.

Из отсталой, мелкокрестьянской страны, какой была старая Россия, СССР выдвинулся в первые ряды наиболее развитых в технико-экономическом отношении стран».

- **1.** Какие задачи стояли перед страной при проведении индустриализации?
  2. Какие значимые результаты I пятилетки отражены в тексте документа?
  3. В чём вы видите плюсы и минусы форсированной индустриализации страны?

МНЕНИЕ УЧЁНОГО

- Прочитайте выдержки из работы историка В. Логинова и ответьте на вопрос.

«Индустриализация проводилась ускоренными темпами, но и требовала жертв. Норма накопления в национальном доходе составляла 25—27 % в год. Это означало, что ресурсы на потребление ограничивались, а темпы экономического роста составляли 12—15 %. Таких высоких показателей экономического роста в 30-х годах XX в. другие страны мира ещё не достигали. В США в то время был экономический кризис, в странах Западной Европы (кроме Германии) наблюдалась стагнация, поэтому наша страна, использующая для индустриализации в основном собственные ресурсы, была наиболее быстро развивающейся державой».

- Согласны ли вы с приведённой позицией? Свой ответ аргументируйте.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«ВРЕМЯ, ВПЕРЁД». Худ. фильм, реж. М. Швейцер, 1965 г.

§ 20 Коллективизация сельского хозяйства

Коллективизация стала больше успехом или трагедией для страны?

Трактор пашет землю в Ростовской области. 1928 г.

Уборка урожая. 1935 г.

Трактора (паровые) использовались в сельском хозяйстве России с конца XIX в. Однако массовым их производство и использование стало, когда на смену паровой тяге пришёл двигатель внутреннего сгорания. Первым массовым трактором в СССР стал выпускавшийся в Ленинграде «Фордзон-Путиловец». С 1930 г. в СССР началось массовое производство СХТЗ 15/30 — всего их было выпущено свыше 390 тыс.

- Коллективиза́ция
- Раскула́чивание
- Маши́нно-тра́кторные ста́нции (МТС)
- Па́спортная систе́ма

РОССИЯ

- **март 1930 г.** — статья И. Сталина «Головокружение от успехов»
- **1932 г.** — введение паспортной системы
- **1932—1933 гг.** — голод в СССР
- **1934 г.** — учреждение звания Героя Советского Союза

МИР

- **1929 г.** — образование государства Ватикан
- **1930 г.** — «Соляной поход» М. Ганди в Индии
- **1932 г.** — в Корее сформирована Антияпонская партизанская армия во главе с Ким Ир Сеном
- **1933 г.** — конфискация золота у населения в США

1 Цель и задачи коллективизации. Индустриализация требовала огромных затрат и на ввоз импортного оборудования, и на пропитание увеличивавшегося числа рабочих. Чтобы получить валюту для закупок оборудования, был увеличен экспорт леса, нефти и продовольствия, огромные объёмы которого требовались и внутри страны. Необходимость увеличения объёмов хлеба и другого продовольствия для государственных нужд стала главной проблемой индустриализации. Решить её должна была **коллективизация** — объединение единоличных крестьянских хозяйств в **колхозы** и **совхозы**. Её главной целью являлся жёсткий контроль государства над производством и распределением зерна. Основными задачами коллективизации стали повышение эффективности сельского хозяйства за счёт централизации хозяйств и применения машин и удобрений; увеличение продаж зерна на экспорт для получения средств на продолжение индустриализации, а также снабжение городов продовольствием, промышленности — сырьём.

● **1.** Какие точки зрения на причины и способы решения кризиса хлебозаготовок 1927 г. существовали в партии? **2.** Какая из них победила и почему?

2 Начало коллективизации. Мировой экономический кризис, начавшийся в 1929 г., привёл к падению цен на сырьевые ресурсы. Планы пятилеток строились в расчёте на другие цены. Выполнение планов оказалось под угрозой. Сталин и его окружение решили, что необходимо «подхлестнуть» экономику. Сроки строительства промышленных гигантов были сокращены, объёмы поставок хлеба государству повышены. Для выполнения этих напряжённых планов стали резко наращивать темпы коллективизации, курс на которую провозгласил XV съезд ВКП(б) ещё в конце 1927 г.

В ноябре **1929 г.** в газете «Правда» вышла статья Сталина *«Год великого перелома»* об ускорении коллективизации. Предполагалось в основных хлебопроизводящих регионах начать **сплошную (всеобщую) коллективизацию**. Было ясно, что объединить крестьян в колхозы за несколько месяцев с помощью убеждения не удастся. Советское руководство собиралось осуществить этот «великий перелом» в жизни деревни силой.

Для проведения коллективизации были мобилизованы 25 тыс. рабочих из городов, готовых выполнить партийные директивы, — «двадцатипятитысячники». Началась массовая коллективизация, где добровольный принцип вступления в колхозы часто подменял-

ся принудительным. К исходу февраля 1930 г. в колхозы вошли уже 14 млн хозяйств — 60 % от общего числа.

Зима 1929/30 г. стала драматичной для многих деревень. Несмотря на то что мелкий домашний скот и птица коллективизации не подлежали, на практике происходило иначе. Крестьяне вынужденно гнали на колхозный двор (часто просто сарай, окружённый забором) всю скотину: коров, лошадей, овец и даже кур и гусей. Некоторые руководители колхозов на местах явно переусердствовали, исходя из тезиса, что если обобществлять, то всё. Более искушённые крестьяне заранее резали своих коров, не желая отдавать их колхозу. Тем самым по животноводству был нанесён серьёзный удар. Фактически с колхозов брать было нечего. Объём поставок продовольствия в город продолжал сокращаться.

● Что такое коллективизация? Когда был взят курс на её осуществление?

3 Раскулачивание. Многие крестьяне, особенно те, у которых было своё крепкое хозяйство, не желали вступать в колхозы и отдавать нажитое упорным трудом имущество. Таких крестьян называли **кулаками**, т. е. сельской буржуазией. В них же руководство видело основную силу, заинтересованную в срыве колхозного строительства. Поэтому одновременно с коллективизацией развернулась «ликвидация кулачества как класса».

В феврале 1930 г. было издано постановление, разделявшее кулаков на три категории: 1) участники антисоветских движений — они подлежали аресту и могли быть приговорены к смертной казни; 2) противники коллективизации,

Плакат «Уничтожим кулака как класс». Художники М. Куприянов, П. Крылов, Н. Соколов (Кукрыниксы). 1930 г.

В кулаки зачисляли владельцев сложных машин и мельниц, а также тех людей, кто прибегал к найму рабочей силы. В некоторых районах к ним приписывали тех, у кого было две коровы, или две лошади, или хороший дом. Пропаганда призывала «уничтожать кулаков как класс».

● Какие идеи отражает данный плакат?

имевшие влияние на соседей, — они подлежали выселению в отдалённые районы; 3) все остальные кулаки — они подлежали расселению в пределах района.

Неопределённость формулировок создавала почву для произвола на местах. Составлением списков кулаков и их семей занимались местные органы ОГПУ и руководство колхозов. В ссылку зачастую отправлялись и те, кого ранее относили к середнякам.

Высланных кулаков вместе с семьями называли «спецпереселенцами» («трудпоселенцами»). С собой им разрешалось брать только минимум имущества. В 1930—1933 гг. было выслано 2,1 млн человек. Кулаков отправляли также на принудительные работы: строительство Беломоро-Балтийского канала, рубку леса на Урале, в Карелии и Сибири.

Коллективизация и **раскулачивание** вызвали протест крестьян. В 1929 г. было зарегистрировано 1307 крестьянских выступлений. На Северном Кавказе и в ряде районов Украины на подавление крестьянских волнений были даже брошены части Красной Армии. В то же время в деревнях отмечались многочисленные факты убийства «двадцатипятитысячников» и колхозных активистов. Единоличники и сами колхозники ломали и портили колхозные машины, чтобы сорвать поставки сельхозпродукции государству и оставить её в деревне для личных нужд.

Видя, к каким последствиям привела ускоренная коллективизация, в *марте 1930 г.* Сталин опубликовал в «Правде» статью *«Головокружение от успехов»*. В ней содержалось обвинение местных руководителей в перегибах. Партия объявила о борьбе против «искривлений» в колхозном движении. Показательно были наказаны некоторые председатели колхозов и партийные деятели. Тогда же был принят Примерный устав сельскохозяйственной артели. В нём провозглашался принцип добровольного вхождения в колхоз, определялся порядок объединения. В течение полугода в стране наблюдался массовый выход из коллективных хозяйств.

● **1.** Для чего и как осуществлялось раскулачивание? **2.** Что заставило Сталина опубликовать статью «Головокружение от успехов»?

4 Голод 1932—1933 гг. В 1932—1933 гг. на Украине, Северном Кавказе, в Поволжье, Казахстане и других регионах СССР разразился голод. Он был вызван последствиями ошибок коллективизации — сокращением поголовья скота, изъятием зерна, предназначавшегося для посевов, — наложившихся на неурожай от неблагоприятных погодных условий. В 1932 г. колхозы зерновых регионов выполнить первоначальные задания по сдаче хлеба не смогли.

Работники колхоза «Большевистский труд» молотят хлеб. Украинская ССР. 1939 г.

В феврале 1933 г. был принят указ ЦИК и СНК «О помощи в севе колхозам Украины и Северного Кавказа», согласно которому регионам, наиболее пострадавшим от голода, выделялась семенная ссуда. Голод удалось ликвидировать к началу 1934 г.

От голода в разных регионах СССР погибло от 5 до 7 млн человек. При этом голод не распространился на крупные города — они снабжались лучше, а крестьянам с введением прописки и **паспортной** системы запрещалось покидать места их проживания.

- Каким образом при сокращении валового сбора зерна можно было существенно увеличить его государственные заготовки? К чему это привело?

5 Становление колхозной системы. В 1934 г. охват коллективизацией достиг уже 75 %. Многие уезжали в город и вливались в ряды пролетариата. Одновременно проходил организованный набор рабочей силы из села на стройки первых пятилеток. Часть стремилась найти заработок на стороне.

Январь 1930 г.	Март 1930 г.	Август 1930 г.	Ноябрь 1930 г.	Июнь 1931 г.	Июнь 1932 г.	Июнь 1935 г.	Июнь 1937 г.
22	56	21,4	22,8	52,7	61,5	83	93

Динамика коллективизации (в % к числу входивших в колхозы крестьянских дворов)

- Проанализируйте данные таблицы. С какими событиями связаны изменения показателей?

С течением времени недовольство большинства крестьян коллективизацией практически затихло. Они постепенно свыкались с новым положением и новыми реалиями. Кроме того, колхозный строй, ломая одно из начал крестьянской жизни — индивидуальное хозяйство, продолжал другое — общинный дух российского села, взаимозависимость и совместный труд. Новая жизнь предлагала и новые стимулы для хозяйственной инициативы. Крепкие колхозные бригады при инициативном, опытном

Плакат «Иди, товарищ, к нам в колхоз!». Художник В. Кораблёва. 1930 г.

Плакат «Теперь и я буду с коровой». Художник Е. Георгиева. 1934 г.

Советская агитация красочно рассказывала о преимуществах колхозного строя.

председателе могли обеспечить высокий урожай, а значит, и приемлемый уровень жизни в колхозе.

Развивалось социалистическое соревнование. Сёла массово стали получать трактора и комбайны. Механизация крестьянского труда позволила сделать сельское хозяйство более эффективным.

Постепенно колхозы вставали на ноги и начинали давать тот объём продовольствия, который требовало от них государство. Труд колхозников учитывался **трудоднями**, за которые они получали часть произведённой колхозом продукции. При этом сохранялись личные подсобные хозяйства.

Технику предоставляли государственные **машинно-тракторные станции (МТС)**. Взаимоотношения МТС и колхозов строились на основе договора и носили обязательный характер. Колхозы были обязаны сдавать государству по «твёрдой цене» около 30 % продукции. Формально руководство колхозом осуществлялось на основе самоуправления: общее собрание колхозников избирало председателя и правление, однако, поскольку большинство председателей колхозов были членами ВКП(б), фактически назначение руководителей происходило сверху — через райкомы партии.

В 1934 г. было объявлено о завершающем этапе коллективизации. К 1937 г. 93 % крестьянских хозяйств были объединены в кол-

хозы и совхозы. Государственная земля закреплялась за колхозами в пользование.

● **1.** Опишите особенности жизни в колхозе в 1930-е гг. **2.** Почему крестьянство смирилось с колхозным строем?

6 Итоги коллективизации. На начальном этапе коллективизации сельское хозяйство столкнулось с большими трудностями. Среднегодовое производство зерна снизилось до уровня 1909 г., почти в два раза уменьшилось поголовье скота. Но к концу 1930-х гг. объём продукции сельского хозяйства (за исключением животноводства) стал расти и даже превысил показатели периода нэпа.

Уже в 1942 г. на встрече в Москве с британским премьером Черчиллем Сталин вспомнил драматические события коллективизации. С неожиданной откровенностью он заметил, что это было «что-то страшное, это длилось четыре года». Но далее он отметил: «Для того чтобы избавиться от периодических голодовок, России было абсолютно необходимо пахать землю тракторами. Мы должны механизировать наше сельское хозяйство... [Теперь] мы не только в огромной степени увеличили снабжение продовольствием, но и неизмеримо улучшили качество зерна...»

Организация крупных хозяйств и внедрение в них машинной техники позволили высвободить из сельского хозяйства миллионы людей, которые работали на стройках индустриализации, затем воевали против нацизма и вновь поднимали промышленность в послевоенные годы. Однако в самих колхозах частная инициатива, предприимчивость лишались материального стимула, что стало негативно сказываться на развитии сельского хозяйства СССР уже в послевоенные годы.

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главной целью коллективизации было создание условий для использования ресурсов сельского хозяйства на нужды индустриализации. Ошибки, допущенные при проведении коллективизации на начальном этапе, привели к голоду во многих регионах СССР, многомиллионным жертвам, трагедии «кулацкой ссылки».

Вместе с тем коллективизация решила проблему свободной перекачки средств из аграрного сектора в промышленность, снабжения армии и индустриальных центров продуктами сельского хозяйства, а также задачу увеличения поставок хлеба и сырья за границу.

Вопросы и задания

1. Какую связь вы видите между проведением в стране коллективизации сельского хозяйства и осуществлением форсированной индустриализации?
2. Охарактеризуйте цели, методы и результаты коллективизации.
3. Сравните Столыпинскую аграрную реформу и коллективизацию. Выделите и назовите общие и отличительные черты.
4. Подготовьте сообщение (презентацию) о процессе коллективизации в 1930-е гг. в вашем регионе.

5*. Существует следующая точка зрения: «Коллективизация была необходима для осуществления в стране индустриализации, её издержки окупились результатами экономического развития». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же, её опровергающих.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «раскулачивание». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из статьи И. Сталина «Головокружение от успехов» (1930)

«Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны основных масс крестьянства. Нельзя механически пересаживать образцы колхозного строительства в развитых районах в районы неразвитые. Это было бы глупо и реакционно. Такая «политика» одним ударом развенчала бы политику коллективизации... Дразнить крестьянина-колхозника «обобществлением» жилых построек, всего молочного скота, всего мелкого скота, домашней птицы, когда зерновая проблема ещё не разрешена, когда артельная форма колхозов ещё не закреплена, — разве не ясно, что такая «политика» может быть угодной и выгодной лишь нашим заклятым врагам? Чтобы выправить линию нашей работы в области колхозного строительства, надо положить конец этим настроениям...»

1. Чем была вызвана статья Сталина в газете «Правда» от 2 марта 1930 г.?
2. Какие последствия она имела для колхозного строительства?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 21 Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.

Каким образом И. Сталин укреплял свою власть в 1930-е гг.?

Плакат. 1940 г.
Художник В. Говорков

Плакат. 1950 г.
Художник В. Корецкий

В 1930—1950-е гг. Сталину ставили памятники, в его честь называли улицы, заводы и города, о нём снимали кино, писали повести, стихи и картины, рисовали плакаты. Предметы обихода с его изображениями и бюсты были во многих домах и квартирах, учреждениях культуры, школах и органах власти. Это было осязаемым, зримым выражением явления, которое впоследствии назвали «культом личности Сталина».

- «Враг наро́да»
- «Большо́й терро́р»
- ГУЛАГ

РОССИЯ

- **5 декабря 1936 г.** — принятие новой Конституции СССР
- **1937 г.** — первый перелёт через Северный полюс из Москвы в Ванкувер
- **1937—1938 гг.** — массовые политические репрессии

МИР

- **1931 г.** — захват Японией Северо-Восточного Китая (Маньчжурии)
- **1936—1939 гг.** — Гражданская война в Испании
- **1938 г.** — аншлюс Австрии Германией; Мюнхенский сговор

1 Конституция 1936 г. 5 декабря 1936 г. Всесоюзным чрезвычайным съездом Советов была принята **новая Конституция СССР**, которую стали называть «Сталинской». В ней были законодательно закреплены основные изменения в развитии Советского государства.

Констатировалось построение в СССР первой фазы коммунистического общества — социализма. Высшим руководящим органом страны стал Верховный Совет СССР, состоявший из двух палат — Совета Союза и Совета Национальностей. На сессиях Верховного Совета, проходивших два раза в год, принимались основные законодательные акты. В перерывах между сессиями исполнительную и законодательную власть осуществлял Президиум Верховного Совета СССР. На местах действовали Советы депутатов трудящихся различных уровней.

Впервые вводилось всеобщее прямое равное избирательное право. Исчезло понятие «лишенец», когда человек лишался избирательных и других гражданских прав по социально-классовым признакам.

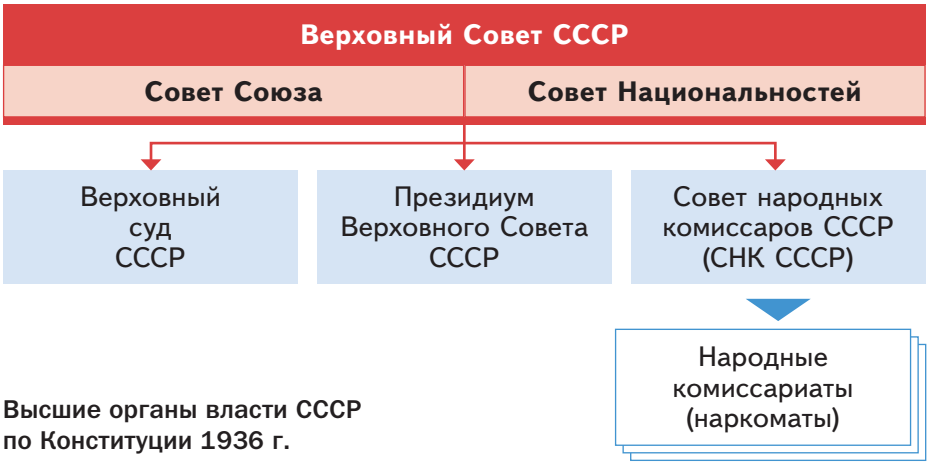
Впервые в мировой истории на первое место в Конституции ставились социальные права граждан: право на труд, отдых, образование, медицинское и социальное обеспечение. Также впервые провозглашались материальные гарантии этих прав. Вводился 8-часовой рабочий день, обеспечивалось право на отдых (обязательные выходные дни и ежегодный отпуск). Право на образование включало бесплатное и обязательное начальное, а позднее и неполное среднее образование. Право на медицинское обеспечение гарантировалось созданием широкой сети поликлиник, больниц и специализированных клиник, бесплатностью медицинского обслуживания.

Плакат «Да здравствует Сталинская Конституция — Конституция победившего социализма». Художник И. Ганф. 1950 г.

Конституция предоставляла равные права всем гражданам СССР вне зависимости от социального происхождения и положения, национальной принадлежности и вероисповедания. Отдельная её глава была посвящена правам и обязанностям граждан. Однако многие из прав оставались только на бумаге.

Конституция предоставляла всем гражданам СССР свободу совести, слова, печати, собраний, неприкосновенность личности и жилища. Чётко были прописаны социальные права граждан. Однако гарантии «демократических» прав и свобод в реальной жизни во многом не соблюдались или реализовывались избирательно и зависели от партийных решений. Существовала жёсткая цензура. Выборы в Советы всех уровней проходили на безальтернативной основе, кандидаты заранее согласовывались с партийными органами. Фактическая политическая власть сосредоточилась в руках Сталина и партийно-государственного аппарата.

- Охарактеризуйте основные положения Конституции СССР 1936 г.



Высшие органы власти СССР по Конституции 1936 г.

- Проанализировав схему, сформулируйте изменения, произошедшие в системе высших органов государственной власти в СССР в 1936 г. по сравнению с 1924 г.

2 Укрепление политического режима. Упоминание в Основном законе о месте коммунистической партии стало завершающим звеном в формировании однопартийной системы. Все оппоненты Сталина были отстранены от власти.

Главной фигурой во власти стал Сталин, за которым оставалось окончательное решение по любому вопросу. Партийный аппарат фактически контролировал все государственные органы. Законы, правительственные постановления, которые принимались совместными решениями ЦК ВКП(б) и СНК СССР, приговоры по политическим обвинениям предварительно обсуждались партийными структурами. Руководители высших законодательных, исполни-

тельных и судебных ветвей власти назначались только после их утверждения в аппарате ЦК партии, на местах такие решения принимали местные партийные органы.

В печати, по радио, в ходе массовых мероприятий постепенно формировался исключительно позитивный образ Сталина. В газетах и по радио его называли мудрым вождём, отцом советского народа. Его именем назывались города, площади и улицы, в городах и посёлках устанавливались памятники. Его портреты (как и портреты других членов Политбюро) стали непременным атрибутом всех демонстраций.

● **1.** Почему не все партийцы были довольны политикой Сталина? **2.** Каким образом сформировался режим единоличной власти Сталина?

3 Репрессивная политика. 1 декабря 1934 г. в Ленинграде бывший партийный работник Л. Николаев, проникший в Смольный дворец, застрелил широко известного в партии секретаря Ленинградского обкома ВКП(б) С. Кирова. Мотивы убийства стали предметом дискуссий в 1960—1990-е гг. Между тем выдвинутая Н. Хрущёвым версия, что вина лежит лично на Сталине, никаких доказательств не получила. Вероятнее всего, Николаев, будучи неуравновешенным человеком, счёл Кирова ответственным за все свои жизненные неурядицы, начавшиеся с исключения из партии, и, как говорится, сводил личные счёты. Тем не менее Сталин, которого с Кировым связывали дружеские отношения, воспользовался моментом и возложил политическую ответственность за убийство на оппозиционеров Г. Зиновьева и Л. Каменева. В декабре 1934 г.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Киров Сергей Миронович

(1886—1934)

Политический деятель, активный участник революции 1905—1907 гг., во время революции 1917 г. возглавлял борьбу большевиков за власть на Северном Кавказе, участник обороны Астрахани и наступления на Северном Кавказе в годы Гражданской войны. Один из основателей Закавказской Социалистической Федеративной Советской Республики. С 1926 г. — 1-й секретарь Ленинградского губкома ВКП(б), с 1930 г. — член Политбюро ЦК ВКП(б), с 1934 г. — член Президиума ЦИК СССР. Киров был застрелен вечером 1 декабря 1934 г. в коридоре Смольного дворца.

Президиум ЦИК СССР принял решение об ускоренном ведении дел о подготовке или совершении террористических актов.

В течение *1936—1938 гг.* были организованы процессы по обвинению в контрреволюционной деятельности видных деятелей большевистской партии. За критику и противодействие курсу партии Л. Каменев, Г. Зиновьев, А. Рыков, Н. Бухарин были обвинены в контрреволюционной деятельности и приговорены к высшей мере наказания. Инициатором судебных процессов стало высшее политическое руководство страны, а организаторами — наркомы НКВД Г. Ягода и Н. Ежов.

В конце 1930-х гг. резко осложнилась международная обстановка. Гражданская война в Испании, вторжение Японии в Китай, агрессивная политика нацистской Германии свидетельствовали о нарастании угрозы новой мировой войны. В этих условиях Сталин и его окружение посчитали необходимым окончательно подавить любую (чаще всего совершенно гипотетическую) внутреннюю оппозицию, которая в случае вражеского вторжения в СССР станет «пятой колонной», т. е. ударит в спину армии и государству.

Любопытные детали. «Пятая колонна» — термин для обозначения внутренних врагов, тайных агентов, осуществляющих саботаж, диверсии. Он возник в ходе Гражданской войны в Испании, когда мятежники заявляли, что, помимо четырёх колонн войск франкистов, идущих на Мадрид, в городе удар изнутри нанесёт их «пятая колонна».

В мае 1937 г. НКВД приступил к систематическим арестам тех, кто подозревался в оппозиционных взглядах. В заключение попали сотни тысяч человек, в том числе многие партийные деятели, руководители предприятий, деятели культуры, священники, а подчас просто случайные люди. Борьба с **«врагами народа»** использовалась и для сведения личных счётов — массовыми стали доносы на соседей и знакомых.

- Каковы были последствия убийства Кирова?

По указанию Политбюро ЦК ВКП(б) и лично Сталина во всех республиках и областях составлялись списки участников Белого движения, бывших крупных собственников, членов небольшевистских партий и др. Немало для усиления репрессий сделали местные партийные власти. В союзных республиках и областях они старались показать, что активно разоблачают «врагов народа», посылая наверх всё расширяющиеся списки политически подозри-

тельных людей. Доказательства их виновности, как правило, выбивались на допросах. Обычным гражданам стало опасно открыто высказывать своё мнение по политическим вопросам. На человека могли донести в органы госбезопасности.

Политбюро утверждало персональный состав «троек» (внесудебных органов) для вынесения приговора арестованному гражданину. В «тройку» входили секретарь крайкома или обкома партии, начальник управления НКВД и прокурор. Они выносили решения по первой (высшая мера наказания) и второй категориям (от пяти лет заключения в системе ГУЛАГ и выше).

Репрессии затронули и армию. Дело в том, что высший командный состав РККА в основном сформировался в годы Гражданской войны, когда армией руководил Л. Троцкий. Несмотря на то что к 1930-м гг. бывший наркомвоенмор был уже выдворен из СССР, для Сталина он оставался главным политическим противником.

Опасаясь заговора, Сталин санкционировал ряд процессов против военных. Их обвиняли в «шпионаже» и «сотрудничестве с иностранными разведками», к чему абсолютное большинство командиров никакого отношения не имело. Были расстреляны маршалы М. Тухачевский, А. Егоров, В. Блюхер, а также многие другие военачальники. По политическим мотивам из Красной Армии были уволены 19 тыс. человек, более половины из них позже восстановлены в рядах армии.

Миллионы простых граждан не знали и не представляли ни истинного масштаба, ни чудовищности методов репрессий.

Жертвами репрессий вскоре стали и те, кто их проводил. Вначале был расстрелян Ягода. В ноябре 1938 г. был снят с поста (и впоследствии расстрелян) Ежов. Его преемник Л. Берия иници-

Первые советские маршалы (*стоят, слева направо*: С. Будённый и В. Блюхер; *сидят*: М. Тухачевский, К. Ворошилов и А. Егоров)

За всю историю СССР воинское звание Маршала Советского Союза получил всего 41 человек. Оно было введено в 1935 г. и присваивалось «выдающимся и особо отличившимся лицам высшего командного состава». Первыми **Маршалами Советского Союза** стали пять военачальников (на фото).

ировал чистку НКВД от ежовских сотрудников и начал пересмотр части дел заключённых. Многие из них были освобождены. «Тройки» были аннулированы, но Особое совещание при НКВД продолжало работать и имело полномочия приговаривать людей к смертной казни и заключению на срок до 25 лет.

На **1937—1938 гг.** пришёлся пик массовых политических репрессий (**«Большой террор»**). Всего же с 1921 по 1953 г. за «контрреволюционные преступления» (ст. 58 и 59 действовавшего Уголовного кодекса) было осуждено около 4 млн человек, в том числе приговорено к высшей мере наказания более 800 тыс. человек.

Широкая реабилитация осуждённых по политическим статьям началась только в конце 1950-х гг. Реабилитации не подлежали пособники нацизма, осуждённые во время и после Великой Отечественной войны.

Важный факт. В 2020 г. в России начата программа увековечивания памяти крупных военачальников, попавших под беспощадный маховик репрессий (впоследствии все они были реабилитированы), а также ряда выдающихся разведчиков (но по понятным причинам ранее известных очень узкому кругу лиц). В Оренбурге и Бузулуке установлены бюсты маршала А. Егорова, начальника Генштаба РККА. В Хабаровске и Чите увековечена память Героя Советского Союза Г. Штерна (1900—1941), руководившего боевыми действиями на озере Хасан. В Самаре установлен памятник выдающемуся разведчику Р. Абелю (В. Фишеру), в Симферополе — разведчику Д. Быстролётову (1901—1975) и др. Их имена увековечиваются и в топонимике — названиях улиц, площадей, скверов, учреждений.

● Составьте таблицу-хронику проведения массовых репрессий.

Бюсты (*слева направо*): А. Егорова, Р. Абеля, открытие бюста Д. Быстролётова в Симферополе в октябре 2021 г.

4 Массовые общественные организации. В СССР существовала единственная государственная идеология, которая проводилась в жизнь как партией, так и общественными организациями. Профсоюзы объединяли более 80 % рабочих и служащих. Они подчинялись решениям государства и находились под контролем партийного руководства. *Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов* (ВЦСПС) уделял большое внимание вопросам быта, организации досуга и отдыха трудящихся. Строились дома культуры, пансионаты, санатории, оздоровительные лагеря для детей и юношества. ВЦСПС, по существу, приобрёл функции государственной структуры. Он также занимался проблемами повышения производительности труда, организации различных форм соревнования, соблюдением трудовой дисциплины.

Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ) рассматривался как кадровый резерв партии и её помощник. Это нашло выражение в популярном лозунге: «Партия сказала — надо, комсомол ответил — есть!» ВЛКСМ вёл активную организационную и пропагандистскую работу. Его авторитет в молодёжной среде был исключительно высок. Комсомольцы были активными участниками Гражданской войны, участвовали в строительстве важных народно-хозяйственных объектов.

Первой комсомольской стройкой стало строительство Волховской ГЭС, затем комсомольскими стройками были объявлены Сельмашстрой, Тракторострой, Уралмашстрой, строительство Урало-Кузнецкого металлургического комбината, Комсомольска-на-Амуре, первой очереди Московского метрополитена и др.

За подвиги, совершённые в годы Гражданской войны, и за успехи в социалистическом строительстве комсомол был награждён орденом Красного Знамени (1928) и орденом Трудового Красного Знамени (1931).

Пионерская организация, созданная в 1922 г., объединяла детей и подростков. Школьники, входившие в неё, были, в свою очередь, главными помощниками комсомольцев. У пионерии был свой девиз: «Будь готов!» — и ответ на него: «Всегда готов!» Пионеры должны были соблюдать дисциплину, успевать в учёбе, хорошо вести себя в школе и дома, помогать старшим, защищать младших, заниматься посильным, но полезным трудом, например собирать для государства макулатуру.

Сеть массовых организаций охватывала все слои советского общества и объединяла представителей различных профессий. При этом создание массовых самодеятельных организаций могло осуществляться только с согласия партийных органов.

- Назовите основные массовые общественные организации в СССР. Какую роль в государстве они играли?

5 Национальная политика и национально-государственное строительство. Одним из важнейших направлений национальной политики стало интенсивное развитие экономики на национальных окраинах. В годы первых пятилеток благодаря помощи РСФСР и усилиям многонационального советского народа объёмы промышленного производства в Украинской ССР выросли более чем в 7 раз, Белорусской ССР — 8 раз, Грузинской ССР — 10 раз, Азербайджанской ССР — почти в 6 раз, Армянской ССР — 9 раз, Узбекской ССР — 5 раз, Киргизской ССР — 10 раз, Казахской ССР — 8 раз. Квалифицированные кадры для союзных республик готовили в лучших институтах и техникумах Москвы, Ленинграда и других российских городов. Рабочие и инженерно-технические работники переезжали из центральных регионов в союзные республики. Во всех республиках были сформированы кадры научной и творческой интеллигенции. Там открылись собственные академии наук (или филиалы Академии наук СССР).

В 1930-е гг. появились новые союзные и автономные республики. В 1940 г. в состав СССР входили 16 республик: РСФСР, Украинская, Белорусская, Узбекская, Туркменская, Таджикская, Азербайджанская, Армянская, Грузинская, Казахская, Киргизская, Карело-Финская, Латвийская, Литовская, Эстонская и Молдавская ССР.

Вместе с тем политика коренизации, проводившаяся в 1920-е гг., не соответствовала общему курсу развития союзного государства. Часто она приводила к ущемлению прав русскоязычного населения. Так, на Украине в результате насильственной украинизации к 1930 г. из 16 тыс. начальных школ на русском языке велось обучение лишь в 1,5 тыс. При этом дома и на работе большинство жителей УССР разговаривали на русском. В 1934 г. такие перегибы были объявлены «национал-уклонизмом».

В 1939 г. письменность языков большинства народов СССР была переведена на кириллицу. Это способствовало значительному росту уровня образования. Русское население в национальных республиках, которое значительно увеличилось, также стало чувствовать себя более комфортно. Молодое поколение в национальных республиках приобщалось к русскому языку как государственному. На нём оно получало знания, необходимые для успешного продвижения в карьере.

К концу 1930-х гг. руководство СССР провозгласило курс на ускоренное сближение и слияние народов в «единую советскую нацию».

- Охарактеризуйте национальную политику в СССР в 1930-е гг.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В 1930-е гг. в СССР окончательно сформировалась и была закреплена в Конституции 1936 г. однопартийная политическая система во главе с коммунистической партией. Советские люди получали широкие права и возможности, но некоторые из них оставались на бумаге. Укрепились авторитет и личная власть Сталина. В ходе политических репрессий 1930-х гг. были арестованы сотни тысяч граждан. В рамках проводившейся советским руководством национальной политики во всех союзных республиках удалось создать современную промышленность, эффективное сельское хозяйство, развитые системы массового образования, здравоохранения, культуры. Был взят курс на сближение и слияние народов страны в «единую советскую нацию».

?! Вопросы и задания

1. Выделите основные черты политического развития СССР в 1930-е гг.
2. Какие причины массовых репрессий 1930-х гг. вы можете назвать? Можно ли их считать закономерным следствием избранной большевиками модели социально-экономического и политического развития СССР?
3*. Существует следующая точка зрения: «Конституция СССР 1936 г. носила демократический характер». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же опровергающих её. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.
4. Какие события произошли во внутренней политике государства после убийства Кирова?

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «ГУЛАГ». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывки из документа и ответьте на вопросы.

Из Конституции СССР 1936 г.

«Статья 118. Граждане СССР имеют право на труд, то есть право на получение гарантированной работы с оплатой их труда в соответствии с его количеством и качеством...

Статья 119. Граждане СССР имеют право на отдых...

Статья 120. Граждане СССР имеют право на материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности...

Статья 121. Граждане СССР имеют право на образование...

Статья 122. Женщине в СССР предоставляются равные права с мужчиной во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни...

Статья 123. Равноправие граждан СССР, независимо от их национальности и расы, во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни является непреложным законом...

Статья 125. В соответствии с интересами трудящихся и в целях укрепления социалистического строя гражданам СССР гарантируется законом:

а) свобода слова;

б) свобода печати;

в) свобода собраний и митингов;

г) свобода уличных шествий и демонстраций...

Статья 127. Гражданам СССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту иначе, как по постановлению суда или с санкции прокурора...

Статья 135. Выборы депутатов являются всеобщими...

Статья 136. Выборы депутатов являются равными: каждый гражданин имеет один голос; все граждане участвуют в выборах на равных основаниях...

Статья 139. Выборы депутатов являются прямыми...

Статья 140. Голосование при выборах депутатов является тайным...»

● **1.** Можно ли считать Конституцию СССР 1936 г. демократическим документом? Объясните свой ответ. **2.** Какие статьи Конституции реально воплощались в жизнь, а какие нет?

? Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«КУБАНСКИЕ КАЗАКИ»**. Комедия, реж. И. Пырьев, 1949 г.
2. **«ПОДНЯТАЯ ЦЕЛИНА»**. Худ. фильм, реж. Б. Равенских, В. Горбацевич, 1971 г.
3. **«УТОМЛЁННЫЕ СОЛНЦЕМ»**. Худ. фильм, реж. Н. Михалков, 1994 г.

1 2 3

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Мандельштам О. «Ленинград»; «Мы живём, под собою не чуя страны».
Цветаева М. «Тоска по родине... Давно».
Ахматова А. «Реквием».

§22—23 Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Развитие науки, образования, здравоохранения

Как политическое развитие страны в 1930-е гг. влияло на развитие культуры?

Плакат. Художники Л. Стенберг и др. 1935 г.

Лозунг плаката родился из приветствия Сталина Всесоюзной конференции ВЛКСМ в 1932 г.: «Держите высоко знамя ленинского интернационализма, боритесь за мир и дружбу между народами, крепите оборону нашей страны... будьте достойными сынами и дочерьми нашей матери — Всесоюзной Коммунистической Партии!»

- Культу́рная револю́ция

РОССИЯ

- **1931 г.** — первые передачи телевизионных изображений
- **1933 г.** — стратостат с человеком на борту поднялся на высоту 19 км, запущена первая ракета на жидком топливе
- **1937 г.** — введение обязательного семилетнего образования

МИР

- **1929 г.** — открытие британским учёным А. Флемингом пенициллина
- **1930 г.** — изобретение в США клейкой ленты — скотча, изобретение реактивного двигателя в Германии

1 Формирование «нового человека». Стратегической целью Советского государства было объявлено построение справедливого социалистического общества. В этом обществе должны жить новые — сильные, высоконравственные, образованные — люди. Поэтому одной из главнейших задач стало формирование всесторонне развитого человека. Ему должны быть присущи беззаветная верность Родине, ненависть к её врагам, высокая трудовая дисциплина, безупречные личные нравственные качества и интернационализм.

В СССР возник культ героев, жизнь и подвиги которых становились примером для молодёжи. О них рассказывали в газетах и журналах, писали книги, слагали стихи, снимали документальные и художественные фильмы. Советскими героями становились государственные и партийные лидеры, военные, учёные, а также — впервые в мировой истории — люди труда.

Главным примером для подражания становится образ коммуниста, отдающего все свои силы делу революции и строительства нового общества. Образ основателя первого в мире социалистического государства Ленина (кинофильмы М. Ромма «Ленин в Октябре», «Ленин в 1918 году») дополнился фигурой Сталина. Романтизация Гражданской войны выдвинула в народные герои красного комдива Чапаева (фильм «Чапаев»). Героями новых литературных произведений и фильмов были выходцы из народа, которые благодаря своим личным качествам становятся вожаками, ведущими людей за собой. В этом ряду — яркий кинообраз бывшей батрачки, ставшей председателем колхоза и депутатом Верховного Совета, в фильме А. Зархи и И. Хейфица «Член правительства».

Медаль «Золотая Звезда»

Медаль «Золотая Звезда» как особый знак отличия Героев Советского Союза была утверждена 1 августа 1939 г. Одновременно с ней вручался высший орден СССР — орден Ленина.

Золотая медаль «Серп и Молот»

Золотая медаль «Серп и Молот» вручалась Героям Социалистического Труда. Это звание было учреждено в **1938 г.**, первым Героем Социалистического Труда стал И. Сталин. Однако высшая степень трудового отличия существовала и раньше — ещё с 1927 г. передовикам производства присваивалось звание Герой Труда.

Герой рассказа А. Гайдара, впервые опубликованного в газете «Пионерская правда» («Сказка о военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»), — совсем юный персонаж, преданный делу революции и отдавший за неё жизнь. Его антипод — лицемер и вредитель Мальчиш-Плохиш, продавший «буржуинам» свою Родину за «бочку варенья и корзину печенья».

В **1934 г.** в СССР была введена наивысшая степень отличия — **звание Героя Советского Союза**. Первыми Героями Советского Союза в 1934 г. стали *полярные лётчики* А. Ляпидевский, С. Леваневский, В. Молоков, Н. Каманин, М. Слепнёв, М. Водопьянов, И. Доронин за спасение терпящих бедствие во льдах Северного Ледовитого океана пассажиров и членов экипажа парохода «Челюскин».

Образ героев-исследователей прочно закрепился за экипажем первой в мире дрейфующей полярной станции у Северного полюса во главе с И. Папаниным (1937—1938). «Папанинцы», высадившись на льдину, с риском для жизни провели многочисленные исследования и собрали уникальные научные данные. Все они были удостоены звания Героя Советского Союза.

Летом 1937 г. советские лётчики В. Чкалов, Г. Байдуков и А. Беляков на самолете АНТ-25 в тяжелейших погодных условиях совершили первый в истории беспосадочный межконтинентальный авиаперелёт из СССР в США через Северный полюс. За подвигом советских лётчиков наблюдал весь мир. Участников перелёта принял президент США Ф. Рузвельт. Затем по этой же трассе совершил ещё более дальний перелёт экипаж в составе М. Громова, А. Юмашева и С. Данилина.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Осипенко Полина Денисовна

(1907—1939)

Лётчица установила несколько авиационных рекордов среди женщин. В полёте над Севастополем она в открытой кабине смогла подняться на гидросамолёте на высоту 9 км. Рекордный беспосадочный перелёт Москва — Дальний Восток длился более 26 ч, за это время её самолёт АНТ-37 «Родина» преодолел почти 6 тыс. км. Завершился он аварийной посадкой — из-за сложных погодных условий экипаж сбился с курса и с пустыми баками приземлился в лесу. Одна из лётчиц, штурман М. Раскова, на высоте 2 км получила приказ выпрыгнуть из самолёта с парашютом — кабина штурмана при жёсткой посадке повреждалась первой.

«Александр Сибиряков» во льдах Арктики. 1932 г.

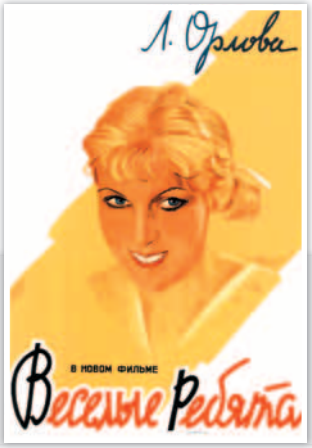
Ледокольный пароход «Александр Сибиряков» (назван в честь исследователя Сибири) был построен в 1908 г. в Шотландии, в 1915 г. куплен Россией для зимних рейсов в Белом море. Ледокол снабжал грузами северные поселения. С началом Великой Отечественной войны был вооружён четырьмя пушками и вошёл в состав Беломорской военной флотилии. В 1942 г. в Карском море обнаружил немецкий крейсер, который готовился напасть на караваны судов, везущих в СССР грузы из Англии. **Экипаж ледокола отказался сдаваться и вступил с немецким крейсером в неравный бой.** Корабль погиб, оставшиеся в живых моряки были захвачены в плен.

Женщинами-героями были отважные советские лётчицы В. Гризодубова, П. Осипенко и М. Раскова, совершившие в 1938 г. беспосадочный перелёт из Москвы на Дальний Восток и установившие рекорд по дальности полёта среди женщин.

Огромный вклад в **освоение Арктики** внёс О. Шмидт. В 1932 г. на ледоколе «Александр Сибиряков» он совершил первое в истории плавание по Северному морскому пути в течение одной навигации. В 1937 г. за создание полярной станции «Северный полюс-1» он был удостоен звания Героя Советского Союза.

Впервые в мировой истории национальными героями становились представители рабочих профессий. Примеру донецкого шахтёра А. Стаханова (перевыполнившего план в 14 раз) последовали представители других профессий: кузнец Горьковского автозавода А. Бусыгин, ивановские ткачихи-многостаночницы Виноградовы, донбасский машинист Пётр Кривонос. Сталевар мариупольского завода имени Ильича Макар Мазай в 1936 г. установил мировой рекорд съёма стали (15 т вместо нормы в 8 т).

Не отставали и труженики села. В 1933 г. одна из первых трактористок П. Ангелина



Афиша фильма «Весёлые ребята». 1934 г.

Режиссёр Г. Александров, композитор И. Дунаевский. Фильм считается классикой советской комедии. В главной роли — Л. Орлова. Приобрёл огромную популярность в СССР и за рубежом.

организовала женскую тракторную бригаду, успешно перевыполнявшую задания. Движение женщин-трактористок стало невероятно популярным в народе.

Из песни «Идём, идём, весёлые подруги» В. Лебедева-Кумача

Идём, идём, весёлые подруги,
Страна, как мать, зовёт и любит нас!
Везде нужны заботливые руки
И наш хозяйский, тёплый женский глаз.
А ну-ка, девушки!
А ну, красавицы!
Пускай поёт о нас страна!
И звонкой песнею пускай прославятся
Среди героев наши имена!

Героизация человека труда вызывала отклик миллионов советских людей, способствовала искреннему трудовому энтузиазму. Люди находили в этом подтверждение словам популярной песни из кинофильма Г. Александрова «Весёлые ребята» (1934): «Когда страна прикажет быть героем, у нас героем становится любой».

- Выделите героев и рекордсменов, на которых старалась равняться страна. Укажите их основные достижения.

2 Власть и Церковь. Церковь вынуждена была существовать в условиях жёсткой антирелигиозной политики и преследований. В 1927 г. митрополит Сергий (Страгородский), осуществлявший руководство РПЦ, обратился с посланием к верующим, в котором заявлял, что Церковь — «не с врагами нашего Советского государства... а с нашим народом и с нашим правительством».

Однако власть продолжала наступление на Церковь. Закрывались и разрушались храмы и духовные учебные заведения. В 1929 г. партия приняла решение о дальнейшем усилении антирелигиозной работы. Религиозные объединения считались «единственной легально действующей контрреволюционной организацией, имеющей влияние на массы». Церкви запрещалось владеть собственностью, заниматься благотворительностью и религиозным образованием, собирать пожертвования. Союз воинствующих безбожников потребовал провести две «безбожные пятилетки», развернуть «состязание за полное обезбоживание фабрики, села, очищение их

от всех остатков религиозного быта». Было даже развёрнуто соревнование по антирелигиозным мероприятиям. Вводились ритуалы безрелигиозных свадеб и похорон. Было принято постановление «Об урегулировании колокольного звона в церквах», за которым последовало изъятие колоколов для переплавки.

Из дневника писателя М. Пришвина (1929)

«*22 ноября*. В лавре снимают колокола, тот в 4000 пудов, единственный в мире, тоже пойдёт на переливку. Чистое злодейство, и заступиться нельзя никому, и как-то неприлично: слишком много жизней губят ежедневно, чтобы можно было отстаивать колокол...»

С 1930 по 1934 г. численность храмов сократилась на треть. Среди уничтоженных православных церквей были Троицкий собор в Ленинграде, храм Христа Спасителя в Москве, часовня Иверской иконы Божией Матери у Красной площади.

Гонениям и репрессиям подверглись многие представители духовенства.

Преследованиям подвергались и другие конфессии. Закрывались и уничтожались костёлы католиков, кирхи протестантов, мечети мусульман, синагоги иудеев, дацаны буддистов.

В 1937 г. часть руководства страны ставила вопрос об окончательном запрете РПЦ. В 1938 г. в СССР не осталось ни одного действующего монастыря. Прекратили созываться Поместные и Архиерейские соборы. Религиозная жизнь приняла полулегальный характер.

Однако даже такие жёсткие меры не привели к полному прекращению религиозной жизни. По данным переписи населения, в 1937 г. в СССР православными считали себя 41,6 млн человек.

Разрушение храма Христа Спасителя в Москве. 1931 г.

Храм Христа Спасителя был возведён в честь победы в Отечественной войне 1812 г., освящён в 1881 г. На месте снесённого храма планировалось строительство грандиозного Дворца Советов, однако эти планы не были реализованы. В 1990-х гг. велось воссоздание храма, он был освящён в 2000 г.

3 Культурная революция. Под **культурной революцией** Ленин подразумевал, с одной стороны, значительное повышение образовательного уровня населения СССР, его приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, с другой — утверждение в духовной жизни общества коммунистического учения.

Индустриализация потребовала серьёзного повышения уровня общего и профессионального образования. В школьную практику вернулись методы обучения и воспитания, от которых отказались в первые послереволюционные годы: уроки, предметы, расписание, оценки и строгая дисциплина. Перерабатывались школьные программы, создавались новые учебники. В 1934 г. было восстановлено преподавание географии и истории.

Широкое развитие в практике советской педагогики получили идеи А. Макаренко, главным девизом которого было: «Как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему».

«Наша методика воспитания должна основываться на общей организованности жизни, на повышении культурного уровня, на организации тона и стиля всей работы, на организации здоровой перспективы, ясности, особенно же на внимании к отдельному человеку, к его удачам и неудачам, к его затруднениям, особенностям, стремлениям».

А. Макаренко

Продолжалась ликвидация безграмотности среди взрослого населения. В 1930-х гг. грамоте было обучено свыше 87 млн человек. Строились тысячи новых школ. Их число примерно сопоставимо с количеством школ, открытых в царской России за предшествующие 200 лет. Накануне Второй мировой войны по *массовости и доступности образования* СССР обогнал все страны мира.

По переписи 1939 г. грамотность в СССР составила 87,4%. Наиболее впечатляющими были результаты ликвидации неграмотности в Средней Азии. Уровень грамотности среди киргизов, туркменов, узбеков и казахов до революции не превышал 1—2%. По переписи населения 1939 г., грамотность среди этих народов достигла 70%.

Быстрыми темпами развивалась система среднего специального и высшего образования. Развернулась масштабная подготовка специалистов — выходцев из рабочих и крестьянских семей. Вузы и техникумы были созданы во всех регионах страны. К концу 1930-х гг. Советский Союз вышел на первое место в мире по числу учащихся и студентов.

Рост грамотности вызвал небывалый ранее спрос на литературу. Книги выходили на 110 языках народов СССР. Многократно выросли тиражи. По всей стране росла сеть библиотек. Взрывной рост интереса к чтению наблюдался и в городе, и на селе. Наряду с библиотеками, центрами воспитания и образования стали дворцы культуры, клубы и красные уголки. Большую роль в распространении культуры играло радио.

Успехи в просвещении населения в 1930-е гг. носили стремительный, грандиозный и беспрецедентный в истории характер. Передовой характер системы советского образования во многом способствовал успеху индустриализации и победе в Великой Отечественной войне.

- Как развивалось школьное образование в 1930-е гг.? С чем это связано?

4 Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Период 1930-х гг. отмечен серьёзными переменами в гуманитарных науках и гуманитарном образовании.

Самое пристальное внимание Сталин уделял изучению и популяризации истории. Как уже говорилось, до начала 1930-х гг. главным советским историком-марксистом считался М. Покровский, проповедовавший изучение истории на основе классового подхода. Все несогласные с ним учёные подвергались критике и преследованиям. В 1930 г. оказались под арестом видные историки С. Платонов, Е. Тарле и др.

Но усиливавшаяся угроза войны с Германией потребовала существенной корректировки такого подхода. Востребованными стали фигуры исторических деятелей, олицетворявших гордость за страну, способность объединить народ для противостояния внешней агрессии. Дореволюционная история России стала более широко освещаться в научной и научно-популярной литературе. Была закрыта Коммунистическая академия, а при Академии наук образован Институт истории. С середины 1930-х гг. в программу обучения в школах и вузах СССР стали возвращать изучение истории России с древнейших времён, в университетах восстанавливались и создавались исторические факультеты.

К работе над «реабилитацией» отечественной истории были привлечены выдающиеся учёные, в том числе вернувшийся из ссылки Е. Тарле. В 1930 г. был создан Институт архивоведения (позднее — Московский государственный историко-архивный институт), где сформировалась целая школа подготовки специалистов по истории России. В учебниках истории особое внимание стало уделяться

великим русским полководцам и государственным деятелям прошлого — Александру Невскому, Дмитрию Донскому, Кузьме Минину, Дмитрию Пожарскому, Петру I, Ивану Грозному, Александру Суворову, Михаилу Кутузову и др. Их личности становились примерами борьбы с иностранными агрессорами и служения государству. Это свидетельствовало о том, что власть стремилась укрепить преемственность Советского государства от дореволюционной России.

В 1938 г. была выпущена «История ВКП(б). Краткий курс», которую Сталин не только тщательно редактировал, но и частично сам написал. «Краткий курс» был признан основным «руководством» для работы учёных и специалистов в сфере общественных наук.

Большие успехи были достигнуты в области естественных наук. Главным центром исследовательских работ стала Академия наук СССР. Создавались новые научные центры — Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук (ВАСХНИЛ), Реактивный научно-исследовательский институт (РНИИ), Физический институт Академии наук СССР (ФИАН) и др. К концу 1930-х гг. в СССР работало уже почти 1,5 тыс. научно-исследовательских центров.

Получила мировое признание советская физическая школа, связанная с именами С. Вавилова (проблемы оптики), А. Иоффе (изучение физики кристаллов и полупроводников), П. Капицы (исследования в области микрофизики), Л. Мандельштама (труды в области радиофизики и оптики) и др. Советские физики начали интенсивное исследование атомного ядра (Д. Иваненко, Д. Скобельцын, Б. и И. Курчатовы и др.).

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Вавилов Николай Иванович

(1887—1943)

Вавилов был выдающимся учёным-генетиком, ботаником, селекционером, географом. Член Академии наук СССР. Избирался президентом Всесоюзного географического общества. Основал и возглавлял Всесоюзный институт растениеводства, являлся директором Института генетики. Руководил созданием крупнейшей в мире коллекции семян. Участвовал в агрономических экспедициях по всей планете, выявлял древние очаги возникновения растений. Открыл закон о наследственной изменчивости организмов. По ложному доносу был арестован. Умер в заключении.

Активно развивались исследования в области реактивного движения. В 1930-х гг. были испытаны первые советские ракеты.

В короткие сроки отечественными учёными были разработаны новые виды самолётов, станков, турбин, паровозов, тракторов, комбайнов. Советская наука внесла огромный вклад в проектирование и строительство гигантов индустрии: Магнитогорского и Кузнецкого комбинатов, металлургических комбинатов «Запорожсталь» и «Азовсталь». Успехи советской научно-технической мысли широко использовались при проектировании и строительстве московского метро.

Весомый вклад в прикладную науку внесли работы учёных-химиков Н. Зелинского, Н. Курнакова, А. Фаворского, А. Баха, С. Лебедева. Был открыт способ производства синтетического каучука, началось производство искусственных волокон, пластмасс, ценных органических продуктов и т. д. Мировыми достижениями стали работы советских биологов Н. Вавилова, Д. Прянишникова, В. Вильямса, В. Пустовойта. Значительных успехов достигли советская математическая наука, астрономия, механика, физиология.

В среде учёных царила по-настоящему творческая атмосфера. Однако в некоторых случаях научные дискуссии заканчивались запретом на исследования по тому или иному направлению. Так, были свёрнуты многие разработки советских генетиков, а впоследствии некоторые из них (Н. Вавилов и др.) были арестованы.

Советские геологи открыли богатые месторождения нефти (между Уралом и Волгой), угля (в Подмосковном и Кузнецком бассейнах), железной руды (на Урале и под Курском). Шло активное исследование Севера. Открытие и освоение месторождений на своей территории позволило значительно сократить импорт сырья. И. Губкин стал основателем советской нефтяной геологии.

Были развёрнуты интенсивные работы по созданию новых образцов оружия и военной техники. Огромное значение приобрели работы авиаконструкторов Н. Поликарпова, А. Туполева, А. Яковлева и др. Новые виды оружия создавали Ф. Токарев, В. Грабин и др.

Достижения отечественной науки 1930-х гг. внесли огромный вклад в развитие мировой науки и техники, а также в Победу СССР в Великой Отечественной войне.

- Каких успехов добилась советская наука в 1930-е гг.?

5 Развитие здравоохранения. В 1930-е гг. в СССР сформировалась общенациональная и передовая по мировым меркам система здравоохранения. У её истоков стоял нарком здравоохранения

Н. Семашко. По его предложению была создана доступная для всего населения сеть медицинских учреждений: фельдшерско-акушерские пункты на селе, участковые поликлиники в городах, районные и областные больницы, специализированные институты. На промышленных предприятиях создавались здравпункты для оказания первой медицинской помощи, ведомственные медучреждения.

По всей стране шло строительство современных поликлиник и больниц. Если в 1928 г. в СССР было 5,7 тыс. больниц, то к 1940 г. их стало уже 13,6 тыс. Оказание медицинской помощи стало полностью бесплатным.

Особое внимание уделялось здоровью детей. Резко снизилась младенческая смертность. По всей стране заработала сеть родильных домов и детских поликлиник. При рождении детей государство выплачивало пособия.

Отдельным направлением стала профилактика профессиональных заболеваний, предупреждение болезней. Были созданы диспансеры для борьбы с туберкулёзом и алкоголизмом. Для предотвращения инфекционных заболеваний проводилась обязательная вакцинация населения. Советские учёные-медики изобрели и испытали вакцины против многих болезней, которые раньше считались смертельными. К 1936 г. в СССР была полностью ликвидирована натуральная оспа.

Для растущей сети больниц и поликлиник требовалось всё возрастающее количество врачей. По всей стране открывались новые медицинские вузы. В предвоенный период численность врачей по сравнению с 1914 г. возросла более чем в 6 раз. К 1940 г. в СССР было 3600 санаториев и домов отдыха, рассчитанных на 470 тыс. мест. Подобной динамики создания инфраструктуры здравоохранения не знала ни одна страна мира.

Санаторий Красной Армии в Сочи. 1930-е гг.

Право на отдых было законодательно закреплено в Конституции СССР 1936 г. Однако первые советские санатории появились ещё в 1920-х гг., когда специальным постановлением СНК устанавливалась продолжительность отпуска для трудящихся в две недели. Поездка в санаторий была важным свидетельством качественных изменений в жизни людей.

Принятые меры привели к увеличению продолжительности жизни (только в одной РСФСР на 12 лет), сокращению детской смертности и росту численности населения.

- Охарактеризуйте развитие советской системы здравоохранения в 1930-е гг.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

1930-е годы стали периодом создания и последовательного развития в СССР систем народного образования и здравоохранения. Итогом стала ликвидация неграмотности, снижение детской смертности, увеличение продолжительности жизни и численности населения. Успехи советской науки были признаны во всём мире. В школы и вузы вернулось изучение истории России с древнейших времён.

Вопросы и задания

1*. Какие задачи возлагала советская власть на «нового человека»? Какими качествами личности должен был обладать гражданин в СССР?

2. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о любом деятеле науки 1930-х гг. (по своему выбору).

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

4. Приведите несколько примеров взаимодействия советских и зарубежных учёных в 1930-е гг.

5. Какие религиозные объекты были разрушены на территории вашего региона в советские годы? Подготовьте небольшое сообщение (презентацию) об одном из них, используя дополнительные источники информации.

6*. Привлекая дополнительные источники информации, узнайте подробности о жизни и деятельности советского писателя А. Гайдара.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «культурная революция». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из постановления ЦК ВКП(б) от 25 июля 1930 г.

«ЦК признаёт необходимым:

1. Ввести с 1930/31 г. повсеместное всеобщее обязательное начальное обучение детей в возрасте 8—9—10 лет с последующим распространением обязательности начального обучения для детей 11 лет в 1931/32 г.

Ввести с 1930/31 г. обязательное обучение переростков (от 11 до 15 лет, не прошедших курса начальной школы) на основе ускоренных форм обучения: 2-годичные и 1-годичные школы-курсы. Приступить с 1930/31 г. к введению всеобщего обязательного обучения в объёме школы-семилетки в промышленных городах, фабрично-заводских районах и рабочих посёлках, установив обязательность обучения в школе-семилетке для кончающих в этом году начальную школу (I ступень). Обратить особое внимание на развёртывание фабрично-заводских семилеток. Усилить развёртывание школ колхозной молодёжи (как дневных, так и вечерних) с таким расчётом, чтобы к концу пятилетки охватить ими основную массу колхозной молодёжи. <...>

3. В целях обеспечения школ всеобщего обучения необходимыми педкадрами:

а) Срочно развернуть сеть и контингенты пединститутов, педтехникумов, а также специальных педагогических курсов и прочих форм подготовки педагогов.

б) Учитывая растущие новые задачи, возлагаемые на учительство, значительно улучшить материальное положение педкадров начального обучения. Обеспечить для учителей сельской школы нормы рабочего снабжения».

- **1.** Какие изменения в системе образования вводились данным постановлением? Чем они были обусловлены? **2.** Какими средствами должны были быть выполнены решения постановления? **3.** Почему большое внимание уделялось подготовке педагогических кадров?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»**. Худ. фильм, реж. Г. Александров, 1934 г.
2. **«ЦИРК»**. Худ. фильм, реж. Г. Александров, 1936 г.
3. **«ВОЛГА-ВОЛГА»**. Комедия, реж. Г. Александров, 1938 г.
4. **«СЕРДЦА ЧЕТЫРЁХ»**. Комедия, реж. К. Юдин, 1941 г.

1 2 3 4

§ 24 Советское искусство 1930-х гг.

Что общего, а в чём различия в развитии советского искусства 1920-х и 1930-х гг.?

«И. Сталин и К. Ворошилов в Кремле». Художник А. Герасимов

Одна из самых известных картин сталинской эпохи была написана к 20-летию РККА в 1938 г. С наркомом обороны К. Ворошиловым художника связывали дружеские отношения. А. Герасимов первоначально хотел назвать картину «На страже мира», в народе ей дали шуточное название «Два вождя после дождя».

- Социалисти́ческий реали́зм (соцреализм)

РОССИЯ

- **1934 г.** — создание Союза писателей СССР
- **1937 г.** — создание скульптуры «Рабочий и колхозница» В. Мухиной
- **1938 г.** — премьера фильма С. Эйзенштейна «Александр Невский»

МИР

- **1929 г.** — учреждение премии «Оскар» в США
- **1937 г.** — Всемирная выставка в Париже; выставка «дегенеративного искусства» в Мюнхене

1 Власть и культура. Тема строительства нового общества становилась главной в художественном творчестве. Она нашла своё выражение в методе **социалистического реализма**, который предполагал показ преимуществ социализма и исторической обречённости старого буржуазного мира. Соцреализм включал советский патриотизм, установку творческого деятеля на исторический оптимизм и безусловную убеждённость в правоте партии большевиков. Положительному герою, как правило, противопоставлялся отрицательный, обречённый на поражение.

Современные исследователи говорят о социалистическом реализме как о направлении, продолжившем русский критический реализм, взявшем всё лучшее из традиций отечественной классической литературы и искусства XIX в. Более того, получили развитие образы и приёмы, восходящие к народному искусству союзных республик СССР. Власть и деятели культуры стали всё чаще обращаться к темам из истории России.

В 1931—1934 гг. были образованы союзы писателей, художников, композиторов, архитекторов СССР. Возглавили их наиболее яркие представители творческой интеллигенции.

- Выделите характерные черты политики советской власти в отношении искусства в 1930-е гг.

2 Советская литература. После возвращения из эмиграции ряда выдающихся русских писателей мощный импульс к дальнейшему развитию получила советская литература. Власть, со своей стороны, создала писателям все необходимые условия для творчества. Вернулся обладавший мировой славой М. Горький и вскоре возглавил Союз писателей СССР. Уже на Родине он завершил роман «Жизнь Клима Самгина», написал ряд пьес. В СССР завершал работу над трилогией «Хождение по мукам» А. Н. Толстой.

Наряду с известными писателями и поэтами дореволюционного времени (В. Маяковский, А. Серафимович) получили известность молодые литераторы — М. Шолохов, А. Фадеев, Д. Фурманов, А. Твардовский, Н. Островский, М. Булгаков. Популярностью стали пользоваться произведения национальных писателей — Янки Купалы и Якуба Коласа (Белоруссия), Павло Тычины (Украина), писателей Грузии, Таджикистана, Казахстана и других республик Союза.

А. Фадеев опубликовал роман «Последний из Удэге». В 1932—1934 гг. вышел в свет роман «Как закалялась сталь» Н. Островского, ставший одним из любимейших произведений советской молодёжи.

Непросто складывались отношения с властью у М. Булгакова. Тем не менее его пьеса «Дни Турбиных», посвящённая трагедии офицеров Белой гвардии, с огромным успехом шла на главной сцене МХАТа. До конца жизни Булгаков работал над романом «Мастер и Маргарита», который был опубликован в СССР уже много лет спустя после его смерти. Во всемирно известном теперь произведении Булгаков поставил вечные проблемы добра и зла, правды и лжи, любви и ненависти.

Публиковалось много исторической литературы. Кроме популярных работ А. Н. Толстого, вышли произведения «Разин Степан» А. Чапыгина, «Цусима» А. Новикова-Прибоя. Серию романов «Нашествие монголов» начал писать В. Ян.

В поэме «Ледовое побоище» К. Симонов постарался провести параллели между событиями далёкого XIII в. и угрозой для СССР со стороны фашизма. Слова поэта прозвучали грозным предупреждением:

Сейчас, когда за школьной партой
«Майн Кампф» зубрят ученики
И нацы пальцами по картам
Россию делят на куски,

Мы им напомним по порядку —
Сначала грозный день, когда
Семь вёрст ливонцы без оглядки
Бежали прочь с Чудского льда.

Большим талантом отмечены произведения Б. Пильняка, В. Каверина, Л. Леонова, А. Платонова, К. Паустовского и многих других писателей, стихи А. Ахматовой, О. Мандельштама, Б. Пастернака, А. Твардовского. Сформировалась целая школа авторов советской литературы для детей — К. Чуковский, А. Гайдар, С. Маршак, А. Барто, С. Михалков, Л. Кассиль, Д. Хармс и др.

- Кто написал следующие произведения: «Мастер и Маргарита», «Тихий Дон» и «Поднятая целина», «Хождение по мукам» и «Пётр Первый», «Как закалялась сталь»? Какие из них вы читали?

3 Советский кинематограф. Самым массовым и самым популярным видом искусства стал кинематограф. Содержанию и художественному уровню лент, выходивших в прокат, уделялось самое при-

стальное внимание. Как и в литературе, содержание значительной части фильмов основывалось на историко-революционной тематике. Кроме легендарного фильма «Чапаев», вышли в широкий прокат трилогия о Максиме (Г. Козинцев и Л. Трауберг), «Мы из Кронштадта» (Е. Дзиган), «Депутат Балтики» (И. Хейфиц и А. Зархи), «Великий гражданин» (Ф. Эрмлер) и др. Об участии в революционной борьбе молодёжи рассказывал фильм В. Легошина «Белеет парус одинокий» по повести В. Катаева. Теме воспитания «нового советского человека» был посвящён вышедший в 1931 г. первый советский звуковой фильм «Путёвка в жизнь» (Н. Экк), ленты С. Герасимова «Семеро смелых», «Комсомольск», «Учитель».

В полной мере использовался потенциал исторического кино, которое воспитывало чувство патриотизма и гордости за Родину. Незадолго до начала Великой Отечественной войны вышли фильмы «Пётр I» (В. Петров), «Александр Невский» (С. Эйзенштейн), «Минин и Пожарский» и «Суворов» (В. Пудовкин).

Сформировалась галерея советских киноартистов-«звёзд», пользовавшихся огромной любовью всего народа. Яркие образы в фильмах 1930-х гг. создали П. Алейников, Б. Андреев, Б. Бабочкин, М. Жаров, И. Ильинский, Н. Крючков, А. Кторов, М. Ладынина, Т. Макарова, Л. Орлова, Б. Чирков, Н. Черкасов и др.

Экранизировалась как советская, так и зарубежная классика. Одним из самых популярных в довоенном СССР стал фильм В. Вайнштока «Дети капитана Гранта» по роману Ж. Верна. Песни на музыку И. Дунаевского стали всесоюзными хитами.

Афиша фильма «Чапаев»

Фильм снят на основе дневников Д. Фурманова, его романа «Чапаев» и воспоминаний ветеранов-чапаевцев. Сценарий фильма стал первым произведением кинодраматургии, напечатанным в толстом литературном журнале (Литературный современник. 1933. № 9). Режиссёры фильма — два однофамильца, взявшие себе псевдоним братья Васильевы. **На I Московском кинофестивале 1935 г.**, председателем жюри которого был С. Эйзенштейн, создатели «Чапаева» получили первую премию.

● Почему в 1930-е гг. уделялось особое внимание развитию кинематографа?

Сегодня многое в кинофильмах 1920—1930-х гг. может показаться наивным, но в целом они учили добру и любви, преданности Родине, дружбе, труду, интернационализму.

- Каковы были главные, на ваш взгляд, достижения советского кинематографа в 1930-е гг.? Свой ответ поясните.

4 Музыка. Советская музыка в 1930-е гг. связана с именами выдающихся композиторов С. Прокофьева, Д. Шостаковича, А. Хачатуряна, Т. Хренникова, Д. Кабалевского, И. Дунаевского.

Ряд музыкальных произведений был посвящён историческому прошлому: кантата С. Прокофьева «Вставайте, люди русские», симфония-кантата Ю. Шапорина «На поле Куликовом», оратория М. Коваля «Емельян Пугачёв».

В эти годы были созданы коллективы, прославившие советскую музыкальную культуру на весь мир. Это квартет имени Бетховена, Большой государственный симфонический оркестр, Оркестр Государственной филармонии, Краснознамённый ансамбль Красной Армии, Хор имени М. Е. Пятницкого и др.

1930-е гг. стали периодом настоящего расцвета песенного творчества. Песня М. Блантера «Катюша» на десятилетия стала визитной карточкой отечественной музыкальной культуры. Тревогу предвоенного времени передавали песни братьев Покрасс «Если завтра война», «На границе тучи ходят хмуро...» («Три танкиста»), а их композиция «Москва майская» стала одной из любимых для москвичей.

Выдающимся композитором-песенником был И. Дунаевский, написавший песни к самым популярным кинофильмам десятилетия. «Марш весёлых ребят», «Спортивный марш», «Песню о весёлом ветре», «Песню об отважном капитане», «Эх, хорошо в стране

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Прокофьев Сергей Сергеевич

(1891—1953)

С. Прокофьев — композитор, дирижёр, пианист, народный артист РСФСР, лауреат шести Сталинских премий и Ленинской премии. Один из самых значимых музыкантов XX в. Автор известной симфонической поэмы для детей «Петя и волк», балета «Ромео и Джульетта» и кантаты «Вставайте, люди русские!» к фильму С. Эйзенштейна «Александр Невский».

советской жить!», «Песню о Родине», «Марш женских бригад», «Песню о Волге», «Марш энтузиастов» пела вся страна.

Всемирную известность приобрели скрипач Д. Ойстрах, пианист Э. Гилельс, дирижёр Е. Мравинский.

● Охарактеризуйте развитие музыки в 1930-е гг.

5 Изобразительное искусство. В центре творчества художников был образ советского человека — борца и созидателя нового общества. Яркие портреты современников создали Г. Ряжский («Делегатка»), Н. Струнников («Партизан»), С. Герасимов (серия портретов русских крестьян). Героическим страницам Гражданской войны посвятил свои картины М. Греков. Такие жанры, как натюрморт, пейзаж, отходили в целом на второй план, хотя и в этой области талантливые произведения создали И. Грабарь, К. Юон, П. Кончаловский, А. Лентулов, М. Сарьян. Признанным классиком соцреализма стал Б. Иогансон («Рабфак идёт (Вузовцы)», «Допрос коммунистов» и др.). Много работали А. Дейнека, создавший знаменитое поэтическое полотно «Будущие лётчики», Ю. Пименов («Новая Москва»), М. Нестеров (серия портретов советской интеллигенции) и др.

Отличительной чертой эпохи стало широкое распространение политической графики, плаката, политической карикатуры. Наряду с признанными мастерами этого жанра Д. Моором и В. Дени, яркие работы создали Б. Ефимов и творческий коллектив Кукрыниксы (М. Куприянов, П. Крылов, Н. Соколов).

«Рабочий и колхозница». Скульптор В. Мухина. 1937 г.

Самая известная работа В. Мухиной, эмблема «Мосфильма» и **одна из наиболее узнаваемых достопримечательностей** ВДНХ. Выполнена из нержавеющей хромоникелевой стали, облицовка крепится на внутренний каркас, совокупная масса монумента свыше 63 т. Скульптура впервые была представлена в советском павильоне на Всемирной выставке 1937 г. в Париже, по возвращении с которой она была установлена в Москве на десятиметровый постамент у одного из входов Всесоюзной сельскохозяйственной выставки (ныне ВДНХ).

● Можно ли утверждать, что представленная скульптура, став одним из символов СССР, соответствует принципам социалистического реализма? Почему?

Советские скульпторы создали яркие образцы монументального творчества: памятник В. Ленину в Грузии (И. Шадр), памятник С. Шаумяну в Ереване (С. Меркуров), «Жертвам 9 января 1905 г.» (М. Манизер). Самой известной и узнаваемой стала работа Веры Мухиной «Рабочий и колхозница». В Париже монумент В. Мухиной размещался как раз напротив скульптурной композиции у павильона нацистской Германии, которую венчал герб Третьего рейха — орёл. Но именно «Рабочий и колхозница» была признана лучшей скульптурой выставки. Французская пресса назвала её «величайшим произведением XX века».

- Что было нового в изобразительном искусстве в 1930-е гг.?

6 Театр. В СССР создавалось множество новых театров и театральных студий. Появились первые в мире детские театры. Лучшим советским театром считался МХАТ, а возглавлявшие его К. Станиславский и В. Немирович-Данченко стали всемирно признанными корифеями теории и практики театрального искусства. В труппе театра замечательная плеяда актёров старшего поколения (О. Книппер-Чехова, В. Качалов, И. Москвин) соседствовала с молодёжью: К. Еланская, Б. Ливанов, А. Тарасова, М. Яншин и др.

В подходе к театральному искусству советское руководство исходило из приоритета классической традиции. И наоборот, творческие эксперименты В. Мейерхольда, стремившегося в 1920-е гг. к ломке прежних театральных форм и наступлению «театрального Октября», находили в новых условиях всё меньше сторонников.

На театральных сценах шли спектакли, отражавшие события эпохи революции и Гражданской войны, начавшейся индустриализации: «Любовь Яровая» К. Тренёва, «Бронепоезд 14-69» Вс. Иванова, «Разлом» Б. Лавренёва, «Гибель эскадры» А. Корнейчука, «Дни Турбиных» М. Булгакова.

Вс. Вишневский (*крайний слева*) в Берлине у поверженного Рейхстага, май 1945 г.

На груди у драматурга наряду с планками советских наград — награды Русской императорской армии, в том числе две медали «За храбрость» с профилем Николая II.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Вишневский Всеволод Витальевич

(1900—1951)

Драматург, прозаик, журналист. Родился в семье землемера. Учился в петербургской гимназии. Когда началась Первая мировая война, в 14 лет сбежал добровольцем на фронт. За храбрость и героизм получил две Георгиевские медали и Георгиевский крест IV степени. Примкнул к большевикам, в годы Гражданской войны стал пулемётчиком в 1-й Конной армии, потом служил на флоте. Был военным корреспондентом «Правды» на советско-финляндской войне. Во время Великой Отечественной защищал Ленинград.

В пьесе Вс. Вишневского «Оптимистическая трагедия» рассказывается история женщины-комиссара. Во время Гражданской войны она попадает на военный корабль, где главенствуют анархисты. Благодаря силе воли ей удаётся объединить матросов для борьбы за дело революции. Сама же она погибает.

В 1930-е гг. начался творческий путь театральных режиссёров: А. Попова, Р. Симонова, Ю. Завадского, М. Кедрова, Г. Товстоногова, В. Плучека.

Наряду с профессиональными театрами активно развивалось самодеятельное художественное творчество. При дворцах культуры и клубах по всей стране работали тысячи драматических, песенных, хоровых самодеятельных коллективов, объединявших более 3 млн человек.

- Как развивалось театральное искусство в 1930-е гг.?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

1930-е годы стали временем бурного развития советской культуры. Несмотря на идеологические рамки и партийно-государственный контроль, во всех жанрах и направлениях литературы и искусства были созданы яркие произведения, которые получили признание современников и потомков.

Вопросы и задания

1. Рассмотрите картину А. Герасимова в начале параграфа. В каком стиле она выполнена? Почему вы так решили?

2. Какие изменения происходили в культурной жизни в 1930-е гг.? Выделите новые черты развития советского искусства в 1930-е гг.
3. Какие вы можете выделить достижения советского искусства в 1930-е гг.? Свою позицию аргументируйте.
4. Чем живопись 1930-х гг. отличалась от живописи 1920-х гг.? Сформулируйте 2—3 отличия.
5*. Существует точка зрения, что «благодаря политике большевиков советское искусство стабильно развивалось в 1930-е гг.». Приведите 2—3 аргумента, подтверждающих данную точку зрения.
6. Проведите обсуждение в классе на тему «Советский кинематограф 1930-х гг.: жанры, произведения, герои».
7. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о любом деятеле искусства 1930-х гг. (по своему выбору).
8. Что общего и различного можно найти в развитии культуры СССР и стран Запада в 1930-е гг.? Почему это время принято называть золотым веком Голливуда? Что такое «кодекс Хейса»? Какое явление в советской культуре он напоминает?

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «соцреализм». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из постановления Политбюро ЦК ВКП(б)

«...ЦК констатирует, что за последние годы на основе значительных успехов социалистического строительства достигнут большой как количественный, так и качественный рост литературы и искусства.

Несколько лет тому назад, когда в литературе налицо было ещё значительное влияние чуждых элементов, особенно оживившихся в первые годы НЭПа, а кадры пролетарской литературы были ещё слабы, партия всемерно помогала созданию и укреплению особых пролетарских организаций в области литературы и искусства в целях укрепления позиций пролетарских писателей и работников искусства...

В настоящее время, когда успели уже вырасти кадры пролетарской литературы и искусства, выдвинулись новые писатели и художники с заводов, фабрик, колхозов, рамки существующих пролетарских литературно-художественных организаций (ВОАПП, РАПП, РАМП и др.) становятся уже узкими и тормозят серьёзный размах художественного творчества.

Отсюда необходимость соответствующей перестройки литературно-художественных организаций и расширения базы их работы.

Исходя из этого, ЦК ВКП(б) постановляет:

1) ликвидировать ассоциацию пролетарских писателей (ВОАПП, РАПП);

2) объединить всех писателей, поддерживающих платформу советской власти и стремящихся участвовать в социалистическом строительстве, в единый Союз советских писателей с коммунистической фракцией в нём;

3) провести аналогичное изменение по линии других видов искусства...»

● **1.** Когда было принято это постановление? **2.** Какие причины принятия настоящего постановления в нём указаны? **3.** В чём состоят изменения, вводимые постановлением? **4.** Какие особенности развития советской культуры в этот период нашли отражение в постановлении?

? **Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«ЧАПАЕВ»**. Худ. фильм, реж. С. Васильев, Г. Васильев, 1934 г.
2. **«ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»**. Комедия, реж. Г. Александров, 1934 г.
3. **«НОВЫЙ ГУЛЛИВЕР»**. Худ. фильм, реж. А. Птушко, 1935 г.
4. **«СЕМЕРО СМЕЛЫХ»**. Худ. фильм, реж. С. Герасимов, 1936 г.
5. **«АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ»**. Худ. фильм, реж. С. Эйзенштейн, 1938 г.

1 2 3

4 5

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Булгаков М. «Собачье сердце»; «Роковые яйца».
Ильф И., Петров Е. «Двенадцать стульев»; «Золотой телёнок».
Каверин В. «Два капитана».
Зощенко М. Рассказы.

§ 25—26 Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Русское зарубежье и его роль в развитии мировой культуры

Как менялась повседневная жизнь населения в 1930-е гг.?

«Новая Москва». Художник Ю. Пименов. 1937 г.

За год до создания полотна состоялся первый женский автопробег из Москвы в Казахстан, на 15 автомобилях ехали 45 участниц — шофёров, механиков, корреспондентов. Женщина-водитель из уникального явления стала приметой времени.

- Урбанизáция
- Рýсское зарубéжье

РОССИЯ

- **1928 г.** — открытие Парка культуры и отдыха в Москве
- **1932 г.** — возвращение в СССР писателя М. Горького

МИР

- **1933 г.** — присуждение писателю-эмигранту И. Бунину Нобелевской премии по литературе
- **1938 г.** — Эвианская конференция (Франция): отказ Англии и США принимать еврейских беженцев из Германии

1 Повседневность 1930-х гг. **Урбанизация** — неизбежная черта всех стран, вставших на путь индустриализации. СССР не стал исключением. Гигантские по масштабу и вовлечению населения процессы модернизации экономики и общества привели к небывалому притоку в город выходцев из деревни. Городское население увеличилось с 26 млн человек в 1926 г. до 56,5 млн к 1939 г.

При этом СССР с полным основанием объявил себя первой в мире державой, окончательно победившей безработицу.

Вчерашние крестьяне, попадая в города, вынужденно селились в общежитиях и бараках, в которых часто отсутствовали водопровод и канализация. Проблема жилья исключительно остро стояла на стройках первых пятилеток. Большинство строителей Магнитки, Уралмаша, Челябинского тракторного завода, Днепрогэса ютились в землянках и вагончиках.

Городские жители проживали в основном в многосемейных коммунальных квартирах. На семью обычно приходилась одна комната, а также маленький уголок в общей кухне, где стоял небольшой сто-

Плакат «Радио». Художник Ю. Шасс. 1925 г.

Жители села Спирино стоят вокруг радиомачты. Новосибирская обл. 1927 г.

Первый в мире радиоприёмник был представлен в 1895 г. русским учёным и изобретателем А. Поповым. **В 1922 г. вступила в строй первая радиостанция** им. Коминтерна. Вскоре промышленность СССР освоила массовый выпуск репродукторов и уличных громкоговорителей. В домах начали устанавливать проводные радиоточки, за пользование которыми вносилась абонентская плата. К 1941 г. в СССР насчитывалось около 6 млн радиоточек проводного радио и 11 тыс. радиоузлов.

лик с кухонной утварью. Туалеты и умывальники находились в общественном пользовании. По утрам, когда жильцы собирались на работу, к ним выстраивались длинные очереди. Ванных комнат, как правило, не было, и люди раз в неделю ходили в общественные бани. Лишь немногие семьи, в основном руководящих работников и служащих среднего звена, жили в отдельных квартирах.

В конце 1920-х гг. возникли проблемы с обеспечением населения товарами первой необходимости. Вновь с января 1929 г. государство было вынуждено вернуться к карточной системе.

Она распространилась на продукты питания и на промышленные товары первой необходимости — одежду, предметы быта. Также велась закрытая торговля через так называемые распределители, в которых одежда и обувь продавались по ордерам и талонам. При этом крестьянам карточек не полагалось. Промышленные товары и продукты они могли получить, только сдав свою продукцию государству.

- Почему в первой половине 1930-х гг. существовали продуктовые карточки в городах?

Несмотря на провозглашённый принцип социального равенства, оплата труда была сильно дифференцированной. Для квалифицированных работников было установлено восемь категорий: от низшей — 240 руб. в месяц до высшей — 500 руб. Зарплата инженера доходила до 1500 руб. Оклад директора составлял 2000 руб. Лейтенант РККА получал 625 руб., а полковник — около 2000 руб. Помимо заработной платы, действовала система доплат и премий. При этом 1 кг белого хлеба стоил 1 руб. 70 коп., мяса — 6–7 руб., сливочного масла — 16 руб., сахара — 4,7 руб. Средняя стоимость костюма составляла 150 руб., пары обуви — 110 руб., зимнего пальто — 270 руб.

Практически одновременно с введением карточек появились государственные коммерческие магазины. Цены в них были

Здание Торгсина в Москве. 1932 г.

В 1931 г. в СССР были открыты магазины Всесоюзного объединения по торговле с иностранцами — **Торгсины**. Приобретать товары в них могли и советские граждане, но лишь сдав предварительно имевшиеся у них ценности по специальному «закупочному» курсу. По всей стране было открыто около 1500 таких магазинов.

Группа колхозников слушает патефон. 1930-е гг.

Патефоны появились в России ещё до революции, их промышленное производство на многочисленных заводах было налажено в 1920—1930-е гг. Устраивались коллективные прослушивания, обладатели патефонов часто выставляли их на подоконник открытого окна. Среди популярных мелодий были «Утомлённое солнце», «В парке Чаир», «Воспоминания», «Недотрога», «Рио-Рита».

в несколько раз выше, чем в обычных, но дефицитные продукты и промтовары можно было приобрести свободно. В 1933 г. были открыты «образцовые универмаги» и показательные продуктовые магазины сетей «Гастроном» и «Бакалея». Людей поражали красивые витрины, чистые просторные торговые залы. Прилавки были заполнены разнообразными продуктами. С 1 января 1935 г. продовольственные карточки отменялись, на все товары были введены единые цены. Выступая на совещании стахановцев, Сталин сказал, что *«…жить стало лучше. Жить стало веселее»*.

Досуг людей в конце 1920-х гг. был разнообразным. Молодёжь предпочитала спорт, отдых на природе, чтение и походы в кино.

Ограничения на развлечения также ослабли. С танцев, джазовой музыки был снят ярлык «мелкобуржуазности». Газеты середины 1930-х гг. публиковали изображения девушек в элегантных костюмах, платьях и шляпках, рекламировали ателье мод. Горожанки стали более придирчиво относиться к своему внешнему виду, пользоваться косметикой, делать красивые причёски. Предметом мечтаний стало нарядное платье из крепдешина. Появились

Физкультурный парад на Красной площади в Москве. «Живая эмблема» ГТО. 24 июля 1938 г.

В 1930 г. «Комсомольская правда» напечатала обращение комсомола, в котором предлагалось установить всесоюзные испытания на право получения значка «Готов к труду и обороне». Комплекс ГТО был утверждён в 1931 г., став нормативной основой системы физического воспитания для населения всей страны.

отечественные духи и одеколоны, было возобновлено производство губной помады и женских шляпок.

Люди начали всё более активно приобретать мебель и предметы домашнего обихода. Символом домашнего уюта становятся абажуры, а показателем достатка — патефон и фотоаппарат.

Родители реже стали давать детям экзотические «революционные» имена, хотя Октябрины и ряд других ещё сохраняли популярность. Практически исчезли «простонародные» Еремей, Пелагея, Марфа. В моду вошли «классические» Константин, Анатолий, Геннадий, Виктор, Александр, Николай. Девочек называли Светланами, Людмилами, Галинами, Натальями, Нинами.

В 1928 г. в Москве открылся *Парк культуры и отдыха* (с 1932 г. ему было присвоено имя М. Горького). Это место сразу стало главным центром досуга москвичей, проведения массовых мероприятий и выставок. А в 1939 г. на северной окраине Москвы открылась *Всесоюзная сельскохозяйственная выставка* (ВСХВ, впоследствии ВДНХ), на которой были представлены достижения советского хозяйства.

Большую роль приобрели военно-спортивные общества. Наиболее крупным было **Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (ОСОАВИАХИМ)**. Для граждан страны был учреждён Всесоюзный физкультурный комплекс *«Готов к труду и обороне СССР»* (*ГТО*). За его выполнение давался значок. Быть «значкистом» ГТО считалось модным и престижным.

В быту всё шире распространялись современные технические новшества. Стали уже привычными и доступными для горожан телефоны и радиоточки. А с 1939 г. началось регулярное телевизионное вещание из студии на Шаболовке. Уже в первый год в Москве принимали передачи более 100 телевизоров под маркой ТК-1. Их число постепенно увеличивалось.

● Какие можно выделить успехи и противоречия урбанизации в 1930-е гг.?

Телевизор ТК-1

Первый серийный телевизор в СССР. Имел внушительные размеры и был предназначен для коллективного просмотра. Обязательным его атрибутом было зеркало, встроенное в крышку, необходимое для правильного просмотра картинки. До начала Великой Отечественной войны в СССР было выпущено **около 6 тыс. телевизоров**. В основном они разошлись по лабораториям и госучреждениям, но небольшая часть была куплена и состоятельными гражданами.

2 Общественные настроения. В 1930-е гг. относительно немногочисленные гости из-за рубежа единодушно отмечали атмосферу удивительной приподнятости, искреннюю веру людей в то, что они вершат великие дела. Вся страна жила в едином ритме: пела жизнеутверждающие песни, смотрела оптимистические фильмы; восторженно приветствовала легендарных лётчиков; тревожилась за судьбу полярников; принимала детей испанских коммунистов. Подростки мечтали сражаться с фашистами в Испании. Исключительно высоким был престиж Красной Армии, народными кумирами стали пограничники, сражавшиеся с японцами у озера Хасан. Практически исчезли забастовки. Изредка случались эксцессы в очередях. Однако, в отличие от кануна революции, они носили сугубо бытовой характер. В целом же объективные и понятные людям трудности не вызывали недовольства. Курс правительства считался верным, отвечавшим основным чаяниям народа. Были и другие настроения, вызванные страхом за свою судьбу и судьбы близких в условиях политических репрессий.

- Охарактеризуйте общественные настроения в 1930-е гг.

3 Численность, состав и главные центры русского зарубежья. Массовый характер эмиграция приобрела после поражения белых армий на фронтах Гражданской войны.

После того как Дальневосточная республика вошла в состав РСФСР, в Китай выехало ещё 100 тыс. человек. Общее число эмигрировавших составило около 2 млн человек.

Эмигрантское сообщество получило название «**русское зарубежье**», при этом носило многонациональный характер. Российская эмиграция включала представителей не только аристократии, но и рабочих и крестьян. В основном эмигранты прибывали поначалу в Турцию и Тунис. Отсюда многие переместились в Чехословакию, Болгарию, Югославию, затем во Францию и Германию. Многие осели в странах Прибалтики и Польше. Часть уехала в США, Канаду, страны Латинской Америки. На Дальнем Востоке большинство эмигрантов оказалось в Маньчжурии.

В течение нескольких лет в СССР вернулось более 180 тыс. эмигрантов.

- Определите численность, состав и главные центры русского зарубежья.

4 Повседневная жизнь эмигрантов. Повседневная жизнь в чужой стране для большинства эмигрантов стала тяжёлым испы-

танием. Серьёзные материальные затруднения были обычным явлением даже для многих аристократов и представителей ещё недавно имущих классов. Под надуманными предлогами английские и французские банки отказывали им в возвращении денежных средств, размещённых ещё до революции. Многие были полностью лишены каких-либо источников существования.

В лагере для интернированных под Константинополем люди жили в брезентовых палатках, страдали от голода и болезней.

На помощь вчерашних союзников — держав Антанты — рассчитывать не приходилось. Уже через три месяца после эвакуации русской армии из Крыма правительство Франции (в 1920 г. признавшее правительство Врангеля) прекратило оказание помощи русским беженцам и предложило им либо вернуться в Россию, либо выехать в Бразилию. Аналогичную позицию заняли и США. При этом все материальные ресурсы, вывезенные Врангелем из Крыма, равно как и 30 военных кораблей русского флота, были изъяты в возмещение понесённого французами «ущерба».

Началась волна переселений. Тысячи русских эмигрантов устраивались в Болгарии на рудники, на сезонные полевые работы в Чехословакии, инженерами и офицерами в Югославии и т. д.

Отсутствие средств дополнялось юридическим бесправием, так как паспорта, выданные при царе, а также Временным и «белыми» правительствами, в Европе не признавались. Без документов было невозможно ни найти работу, ни арендовать жильё. В 1924 г. Лига Наций ввела для русских эмигрантов так называемые «нансеновские» паспорта — для беженцев без гражданства.

- Каково было материальное положение людей в эмиграции?

5 Русская зарубежная церковь. Вместе с военными, политиками, интеллигенцией в эмиграцию отправились и многие представители православного духовенства. В Константинополь эмигрировало Высшее церковное управление белого Юга России, переехавшее затем в Югославию. Здесь в ноябре 1921 г. в Сремских Карловцах состоялся I Всезарубежный церковный собор, призвавший к непримиримой борьбе с большевиками и восстановлению в России монархии. После того как в 1927 г. Московский патриархат объявил о своей лояльности советской власти, Архиерейский собор Зарубежной церкви прервал с ним связи. Это положило начало расколу РПЦ, который длился до 2007 г. Русские православные общины за рубежом оказались разделены. Часть из них по-прежнему подчинялась

Московскому патриархату, другие признавали Архиерейский Синод Русской зарубежной церкви, некоторые перешли в 1931 г. в подчинение Константинопольского «вселенского» патриарха.

- Почему из России в эмиграцию уехало значительное количество представителей духовенства?

6 Культура русского зарубежья. Основной опорой единства русского зарубежья была русская культура.

К середине 1920-х гг. за границей оказались многие видные русские деятели науки и культуры. Среди них были писатели и поэты, композиторы и музыканты.

Русские эмигранты старались поддерживать друг друга. Так, И. Сикорский, разработавший первый в мире серийный вертолёт, получал средства на поддержку своей фирмы в США от композитора С. Рахманинова. Достоянием мировой науки стали труды социолога П. Сорокина, позже занявшего пост президента Американской социологической ассоциации.

Главным мотивом творчества писателей-эмигрантов стала ностальгия, тема памяти об утраченной родине. Свои лучшие повести и рассказы написал в эмиграции И. Бунин, в том числе и свой единственный роман «Жизнь Арсеньева».

А. Куприн выпустил два романа — «Купол Святого Исаакия Далматского» и «Юнкера», повесть «Колесо времени».

Одной из примет литературной эмиграции стало усиление религиозных мотивов и настроений. Новое религиозное мироощущение проявляется в творчестве И. Шмелёва («Богомолье», «Лето Господне») и Б. Зайцева («Золотой узор»).

Продолжил свои философские и религиозные искания Д. Мережковский. Расцвета достигает русская философская мысль, стремившаяся объяснить феномен русской революции и её влияние на историческую судьбу России. Многие признавали историческую неизбежность революционного взрыва как логического следствия развития России в последние предреволюционные десятилетия и особого умонастроения российской интеллигенции.

Принципиальная приверженность русскому языку (лишь немногие стали писать на иностранных языках, в их числе В. Набоков) в целом сужала читательскую аудиторию в странах Европы.

Запад был более восприимчив к тем сферам культуры, для которых не существовало языковых барьеров, — сферам музыки, живописи. Визитной карточкой русского искусства на Западе стал балет.

Огромное значение для пропаганды русской культуры имела массовая акция, приуроченная к 100-летию гибели Пушкина в 1937 г. Она прошла в 231 городе на территории 42 стран, расположенных в пяти частях света.

Множество мероприятий, посвящённых 100-летию гибели Пушкина, прошло в СССР. Во многих городах были возведены памятники поэту, переиздавались его труды, были организованы конференции и музейные экспозиции, в том числе Всесоюзная Пушкинская выставка в Государственном историческом музее. В Москве 10 февраля 1937 г. состоялся многотысячный митинг.

Выдающийся русский хореограф М. Фокин стал основателем Американского театра балета.

Пропаганда русской культурной традиции велась через созданные за рубежом русские музыкальные, балетные и художественные школы, организацию спектаклей, выставок, концертов русской народной и классической музыки. Создавались и Русские дома, и культурные общества. В Берлине действовал Русский дом искусств, в Нью-Йорке — Русский клуб и общество «Русские композиторы». Русское театрально-концертное агентство и Русская музыкальная школа работали в Париже. Русский университет и созданный при нём культурно-исторический музей были открыты в Праге. В Варшаве «Русский комитет» организовал курсы пения, музыки, драматического искусства. В Харбине работала культурно-просветительская миссия русского общества спортсменов. «Национальная организация русских скаутов за границей» работала в Константинополе.

В Праге и Софии, Белграде и Харбине, Париже и Вене были созданы издательства, выпускавшие литературу на русском языке. В одном Берлине их было более сорока. В большом количестве издавались русскоязычные газеты и журналы. По подсчётам историков, за границей выходило в разные годы до 2 тыс. газет и журналов русских эмигрантов.

Весьма востребованными оказались деятели художественного объединения «Мир искусства». А. Бенуа, Л. Бакст, М. Добужинский, Н. Гончарова активно участвовали в постановках оперных и балетных спектаклей в рамках Русских сезонов. Много и плодотворно работали художники К. Коровин, И. Билибин, Ф. Малявин.

Непререкаемым авторитетом в музыкальном мире стал И. Стравинский. С. Рахманинов, остро переживавший своё расставание с родиной, почти на 10 лет устранился от композиторской деятельности и получил известность как выдающийся пианист-виртуоз.

- Какова роль эмигрантов из России в развитии культуры стран Европы и США? Приведите конкретные факты.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. в бытовом смысле была сложной. Её приметами были карточная система, низкие зарплаты и высокие цены на дефицитные товары. С другой стороны, стремительные перемены в обществе вселяли в большинство граждан, особенно в молодёжь, уверенность в завтрашнем дне. В общественных настроениях, несмотря на политические репрессии, всё же преобладала вера в светлое будущее, создаваемое ежедневным упорным трудом.

Культура русского зарубежья, оставаясь неотъемлемой частью отечественной культуры, внесла значительный вклад в развитие мирового искусства и науки.

Вопросы и задания

1. Какие цели преследовала социальная политика в 1930-е гг.? Каких результатов она достигла?
2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Русское зарубежье». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
3. Сравните Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (1931) и Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (2014). Выделите черты сходства и различия.
4. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о любом деятеле культуры, которой уехал в эмиграцию (по своему выбору).
5*. Опишите характерный облик советского города в 1930-е гг. Выделите новшества во внешнем облике городов.
6. Выявите характерные черты быта и повседневной жизни в СССР в 1930-е гг. Для этого используйте дополнительные источники (литература, кинофильмы, изобразительное искусство эпохи), в том числе региональный материал.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 27 СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.

Почему СССР перешёл от борьбы за коллективную безопасность к защите своих собственных национальных интересов?

Карикатура на политику умиротворения Германии и подталкивания агрессии Гитлера против СССР в 1930-е гг. Художник Б. Ефимов

Фашистский диктатор Муссолини и английский премьер-министр Чемберлен (за спиной Муссолини — Геринг и Гитлер). Мюнхен. 1938 г.

- Систе́ма коллекти́вной безопа́сности
- Восто́чный пакт
- Ли́га На́ций
- Антикоминте́рновский пакт
- Поли́тика умиротворе́ния

РОССИЯ

- **1933 г.** — признание СССР со стороны США
- **1934 г.** — вступление СССР в Лигу Наций
- **1935 г.** — договоры СССР с Францией и Чехословакией о взаимопомощи
- **1938—1939 гг.** — военные конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол
- **23 августа 1939 г.** — советско-германский договор о ненападении

МИР

- **1934 г.** — германо-польский договор о ненападении (пакт Гитлера — Пилсудского)
- **1935 г.** — англо-германское морское соглашение
- **1935—1936 гг.** — итало-эфиопская война
- **1938 г.** — Мюнхенский сговор
- **1939 г.** — англо-японское соглашение о разделе сфер влияния в Азии

1 Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и пути выхода из него. Осенью 1929 г. начался затяжной мировой экономический кризис, вошедший в историю как Великая депрессия. Начавшись с биржевого краха в США, она затронула все ведущие западные державы и стала следствием системных противоречий, присущих капиталистической экономике. Наибольшие потери понесли США и Германия. Мировой рынок сельскохозяйственной продукции оказался перенасыщен – возник кризис перепроизводства. В результате цены резко упали, что повлекло за собой общий финансово-экономический коллапс.

Крупные американские компании, желая поддержать цены на высоком уровне, предпочитали уничтожать «излишки» урожая (хлеб, мясо, овощи и др.). Это привело к нехватке продовольствия в городах. В Нью-Йорке и других мегаполисах люди становились в длинные очереди за «благотворительной» тарелкой супа. Во многих частях США разразился голод. Демографические потери США вследствие резкого падения рождаемости и роста числа голодных смертей составили несколько миллионов человек.

Западные страны захлестнула гигантская безработица. Многие мелкие и средние компании разорились, миллионы людей оказались за гранью нищеты. Возросло влияние партий и движений, предлагавших радикальный выход из кризиса. Особенно отчётливо это проявилось в Германии.

Для руководства стран Запада преодоление кризиса стало вопросом политического выживания. В результате применения мер административного регулирования общим следствием Великой депрессии стало значительное усиление роли государства в экономической жизни. Но в каждой стране это имело свою специфику. В США был принят так называемый «новый курс» Ф. Рузвельта, носивший либерально-реформаторский характер. Во Франции и в странах Скандинавии большое значение придавалось реализации социальных программ. В Германии же на волне кризиса к власти пришли национал-социалисты (нацисты) во главе с А. Гитлером. Их поддержал крупный капитал. В среде обывателей разжигались реваншистские настроения. Началась милитаризация экономики и подготовка к большой войне.

Кризис в странах Запада значительно повлиял на их отношение к СССР. Советский Союз, экономика которого не была затронута Великой депрессией, теперь рассматривался как выгодный рынок сбыта продукции и источник сырья. Кроме того, вызывал большой

интерес советский опыт решения сложных экономических и социальных вопросов. Строительство в СССР нового общества вызывало у многих на Западе искренние симпатии к нашей стране.

Известный британский писатель Г. Уэллс ещё в 1920 г. встречался в Москве с Лениным и крайне скептически оценил тогда экономические возможности Страны Советов. Вновь посетив в 1934 г. СССР, он в беседе со Сталиным высказал совершенно иную точку зрения: «...Ленин, — заявил Уэллс, — в своё время сказал, что надо „учиться торговать“, учиться этому у капиталистов. Ныне капиталисты должны учиться у вас, постигнуть дух социализма... Мне, например, бросилось в глаза в Вашингтоне то же, что происходит здесь: расширение управленческого аппарата, создание ряда новых государственных регулирующих органов, организация всеобъемлющей общественной службы...»

Не только в СССР, но и в США и странах Западной Европы всё больше укреплялось понимание того, что Версальско-Вашингтонская система международных отношений не смогла обеспечить стабильность и долгосрочный мир. Постепенно формировался альянс государств, ставивших целью новый пересмотр границ. Ещё в 1925 г. Гитлер провозгласил задачей Германии уничтожение СССР и борьбу с так называемыми «западными демократиями» (прежде всего с Францией, Великобританией и США). Итальянский лидер Б. Муссолини, возглавлявший фашистскую партию, строил планы экспансии в Африке, в направлении Индийского океана. Оформилась внешнеполитическая доктрина Японии, предусматривавшая обширные территориальные приобретения за счёт Китая, Монголии, советского Дальнего Востока и Сибири, а также колониальных владений США, Англии и Франции на Тихом океане.

Постепенно назревал глобальный военно-политический кризис, грозивший новой мировой войной.

- Какие страны вынашивали агрессивные замыслы и начали готовить новый передел мира?

2 СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. В условиях масштабной трансформации и модернизации своей экономики СССР был заинтересован в мирном развитии, расширении торговых связей с западноевропейскими государствами и США. Однако угроза войны вынуждала СССР принимать меры для укрепления своей безопасности.

Угроза агрессии для нашей страны исходила как с Запада, так и с Востока. Для усиления дальневосточных рубежей СССР держал там крупную военную группировку. Не менее напряжённой оставалась обстановка на западных границах. До 1933 г. главной угрозой считалась Польша, которая вела подрывную деятельность в отношении СССР. Позднее в качестве главного потенциального агрессора стала рассматриваться нацистская Германия со своими союзниками, в число которых входила и Польша, подписавшая в 1934 г. пакт Гитлера — Пилсудского.

В этих условиях Советский Союз своей главной внешнеполитической задачей считал создание в Европе **системы коллективной безопасности**. Активным проводником этой линии в советском правительстве стал нарком иностранных дел СССР М. Литвинов.

В 1933 г. были установлены дипломатические отношения с США. В 1934 г. СССР стал членом Лиги Наций. Предложение вступить в эту организацию Советский Союз получил от Франции, которая опасалась реваншистских устремлений Германии к пересмотру итогов Первой мировой войны. Следствием постепенного сближения СССР и Франции стала подготовка регионального **Восточного пакта**. Его основная идея заключалась в создании системы безопасности и взаимной защите от агрессивных устремлений Германии.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Литвинов (Валлах) Максим Максимович

(1876—1951)

Советский политик и дипломат. Родился в семье торговца, образование получал в реальном училище в Белостоке. Работал бухгалтером, затем управляющим на сахарном заводе. Увлёкшись революционными идеями, вступил в члены РСДРП и занимался агитационной и партийной работой в Киеве, Риге, Санкт-Петербурге, затем в эмиграции за границей. Участник революции 1905 г. До 1918 г. жил в Лондоне, был секретарём заграничной большевистской группы. Участвовал в международных социалистических конгрессах, не раз арестовывался полицией европейских стран. Стал первым полпредом Советской России в Лондоне, наркомом иностранных дел СССР (1930—1939). Представлял страну в Совете Лиги Наций. В 1941—1943 гг. — посол в США, одновременно заместитель наркома иностранных дел СССР.

Однако инициатива СССР не получила развития. Тем не менее в мае 1935 г. СССР заключил договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Это стало успехом советской дипломатии, хотя договоры включали в себя многочисленные оговорки. Так, Советский Союз мог оказать помощь Чехословакии только в том случае, если она о ней попросит и если одновременно помощь чехословакам окажет Франция.

На конгрессе Коминтерна в 1935 г. в Москве было принято решение о необходимости сотрудничества коммунистических партий с социал-демократами, профсоюзами и другими общественными силами в целях создания единого антифашистского фронта в европейских странах.

- Какие цели преследовала советская дипломатия, предлагая другим странам создание системы коллективной безопасности в Европе? Выясните, какие государства выступили против заключения Восточного пакта.

3 Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Агрессивный характер политики Германии, Италии и Японии усиливался. В 1935 г. Италия напала на Эфиопию. Предложения СССР о совместных действиях против агрессора не были поддержаны в Лиге Наций. В том же году Германия ввела всеобщую воинскую повинность, взяв курс на наращивание мощи своих вооружённых сил и нарушив условия Версальского мирного договора. В 1936 г. немецкие части вошли в Рейнскую демилитаризованную зону на правом берегу Рейна, где в соответствии с Версальским мирным договором Германии запрещалось иметь войска.

В июле 1936 г. вспыхнул военный мятеж в Испании. Германия и Италия направили на поддержку мятежников во главе с генералом Ф. Франко около 300 тыс. человек, вооружение, военную технику.

Западноевропейские государства провозгласили политику невмешательства в испанские события, что было на руку фашистским государствам. Советское правительство, стремясь не допустить их усиления, приняло решение об оказании помощи правительству Испании. СССР направил несколько тысяч военных советников и военнослужащих-добровольцев (артиллеристов, танкистов, лётчиков и др.), которые принимали участие в боевых действиях. В Испанию были также поставлены сотни советских самолётов, орудий и танков.

На стороне законного правительства Испании сражались десятки тысяч бойцов интернациональных бригад практически из всех

Карикатура «Мюнхенский сговор». Художники М. Куприянов, П. Крылов, Н. Соколов (Кукрыниксы)

«Я привёз вам мир», — заявил британцам премьер-министр Чемберлен, вернувшись из Мюнхена. Менее чем через год оказалось, что в результате Мюнхенского сговора в конце сентября 1938 г. мир сделал один из важнейших шагов к войне.

- Объясните смысл изображения. Как отразилось Мюнхенское соглашение на идее создания системы коллективной безопасности в Европе?

стран мира. Однако объём поддержки франкистов со стороны Германии и Италии оказался куда более весомым. В 1939 г. гражданская война закончилась победой Франко и установлением в Испании фашистского режима.

В 1936 г. было заключено политическое соглашение между Германией и Италией, положившее начало оформлению «оси Берлин — Рим». В ноябре 1936 г. был заключён **Антикоминтерновский пакт** между Германией и Японией. К нему через год присоединилась Италия, а в 1939 г. — Маньчжоу-Го, Венгрия и Испания. Стороны договорились совместно бороться с Коминтерном, — фактически это означало, что главным врагом фашистов объявлен СССР. В Великобритании и Франции Антикоминтерновский пакт был воспринят как свидетельство готовности Гитлера воевать с СССР.

В 1938 г. группировка немецких войск вошла в Австрию, после чего произошло её присоединение (аншлюс) к Третьему рейху, — так гитлеровцы стали называть своё государство. «Западные демократии» опять промолчали. СССР был в числе немногих государств, выразивших решительный протест.

Действия европейских государств в отношении Германии в этот период получили название **политики умиротворения**. Она предусматривала возможность уступок Берлину с целью направить германскую агрессию на Восток, против СССР. Апогеем политики умиротворения стало заключение **30 сентября 1938 г.** в Мюнхене соглашения о передаче Германии Судетской области Чехословакии, населённой преимущественно этническими немцами.

Мюнхенский сговор стал ключевым событием, открывшим путь ко Второй мировой войне. Великобритания и Франция фактически сдали Чехословакию Гитлеру, рядом с которым в Мюнхене находился Б. Муссолини. Чехословакия потеряла около $^1/_5$ своей территории и половину тяжёлой промышленности. Брошенное западными союзниками, правительство в Праге не решилось позвать на помощь Красную Армию. Против этого выступили Париж и Лондон.

В благодарность за приобретение Судетской области Гитлер обещал «западным демократиям» мир на долгие годы. С Великобританией, а затем Францией Германия подписала особые декларации, являвшиеся, по сути, пактами о ненападении. В раздел Чехословакии включилась Польша, захватившая Тешинскую область. У. Черчилль образно назвал Польшу «гиеной Европы». Венгрия, со своей стороны, захватила Подкарпатскую Русь.

Мюнхенский сговор Москва с полным основанием восприняла как прямую угрозу собственной безопасности. Доверие к Лондону и Парижу в Кремле резко упало.

Новая конфигурация сил в Европе была чревата для нашей страны угрозой войны против всех ведущих европейских держав одновременно. Лидеры Англии и Франции, не стесняясь, высказывали комплименты в адрес Гитлера. При этом с нацистской Германией подписали соглашения не только Великобритания и Франция, но и большинство государств Европы: Польша, Румыния, Венгрия, республики Прибалтики и др. Фактически из крупных европейских держав только СССР не заключал договорённостей с Третьим рейхом до конца августа 1939 г. Причём в Москве хорошо знали, что Польша вынашивает планы захвата советских территорий, рассчитывая выступить союзником Гитлера.

Любопытные детали. Первым рейхом германские нацисты считали Священную Римскую империю (с XVI в. — Священная Римская империя германской нации). Вторым рейхом стала именоваться Германская империя, существовавшая в 1871—1918 гг. Новое возвышение Германии после прихода к власти Гитлера знаменовало, по мнению немецких реваншистов, создание Третьего рейха. В документах гитлеровцев использовался также термин «тысячелетний рейх».

- **1.** Какую угрозу для СССР представлял Антикоминтерновский пакт? **2.** Почему СССР оказывал помощь испанским республиканцам? **3.** В чём заключалась суть Мюнхенских соглашений? Почему Великобритания и Франция предпочли сотрудничеству с СССР заключение договора с Германией? **4.** Покажите на карте Судетскую область, Тешинскую область, Подкарпатскую Русь.

4 Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Сложная ситуация складывалась на Дальнем Востоке. СССР поддерживал национально-освободительное движение в Китае. Главную роль в нём играли национально-консервативная партия Гоминьдан и Коммунистическая партия. СССР поставлял им оружие и снаряжение. Однако после ареста и убийства тысяч китайских коммунистов по приказу лидера Гоминьдана Чан Кайши отношения с ним были прерваны.

В 1928 г. на здание советского посольства в Пекине был совершён налёт. Затем антисоветские круги в Китае стали требовать возвращения КВЖД — железной дороги, находившейся в совместном советско-китайском управлении. Построенная ещё до революции, она проходила через Маньчжурию (северо-восток Китая) и была кратчайшей транспортной магистралью во Владивосток.

В 1929 г. китайские войска при поддержке бывших белогвардейцев захватили объекты КВЖД. Попытки советской стороны уладить конфликт мирным путём не удались. Тогда в августе 1929 г. советская Особая Дальневосточная армия (ОДВА) под командованием В. Блюхера пересекла китайскую границу и быстро разгромила противника. КВЖД вернулась под советский контроль.

Новый очаг напряжённости создавала агрессивная политика Японии. В 1931 г. японские войска начали захват Маньчжурии, создав на её территории марионеточное государство Маньчжоу-Го. На его территории находилась японская Квантунская армия.

В 1937 г. Япония начала широкомасштабное вторжение в Китай. СССР поставлял Китаю самолёты, орудия, танки, стрелковое вооружение. Только пулемётов было отправлено 14 тыс. штук. Как и в Испании, советские военные специалисты участвовали в боевых действиях, обучали китайцев тактике ведения партизанской борьбы. В небе Китая с японцами сражались 700 советских лётчиков-добровольцев, каждый десятый из них погиб. Четырнадцать советских воинов были удостоены звания Героя Советского Союза.

В 1938 г. японские войска вторглись на советскую территорию у озера Хасан, захватив высоты Безымянная и Заозёрная. Ответным ударом части Красной Армии и пограничники освободили высоты.

Наиболее серьёзные бои с японцами начались в **мае 1939 г.** Японские войска вторглись из Маньчжурии в Монголию. В соответствии с договором СССР пришёл ей на помощь. Сражения развернулись у **реки Халхин-Гол**. Обе стороны бросили в бой крупные массы танков и авиации. Советские лётчики впервые применили реактивные снаряды, прикреплённые к крыльям самолё-

тов. Впоследствии такие ракеты применялись не только в авиации, но и в сухопутных войсках, на знаменитых «катюшах». Группировкой Красной Армии командовал комкор Г. Жуков. К сентябрю японские войска были наголову разгромлены. Их потери составили более 60 тыс. человек убитыми, ранеными и пленными; потери советских и монгольских войск — 10 тыс.

Но японские провокации на границах продолжались. Создавалась ситуация, при которой в случае войны Советскому Союзу пришлось бы вести борьбу на два фронта — в Европе и в Азии.

● В чём заключалась суть противоречий между СССР и Японией?

5 Советско-германский договор о ненападении. В марте 1939 г. Гитлер захватил всю Чехию. Затем немецкие войска оккупировали литовский город Клайпеду (Мемель). Гитлер также «предложил» Польше, союзнице по Мюнхенской сделке, возвратить город и порт Данциг (Гданьск), ранее принадлежавший Германии. Когда Варшава отказалась, Германия стала готовиться к войне против Польши.

Задачей СССР было если не предотвратить эту войну, то, по крайней мере, отстрочить её начало. СССР возобновил прерванные после Мюнхена контакты с Англией и Францией. Обсуждался вопрос о заключении военно-политического соглашения в противовес Германии. При этом Великобритания одновременно вела переговоры и с Берлином, надеясь договориться с ним за счёт СССР.

Со своей стороны Гитлер стал зондировать возможность заключения с СССР соглашения о ненападении, чтобы заручиться гарантиями невмешательства Москвы в защиту Польши.

В августе 1939 г. в Москве состоялись переговоры военных миссий Великобритании, Франции и СССР. Но они не привели к успеху — английская и французская делегации не собирались заключать с Советским Союзом военный союз. Они рассчитывали лишь напугать Берлин контактами с Москвой и затянуть время. При этом Польша официально отказалась пропустить через свою территорию Красную Армию в случае агрессии Германии.

Советскому Союзу было известно, что Германия готова к вторжению в Польшу, а затем и в Прибалтику. В этих условиях Сталин принял предложение из Берлина о заключении договора о ненападении: он был подписан **23 августа 1939 г.** К договору прилагался секретный протокол о разграничении сфер интересов двух стран: к советской сфере были отнесены Финляндия, Эстония, Латвия, земли Западной Белоруссии и Западной Украины (находившиеся

Подписание договора о ненападении между СССР и нацистской Германией в Москве 23 августа 1939 г.

Договор подписали со стороны СССР глава правительства и нарком иностранных дел В. Молотов и министр иностранных дел И. Риббентроп (поэтому его ещё называют пактом Молотова — Риббентропа). СССР выиграл время для подготовки к войне, внёс разлад в коалицию Германии и Японии.

под господством Польши с 1921 г.), а также Бессарабия (оккупированная Румынией в 1918 г.). Это были территории, которые Россия потеряла после Первой мировой войны. С помощью принятой в дипломатической практике того времени формулы («сфера интересов») Советский Союз предупреждал Гитлера, что не намерен допустить оккупации этих территорий Германией.

Договор позволил СССР отсрочить нападение Германии почти на два года. За это время Красная Армия усиленно готовилась к обороне, в войска поступало новое вооружение. Советские границы были отодвинуты на сотни километров на запад, в относительной безопасности оказались такие экономические и политические центры страны, как Киев, Минск, Одесса. Под защиту Красной Армии попало украинское, белорусское и еврейское население, проживающее на Западной Украине и в Западной Белоруссии.

Договор внёс разлад в отношения Берлина и Токио, подтолкнув Японию к заключению пакта о нейтралитете с СССР в апреле 1941 г.

Неожиданное для Лондона и Парижа **заключение советско-германского договора** означало провал их стратегии, основанной на идее стравливания СССР и Германии между собой. Даже откровенные недруги СССР сочли его не только логичным и оправданным, но и отвечающим интересам Советского Союза.

- Как и почему изменился внешнеполитический курс СССР после Мюнхенских соглашений?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Развитие событий в мире в конце 1930-х гг. характеризовалось нарастанием военных угроз, в том числе непосредственно для Советского Союза. Фашистские государства перешли к политике

неприкрытой агрессии и развязали Вторую мировую войну: Япония — на Дальнем Востоке, Германия — в Европе. Они не скрывали своих захватнических планов в отношении нашей страны.

Политика Советского Союза в 1939—1941 гг. строилась с учётом безуспешности предпринимаемых ранее попыток ограничить расширение масштабов войны дипломатическими усилиями. Возможности повлиять на нежелание или неспособность правительств Великобритании, Франции и США выступить единым фронтом против Японии и Германии у Советского Союза не было.

В условиях непредсказуемой внешнеполитической и военной обстановки СССР удалось одержать две важнейшие победы, результатом которых стали предпосылки для успешной борьбы в будущем против блока фашистских государств. Одновременно с решительными и успешными действиями советских войск против японцев на р. Халхин-Гол советское руководство воспользовалось предложением главного союзника Японии — гитлеровской Германии и заключило с ней договор о ненападении.

?! Вопросы и задания

1. Составьте хронологическую таблицу «Внешняя политика СССР в 1930-е гг.».
2. Сравните внешнеполитическое положение и внешнюю политику СССР в период 1922—1928 гг. и в период 1933—1938 гг. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.
3. Почему Коминтерн в 1935 г. пошёл на союз с некоммунистическими партиями и движениями?
4. Выделите основные направления советской внешней политики на Дальнем Востоке в 1930-е гг. Как возник очаг военной опасности в Азии? Подумайте, почему страны Запада не препятствовали японской агрессии в Китае.
5. В чём состояла суть системы коллективной безопасности? Сформулируйте три причины её фактического провала. Кто в нём виноват? Аргументируйте свою позицию.
6. Вспомните из курса всеобщей истории, как развивалась агрессия Германии в Европе. Как вы думаете, что нужно было сделать, чтобы остановить эту агрессию?
7. Почему в августе 1939 г. СССР заключил договор о ненападении с Германией и подписал секретный протокол к этому договору? Как вы считаете, насколько этот шаг был обоснован?

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:
1) признание СССР со стороны США;
2) договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией;

3) бои у озера Хасан;
4) вступление СССР в Лигу Наций;
5) конфликт из-за КВЖД;
6) заключение советско-германского пакта о ненападении.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «система коллективной безопасности». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывки из документа и ответьте на вопросы.

Из договора о ненападении между Германией и Советским Союзом. 23 августа 1939 г.

«Статья I

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.

Статья II

В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.

Статья III

Правительства обеих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультации, чтобы информировать друг друга в вопросах, затрагивающих их общие интересы.

Статья IV

Ни одна из Договаривающихся Сторон не будет участвовать в какой-нибудь группировке держав, которая прямо или косвенно направлена против другой стороны. <...>

Статья VII

Настоящий Договор подлежит ратификированию в возможно короткий срок. <...> Договор вступает в силу немедленно после его подписания».

1. Почему германское руководство предложило СССР подписать пакт о ненападении с Германией именно во второй половине августа 1939 г.? **2.** Каковы основные условия советско-германского договора о ненападении?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 28 СССР накануне Великой Отечественной войны

Каким образом СССР готовился к отражению нападения Германии?

Генерал армии Г. Жуков на манёврах в 99-й стрелковой дивизии Киевского особого военного округа (КОВО) в районе Львова. 1940 г.

Плакат. Художник И. Иванов. 1939 г.

- Ли́ния Маннерге́йма
- «Стра́нная война́»
- План «Барбаро́сса»
- Тро́йственный пакт

РОССИЯ

- **28 сентября 1939 г.** — подписание Договора о дружбе и границе между СССР и Германией
- **ноябрь 1939 г.** — принятие в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии
- **ноябрь 1939 — март 1940 г.** — советско-финляндская война
- **1940 г.** — вхождение Прибалтики в состав СССР

МИР

- **1 сентября 1939 г.** — нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны
- **апрель 1940 г.** — оккупация Германией Дании и Норвегии
- **май—июнь 1940 г.** — разгром Германией англо-французских войск
- **декабрь 1940 г.** — утверждение Гитлером плана «Барбаросса»

1 Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу. 3 сентября Великобритания и Франция, ранее обещавшие военную помощь Польше, объявили Германии войну. Так в Европе началась Вторая мировая война. (Ещё ранее она началась в Азии, когда Япония развязала агрессию против Китая.)

Уже на исходе второй недели войны германские войска, разрезав боевые порядки польской армии, осадили Варшаву. Польское руководство заранее покинуло столицу, намереваясь бежать в эмиграцию. Оно оказалось на территории Румынии, затем во Франции и, наконец, переехало в Лондон.

К 17 сентября судьба Польши была окончательно решена в результате мощного германского наступления и бездействия англичан и французов на Западном фронте (так называемая «**Странная война**»). В тот же день части Красной Армии перешли восточную границу Польши и заняли территории Западной Украины, Западной Белоруссии и части Литвы. Эти области ранее были отторгнуты от России по результатам польско-советской войны 1919—1921 гг. и присоединены к Польше. Большинство населения здесь составляли украинцы, белорусы и евреи. Командование польской армии отдало приказ не оказывать сопротивления Красной Армии. Жители встречали советские войска как освободителей.

Немецкое командование отвело свои войска на линию, оговорённую секретным протоколом к советско-германскому договору о ненападении 23 августа 1939 г. Окончательно вопрос о границах между Германией и СССР был урегулирован *28 сентября 1939 г.* (*Договор о дружбе и границе*). Кроме того, согласно секретному протоколу к нему, Германия согласилась признать сферой интересов Советского Союза Литву.

В октябре 1939 г. Народные собрания Западной Украины и Западной Белоруссии, сформированные в результате всенародных выборов, приняли декларации о воссоединении с Украинской и Белорусской Советскими Социалистическими Республиками.

В один день с подписанием Договора о дружбе и границе с Германией СССР заключил договор о взаимопомощи с Эстонией, предусматривавший размещение советских военных баз на её территории. В начале октября 1939 г. такие же договоры были заключены с Латвией и Литвой, которой Советский Союз передал освобождённую Виленскую область и столицу Вильно (Вильнюс), ранее захваченные Польшей.

«Катынский мемориал» (Смоленская область) — филиал Государственного центрального музея современной истории России. Состоит из массового захоронения советских граждан — жертв политических репрессий, кладбища, где погребены польские военнослужащие, а также музейной экспозиции, посвящённой истории российско-польских отношений и политических репрессий.

На территории, освобождённой частями Красной Армии, на положении пленных оказалось более 250 тыс. польских военнослужащих. Большинство распустили по домам. Но многие из офицеров, жандармов, полицейских и чиновников были переведены в тюрьмы и лагеря. Документы, опубликованные в начале 1990-х гг., указывают на то, что часть из них была расстреляна органами НКВД.

- **1.** В какой момент советское руководство решило взять под защиту население Западной Украины и Западной Белоруссии? **2.** Каким образом Западная Украина и Западная Белоруссия вошли в состав СССР?

2 Советско-финляндская война 1939—1940 гг. Чтобы сорвать планы Гитлера по превращению Финляндии в плацдарм для агрессии против СССР, Сталин несколько раз предлагал финскому правительству обменять часть территории Карельского перешейка, где граница проходила всего в 32 км от Ленинграда, на вдвое большие по площади территории советской Карелии. «Поскольку Ленинград нельзя переместить, — говорил финской делегации Сталин, — мы просим, чтобы граница проходила на расстоянии 70 км от Ленинграда...» Правительство Финляндии, давно и активно сотрудничавшее с Германией, ответило отказом.

В итоге правительство СССР склонилось к военному решению. 30 ноября 1939 г. Советский Союз начал войну против Финляндии. Командование Красной Армии, не имея опыта преодоления системы долговременных оборонительных укреплений, недооценило мощь построенной финнами на Карельском перешейке **линии Маннергейма**. Войск, сосредоточенных для её прорыва, оказалось недостаточно.

Следствием начала военных действий стало ухудшение отношений СССР с Англией и Францией. Генеральные штабы этих стран, продолжая воздерживаться от активных военных действий против Германии, разрабатывали планы воздушной бомбардировки нефтепромыслов Кавказа и отправки на помощь финской армии экспедиционного корпуса. Советский Союз был исключён из Лиги Наций, что окончательно превратило эту организацию в фикцию.

В течение января 1940 г. советское командование подтянуло резервы, тяжёлую артиллерию и другую технику. 11 февраля 1940 г. началось новое наступление, в результате которого линия Маннергейма была прорвана. Понимая, что финская армия исчерпала возможности сопротивления, правительство Финляндии предложило начать переговоры. Они завершились 12 марта 1940 г. подписанием в Москве мирного договора. К СССР отошёл Карельский перешеек с Выборгом, города Сортавала и Салла с прилегающей территорией, части полуостровов Рыбачий и Средний, а также ряд островов в Финском заливе. Полуостров Ханко был передан в аренду на 30 лет для создания военно-морской базы.

Военно-стратегическое положение Советского Союза значительно укрепилось. При этом выявились серьёзные недостатки в подготовке и оснащённости Красной Армии, что побудило советское правительство сменить руководство наркомата обороны (вместо К. Ворошилова был назначен С. Тимошенко) и начать реформирование вооружённых сил.

- **1.** Сформулируйте причины советско-финляндской войны и её итоги. **2.** Перечислите международные и внутренние последствия советско-финляндской войны для СССР.

3 Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Пока Великобритания и Франция разрабатывали планы помощи Финляндии, германское командование, завершив операцию по захвату Дании и Норвегии, сконцентрировало войска на Западом фронте и 10 мая 1940 г. начало наступление. Оборона французских войск практически сразу была прорвана, английский экспедиционный корпус, бросив вооружение и технику, едва успел переправиться через Ла-Манш и укрыться на Британских островах. Через шесть недель после начала немецкого наступления Франция капитулировала. Наиболее развитая часть страны (включая столицу Париж) оказалась под прямой оккупацией Германии, в части южных областей было создано марионеточное правитель-

ство в г. Виши. Вместе с Францией были оккупированы Норвегия, Дания, Бельгия, Голландия, Люксембург.

После разгрома Франции следующим направлением агрессии Гитлера могла стать Прибалтика. Возможный переход Литвы, Латвии и Эстонии под протекторат Германии или захват немцами их территории означал, что гитлеровские армии вторжения могут быть развёрнуты в непосредственной близости от Ленинграда и Москвы.

Поскольку такое развитие событий было вполне вероятным, советское правительство предъявило Прибалтийским государствам требования о смене правительств, проведении демократических парламентских выборов, а также размещении дополнительных контингентов советских войск. Эти условия были приняты. На прошедших в **июле 1940 г.** выборах победу одержали просоветски настроенные силы. Эстония, Латвия и Литва были *провозглашены советскими республиками* и обратились с просьбой о принятии их в состав Советского Союза, что и было оформлено указами Верховного Совета СССР.

Этим же летом советское руководство потребовало от Румынии возвратить СССР Бессарабию, отторгнутую от России в 1918 г., а также передать Северную Буковину. После согласия Румынии с этими требованиями в составе СССР появилась Молдавская Советская Социалистическая Республика. Она возникла в результате объединения Бессарабии с ранее входившей в УССР Молдавской автономной республикой. Территория Северной Буковины вошла в состав УССР.

- Охарактеризуйте обстоятельства вхождения в СССР Прибалтики и Бессарабии.

4 Подготовка Германии к нападению на СССР. К осени 1940 г. Гитлер подчинил себе почти всю Европу. Франция была разгромлена, а Великобритания стремилась защитить своё побережье от возможного немецкого десанта. Теперь, по мнению немецкого руководства, был обеспечен тыл будущей войны, а в распоряжении Германии оказалось достаточно ресурсов для её ведения. Только во Франции немцы захватили вооружения более чем для 92 дивизий. Промышленность Франции, Чехословакии, ряда других оккупированных или подчинённых Третьему рейху стран на полную мощность работала в интересах германской армии.

Отныне Германия видела в СССР главное препятствие на пути к мировому господству. Гитлер намеревался в 1941 г. расправиться с СССР, усилиться за счёт его ресурсов и после этого сокрушить

сначала Великобританию, а потом США. При этом нацистский проект расширения германского «жизненного пространства» на Восток подразумевал захват и «беспощадную германизацию» территории СССР. Россия, говорил Гитлер, должна стать для нас тем же, чем была Индия для Британской империи, — источником бесплатного сырья и рабов.

Уже в конце июля 1940 г. Гитлер отдал приказ о разработке плана нападения на СССР. Началась скрытая переброска германских войск к советским границам. В сентябре 1940 г. под видом транзита в Норвегию германские войска высадились в Финляндии. В Румынию, которой Германия гарантировала неприкосновенность её новых границ, в октябре была направлена военная миссия. Серьёзную тревогу у советского руководства вызвало подписание 27 сентября 1940 г. в Берлине **Тройственного пакта**, окончательно оформившего военный союз между Германией, Японией и Италией.

Но на тот момент, по мнению Сталина, политические возможности предотвращения войны с Германией ещё не были исчерпаны. Поддержанию этой иллюзии способствовал сам Гитлер, пригласив в Берлин наркома иностранных дел В. Молотова. В ходе переговоров с Гитлером, Герингом и Риббентропом Молотов пришёл к выводу, что Германия больше не собирается учитывать интересы СССР или как-то считаться с ними, как было предусмотрено советско-германским договором о ненападении 1939 г. В частности, Гитлер отказался обсуждать требование советской стороны о выводе немецких войск из Финляндии. С осени 1940 г. в Германии началась крупномасштабная подготовка к войне против СССР.

В 1940—1941 гг. к Тройственному пакту примкнули Венгрия, Румыния, Словакия и Болгария. С Германией тесно сотрудничали Финляндия, Испания, Португалия, Турция и вишистская Франция. 18 декабря 1940 г. Гитлер подписал окончательный план нападения на СССР — *директиву № 21* «**Барбаросса**». Срок нападения был установлен на середину мая 1941 г., но упорное сопротивление Югославии и Греции немецкому вторжению заставило отложить его более чем на месяц. Неприятным сюрпризом для Германии стало заключение 13 апреля 1941 г. договора о нейтралитете между СССР и Японией. Тем не менее Гитлер рассчитывал, что после первых военных успехов ему удастся побудить японское руководство нанести Советскому Союзу удар с тыла и захватить советский Дальний Восток.

- Почему начали обостряться отношения между Германией и СССР?

5 Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. В 1939—1941 гг. все стороны жизни в СССР были подчинены одной главной задаче — подготовке к отражению агрессии со стороны коалиции фашистских государств во главе с гитлеровской Германией. За это время было введено в строй значительное количество новых предприятий, многие из которых располагались в восточных районах страны (заводы-дублёры). Была создана вторая угольно-металлургическая база (Урало-Кузнецкая). В Поволжье и на Южном Урале возник новый центр нефтедобычи и нефтепереработки. Резко возросло финансирование расходов на оборону (около 40% общего объёма бюджетных расходов).

В 1939 г. созданы наркоматы авиапромышленности, вооружения, боеприпасов и судостроения. Вдоль новой западной границы СССР осуществлялось интенсивное строительство оборонительных сооружений.

В течение 1930-х гг. разрабатывались новые виды вооружений. Ф. Токарев разработал самозарядную винтовку (1938), В. Дегтярёв и Г. Шпагин — крупнокалиберный пулемёт (ДШК, 1938). Появились новые образцы самолётов: истребители Як-1 (авиаконструктор А. Яковлев), МиГ-3 (А. Микоян и М. Гуревич) и ЛаГГ-3 (одним из создателей был С. Лавочкин), пикирующий бомбардировщик Пе-2 (В. Петляков), штурмовик Ил-2 (С. Ильюшин). Танки Т-34 (конструктор М. Кошкин), КВ-1 («Клим Ворошилов») и КВ-2 (Ж. Котин) по своим основным характеристикам превосходили технику противника.

1 сентября 1939 г. в СССР был принят Закон о всеобщей воинской обязанности, закреплявший переход к кадровой системе комплектования вооружённых сил. Численность Красной Армии и Военно-морского флота стремительно возрастала (с 1,9 млн человек в 1939 г. до 4,9 млн на 1 июня 1941 г.). Перед самым началом

Звено штурмовиков Ил-2

Ил-2 — самый массовый боевой самолёт в истории авиации (всего было выпущено **36 тыс. единиц**). Участвовал в боях на всех театрах военных действий Великой Отечественной войны. Его часто называют «летающим танком» — лётчик и жизненно важные части штурмовика были защищены бронекорпусом.

Танк Т-34 на военном параде, посвящённом 78-й годовщине Победы, на Красной площади в Москве. 2023 г.

Лучший и самый массовый танк в истории Второй мировой войны. С 1940 по 1950-е гг. на шести заводах СССР (после войны также в Польше и Чехословакии) произведено **почти 66 тыс.** Т-34 разных модификаций.

войны было призвано дополнительно около 800 тыс. резервистов, которые направлялись на запад для пополнения личного состава приграничных округов.

Устранялись выявленные в ходе войны с Финляндией недочёты в организации и обучении РККА. В 1941 г. начальником Генштаба был назначен Г. Жуков. В качестве главной ударной силы сухопутных войск были восстановлены механизированные корпуса.

К июню 1941 г. Красная Армия располагала 23,8 тыс. танков и более 18 тыс. боевых самолётов. Однако их бóльшая часть была произведена ещё в начале и середине 1930-х гг. Многие танки (БТ, Т-26, Т-28) и самолёты (И-15, И-16) находились в неисправном состоянии и требовали ремонта.

К сожалению, быстрое увеличение численности войск превосходило возможности военной промышленности. Красной Армии не хватало радиостанций, тракторов, автомобилей, а главное — хорошо подготовленных и обученных командиров среднего и низшего звена.

Моральный дух советского народа и армии, несмотря на очевидные трудности, был очень высоким. Его основой были патриотизм, дружба народов и искренняя вера (особенно среди молодёжи) в превосходство советского общественно-политического строя.

- **1.** Какие меры предпринимало советское руководство по укреплению обороноспособности страны накануне войны? **2.** Какие изменения в Красной Армии произошли в предвоенные годы? Как они повлияли на обороноспособность страны?

6 Советские планы и расчёты накануне войны. Несмотря на то что именно Германия считалась главным противником, точный момент нападения определить было непросто. Информация, поступавшая по линии разведки, была противоречивой и, главное, приходила с опозданием. До середины весны 1941 г. Сталин сохранял

надежду, что Гитлер не рискнёт напасть на Советский Союз, не подписав мирного договора с Англией. Поэтому многие долгосрочные программы военного строительства — возведение укреплённых районов, формирование танковых и авиационных соединений — рассчитывались на срок до 1942 г.

В ночь на 22 июня 1941 г. в войска приграничных округов была направлена Директива № 1 о возможном внезапном нападении немцев в течение 22—23 июня с приказом о приведении войск в боевую готовность. Военно-морской флот был приведён в готовность к отражению нападения распоряжением наркома ВМФ Н. Кузнецова ещё вечером 21 июня 1941 г. К утру 22 июня далеко не все войска западных приграничных округов успели занять определённые Директивой позиции. Для многих нападение Германии стало внезапным, застало войска в казармах или в летних учебных лагерях. Тем не менее, несмотря на содержащееся в Директиве № 1 предостережение «не поддаваться на провокации», советские части с первых минут войны стали оказывать противнику ожесточённое сопротивление. Было очевидно, что началась большая и давно ожидавшаяся война.

- Почему было сложно установить точную дату предполагаемого нападения Германии на СССР?

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Советский Союз не мог предотвратить нападение Германии на Польшу. Однако благодаря соглашению о разделе «сфер интересов» в буферной зоне между СССР и Германией появилась возможность вернуть территории, утраченные Россией по результатам Первой мировой войны и военного вмешательства (интервенции) западных стран в период Гражданской войны. Опасность агрессии Японии против СССР была существенно снижена. Одновременно была сведена к минимуму угроза создания единого антисоветского блока.

Возвращение в состав нашей страны Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии было единственной альтернативой их поглощению Германией. С точки зрения военной стратегии это позволило отодвинуть далеко на запад рубежи развёртывания немецких армий, которые гитлеровцы собирались использовать против СССР. В том, что это рано или поздно произойдёт, сомнений не оставалось.

Поэтому в 1939—1941 гг. были приняты меры по наращиванию производства вооружений, созданию мобилизационных резервов, укреплению кадрового потенциала армии и промышленности. Это позволило нашей стране в июне 1941 г. выдержать удар гитлеровских полчищ.

?! Вопросы и задания

1. Сформулируйте не менее трёх основных внешнеполитических задач, которые ставил перед СССР И. Сталин в 1939 г. Приведите не менее трёх примеров попыток военного или дипломатического решения этих задач в 1939—1940 гг.
2. Заполните в тетрадях таблицу «Подготовка СССР к войне».

Конкретные цели	Действия советского руководства

3*. Среди современных историков существуют споры по поводу даты начала Второй мировой войны. Возможными датами начала войны называют аншлюс Австрии в 1938 г., нападение Японии на Китай в 1937 г., Мюнхенский договор 1938 г., нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Как вы думаете, почему этот вопрос стал особенно часто подниматься в последние годы? Проанализируйте каждый из приведённых вариантов с точки зрения ответственности тех или иных стран за развязывание войны.
4. Существует следующая точка зрения: «СССР успешно готовился к отражению агрессии Германии». Используя исторические факты, приведите 2—3 аргумента, подтверждающих данную точку зрения.
5. Почему Советский Союз был исключён из Лиги Наций? Почему эта международная организация не смогла предотвратить начало Второй мировой войны?
6. Какие территории вошли в состав СССР в 1939—1940 гг.? Покажите их на карте (§ 15). Как изменилась западная граница страны и какое значение это имело для СССР?

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:
1) вхождение Прибалтийских государств в СССР;
2) начало советско-финляндской войны;
3) принятие плана «Барбаросса»;
4) начало Второй мировой войны;
5) подписание Договора о дружбе и границе между СССР и Германией.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «план „Барбаросса“». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из стенограммы выступления И. Сталина на совещании по сбору опыта боевых действий против Финляндии (апрель 1940 г.)

«...Писались целые статьи и говорились речи, что наша Красная Армия непобедимая, что нет ей равной, что у неё всё есть, нет никаких нехваток... что наша армия непобедима. Вообще в истории не бывало непобедимых армий. ...Надо вдолбить нашим людям, начиная с командного состава и кончая рядовым, что война — это игра с некоторыми неизвестными, что там в войне могут быть и поражения. И поэтому надо учиться не только как наступать, но и отступать. ...А что такое современная война? ...Она требует массовой артиллерии. В современной войне артиллерия — это Бог, судя по артиллерии. Кто хочет перестроиться на новый современный лад, он должен понять, артиллерия решает судьбу войны, массовая артиллерия...

Второе — авиация, массовая авиация, не сотни, а тысячи авиации. ...Больше снарядов, больше патронов давать, меньше людей будет потеряно. Будете жалеть патроны и снаряды — будет больше потерь... Дальше танки, третье, тоже решающее, нужны массовые танки, не сотни, а тысячи. Танки, защищённые броней, — это всё. Если танки будут толстокожими, они будут чудеса творить при нашей артиллерии, при нашей пехоте. Нужно давать больше снарядов и патронов по противнику, жалеть своих людей, сохранять силы армии. Миномёты, четвёртое, нет современной войны без миномётов, массовых миномётов. ...Не жалеть мин! Вот лозунг. Жалеть своих людей. ...Дальше — автоматизация ручного оружия... Ручное оружие с полуавтоматом-винтовкой и автоматический пистолет — обязательны. Дальше. Создание культурного, квалифицированного и образованного командного состава... Сейчас командир, если он хочет быть авторитетным для всех родов войск, он должен знать авиацию, танки, артиллерию с разными калибрами, миномёты, тогда он может давать задания. Значит, нам нужен командный состав квалифицированный, культурный, образованный.

...Была ли у нас такая армия, когда мы вступили в войну с Финляндией? Нет, не была».

- **1.** Почему Сталин считал, что Красная Армия недостаточно готова к современной войне? Какие проблемы в её подготовке и вооружении обсуждались на совещании? **2.** Предположите, в каком направлении осуществлялась реорганизация армии после советско-финляндской войны.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ИТОГИ ГЛАВЫ

Гражданская война в основном завершилась в ноябре 1920 г. Вскоре большевики объявили о переходе от «военного коммунизма» к нэпу. Началось восстановление экономики, разрушенной войной. В 1922 г. РСФСР, Украина, Белоруссия и ЗСФСР подписали договор об образовании СССР. Ещё во время болезни В. Ленина началась борьба за власть в партийно-государственном руководстве. Победителем из неё вышел И. Сталин. К концу 1920-х гг. произошёл переход от нэпа к форсированной индустриализации и коллективизации. Советский Союз за короткий срок сумел создать тяжёлую промышленность, занять второе место в мире по уровню промышленного производства, вооружить современную армию.

1930-е годы стали временем бурного развития культуры. Во всех жанрах и направлениях литературы и искусства были созданы яркие произведения, которые получили признание современников и потомков. Вместе с тем, жертвами необоснованных репрессий стали многие деятели культуры. Все они были впоследствии реабилитированы. Повседневная жизнь простых людей была сложной: карточная система, низкие зарплаты и высокие цены на дефицитные товары.

В 1936 г. была принята новая Конституция СССР, формально отменившая диктатуру пролетариата и провозгласившая равенство граждан перед законом. При этом во второй половине 1930-х гг. начались поиски «врагов народа» и массовые репрессии.

«Социалистический эксперимент» проходил в условиях сложной международной обстановки. В 1930-е гг. внешняя политика СССР была направлена на создание системы коллективной безопасности в Европе с целью обуздания блока фашистских агрессоров. Однако Великобритания и Франция избрали курс на умиротворение Германии, рассчитывая направить её агрессию на СССР. Заключение советско-германского договора о ненападении стало единственным выходом в условиях нараставшей военной угрозы СССР с Запада и Востока. Это позволило СССР выиграть почти два года, необходимые для укрепления обороноспособности. В 1939—1941 гг. все стороны жизни в СССР были подчинены одной главной задаче — подготовке к отражению агрессии со стороны коалиции фашистских государств во главе с гитлеровской Германией.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале главы. Объясните символику герба СССР.
2. Сравните замысел, проведение и результаты политики «военного коммунизма» и новой экономической политики. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.
3*. Существует следующая точка зрения: «К концу 1920-х гг. нэп изжил себя». Используя исторические знания, приведите 2—3 аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и 2—3 аргумента, опровергающих её.
4. Сравните экономическую политику Советского государства в период нэпа и в 1929—1933 гг. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.
5*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономическое развитие СССР в 1930-х гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
6. Определите итоги социально-экономического развития страны в 1930-е гг.
7. Расшифруйте аббревиатуры 1920—1930-х гг.: ВКП(б), ВЛКСМ, ОГПУ, НКВД, ГУЛАГ, МТС, ОСОАВИАХИМ, РАПП.
8. Составьте таблицу, в которой укажите имена перечисленных ниже политических деятелей, занимавших различные государственные и партийные должности в 1920—1930-е гг. и упомянутых в тексте главы. (В работе можно использовать дополнительно интернет-ресурсы.)

Политический деятель	Должность	В какие годы занимал эту должность

Политические деятели: Л. Берия, Н. Бухарин, К. Ворошилов, Н. Ежов, Г. Зиновьев, М. Калинин, С. Киров, М. Литвинов, А. Луначарский, В. Молотов, А. Рыков, Г. Сокольников, И. Сталин, Л. Троцкий, Г. Чичерин.

9. Проведите дискуссию в классе, обсудив вопрос: «Существовала ли альтернатива политике индустриализации и коллективизации в СССР в 1930-е гг.? Если да, то какая?»
10. Составьте синхронистическую таблицу основных событий внешней политики в России и мире в 1920—1930-е гг. Используйте материал из курса всеобщей истории.
11. Сравните политику партии и государства в сфере культуры в 1920-е и 1930-е гг. Выделите черты сходства и различия.
12. В чём заключалась суть художественного метода социалистического реализма? Каковы его характерные черты? Каково было воздействие этого метода на развитие советского искусства?
13. Охарактеризуйте динамику развития советско-германских отношений в 1920—1930-е гг. Каковы причины сближения СССР и Германии в 1939 г.?
14. Сделайте вывод о готовности СССР к лету 1941 г. отразить агрессию Германии. Докажите его с помощью фактов (приведите не менее трёх фактов).

15*. Выясните, какие события 1920—1930-х гг. связаны с историей вашего края. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из таких событий.

16. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение о повседневной жизни в 1930-е гг. на примере вашего региона.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы. Изложите его в форме небольшого сочинения-рассуждения.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Повседневная жизнь советских людей 1920—1930-х гг. на страницах художественной литературы.
2. Трудовые отношения в СССР в период индустриализации и коллективизации.
3. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры (или единовластия И. Сталина).
4. Модернизация СССР: цена достижений.
5. Семейная хроника: жизнь моих предков в 1920—1930-е гг.
6. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ[1]

1 Прочитайте отрывок из воспоминаний Н. Валентинова о В. Ленине и ответьте на вопросы.

«В 1921 г. Свидерский занимал большой пост в Комиссариате продовольствия, потом был заместителем народного комиссара земледелия. На партийной конференции в мае 1921 г. он выступал с одобренным Лениным докладом о проведении продовольственного налога, то есть одной из важнейших частей новой экономической политики. Когда я указал ему, что у меня такое впечатление, что в партии не все охотно идут за Лениным, Свидерский стал объяснять, что, в сущности, дело обстоит много хуже, ибо мало кто с Лениным согласен...

[Ленин] стучал кулаком по столу, кричал, что ему надоело дискутировать с людьми, которые никак не желают выйти ни из психологии подполья, ни из младенческого непонимания такого серьёзного вопроса, что без нэпа неминуем разрыв с крестьянством. Угрозой отставки Ленин так всех напугал, что сразу сломил выражавшееся многими несогласие.

[1] Задания данного раздела выполняйте в тетради.

Например, Бухарин, резко возражавший Ленину, в 24 минуты из противника превратился в такого страстного защитника нэпа, что Ленин принуждён был его сдерживать».

● **1.** Почему В. Ленин настаивал на переходе к новой экономической политике? Кто его поддерживал? **2.** Как относилось большинство членов партии к нэпу в 1921 г.? Объясните почему. **3.** Каковы основные черты нэпа? Каковы были результаты?

2 Прочитайте отрывок из письма И. Сталина и ответьте на вопросы.

«22 сентября 1922 г. Тов. Ленин! Мы пришли к такому положению, когда существующий порядок отношений между центром и окраинами, т. е. отсутствие всякого порядка и полный хаос, становятся нестерпимыми, создают конфликты, обиды и раздражение, превращают в фикцию т. н. единое федеративное народное хозяйство, тормозят и парализуют всякую хозяйственную деятельность в общероссийском масштабе. Одно из двух: либо действительная независимость и тогда — невмешательство центра, свой НКИД, свой Внешторг, свой Концессионный комитет, свои железные дороги, причём вопросы общие решаются в порядке переговоров равного с равным, по соглашению, а постановления ВЦИК, СНК и СТО РСФСР необязательны для независимых республик, либо действительное объединение советских республик в одно хозяйственное целое с формальным распространением власти СНК, СТО и ВЦИК РСФСР на СНК, ЦИК и экономсоветы независимых республик, т. е. замена фиктивной независимости действительной внутренней автономией республик в смысле языка, культуры, юстиции, внудел, земледелия и прочее.

Следует иметь в виду, что:

<...> 3. За четыре года гражданской войны, когда мы ввиду интервенции вынуждены были демонстрировать либерализм Москвы в национальном вопросе, мы успели воспитать среди коммунистов, помимо своей воли, настоящих и последовательных социал-независимцев, требующих настоящей независимости во всех смыслах и расценивающих вмешательство Цека РКП, как обман и лицемерие со стороны Москвы.

Мы переживаем такую полосу развития, когда форма, закон, конституция не могут быть игнорированы, когда молодое поколение коммунистов на окраинах игру в независимость отказывается понимать как игру, упорно принимая слова о независимости за чистую монету и также упорно требуя от нас проведения в жизнь буквы конституции независимых республик.

Если мы теперь же не постараемся приспособить форму взаимоотношений между центром и окраинами к фактическому взаимоотношению, в силу которых окраины во всём основном безусловно должны подчиняться центру, т. е. если мы теперь же не заменим формальную (фиктивную) независимость формальной же (и вместе с тем реальной) автономией, то через год будет несравненно труднее отстоять фактическое единство советских республик».

● **1.** Что заставило И. Сталина написать письмо на имя В. Ленина? **2.** Как Сталин предлагал решать проблемы в отношениях между центром и окраинами? **3.** Какую позицию занимал Ленин? Чья точка зрения возобладала?

3 Прочитайте отрывок из постановления Пленума ЦК ВКП(б) о группе Бухарина и ответьте на вопросы.

«2) Бухарин, Рыков и Томский, вынужденные теперь — после позорного провала всех своих предсказаний — признать бесспорные успехи партии и лицемерно декларирующие в своём заявлении о „снятии разногласий“, в то же время отказываются признать ошибочность своих взглядов, изложенных в их платформах от 30 января и 9 февраля 1929 г. и осуждённых... „как несовместимые с генеральной линией партии“.

3) Бросая демагогические обвинения партии в недовыполнении плана в области зарплаты и сельского хозяйства и утверждая, что „чрезвычайные меры“ толкнули середнячество в сторону кулака, лидеры правых уклонистов (т.т. Бухарин, Рыков и Томский) подготовляют тем самым новую атаку на партию и её ЦК...

Исходя из этих фактов, Пленум ЦК вынужден квалифицировать новый документ т.т. Бухарина, Рыкова и Томского от 12 ноября 1929 г. как документ фракционный, как фракционный манёвр политических банкротов, аналогичный „отступательным“ манёврам троцкистов, не раз использовавших свои якобы примирительные заявления как метод подготовки новых атак на партию».

● **1.** По каким причинам происходила борьба в руководстве ВКП(б) в 1928—1929 гг.? **2.** В чём заключалась позиция лидеров «правого уклона»? Почему группа Бухарина не признавала ошибочность своей позиции до ноября 1929 г.? **3.** Что заставило Бухарина, Рыкова и Томского признать свои ошибки в ноябре 1929 г.? **4.** В чём заключаются последствия победы Сталина и его сторонников над «правым уклоном»?

4 Прочитайте отрывки из воспоминаний рабочих в 1930-е гг. и ответьте на вопросы.

А) «Я назначил свидание себе с ударницей... Работает она на производстве 16 лет, и вот трудно другим, которые пришли с биржи, за ней тянуться. А другие работницы на этой работе зарабатывают рубль с четвертью. А вот она зарабатывает 140—160 в месяц».

Б) «Вот у отсталых рабочих, у них взгляды мелкособственные. Все взгляды на то, чтобы сколотить мошну [мошна — мешок для денег], а на остальное ему наплевать. Вот у нас один такой подкулачник. „Я, ребята, за власть“, — а между прочим наутро затевает разговор на разные темы: о китайских событиях, о продовольственных затруднениях, почему раньше было всего вдоволь, а теперь затруднения; начинает доказывать, почему раньше всё было, а теперь всё не хватает. Во время работы дурачит

инженера, старается представить перед рабочими его, что он ни черта не знает. Вырабатывает больше нормы, рубль в час. Излишки припрятывает на следующую получку, если работа будет плохая. Сознательно не снижает себе расценков, у него всегда больше, чем у всех».

В) «Я люблю завод. С какой радостью слежу, как растут новые цеха. И работая у станка, я горжусь, что являюсь мелкой гайкой в этом большом механизме. И мне всячески хочется не быть последней гайкой, а хочется лучше работать. Добросовестное отношение к своей работе — это ещё меня мало удовлетворяет, мне хочется, чтобы все рабочие так кипели... чтобы как можно скорей пришло то время, когда завод будет выпускать тысячами машины».

Г) «Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь... Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. И вся их техника состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты...»

- **1.** Каково было отношение рабочих к труду? Какими мотивами они руководствовались? **2.** Насколько материальное поощрение являлось стимулом к труду в 1930-е гг.? Ответ аргументируйте со ссылками на фрагменты из воспоминаний. **3.** В каких условиях трудились рабочие в 1930-е гг.? Как эти условия влияли на производительность труда?

5 Прочитайте отрывок из статьи в газете и ответьте на вопросы.

«Успехи нашей колхозной политики объясняются между прочим тем, что она, эта политика, опирается на добровольность колхозного движения и учёт разнообразия условий в различных районах СССР. Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны основных масс крестьянства... Известно, что в ряде районов СССР, где борьба за существование колхозов далеко ещё не закончена и где артели ещё не закреплены, имеются попытки выскочить из рамок артели и перепрыгнуть сразу к сельскохозяйственной коммуне. Артель ещё не закреплена, а они уже „обобществляют“ жилые постройки, мелкий скот, домашнюю птицу, причём „обобществление“ это вырождается в бумажно-бюрократическое декретирование, ибо нет ещё налицо условий, делающих необходимым такое обобществление».

- **1.** Как называется данная статья? Кто её автор? Где и когда она была опубликована? **2.** С какими трудностями столкнулась коллективизация советской деревни? **3.** К каким последствиям привела публикация данной статьи?

6 Прочитайте приведённые ниже отрывки из исторических источников и выполните задания.

А) «Успехи, достигнутые в машиностроительной промышленности, не подлежат никаким сомнениям. Восхваления этих успехов в печати и в речах отнюдь не являются необоснованными. Не надо забывать, что прежде Россия производила только самые простые машины и орудия. Правда, и теперь абсолютные цифры ввоза машин и инструментов увеличиваются; но пропорциональная доля импортированных машин по сравнению с теми, которые были произведены в Советском Союзе, непрерывно уменьшается. СССР в настоящее время производит всё оборудование, необходимое для своей металлургической и электрической промышленности». (Из английской газеты «Файненшл таймс», 1932)

Б) «Четыре года пятилетнего плана принесли с собой поистине замечательные достижения. Советский Союз работал с интенсивностью военного времени над созидательной задачей построения основной жизни. Лицо страны меняется буквально до неузнаваемости... Это верно относительно Москвы с её сотнями заново асфальтированных улиц и скверов, новых зданий, с новыми пригородами и кордоном новых фабрик на её окраинах. Это верно и относительно менее значительных городов. Новые города возникли в степях и пустынях, по меньшей мере 50 городов с населением от 50 до 250 тыс. человек. Все они возникли в последние четыре года, каждый из них является центром нового предприятия или ряда предприятий, построенных для разработки отечественных ресурсов. Сотни новых райэлектростанций и целый ряд гигантов, подобно Днепрострою, постоянно воплощают в жизнь формулу Ленина: „Социализм есть советская власть плюс электрификация“». (Из американского журнала «Нейшн», 1932)

В) «За два дня довелось увидеть море человеческих страданий. Подумать только: семью срывают с насиженного места и, не позволив даже взять вещи, гонят в неведомые края... Ладно ещё, когда попадают подлинные кулаки, противники советской власти, но ведь в этой суматохе достаётся и середнякам. Поступают и поступают новые партии раскулаченных из разных сельсоветов. Кругом стон и плач. Кричат навзрыд, как по покойнику. Выселяемых провожают родные, обступили дом, тоже плачут. Страшно, тягостно!.. Я лично этому делу не сочувствовал. Кулаки кулаками — а люди всё-таки людьми. И такое издевательство совершенно ни к чему». (Из дневника курского учителя Ф. Покровского, 1930)

1. Какими были результаты первой пятилетки? Каким образом индустриализация была связана с коллективизацией? **2.** Как проводилось раскулачивание? Против кого оно было направлено? **3.** Допускались ли перегибы при раскулачивании? Какие последствия для развития сельского хозяйства это имело?

7 Прочитайте отрывок из дневника работника МГК ВКП(б) А. Соловьёва и ответьте на вопросы.

«19 декабря 1929 г. Бауман информировал о подготовке празднования 50-летнего юбилея т. Сталина. Празднование намечено широко по всей стране: приветствия, собрания. Митинги, популяризация... Решили присвоить имя Сталина Бобриковской электростанции, строящейся в Тульском округе, и создать денежный фонд т. Сталина для детей, обучающихся в вузах и втузах.

21 декабря. Все газеты впервые опубликовали портреты т. Сталина и многочисленные статьи. В них т. Сталин именуется вождём мирового пролетариата. Отмечаются его колоссальные заслуги в разгроме троцкизма, правого оппортунизма, развёртывании индустриализации и коллективизации и колоссальная роль в создании партии и победе социалистической революции. Очень высокая оценка. Такой не бывало.

22 декабря. Продолжается возвеличивание т. Сталина. Вышла брошюра под названием „Товарищ Сталин“. В ней 270 страниц. На 13 страницах помещён перечень приветствий... не менее 700 приветствий... Кричащие лозунги: ...„Вождю революционной мировой партии“ ...Напечатаны на 86 страницах восторженные статьи 16 крупнейших руководителей партии и страны... „Рулевой большевизма“... „Крупнейший теоретик“... „Организатор побед Красной Армии“... Конечно, т. Сталин великий человек. Но не слишком ли чрезмерны похвалы? Выходит, т. Сталин выше т. Ленина, выше всей партии? Может быть, я не прав, но чувствуется в этих грандиозных похвалах некоторая искусственность, не всё искренно. Где скромность, которую требовал т. Ленин и требует партия в своих решениях? Как мог допустить т. Сталин такое излишнее восхваление? У меня начинают возникать о нём сомнения, действительно ли он такой великий».

● **1.** О каком явлении идёт речь в дневнике? **2.** Почему автор записывал свои мысли именно в дневник, а не выразил сомнения в печати? **3.** Мог ли автор, на ваш взгляд, сделать подобную запись в 1939 г.? Свой ответ объясните.

8 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в развитии советской культуры в 1920-е и 1930-е гг. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

9 Прочитайте отрывок из постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) 1934 г. и ответьте на вопросы.

«Совет народных комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) констатируют, что преподавание истории в школах СССР поставлено неудовлетворительно. Учебники и само преподавание носят отвлечённый, схематический характер. Вместо преподавания гражданской истории в живой занимательной форме... учащимся преподносят абстрактное определение общественно-экономических формаций, подменяя таким образом связное изложение гражданской истории отвлечёнными социологическими схемами.

Решающим условием прочного усвоения учащимися курса истории является соблюдение историко-хронологической последовательности в изложении исторических событий с обязательным закреплением в памяти учащихся важных исторических явлений, исторических деятелей, хронологических дат. Только такой курс истории может обеспечить необходимую... доступность, наглядность и конкретность исторического материала, на основе чего только и возможны правильный разбор и правильное обобщение исторических событий... В соответствии с этим Совет народных комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) постановляют подготовить к июню 1935 г. следующие новые учебники по истории:

а) история Древнего мира;
б) история Средних веков;
в) Новая история;
г) история СССР;
д) новая история зависимых и колониальных стран».

● **1.** Как изменилось отношение официального руководства в 1930-е гг. к российской истории? **2.** Чем было вызвано обращение Сталина и его окружения к патриотическим идеям?

10 Прочитайте отрывок из воспоминаний К. Симонова «Глазами человека моего поколения. Размышления об И. Сталине» и ответьте на вопрос.

«То, что происходило, казалось мне справедливым, и я этому сочувствовал. Сочувствовал, находясь ещё на Халхин-Голе и попав неделей позже, обмундированный по-прежнему в военную форму, с Халхин-Гола в уже освобождённую Западную Белоруссию. Я ездил по ней накануне выборов в Народное собрание, видел своими глазами народ, действительно освобождённый от ненавистного ему владычества, слышал разговоры, присутствовал в первый день на заседании Народного собрания. Я был молод и неопытен, но всё-таки в том, как и чему хлопают люди в зале, и почему они встают, и какие у них при этом лица, кажется мне, разбирался и тогда. Для меня не было вопроса: в Западной Белоруссии, где

я оказался, белорусское население — а его было огромное большинство — было радо нашему приходу, хотело его.

И разумеется, из головы не выходила ещё и мысль, не чуждая тогда многим: ну а если бы мы не сделали своего заявления, не договорились о демаркационной линии с немцами, не дошли бы до неё, если бы не было всего этого, очевидно, связанного так или иначе — о чём приходилось догадываться — с договором о ненападении, то кто бы вступал в эти города и сёла, кто бы занял всю эту Западную Белоруссию, кто бы подошёл на шестьдесят километров к Минску, почти к самому Минску? Немцы.

Нет, тогда никаких вопросов такого свойства для меня не было, в моих глазах Сталин был прав, что сделал это. А то, что практически ни Англия, ни Франция, объявив войну немцам, так и не пришли полякам на помощь, подтверждало для меня то, что писалось о бесплодности и неискренности с их стороны тех военных переговоров о договоре, который мог бы удержать Германию от войны».

- Отвечало ли введение советских войск на территории Западной Украины, Западной Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии и Молдавии в 1939—1940 гг. национально-государственным интересам СССР и интересам народов, населявших эти территории?

11 **1.** Рассмотрите иллюстрации и выполните задание. Какие события отражает каждая из них? **2.** Расположите иллюстрации в хронологической последовательности, аргументировав свой вариант.

А)

Б)

А) _____

Б) _____

12 Рассмотрите карту и выполните задания.

1) Какой нарком иностранных дел СССР подписал договор о ненападении с Германией и секретный протокол к нему? В каком году в состав СССР вошли территории, указанные на карте цифрами?

2) Назовите город, обозначенный на карте цифрой 1. Столицей какой республики в составе СССР он стал?

3) Выберите из приведённого списка верные суждения. Объясните свой выбор.

а) Цифрой 2 на карте обозначена Эстония.

б) Карело-Финская ССР была образована на территории Бессарабии и Северной Буковины.

в) Великобритания и Франция объявили СССР войну после вхождения Прибалтики.

г) Территории, обозначенные на карте цифрами 3 и 4, входили в состав Российской империи.

д) СССР был исключён из Лиги Наций за присоединение территории Прибалтики.

ГЛАВА III

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941—1945 гг.

Воин-освободитель. Монумент павшим в боях за Берлин советским воинам в Трептов-парке, Берлин. Скульптор Е. Вучетич

Знамя Победы над Рейхстагом. Берлин, 1945 г. Фото Е. Халдея

«Не будет преувеличением сказать, что кампания против России выиграна в течение 14 дней».

Из дневника начальника генерального штаба вермахта Ф. Гальдера, 3 июля 1941 г.

«Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооружённых сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием, — Верховному Главнокомандованию Красной Армии и одновременно Верховному Командованию Союзных Экспедиционных сил...»

Из Акта о военной капитуляции Германии, 9 мая 1945 г.

Почему Советский Союз победил в Великой Отечественной войне?

§ 29 Начало Великой Отечественной войны

Почему, несмотря на поражения, Красной Армии удалось сорвать план блицкрига?

Плакат «Родина-мать зовёт!». Художник И. Тоидзе. 1941 г.

Немецкие войска вторгаются на территорию СССР. 22 июня 1941 г.

- План «Барбаро́сса»
- Блицкри́г
- Госуда́рственный Комите́т Оборо́ны (ГКО)
- Бре́стская кре́пость

РОССИЯ

- **22 июня 1941 г.** — нападение Германии на Советский Союз
- **23 июня 1941 г.** — создание Ставки Главного командования (с 8 августа 1941 г. — Ставка ВГК)
- **30 июня 1941 г.** — создание ГКО — Государственного Комитета Обороны
- **10 июля — 10 сентября 1941 г.** — Смоленское сражение

МИР

- **апрель 1941 г.** — вторжение германских войск и оккупация Югославии и Греции
- **май 1941 г.** — захват немцами острова Крит
- **22 июня 1941 г.** — заявление У. Черчилля о поддержке России и русского народа

1 План «Барбаросса»: вероломство, помноженное на жестокость. Народам Советского Союза пришлось вступить в смертельную схватку с агрессором не за политическое влияние в мире и даже не за тип государственного устройства, а за своё физическое существование, за сохранение России как страны. Мы по праву называем ту войну Великой Отечественной. Она была *Великой* по своим целям, масштабам и всемирно-историческому значению её результатов. *Отечественной* — потому что речь шла о существовании нашего Отечества, о свободе и независимости Родины. Война пришла в каждый дом, стала делом каждого. Победа могла быть достигнута только усилиями всего народа, а не отдельных, пусть и лучших, его представителей.

Германия и её союзники рассчитывали на победу в результате **блицкрига** — молниеносной войны. Германским командованием был разработан план вторжения под кодовым наименованием **план «Барбаросса»** (в честь средневекового германского правителя). Он предусматривал внезапное нанесение нескольких сокрушительных ударов крупными силами танковых, механизированных войск и авиации. Промежуточной целью было окружение и уничтожение главных сил Красной Армии в приграничных сражениях западнее рек Днепр и Западная Двина. Далее предполагались быстрое продвижение на восток, захват Ленинграда и Москвы и выход до наступления зимы 1941 г. на линию Архангельск — Астрахань.

Группа армий «Север» должна была разгромить советские войска в Прибалтике и овладеть Ленинградом. Группа армий «Центр» — окружить и уничтожить войска Красной Армии в Белоруссии и раз-

Плакат «Наполеон потерпел поражение. То же будет и с зазнавшимся Гитлером!». 1941 г.

Из заявления советского правительства 22 июня 1941 г.: «Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В своё время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил Отечественной войной, и Наполеон потерпел поражение... То же будет и с зазнавшимся Гитлером, объявившим новый поход против нашей страны. Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную Отечественную войну за Родину, за честь, за свободу».

вить наступление на Москву. Группа армий «Юг», действовавшая на Киевском направлении, должна была уничтожить советские войска на правом берегу Днепра и двигаться дальше на восток.

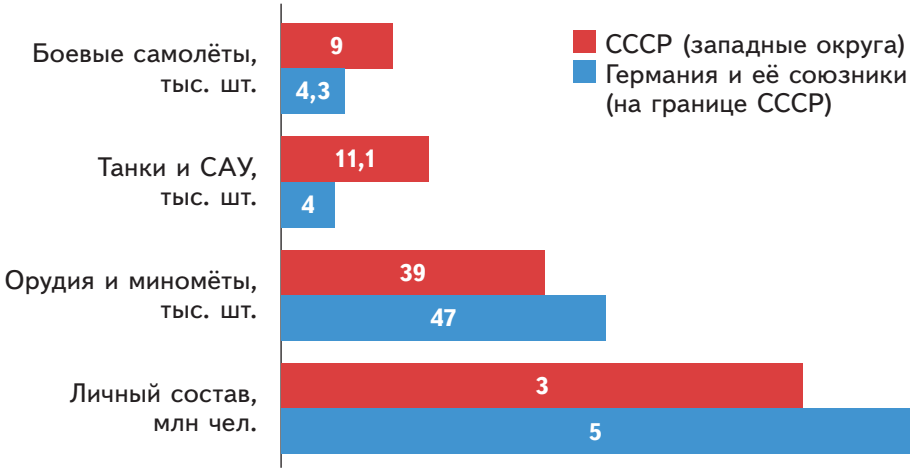
На территории Норвегии и Финляндии были развёрнуты немецкая армия «Норвегия» и две финские армии, поддержанные немецкой авиацией (люфтваффе). Армия «Норвегия» должна была овладеть Мурманском и Полярным, а финские войска — содействовать группе армий «Север» в захвате Ленинграда.

● Какие цели предусматривал план «Барбаросса»?

2 Вторжение врага. На рассвете 22 июня 1941 г. на Советский Союз обрушился удар невиданной в истории по численности и мощи армии. Войска Германии и её союзников атаковали советскую территорию на всём протяжении от Чёрного моря до Балтийского. В течение нескольких дней после начала вторжения, помимо Германии, войну Советскому Союзу объявили Италия, Румыния, Финляндия, Венгрия. К ним присоединились правительства Словакии, Хорватии и Норвегии.

Армия вторжения включала более 5 млн человек. В ней было свыше 4 тыс. танков, 47 тыс. орудий и миномётов, около 4,3 тыс. самолётов.

Началась Великая Отечественная война, длившаяся 1418 дней и ночей (**22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.**).



● Сравните представленные данные. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения? Сформулируйте три положения.

Немецко-фашистским полчищам противостояли войска приграничных военных округов, насчитывавшие около 3 млн человек, 39 тыс. орудий и миномётов, 11 тыс. танков (из них около 1,5 тыс. КВ и Т-34) и САУ, 9 тыс. самолётов (из них новых типов — 1,5 тыс.).

Первыми удар врага приняли пограничники. Вооружённые стрелковым оружием, они несколько часов сдерживали атаки превосходящих сил противника и, даже будучи окружёнными, продолжали сражаться до последнего. Ни одна из погранзастав не отошла без приказа, выполнив свой воинский долг до конца.

В первый же день войны сотни советских самолётов были уничтожены или выведены из строя на аэродромах. Тем не менее уже 22 июня советские лётчики сбили в воздушных боях больше 80 вражеских самолётов — больше, чем в любой другой день войны. После нескольких дней ожесточённых воздушных сражений противнику удалось захватить господство в воздухе.

Контрудары Западного фронта (командующий — Д. Павлов) успеха не принесли, но контрудар Юго-Западного фронта (командующий — М. Кирпонос) вылился в крупное танковое сражение в районе Дубно — Луцк — Броды (с обеих сторон в нём приняли участие почти 4 тыс. танков). В результате противнику не удалось с ходу прорваться к Киеву. Войска немецкой группы армий «Север», преодолев сопротивление войск Северо-Западного фронта (командующий — Ф. Кузнецов), овладели Прибалтикой и вышли к оборонительному рубежу у г. Луги (от Нарвы до оз. Ильмень). Здесь успешные контрудары советских войск заставили их приостановить продвижение к Ленинграду, что позволило выиграть почти месяц для подготовки города к обороне.

Наиболее тяжёлое положение сложилось на Западном фронте. Уже 28 июня войска группы армий «Центр» заняли Минск, между Белостоком и Минском в окружение попали 11 советских дивизий. Пытаясь прорваться на восток, они продолжали сражаться вплоть до 8 июля. Благодаря их самоотверженной борьбе было выиграно время для организации обороны на новых рубежах. Отдельные группы бойцов Западного фронта ещё долгое время пробивались из окружения, вынося знамёна своих воинских частей.

К началу июля немецко-фашистские войска захватили почти всю Белоруссию, Прибалтику, значительную часть Правобережной Украины и вторглись на территорию РСФСР. 16 июля немецкие танки ворвались в Смоленск.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Защитники Брестской крепости

Ярчайшим примером стойкости и мужества стал подвиг гарнизона **Брестской крепости**, попавшей под удар в самые первые часы вторжения. Построенная в первой половине XIX в. крепость использовалась в качестве казарм для размещения войск. В случае тревоги они должны были выйти из крепости и занять оборону в окрестностях Бреста. Немецкое командование рассчитывало, что мощный артиллерийский удар из сверхтяжёлых орудий настолько ошеломит застигнутых врасплох защитников, что на «зачистку» потребуется от силы несколько часов. Однако, быстро преодолев первоначальную растерянность, советские бойцы укрыли в подвалах раненых, женщин и детей (в крепости жили семьи многих командиров) и стали налаживать оборону, переходя в контратаки и уничтожая прорвавшихся в крепость гитлеровцев. Первый утренний штурм провалился. Это заставило немецкое командование отвести солдат на внешние валы крепости и начать непрерывные артиллерийские обстрелы и налёты бомбардировочной авиации. Блокированные в подвальных казематах люди страдали от жары, дыма и полного отсутствия воды: все подходы к реке простреливались врагом. Разрозненные группы защитников объединились и создали штаб обороны, который возглавили капитан И. Зубачёв и его заместитель полковой комиссар Е. Фомин. 26 июня под командованием лейтенанта А. Виноградова была предпринята попытка прорыва из окружения, но почти все её участники погибли или были захвачены в плен. В крепости остались лишь отдельные группы бойцов, но сопротивление продолжалось. 15 июля 1941 г. защитник крепости связкой гранат, сброшенной с башни Тереспольских ворот, уничтожил группу немцев. В 1952 г. на стене каземата в северо-западной части оборонительной казармы была найдена надпись: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина. 20.VII.41». Одним из последних защитников крепости был захвачен в плен майор П. Гаврилов. Это случилось лишь 23 июля, на 32-й день войны.

В 1965 г. Брестской крепости, защитники которой летом 1941 г. проявили беспримерный героизм, было присвоено почётное звание «Крепость-герой».

Причинами поражений были: незавершённость программы реорганизации и перевооружения Красной Армии, отсутствие опыта у командного состава и, главное, — запоздалое решение о развёртывании и сосредоточении войск для отражения нападения. Это привело к крайне тяжёлому для Красной Армии развитию событий в самом начале войны. А затем долгое время сказывалось в ходе последующих сражений, поскольку немецкой армии удалось захватить стратегическую инициативу.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

«Огненный таран»

26 июня 1941 г. экипаж самолёта ДБ-3 капитана Николая Гастелло (лейтенанты Г. Скоробогатов, А. Бурденюк и старший сержант А. Калинин) вылетел для бомбардировки наступавшей колонны немецких танков возле посёлка Радошковичи в Белорусской ССР. Уже сбросивший бомбы самолёт был обстрелян зенитками и подбит, его охватило пламя. По свидетельству очевидцев, Гастелло развернул самолёт и направил в гущу вражеских войск на шоссе. Экипаж в полном составе остался в самолёте, предпочтя плену смерть. То, что совершил капитан Гастелло со своим экипажем, назвали «огненным тараном». Всего за войну советские лётчики совершили около 500 «огненных таранов». Немецкие — ни одного.

Но наши жертвы были не напрасны. Погибшие в приграничных сражениях воины Красной Армии (оставшиеся большей частью безвестными) своим мужественным сопротивлением врагу в июне—июле 1941 г. заложили первый камень в фундамент будущей Победы.

- Перечислите причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.

3 Чрезвычайные меры советского руководства. Любая война является проверкой на прочность системы государственного управления. Для победы недостаточно наличия необходимых материальных и человеческих ресурсов — нужно эффективное управление ими.

Потребовались коренные изменения в организации вооружённых сил и управлении страной. Программу чрезвычайных мер содержала директива от 29 июня 1941 г. Её суть кратко и ёмко выражена в словах *«Всё для фронта! Всё для победы!»*, впоследствии прозвучавших в радиообращении Сталина 3 июля.

На практике это означало, что СССР должен превратиться в единый военный лагерь, где всё подчинено одной цели — одержать верх в смертельном противостоянии с сильным и беспощадным врагом.

Была образована Ставка Верховного главнокомандования — высший орган руководства вооружёнными силами. Её возглавил с 10 июля лично И. Сталин. В её состав вошли С. Тимошенко, В. Молотов, К. Ворошилов, С. Будённый, Б. Шапошников и Г. Жуков.

Вся полнота власти в стране сосредоточивалась в руках **Государственного Комитета Обороны (ГКО)**, образованного 30 июня. В его состав входили Сталин, Молотов, Ворошилов, Маленков,

Жители Москвы слушают по радио объявление о начале войны. 22 июня 1941 г.

В первый день войны заместитель председателя Совнаркома В. Молотов, обращаясь по радио к народам Советского Союза, завершил выступление словами: *«Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами»*. Эти слова стали символом веры советских людей в будущую Победу. Их часто повторяли простые люди, бойцы и генералы.

Берия. Председателем ГКО, а затем Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР стал Сталин. Главной задачей этого чрезвычайного органа управления стала мобилизация всех людских и материальных ресурсов для успешного ведения войны. Многие безотлагательные решения принимались явочным порядком, *минуя бюрократические процедуры*, и лишь потом закреплялись документально. Директивы центра, оформленные как **постановления ГКО**, имели для всех нижестоящих органов власти *силу закона*, за неисполнение которого соответствующие руководители несли личную ответственность.

Создание единого центра политической и военной власти стало необходимым условием полной мобилизации ресурсов страны.

Уже в первые недели войны в армию было призвано более 5 млн человек. Всего же за годы войны через Красную Армию прошло 34,5 млн бойцов. Молодёжь рвалась на фронт. Многие пытались попасть на фронт, завышая свой возраст.

● Какие новые органы власти появились во время войны?

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Иосиф Виссарионович Сталин

(1878—1953)

в годы войны

Объединив со временем государственное и военное руководство в стране в одном лице, Сталин несёт личную ответственность за произвол и беззакония, репрессии в армии, разведке и госбезопасности в предвоенное время, ошибки на начальном этапе войны; за последовавшие за этим поражения и потери. Ответственность за жестокую депортацию целых народов: от немцев Поволжья до некоторых народов Кавказа и Крыма. Но такова непростая диалектика истории, и он же — Сталин — по праву входит в число главных творцов Победы. Как председатель ГКО именно он сыграл главную роль в соединении усилий фронта и тыла, системно подходя к решению военно-политических, экономических, социальных вопросов и задач. Как Верховный Главнокомандующий Сталин принимал личное участие в разработке всех стратегических операций Красной Армии, умел извлекать уроки из ошибок, выбирать и продвигать талантливых военачальников, инженеров, конструкторов и руководителей промышленности. В ходе войны он обобщал и извлекал уроки из опыта военных действий и со временем стал, по словам маршала Жукова, «достойным Верховным Главнокомандующим».

Сталин сумел наладить полезное для нашей страны и для общего дела сотрудничество с лидерами государств-союзников — Великобритании и США. Ему принадлежит заслуга дипломатического закрепления результатов Победы, резкого усиления международного влияния СССР.

Вместе с тем, важно понимать главное. То, что главным источником Победы СССР в войне стало **беспрецедентное мужество и героизм советских людей на фронте и в тылу.** Итогом этой борьбы стало избавление не только СССР, но и всего человечества от угрозы фашистского порабощения.

2 июля 1941 г. было принято решение о формировании из добровольцев дивизий **народного ополчения**. В Москве было сформировано 15 дивизий (165 тыс. человек), в Ленинграде — 10. Ополчения также создавались в Киеве, Одессе, Николаеве, Днепропетровске, Харькове, Сталинграде, Горьком, в Запорожской, Воронежской, Курской и других областях. В прифронтовых районах местные власти формировали истребительные батальоны для борьбы с вражескими диверсантами, рабочие батальоны и полки. В самое тяжёлое время в Красную Армию влилось свыше 40 дивизий народного ополчения, большинство из которых прошли всю войну, а многие были удостоены звания гвардейских. Всего народное ополчение РСФСР дало фронту более 1,7 млн человек.

- Перечислите действия, которые предприняло советское руководство для оказания отпора врагу.

4 Тяжёлые бои летом—осенью 1941 г. В результате развернувшегося на 600-километровом фронте **Смоленского сражения** (**10 июля — 10 сентября**) наступление противника на Москву было приостановлено.

Но на юге события развивались для советских войск исключительно тяжело. Немецкие группы армий «Центр» и «Юг» соединились и замкнули вокруг армий Юго-Западного фронта кольцо окружения восточнее Киева. В котле оказались четыре армии (около 450 тыс. советских солдат). Через 10 дней упорных боёв они были разгромлены. 19 сентября пал Киев. Немцы вышли к берегам Чёрного моря. 16 октября после двухмесячной обороны по приказу Ставки была оставлена героически сражавшаяся Одесса. 24 октября германская армия захватила Харьков, а к середине ноября — весь Крым за исключением Севастополя (оборона Севастополя продолжалась почти 250 дней — с октября 1941 г. по июль 1942 г.).

В ночь на 22 июля 1941 г. противовоздушная оборона отразила первый налёт вражеской авиации на Москву. Свыше 200 немецких бомбардировщиков были встречены огнём зенитной артиллерии, истребителями, и к городу смогли прорваться только единичные самолёты противника. В ходе обороны Москвы лётчики П. Еремеев (29 июля) и В. Талалихин (7 августа) совершили ночные тараны.

Скорое возмездие не заставило себя долго ждать. В ночь на 8 августа лётчики Краснознамённого Балтийского флота под командованием полковника Е. Преображенского произвели первый налёт советской авиации на столицу врага — Берлин. Это стало шоком для гитлеровского руководства и было с восторгом воспринято миллионами людей во всём мире, сочувствовавших Советскому Союзу.

Нагрудный знак «Гвардия»

При контрнаступлении под г. Ельней советские войска достигли первого значимого успеха, чрезвычайно важного не только с военной, но и с моральной точки зрения. Ельня была освобождена. Отличившиеся в **Ельнинском сражении** дивизии первыми в Красной Армии получили звание гвардейских.

- Выясните, кто получал изображённый нагрудный знак и за что.

Военные действия в 1941—1942 гг.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

На Берлин — в 1941-м!

Расстояние до Берлина от базы советских дальних бомбардировщиков составляло 1780 км, что почти соответствовало радиусу действия самолёта ДБ-3. 1400 км предстояло лететь над морем.

Под командованием Е. Преображенского вылетело 10 самолётов, каждый из которых нёс по восемь штук 100-килограммовых фугасных бомб. Несмотря на плохую погоду, все самолёты достигли Германии, но непосредственно по Берлину отбомбились лишь пять. Остальные бомбы сбросили на Штеттин. В полночь самолёт Преображенского передал в эфир историческую фразу: «Моё место — Берлин!», означавшую, что задача выполнена. Остальные экипажи сбросили бомбы на Кёнигсберг. Налёты на столицу гитлеровского рейха продолжались почти месяц. Немецкое радио заявило, что Берлин бомбили англичане, британские СМИ это опровергали, а британские лётчики рассказывали газетам, как они рады встретить в небе Германии русских пилотов.

За мужество и героизм, проявленные при выполнении задания, многие лётчики были представлены к правительственным наградам, а несколько человек удостоены звания Героя Советского Союза.

- Назовите важные сражения начального периода Великой Отечественной войны, произошедшие летом—осенью 1941 г.
- Покажите названные сражения на карте (с. 317).

5 Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Одной из главных целей плана «Барбаросса» был захват Ленинграда. Наступление группы армий «Север» началось 10 июля. Одновременно на старую границу на Карельском перешейке вышла финская армия. 8 сентября город был полностью окружён. Сообщение с ним стало возможно только по воздуху и Ладожскому озеру. Каждый день Ленинград подвергался артиллерийским обстрелам, а ночью — воздушным налётам.

С начала сентября в Ленинграде пришлось усилить режим экономии продуктов питания. Рабочие и инженеры получали по 600 г хлеба в день, служащие — по 400 г, иждивенцы и дети — по 300 г. Позже норма была ещё больше сокращена.

В момент, когда обстановка стала критической, маршала К. Ворошилова на посту командующего Ленинградским фронтом сменил Г. Жуков. Благодаря решительным мерам ему удалось замедлить вражеское наступление. Тем не менее 15 сентября немцы вплотную подошли к Ленинграду, бои велись практически перед воротами Кировского завода. Тяжёлые танки КВ, управляемые рабочими,

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Колобанов Зиновий Григорьевич
(1910—1994)

В августе 1941 г. недалеко от Красногвардейска (Гатчины) его танк КВ-1, действуя из хорошо замаскированной позиции, в одиночку разгромил танковую колонну врага. После ожесточённого боя экипаж Колобанова насчитал на броне своего КВ 156 попаданий. Были разбиты приборы наблюдения, башню заклинило. Все 22 вражеских танка были уничтожены.

прямо с конвейера отправлялись на передовые позиции. Линия фронта в некоторых местах подошла к городской черте на расстояние 2 км. В начале октября финские войска захватили Петрозаводск, но соединиться на суше с частями вермахта им не удалось.

Большие потери, понесённые немецкими войсками за два первых месяца войны, и невозможность их восполнения заставили гитлеровское командование отказаться от продолжения штурма города. Ударные (танковые и моторизованные) части из-под Ленинграда были направлены на усиление группировки, создаваемой для «решающего наступления» на Москву. Под Ленинградом же враг перешёл к осаде: Гитлер решил уничтожить Ленинград, уморив его защитников и всех жителей голодом.

- Почему было важным не допустить сдачи Ленинграда врагу?

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Советские граждане привыкли считать, что Красная Армия непобедима.

Сводки с фронтов, из которых следовало, что войска отступают и не могут защитить родные города и сёла от захватчиков, воспринимались с болью и горечью. Многие задавались вопросом: почему? Основными причинами поражений стали внезапность нападения и огромный численный перевес врага на направлениях главных ударов, незавершённость сосредоточения советских войск и запоздалое приведение в боевую готовность. Наряду с этим

отрицательную роль сыграли недостаток опыта у ряда командиров, не сумевших справиться с управлением своими частями в неразберихе первых дней войны, нехватка в войсках современных образцов вооружения и транспорта (тракторов, автомашин и т. п.), незавершённость строительства и вооружения приграничных укреплений. Захват врагом стратегической инициативы поставил Красную Армию в исключительно тяжёлое положение, поскольку немецкие генералы могли маневрировать, выбирая места и направления для нанесения ударов.

Но наши войска не бежали, их оборона не рассыпалась под ударами танковых колонн врага. Армии и дивизии, попавшие в окружение, не прекращали сопротивления. Многим удавалось вырваться и пробиться к своим. Другие до последней возможности старались избежать плена, скрываясь в лесах, присоединялись к партизанам. Если в течение первых трёх недель войны немецко-фашистские войска продвигались вглубь нашей территории в среднем по 20—30 км в сутки, то с середины июля до середины августа темп наступления снизился до 4—8 км в сутки. К сентябрю на северо-западном и западном направлениях он сократился до 2—2,5 км в сутки, на юго-западном — до 6 км.

С каждым месяцем сопротивление Красной Армии усиливалось. Возрастал опыт солдат и полководческое искусство советских командиров. Постоянно увеличивались потери врага.

Ожесточённое сопротивление советских войск поставило под вопрос планы и расчёты врага на успех блицкрига.

?! Вопросы и задания

1. Какие решения, принятые советским руководством при подготовке к войне, можно считать обоснованными, а какие — нет? Объясните почему.
2. Начните составлять хронику основных сражений Великой Отечественной войны. Дайте общую характеристику первого года войны.
3. Почему в начале войны Красная Армия терпела поражения?
4*. Существует следующая точка зрения: «Одной из основных причин поражений Красной Армии на первом этапе Великой Отечественной войны было отсутствие опыта ведения современной войны». Используя исторические знания, приведите 2—3 аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и 2—3 аргумента, опровергающих её. Аргументы излагайте в развёрнутом виде, обязательно используйте исторические факты.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Государственный Комитет Обороны». Приведите два исторических факта, конкретизирующих смысл создания этого органа. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопрос.

Из воспоминаний маршала А. Василевского

«Если бы наши войсковые части и соединения были своевременно отмобилизованы, выведены на предназначенные для них планом рубежи, развернулись на них, организовали чёткое взаимодействие с артиллерией, с танковыми войсками и авиацией, то можно предположить, что уже в первые дни войны противнику были бы нанесены такие потери, которые не позволили бы ему столь далеко продвинуться по нашей стране. <...>

Следовало проводить форсированную мобилизацию и переводить наши пограничные военные округа в полную боевую готовность, организовывать жёсткую эшелонированную оборону. Сталин не мог уловить этого переломного момента. <...>

Наши разведорганы... не могли в полной мере объективно оценивать поступающую информацию о военных приготовлениях фашистской Германии и честно, по-партийному, докладывать её И. Сталину... и [он] переоценивал возможности дипломатии в решении этой задачи».

- Какие факторы, приведшие к крупным поражениям Красной Армии летом 1941 г., выделяет маршал А. Василевский? Выразите своё согласие или несогласие с оценкой, данной мемуаристом действиям И. Сталина.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«ЖИВЫЕ И МЁРТВЫЕ»**. Худ. фильм, реж. А. Столпер, 1963 г.
2. **«БРЕСТСКАЯ КРЕПОСТЬ»**. Худ. фильм, реж. А. Котт, 2010 г.
3. **«ЖИЗНЬ И СУДЬБА»**. Сериал, реж. С. Урсуляк, 2012 г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Воробьёв К. «Это мы, Господи!».
Розов В. «Вечно живые».
Смирнов С. «Брестская крепость».
Астафьев В. «Пастух и пастушка».
Васильев Б. «Завтра была война».

§ 30 Битва за Москву и блокада Ленинграда

Почему Красной Армии удалось отстоять Москву и Ленинград?

«Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года». Художник К. Юон. 1949 г.

Этот легендарный парад был совсем не похож на те, что столько раз видела Красная площадь. На нём не было зрителей, а солдаты были одеты не в парадную, а в походную форму: отсюда они отправлялись сразу на фронт.

- Антигитлеровская коалиция
- Блокада
- План «Тайфун»

РОССИЯ

- **8 сентября 1941 г.** — начало блокады Ленинграда
- **30 сентября — 5 декабря 1941 г.** — оборонительный этап Московской битвы
- **5—6 декабря 1941 — 7 января 1942 г.** — контрнаступление Красной Армии под Москвой

МИР

- **август 1941 г.** — подписание Атлантической хартии
- **7 декабря 1941 г.** — нападение Японии на Пёрл-Харбор, вступление США во Вторую мировую войну
- **1 января 1942 г.** — подписание Декларации 26 государств — участников антигитлеровской коалиции

1 Москва готовится к обороне. План «Барбаросса» предполагал взятие Москвы в течение 3—4 месяцев с начала войны. Однако события первого военного лета пошли вразрез с расчётами противника. Упорная оборона Красной Армии в ходе Смоленского и других сражений заставила гитлеровцев приостановить продвижение к Москве. Лишь после взятия Киева и прорыва к Ленинграду немецкое командование смогло начать подготовку наступления с целью захвата советской столицы.

Подготовленный гитлеровскими генералами **план** получил кодовое наименование **«Тайфун»**. Группе армий «Центр» ставилась задача до наступления зимы окружить и уничтожить советские войска, оборонявшие фронт по линии Вязьма — Брянск. После этого ничто уже не могло, по мнению Гитлера, помешать вермахту войти в Москву.

Москва являлась главной целью захватчиков не только потому, что была столицей СССР и в ней располагалось правительство страны. Москва находилась в центре транспортной системы Советского Союза — к ней сходились все важнейшие железнодорожные магистрали. В случае потери этого важнейшего логистического узла дальнейшее обеспечение огромного по протяжённости фронта, снабжение городов и регионов могло стать неразрешимой проблемой. Кроме того, захват врагом столицы СССР имел бы деморализующее значение. Сталин понимал, что этого ни в коем случае допустить нельзя.

Немцы были уверены в близкой победе, а по поводу дальнейшей судьбы столицы СССР и её населения не испытывали сомнений. После одного из совещаний начальник генерального штаба вермахта генерал Гальдер записал в дневнике: *«Непоколебимое решение фюрера сровнять Москву и Ленинград с землёй... Это будет народное бедствие, которое лишит центров не только большевизм, но и московитов вообще»*.

Группа армий «Центр» была максимально усилена и насчитывала 1,8 млн человек, 1700 танков, свыше 14 тыс. орудий и миномётов. Противостоявшие ей советские армии имели 1,2 млн человек, 990 танков, 7,6 тыс. орудий и миномётов. Они входили в состав Западного (командующий — И. Конев), Резервного (командующий — С. Будённый) и Брянского (командующий — И. Ерёменко) фронтов.

Для того чтобы обеспечить решающий перевес, немецкое командование скрытно перебросило на московское направление значительную часть соединений, ранее наступавших на Ленинград, и глав-

Жители Москвы строят заграждения на улицах города. 1941 г.

На строительстве защитных рубежей вокруг и внутри столицы трудились свыше 250 тыс. москвичей и жителей Подмосковья. Они вырыли 676 км противотанковых рвов, установили 24 тыс. противотанковых ежей, 46 км проволочных заграждений, возвели 10 км баррикад.

ные силы авиации. Впервые с начала войны на одном направлении были сконцентрированы силы сразу трёх немецких танковых групп.

В сентябре 1941 г. Москва мало напоминала полный жизни город. Ночью полностью отключалось освещение, чтобы затруднить немецкой авиации ориентировку и выбор целей для бомбометания. В воздух поднимались аэростаты воздушного заграждения. К сентябрю успешные действия воинов-зенитчиков и лётчиков-истребителей вынудили немцев отказаться от массовых воздушных налётов. Враг убедился, что небо Москвы надёжно защищено.

Сотни тысяч москвичей работали к западу от столицы — строили оборонительные рубежи. Даже после эвакуации из Московского региона около 500 заводов и свыше 1 млн рабочих не прекратилось производство вооружения и боеприпасов. На фабриках детских игрушек теперь делали бутылки с зажигательной смесью. Жизнью города в сложное военное время руководили партийные и государственные деятели А. Щербаков, В. Пронин и др.

● **1.** Охарактеризуйте план «Тайфун». **2.** Как Москва подготовилась к обороне?

2 Укрощение «Тайфуна». В соответствии с планом «Тайфун» немецкие войска перешли в наступление **30 сентября**. Развернулась гигантская **Московская битва — первая решающая битва Второй мировой войны**.

Поначалу немецким танковым группам удалось быстро прорвать нашу оборону. К 7 октября в нескольких котлах в районе Брянска и Вязьмы оказались окружёнными более 60 советских дивизий, танковых бригад и артиллерийских полков. Они не капитулировали, а дали врагу свой последний бой, чтобы выиграть время для организации новой линии обороны. В эти решающие дни, находясь в безвыходном положении (из окружения вырвались

остатки лишь 16 дивизий), советские воины на две недели сковали крупные силы врага и задержали его наступление.

Командующим Западным фронтом был назначен вызванный из блокадного Ленинграда Жуков. Ознакомившись с обстановкой, он пришёл к тяжёлому выводу: фронт обороны на западном направлении нужно создавать практически заново. Организовать новый фронт было решено в 120—150 км от Москвы — на так называемой Можайской линии обороны. Правда, её строительство началось только в июле 1941 г. и ещё не было завершено.

Сюда требовалось переместить резервные части, в том числе снятые с других участков фронта. Для их переброски и развёртывания нужно было время. Чтобы не дать танковым колоннам беспрепятственно продвигаться в сторону Москвы, навстречу врагу были направлены поднятые по тревоге будущие офицеры — курсанты военных училищ. Для борьбы с танками в войска передавались зенитные орудия частей противовоздушной обороны Москвы.

Бессмертный подвиг совершили курсанты Подольского пехотного и артиллерийского училищ, несколько дней они сдерживали вражеский натиск вдоль линии Варшавского шоссе в районе Юхнова и Медыни, а потом у Малоярославца.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Жуков Георгий Константинович

(1896—1974)

«Я счастлив, что родился русским человеком. И разделил со своим народом в минувшей войне горечь многих потерь и счастье Победы».

Г. Жуков

Маршал Советского Союза Жуков — один из главных творцов Победы в Великой Отечественной войне. В 1939 г. разгромил японскую армию на р. Халхин-Гол. В годы войны Жуков стал *вторым после Сталина человеком в советской военной иерархии*. Он был бессменным членом Ставки ВГК, с августа 1942 г. — единственным заместителем Верховного главнокомандующего и 1-м заместителем наркома обороны. Важнейшими этапами полководческой биографии Жукова стали оборона и контрнаступление под Москвой, сражение за Ржевско-Вяземский выступ, Сталинградская и Курская битвы, битва за Днепр и прорыв блокады Ленинграда, Корсунь-Шевченковская, Белорусская, Висло-Одерская и Берлинская операции. В мае 1945 г. Жуков принял безоговорочную капитуляцию Германии. Принимал Парад Победы в Москве 24 июня 1945 г. Четырежды Герой Советского Союза.

На Бородинском поле, рядом с памятниками героям Отечественной войны 1812 г., несколько дней отбивала ожесточённые атаки врага прибывшая из-под Ленинграда 32-я стрелковая дивизия. Её командир, полковник В. Полосухин, в 2021 г. был удостоен звания Героя России (посмертно).

Путь танковой армии Гудериана, наступавшей на Тулу, в районе Мценска преградили бойцы 1-го гвардейского стрелкового корпуса и танкисты 4-й танковой бригады полковника М. Катукова, с успехом применившего тактику танковых засад.

Особое стратегическое значение имела Тула, прикрывавшая южные подступы к столице. В конце октября немецкие танки преодолели 160 км и попытались с ходу ворваться в Тулу.

Вместе с частями Красной Армии активное участие в обороне города приняли местные жители. Из добровольцев были сформированы Тульский рабочий полк и 79 истребительных батальонов, на линию фронта отправился батальон, сформированный из сотрудников тульской милиции. Немецкий штурм закончился провалом. В начале ноября советское командование силами 50-й армии нанесло врагу контрудар и вынудило перейти к обороне.

Командующий фронтом Жуков требовал от войск стоять насмерть. Лозунгом тех дней стали слова «Ни шагу назад!». Каждый день задержки немецкого наступления давал возможность подтянуть к Москве резервные части.

15 октября ГКО принял постановление «Об эвакуации столицы СССР города Москвы», согласно которому часть партийных и правительственных учреждений переводилась в г. Куйбышев. **20 октября** в Москве было введено **осадное положение**.

Незадолго до этого среди населения стали распространяться тревожные слухи о прорыве немецких танков. Тысячи людей начали

Парад на Красной площади в Москве. 7 ноября 1941 г.

Репортаж с парада транслировался по радио на весь мир: столица держится, Сталин в Кремле, Красная Армия по-прежнему крепка! Это вселяло уверенность в Победе, свидетельствовало, что дух народа не сломлен и Москва никогда не будет отдана врагам.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Космодемьянская Зоя Анатольевна

(1923—1941)

29 ноября 1941 г. в подмосковной деревне Петрищево гитлеровцы казнили 18-летнюю девушку. Добровольцем она вступила в специальную воинскую часть для диверсий в немецком тылу. Немцы схватили её и пытали, но она не назвала им даже своего имени. Когда истерзанную Зою привели на казнь, жители деревни отводили глаза, не в силах сдержать слёз. Уже с петлёй на шее Зоя грозила захватчикам и призывала русских людей верить в Победу так, как верила сама. Это рассказали жители Петрищева военному корреспонденту П. Лидову, когда наши войска освободили деревню. А он рассказал о подвиге Зои всей стране. Тогда Лидов записал у себя в дневнике: «Я в ответе за память об этой девушке перед людьми». Сегодня — в ответе мы.

покидать Москву, но большинство не поддалось панике. Десятки тысяч москвичей в эти дни вступали в ряды народного ополчения, отправлялись на строительство оборонительных рубежей. Важным фактором укрепления морального духа войск и населения страны стало решение провести, несмотря на осадное положение, традиционный военный парад 7 ноября в честь годовщины Октября 1917 г. В выступлении Сталина прозвучала уверенность в Победе.

К середине ноября наступили холода, земля промёрзла. Полагая, что это облегчит действия танков — теперь они могли быстро двигаться и вне дорог, — немецкое командование рассчитывало на успех нового, решающего броска своих войск к Москве. Поскольку в предыдущих боях враг понёс большие потери, немецкое командование отказалось от первоначального замысла окружения столицы. Враг намеревался прорваться к Москве по двум направлениям: наступая в районе Волоколамска и Твери в сторону канала Москва — Волга, а также в районе Тулы — на Каширу и Коломну.

К этому времени оборона советских войск была существенно усилена. Под Москву прибыли хорошо подготовленные дивизии с Дальнего Востока (для их переброски потребовалось около десяти дней — по тем временам срок очень короткий), а также с других участков фронта. Так, с Юго-Западного фронта в район Истры прибыл 2-й кавалерийский корпус П. Белова, прославившийся в последующих сражениях.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Герои-панфиловцы

Решающее (как казалось немцам) наступление на Москву началось 15—16 ноября 1941 г. в районе Волоколамска. Здесь удар двух танковых и одной пехотной дивизий врага пришлось отражать 316-й стрелковой дивизии генерала И. Панфилова. Её бойцы сражались с исключительным мужеством. За героизм, проявленный 16 ноября в бою с немецкими танками у разъезда Дубосеково, 28 бойцов дивизии удостоены звания Героя Советского Союза.

Подвиг у разъезда Дубосеково был описан в газете «Красная звезда», и о нём стало известно всей стране. Слова политрука Клочкова, погибшего в неравном бою, нашли горячий отклик в сердцах защитников Москвы: *«Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва!»* Аналогичный подвиг совершили 11 сапёров под командованием младшего лейтенанта П. Фирстова. В течение трёх часов они противостояли атакам целого немецкого батальона у д. Строково (114-й километр Волоколамского шоссе). Погибли, но не отступили.

Взломав оборону советских войск, немецкие танки двинулись в сторону Клина и Истры. На каждом оборонительном рубеже советские войска стремились максимально задержать продвижение противника. В результате ожесточённого сопротивления немцы несли ощутимые потери. К началу декабря 1941 г. вражеские части заняли Волоколамск, Клин, Истру, Солнечногорск и вышли на подступы к столице, до которой оставалось менее 30 км.

На юге от Москвы фашистским войскам удалось продвинуться ещё меньше. Не сумев захватить Тулу штурмом, немецкая танковая армия попыталась обойти её с востока, но снова была остановлена. Продолжать наступление, оставив у себя в тылу непокорённый город русских оружейников, Гудериан не мог. 2 декабря его войска вновь атаковали Тулу, но советские солдаты стояли насмерть. Героическая оборона Тулы сыграла огромную роль в срыве гитлеровского плана окружения Москвы. В ожесточённых боях за город более чем на месяц увязло одно из сильнейших соединений германской армии.

Памятник героям-панфиловцам у разъезда Дубосеково («Подвигу 28»). Волоколамский район, Московская область

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Могила Неизвестного Солдата

В Александровском саду в Москве, у Кремлёвской стены, находится Могила Неизвестного Солдата. Сюда в 1966 г. был перезахоронен солдат, погибший в битве за Москву в 1941 г. Его останки были найдены в братской могиле на 41-м километре Ленинградского шоссе. Мемориал был открыт 8 мая 1967 г., и в этот же день над Могилой Неизвестного Солдата был зажжён Вечный огонь. Справа от неё установлены блоки с капсулами, в которых находится земля городов-героев. Мемориал является символом вечной памяти обо всех погибших в годы войны советских воинах, местом, которое ежегодно посещают миллионы людей.

«Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен» — начертано на граните у Вечного огня.

В ходе оборонительных сражений 30 сентября — 4 декабря 1941 г. Красная Армия отступила на 250–300 км. Однако успешные действия в районе Тулы, контрудары в районе Ленинградского шоссе и на других участках фронта остановили дальнейшее продвижение врага.

К концу ноября в тылу были сосредоточены свежие дивизии, прибывшие с Дальнего Востока, из Сибири, Башкирии, с Урала. Несколько новых дивизий были сформированы в самом Московском военном округе. Сталин и Жуков видели, что войска противника, понеся большие потери, постепенно исчерпали свой наступательный потенциал. В этой ситуации было решено, не давая врагу времени на переброску подкреплений, нанести контрудары во фланг и тыл вражеских группировок, ближе всего подошедших к Москве. Началась подготовка к контрнаступлению.

- Опишите ход оборонительного этапа битвы за Москву.

3 Непокорённый Ленинград. Захватив **8 сентября 1941 г.** Шлиссельбург, фашисты полностью отрезали Ленинград от страны. Город с почти 2,5-миллионным населением оказался в **блокаде**. Руководству города (на протяжении всей войны 1-м секретарём Ленинградского обкома и горкома ВКП(б) был А. Жданов) пришлось решать множество исключительно сложных задач.

Карточка на хлеб. Ноябрь 1941 г.

Блокада грозила голодом. Организовать снабжение такого огромного города по воздуху было невозможно. Оставался один путь — водным транспортом через Ладожское озеро. Но его восточное побережье было совершенно не приспособлено для приёма большого количества грузов: требовалось оборудовать пристани, пункты размещения людей, склады. Барж и других судов на Ладоге было мало. К тому же немцы продолжали наступление, прорываясь на соединение с финскими войсками. Захватив Тихвин, они перерезали единственную железную дорогу, по которой можно было подвозить грузы к берегу Ладоги в нужном для спасения города количестве (Тихвин удалось освободить через месяц).

Над Ленинградом нависла смертельная опасность. В конце ноября были установлены самые низкие ежедневные нормы выдачи хлеба по карточкам: рабочим и инженерам — 250 г, служащим, иждивенцам и детям — 125 г. В декабре 1941 г. от голода погибли 53 тыс. человек, в январе 1942 г. — более 100 тыс. человек. Не было воды, света, отопления. Люди умирали дома в холодных квартирах, на работе, на улицах, в очередях за хлебом. Сохранились страницы дневника маленькой Тани Савичевой: «Бабушка умерла 25 января... Дядя Алёша 10 мая... Мама 13 мая в 7.30 утра... Умерли все. Осталась одна Таня». Таня Савичева умерла от последствий перенесённого голода в 1944 г., несмотря на все усилия пытавшихся её спасти врачей.

Попытка германских и финских фашистов уморить голодом жителей Ленинграда является *крупнейшим военным преступлением в истории человечества*. Всего за период блокады погибло около 1 млн ленинградцев. Наибольшее количество жертв пришлось на первую блокадную зиму.

- Докажите, что блокада Ленинграда — составная часть нацистской политики **геноцида народов СССР**.

4 Дорога жизни. Спасением города от вымирания стала легендарная Дорога жизни — проложенная по льду Ладожского озера военно-автомобильная дорога. Для успешного прохождения грузо-

вика с 1 т груза толщина льда должна была составлять не меньше 20 см. Такой лёд образовался на Ладоге только к 21 ноября. Первым в Ленинград отправился конно-санный обоз, после успешного прохождения которого (лёд выдержал) непрерывным потоком пошли грузовики с продовольствием. По этой ледовой трассе, действовавшей только зимой (летом приходилось рассчитывать на баржи), в течение всего периода блокады в город доставлялись продовольствие и боеприпасы, поступало пополнение в войска Ленинградского фронта. В обратном направлении шла эвакуация гражданского населения, в первую очередь женщин и детей.

Подвиг воинов — защитников Ленинграда и его жителей имел огромное значение для спасения всей нашей страны в критическом для неё 1941 г. Прорыв немецких и финских войск на просторы северной России означал образование огромной бреши в построении фронта советских войск. Враг получил бы возможность высвободить значительные силы, организовав наступление на Москву с северо-запада, и тогда положение защитников столицы могло стать безнадёжным. В тяжёлом положении оказались бы армии, оборонявшие Карелию (Карельский фронт, командующий — В. Фролов). Кроме того, было бы прервано железнодорожное сообщение с Мурманском, куда, наряду с Архангельском, планировалось прибытие кораблей с военными грузами из Англии и США (помощь по программе ленд-лиза). Первый конвой судов прибыл в Архангельск в конце августа, в Мурманск — в конце декабря.

● Объясните значение Дороги жизни.

«Дорога жизни». Художник С. Боим. 1947 г.

Движение по ледовой дороге было очень опасным: вражеские снаряды и бомбы оставляли полыньи, лёд прогибался под колёсами грузовиков. Десятки машин уходили под воду, не все водители успевали выбраться. За период действия Дороги жизни (до марта 1943 г.) по льду и водным путём в город было **доставлено 1,6 млн т грузов, эвакуированы 1,3 млн ленинградцев** и многие тысячи раненых воинов.

5 Контрнаступление под Москвой. Разгрому гитлеровских войск под Москвой предшествовали успешные наступательные действия на других направлениях. 17 ноября — 2 декабря 1941 г. войска Юго-Западного фронта (командующий — маршал С. Тимошенко) после ожесточённых боёв освободили Ростов-на-Дону. На этом участке фронта враг надолго лишился возможности наступать.

Исключительно важное значение имело контрнаступление в районе Тихвина — освобождение этого города дало возможность организовать снабжение блокадного Ленинграда по Дороге жизни.

Но главным и самым крупным успехом Красной Армии зимой 1941/42 г. явилось **контрнаступление под Москвой**. Его результатом стал разгром наиболее сильной группировки вермахта на всём советско-германском фронте. Это было первое крупное поражение Германии с начала Второй мировой войны.

Контрнаступление началось **5—6 декабря**. Главную роль в нём играли войска Западного (командующий — Г. Жуков) и Калининского (командующий — И. Конев) фронтов. По численному составу войск, количеству танков и орудий советские войска уступали противнику, только в авиации превосходство было на нашей стороне.

Наступление началось в сложнейших погодных условиях. Зима выдалась очень холодной — температура опускалась до −35 °С. Но советские дивизии были намного лучше подготовлены к действиям в зимних условиях, чем немецкие. Немецкое командование оказалось не способно организовать снабжение своих войск под Москвой зимним снаряжением и даже обмундированием.

Удар советских войск оказался полной неожиданностью для врага. Немецкое командование растерялось, снижалась дисциплина. Чтобы избежать полного разгрома, впервые в ходе Второй мировой войны немецким войскам приходилось отступать, бросая на обочинах дорог разбитые или оставшиеся без горючего машины, танки и другую технику.

В результате декабрьского контрнаступления вражеские войска были отброшены на 120—150 км от советской столицы. Непосредственная угроза Москве была устранена. Окрылённая успехом, Ставка приняла решение о переходе Красной Армии в общее наступление (8 января — 20 апреля 1942 г.). На западном направлении наши войска начали Ржевско-Вяземскую наступательную операцию, целью которой было прорваться к Вязьме, перерезать основную линию снабжения группы армий «Центр» и окончательно её разгромить.

Немецкое командование начало спешно перебрасывать резервы из Западной Европы.

Гитлер яростно требовал от своих войск держаться и не отступать. Он снял с командных должностей 185 генералов, в том числе главнокомандующего сухопутными войсками Германии Браухича, и сам принял командование вермахтом. Были отстранены командующий группой армий «Центр» фон Бок, генералы Гёпнер, Гудериан и др.

Лишь после прибытия подкреплений немцам удалось восстановить целостность своей обороны.

Для реализации масштабного наступательного замысла советским войскам не хватило сил. Зимой 1942 г. эвакуированные на восток заводы только начинали выпуск военной продукции. Новые

Битва за Москву

- Опираясь на карту, опишите ход второго этапа Московской битвы.

Бюст М. Ефремову в Москве

Пробить коридор к окружённым частям 33-й армии не удалось. За командармом прислали самолёт, ему дали разрешение покинуть свои войска. Но М. Ефремов отказался: **«С бойцами сюда пришёл, с бойцами и буду выходить»**. На борт погрузили раненых, знамёна частей, последние письма родным и документы. И пошли на прорыв. В одном из боёв Ефремов был тяжело ранен. Чтобы не попасть в плен, он застрелился.

танки поступали в армию буквально единицами. На одно орудие в день приходилось всего несколько снарядов. Переоценка возможностей, недостаток боеприпасов и тактические ошибки привели к тому, что, продвинувшись на запад ещё на 100—200 км, Красная Армия исчерпала свои силы.

Прорвавшиеся вглубь занятой врагом территории в районе Вязьмы соединения оказались изолированы. Им пришлось пробиваться к своим или перейти к партизанским действиям. Героический рейд по тылам противника совершил кавалерийский корпус П. Белова, выйдя в итоге на соединение с основными силами Красной Армии. Судьба 39-й армии И. Масленникова и 33-й армии М. Ефремова оказалась более трагичной: их основные силы были разбиты и оказались в окружении.

В апреле 1942 г. советское командование приняло решение о переходе на западном направлении к обороне.

- Перечислите успехи Красной Армии зимой 1941 — весной 1942 г.

6 Начало формирования антигитлеровской коалиции. Уже в первый день Великой Отечественной войны премьер-министр У. Черчилль заявил, что Великобритания будет помогать СССР в борьбе против Германии. 24 июня с аналогичным заявлением выступил президент США Ф. Рузвельт. 12 июля 1941 г. в Москве было подписано советско-британское соглашение, положившее начало формированию **антигитлеровской коалиции**. Оно содержало обязательства о взаимопомощи в войне и об отказе от сепаратных переговоров. В августе 1941 г. Великобритания предоставила Советскому Союзу кредит на сумму 10 млн фунтов стерлингов. В конце августа советские и британские войска были введены в Иран, что предотвратило его переход на сторону Германии и вовлечение в войну.

После поездки личного представителя президента США Гопкинса в Москву и конференции в Москве (28 сентября — 1 октября 1941 г.) западные союзники решили оказать СССР помощь в рамках программы ленд-лиза. США предоставили нашей стране беспроцентный заём на сумму 1 млрд долл.

Вступление США во Вторую мировую войну в декабре 1941 г. после нападения Японии на Пёрл-Харбор расширило перспективы советско-американского сотрудничества. **1 января 1942 г.** в Вашингтоне была подписана **Декларация 26 государств**, включая США, СССР и Великобританию, о совместных действиях в борьбе против фашистского блока.

Таким образом, одержанная Красной Армией победа под Москвой и срыв вражеских планов по захвату Ленинграда серьёзно укрепили военное и международно-политическое положение Советского Союза.

Впервые с начала Второй мировой войны армии фашистских государств, до этого не знавшие поражений, оказались остановлены и разбиты. Это означало, что у оккупированных стран Европы появилась надежда на освобождение.

Япония отказалась от планов нападения на советский Дальний Восток, отложив их на отдалённую перспективу. Её правительство сделало выбор в пользу южного направления агрессии.

Правительства Великобритании и США убедились, что Советский Союз не просто способен оттянуть часть сил стран-агрессоров, а готов эффективно противостоять совокупной военной мощи стран фашистского блока и добиться победы. Советско-германский фронт стал главным театром военных действий, на котором решался исход всей Второй мировой войны.

- Почему США и Великобритания оказали поддержку Советскому Союзу в борьбе против Германии?

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В результате поражения немецко-фашистских войск под Москвой их удалось отбросить от столицы на 100—250 км. Были полностью освобождены Московская, Калининская, Тульская и Рязанская области, часть Смоленской и Орловской областей.

Потери врага составили около 500 тыс. человек. Были уничтожены 1300 танков, на полях сражений остались тысячи машин, мотоциклов, артиллерийских орудий и другой техники.

Для сравнения: потери немецкой армии в ходе разгрома и захвата Польши составили всего 44 тыс. человек, а при разгроме Франции в 1940 г. — 154 тыс. человек.

Вражеский план молниеносной войны был окончательно сорван. Не сумев захватить Москву и Ленинград, разгромить Советский Союз в скоротечной военной кампании, Германия была обречена вести затяжную войну на истощение. Её исход зависел теперь не только от происходящего на полях сражений, но и от способности государства мобилизовать все свои ресурсы.

После войны в ходе суда над главными нацистскими преступниками в Нюрнберге одного из подсудимых, начальника штаба вермахта В. Кейтеля, спросили, когда он начал понимать, что планы Гитлера победить Советский Союз провалились. В ответ он произнёс только одно слово: «**Москва**».

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите изображение в начале параграфа. Какое влияние оказал парад 7 ноября 1941 г. в Москве на жителей города и красноармейцев? Выясните, в каких ещё городах прошли в этот же день парады.
2. Благодаря чему удалось остановить немецкие войска под Москвой, а затем отбросить их от столицы? Сформулируйте не менее трёх объяснений.
3. Продолжите составлять хронику основных сражений Великой Отечественной войны.
4. Известно, что многие военачальники (например, маршал Г. Жуков) отмечали особую роль Московской битвы в Великой Отечественной войне. Какое значение для всего хода Второй мировой войны имела битва за Москву? Приведите не менее трёх положений.

5*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Битва за Москву». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

6. Почему возникла антигитлеровская коалиция? Сформулируйте 2—3 объяснения. Перечислите трудности, которые возникали при её формировании.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

А-Я

Раскройте смысл понятия «Отечественная война». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из дневника командующего группой армий «Центр» генерал-фельдмаршала фон Бока, 7 декабря 1941 г.

«Ужасный день. Правое крыло 3-й танковой группы начало ночью отступать. Вклинения противника на севере этой танковой группы неприятны. На правом фланге 9-й армии противник тоже значительно расширил свой прорыв...

В полосе 4-й армии противник тоже стал вести себя беспокойнее, а именно против 4-й танковой группы...

Танковая армия терпит неудачу у Михайлова, который, неся немалые потери в технике, приходится сдать. В остальном же отход танковой армии происходит планомерно.

2-я армия, несмотря на все предостережения, пробивается дальше на восток, ввязывается в кровопролитные бои с сильным врагом. Начинаются потери от мороза.

В ошеломляюще короткий срок русский снова поставил на ноги разгромленные дивизии, бросил на угрожаемые участки фронта новые — из Сибири, Ирана и с Кавказа и стремится заменить свою потерянную артиллерию множеством ракетных орудий. Сегодня перед фронтом группы армий стоят на 24 (в основном доукомплектованных) больше дивизий, чем 15 ноября. В противоположность этому сила немецких дивизий в результате непрерывных боёв и наступившей суровой зимы уменьшилась более чем наполовину; боеспособность танковых войск стала и того меньше.

Потери офицерского и унтер-офицерского состава пугающе велики и в настоящее время могут быть пополнены меньше, чем потери в рядовых».

1. О каком сражении идёт речь? По каким признакам вы это определили?
2. Какие причины потерь немцев указывает автор?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«ДВА БОЙЦА»**. Худ. фильм, реж. Л. Луков, 1943 г., 1963 г.
2. **«ЖИВЫЕ И МЁРТВЫЕ»**. Худ. фильм, реж. А. Столпер, 1964 г.
3. **«28 ПАНФИЛОВЦЕВ»**. Худ. фильм, реж. К. Дружинин, А. Шальопа, 2016 г.

§ 31 Фронт за линией фронта

Почему население оккупированных территорий развернуло массовую борьбу с оккупантами и какие это имело последствия?

Плакат. Художник А. Кокорекин. 1941 г.

«Серьёзные заботы доставляет проблема усмирения тылового района... Одних охранных дивизий совершенно недостаточно. Нам придётся для этого выделить несколько дивизий из состава действующей армии».

Из дневника начальника генерального штаба вермахта Ф. Гальдера, 1 июля 1941 г.

- Генера́льный план «Ост»
- Оккупа́ция
- Концла́герь
- Партиза́нское движе́ние
- Коллаборациони́зм
- Депорта́ция
- Антифаши́стское подпо́лье
- Холоко́ст
- Репатриа́ция

РОССИЯ

- **3 августа — 15 сентября 1943 г.** — партизанская операция «Рельсовая война»

МИР

- **20 января 1942 г.** — на Ванзейской конференции в Германии принято решение о полном уничтожении евреев

1 Характер войны и цели гитлеровцев. Спланированная гитлеровцами война Германии и её союзников против СССР носила характер войны на уничтожение и сопровождалась **геноцидом** мирного населения. «На Востоке жестокость — благо для будущего», — декларировал Гитлер.

Придя к власти, нацистская партия внушала населению, что именно немцы (как и другие германские по происхождению народы Европы) составляют «расу господ», славяне же и другие народы объявлялись «недочеловеками». Псевдонаучные выдумки о «неполноценных» расах использовались для оправдания уничтожения миллионов людей и присвоения их земель и богатств.

Военнослужащим немецкой армии (вермахта) и представителям оккупационной[1] администрации разрешалась любая жестокость. Ещё до нападения на СССР в мае 1941 г. в Берлине было издано секретное распоряжение, которое заранее освобождало солдат и офицеров вермахта от ответственности за совершение военных преступлений и любое насилие в отношении мирного населения СССР.

Вакханалия насилия в отношении советских граждан постепенно разрасталась и в ходе войны достигла таких размеров, что Нюрнбергский трибунал констатировал: *«Остаётся истиной, что военные преступления совершались в таком широком масштабе, которого не знала история войн»*.

В соответствии с разработанными в Берлине планами оккупированная немецкими войсками территория должна была обеспечивать все потребности Германии в сырье, рабской рабочей силе, продовольствии. Тотальное ограбление этих регионов должно было повлечь за собой смерть от голода миллионов людей.

● Каковы были цели Гитлера в отношении населения СССР?

2 Оккупационный режим. На захваченной территории СССР политика Германии кардинально отличалась от оккупационной политики в странах Европы. Там насильственные меры сочетались с привлечением местного населения к сотрудничеству, а также поддержкой местных фашистов (в 1930-е гг. фашистские организации легально действовали даже в Англии и США). Для собственников промышленных или сельскохозяйственных предприятий создавались возможности для интеграции в германскую экономику — в рамках курса на создание «единой Европы» под управлением Германии.

---

[1] Слово «оккупация» происходит от лат. occupatio — «захват», «занятие».

Что касается оккупированных областей Советского Союза, то здесь своё господство гитлеровцы утверждали главным образом путём беспощадного насилия и террора. Такие методы были сознательно избраны руководством Третьего рейха в качестве инструмента устрашения, исключающего малейшие попытки сопротивления. Параллельно решалась задача «обезлюживания», уничтожения «лишнего» населения территорий, которые в будущем предполагалось передать немецким колонистам.

Часть территории СССР, оказавшуюся в **оккупации**, гитлеровцы разделили. В областях, прилегающих к линии фронта, действовали военные власти. На прочих землях была сформирована гражданская администрация (рейхскомиссариаты «Остланд» и «Украина»).

В рейхскомиссариат «Остланд» вошли территории советской Прибалтики, часть Белорусской ССР, а также часть Ленинградской области. В рейхскомиссариат «Украина» — бóльшая часть УССР и часть БССР. Западные районы УССР были переданы в состав так называемого генерал-губернаторства, ещё ранее созданного в Польше. Между Днестром и Бугом было создано Румынское генерал-губернаторство, в состав которого были включены Молдавия и часть УССР. В последующем в Берлине планировали создать и другие рейхскомиссариаты для управления Кавказом и центральными районами России.

Открытое выступление против захватчиков было крайне затруднено. Население было безоружным, к тому же в нём преобладали женщины, дети и пожилые мужчины. Их принуждали к работе в интересах оккупационной администрации. Всего под властью гитлеровцев в период войны временно оказалось не менее 72—73 млн человек.

К началу 1942 г. под руководством Г. Гиммлера был разработан **генеральный план «Ост»**, который предусматривал «онемечить Балтийские страны», «решить польский, украинский, а также чешский вопросы таким образом, чтобы создать условия для заселения этих территорий немцами». Выселить или уничтожить планировалось до 50 млн советских граждан. В одном из разделов плана делался вывод, что для немецкого господства в Европе требуется «разгромить русских как народ, разобщить их».

В преддверии нападения на СССР германское руководство было уверено, что ему удастся запугать и подчинить население путём уничтожения коммунистов, комсомольцев, членов местных Советов и др. С этой целью были созданы карательные части, так

называемые *айнзатцгруппы*, каждая из которых состояла из 500—800 профессиональных убийц. Кроме того, айнзатцгруппы проводили этнические чистки, направленные против евреев и цыган. Массовые расправы над евреями начинались сразу после того, как немецкие войска занимали тот или иной населённый пункт. В регионах с многочисленным еврейским населением нацисты создавали *гетто* (особые районы города, отделённые от других кварталов), в которые насильно сгоняли всех евреев для последующего истребления. Символом планомерного убийства евреев (**холокост** — от греч. «всесожжение») стали места массовых убийств стариков, женщин, детей — Бабий Яр в Киеве и Змиёвская балка в Ростове-на-Дону. Только на территории Украинской ССР фашистами было уничтожено 1,5 млн евреев.

Одним из главных инструментов преступной политики нацистов стали **концентрационные лагеря** (**концлагеря**), сеть которых постепенно покрыла всю Европу. Мир навсегда запомнил названия концлагерей — настоящих «фабрик смерти»: Освенцим (Аушвиц), Дахау, Майданек, Бухенвальд. Заключённых морили голодом, подвергали планомерному истреблению; на людях проводили медицинские эксперименты.

Геноцид мирного населения Советского Союза осуществлялся путём создания сотен концлагерей, куда направлялись для последующего уничтожения партизаны и члены их семей, жители деревень, заподозренные в связях с партизанами, а также просто «непригодное» для трудового использования население. За колючую проволоку концлагеря мог быть брошен любой человек, заподозренный в нелояльности к оккупантам. Среди них наиболее известны лагеря в совхозе «Красный» близ Симферополя в Крыму, в д. Моглино Псковской области, а также лагеря Малый Тростенец и Колдычево (Белорусская ССР), Саласпилс и Рига-Кайзервальд (Латвийская ССР), Сырецкий и Яновский лагеря на территории Украинской ССР. Но это лишь вершина айсберга. Концлагеря существовали практически во всех районах, власть в которых принадлежала оккупантам. Не менее 70% людей, заключённых в эти лагеря, были замучены.

В прифронтовой полосе, где власть принадлежала армейским властям, участь мирного населения была столь же трагичной. Особенно зверствовали войска СС, но и военнослужащие вермахта массово совершали преступления.

«Мать партизана». Художник С. Герасимов. 1943—1950 гг.

В образе простой крестьянки, сына которой уводят на казнь, художник хотел показать всех матерей, отправивших на войну своих сыновей. После войны на международной выставке в Брюсселе картина получила золотую медаль: она рассказала иностранцам **о русском характере больше**, чем тома идеологически «правильной» литературы.

● Какие особенности жизни на оккупированных советских территориях отражает сюжет этой картины?

Одной из форм нацистской политики геноцида и «выжженной земли» стало уничтожение деревень вместе с населением. За покушение на жизнь немецкого солдата предписывалось *брать в заложники и расстреливать* от 50 до 100 человек из числа местных жителей.

Одной из первых была сожжена деревня Хацунь неподалёку от Брянска, на окраине которой советские солдаты, прорывавшиеся из окружения, в перестрелке убили несколько немцев. В отместку гитлеровцы окружили деревню и расстреляли всех её жителей, включая детей, — более 300 человек.

Во многих случаях, устраивая расправу, нацисты сгоняли людей в сарай или школу и затем сжигали заживо, расстреливая из пулемётов тех, кто пытался вырваться из огня. Символом уничтоженных таким образом деревень стала *Хатынь* (недалеко от Минска — столицы Белорусской ССР), где за один день в марте 1943 г. было убито 149 человек, в том числе 75 детей.

● **1.** Что предусматривал генеральный план «Ост»? **2.** Какие цели преследовал гитлеровский оккупационный режим?

3 Партизанское и подпольное движение. Командование вермахта не предполагало, что в тылу своих войск может столкнуться с организованным сопротивлением. Но действительность оказалась иной. Первые попытки сопротивления стали естественной реакцией людей на германское вторжение. Совместно с местными жителями против захватчиков выступали солдаты Красной Армии, которые не смогли выйти из окружения.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Судоплатов Павел Анатольевич

(1907—1996)

Большую роль в организации помощи партизанским отрядам и координации их деятельности сыграло специальное подразделение по борьбе с вражескими спецслужбами за линией фронта — 4-е (разведывательно-диверсионное) управление НКВД, которое возглавлял П. Судоплатов.

При организации этой работы был учтён опыт Отечественной войны 1812 г., свидетельствовавший о значительном вкладе в победу над Наполеоном действовавших в тылу врага «летучих отрядов» Д. Давыдова, Ф. Винцингероде, А Бенкендорфа и других партизанских формирований, благодаря которым русская земля в буквальном и переносном смыслах горела под ногами оккупантов.

Действуя в тылу врага, бойцы НКВД добывали разведывательную информацию и осуществляли диверсии против наиболее важных объектов. Вместе с партизанами они осуществляли дерзкие нападения на гарнизоны противника, взрывали мосты и склады боеприпасов. На их боевом счету десятки тысяч уничтоженных фашистских солдат, карателей и нацистских пособников, сотни пущенных под откос эшелонов с боевой техникой и живой силой.

Ковпак Сидор Артемьевич

(1887—1967)

«Мы пришли в лес вовсе не для того, чтобы скрываться от немцев, а для того, чтобы уничтожать их, не давать им ни минуты покоя, не позволять им хозяйничать в нашем районе. Мы были здесь хозяевами и хозяевами должны были остаться».

С. Ковпак

До войны С. Ковпак был председателем Путивльского горисполкома Сумской области. После захвата города немцами создал партизанский отряд, со временем выросший в крупное партизанское соединение. Во время войны ковпаковцы осуществили пять успешных рейдов по территории 18 оккупированных областей СССР. Прошли с боями более 10 тыс. км, разгромили вражеские гарнизоны в 39 населённых пунктах.

В январе 1944 г. партизанское соединение С. Ковпака было переименовано в 1-ю Украинскую партизанскую дивизию, которая соединилась с наступающими частями Красной Армии и влилась в её ряды.

3 июля 1941 г. в речи Сталина, которая транслировалась по радио, прозвучал призыв к развёртыванию **партизанского движения**. Участие в партизанских отрядах требовало большого мужества. В соответствии с инструкциями оккупантов каждого партизана в случае захвата ждала мучительная смерть. Такая же участь была уготована семьям партизан и всем, кто пытался оказывать им содействие.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Киселёв Николай Яковлевич
(1913—1974)

Н. Киселёв ушёл на фронт в 1941 г. политруком в составе дивизии народного ополчения Бауманского района г. Москвы. В октябре дивизия попала в окружение под Вязьмой, и Киселёв оказался в плену. Но сумел бежать и присоединился к партизанскому отряду «Мститель», действовавшему на территории Минской обл. В августе 1942 г. у партизан укрывались евреи, чудом спасшиеся от расправы во время уничтожения гетто в д. Долгиново. По приказу из Москвы Н. Киселёв и ещё семь партизан вывели этих людей (218 стариков, женщин и детей) на «Большую землю», преодолев по немецким тылам расстояние в 1500 км и несколько раз вступая в бой с преследовавшими их карателями. Этот подвиг представлен в фильмах «Список Киселёва» (реж. Ю. Малюгин, 2008) и «Праведник» (реж. С. Урсуляк, 2023).

По мере роста поддержки населения и налаживания постоянной помощи с «Большой земли» борьба в тылу врага превращалась в массовое народное движение.

Уже зимой 1941/42 г. партизаны наносили противнику всё более чувствительные удары. Они помогали добывать разведывательную информацию, координировали свои действия с регулярными частями Красной Армии.

30 мая 1942 г. ГКО был создан *Центральный штаб партизанского движения* во главе с 1-м секретарём ЦК КП(б) Белоруссии П. Пономаренко. Такие же штабы создавались при военных советах фронтов. Удалось улучшить обеспечение партизанских отрядов средствами связи, боеприпасами, взрывчаткой, повысилась эффективность их действий. С лета 1942 г. для борьбы с партизанами гитлеровцам пришлось отвлекать до 10% дивизий, находившихся на советско-германском фронте.

Численность партизан постоянно росла. Если к концу 1942 г. в тылу врага действовало 1770 партизанских отрядов и бригад общей численностью 125 тыс. человек, то к концу 1943 г. количество партизан увеличилось вдвое. Всего в тылу врага в 1941—1944 гг. сражалось свыше 1 млн партизан.

3 августа — 15 сентября 1943 г. партизаны провели масштабную операцию «**Рельсовая война**», которая стала частью Курской битвы. В операции участвовало около 100 тыс. партизан, было взорва-

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

«Молодая гвардия»

Город Краснодон на Донбассе навсегда вписан в героическую летопись истории Великой Отечественной войны. Во время оккупации на протяжении четырёх месяцев в городе действовала комсомольская подпольная организация «Молодая гвардия». Её члены расклеивали листовки, совершали дерзкие диверсии против немецких войск. В начале 1943 г. немцам удалось выследить молодогвардейцев. После зверских пыток десятки парней и девчонок были сброшены в шурф шахты. Организаторам и руководителям «Молодой гвардии» — Ульяне Громовой, Ивану Земнухову, Олегу Кошевому, Сергею Тюленину и Любови Шевцовой было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. В 1990 г. это высокое звание было посмертно присвоено Ивану Туркеничу. В 2022 г. звание Героя России было присвоено Виктору Третьякевичу — первому комиссару «Молодой гвардии», несправедливо оболганному герою. Справедливость восторжествовала.

но 215 тыс. рельсов, пущено под откос 836 эшелонов, в том числе три бронепоезда. Это создало серьёзные препятствия для передвижения немецких войск.

В рядах народных мстителей воевали не только взрослые, но и дети. Они помогали подпольщикам, были связными, ходили в разведку. Многие были награждены орденами и медалями, а пятеро юных патриотов — Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Саша Чекалин — были удостоены звания Героя Советского Союза (все — посмертно).

Пионеры-герои Зина Портнова, Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик

- Используя дополнительные источники информации, подготовьте в наглядной, интересной для вас форме сообщение об одном из пионеров-героев, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Кузнецов Николай Иванович

(1911—1944)

Советский разведчик и партизан, Герой Советского Союза (посмертно). В 1941 г. для организации диверсионно-разведывательной работы в тылу немецких армий была сформирована «особая группа» при НКВД СССР, которую возглавил П. Судоплатов (в 1942 г. преобразована в 4-е управление НКВД). Н. Кузнецов был заброшен в тыл врага — в партизанский отряд «Победители» Д. Медведева рядом с г. Ровно (рейхскомиссариат «Украина»). Действуя под именем немецкого обер-лейтенанта (на фото), Николай Кузнецов лично ликвидировал 11 генералов и высокопоставленных чиновников вражеской администрации на территории Украинской ССР. Погиб в Львовской обл. в бою с бандеровцами.

В тылу врага создавались целые партизанские края. Первый возник в октябре 1941 г. в Ленинградской области. Бойцы 2-й Ленинградской партизанской бригады, которой командовал Н. Васильев, установили контроль над территорией площадью 11 тыс. км^2, где располагалось более 300 населённых пунктов. Именно отсюда в марте 1942 г. в осаждённый Ленинград отправился знаменитый «партизанский обоз» с продовольствием, собранным населением новгородских и псковских деревень. Бригада Васильева отбила четыре карательные экспедиции. Под натиском оккупантов, применявших против партизан даже танки, основным силам бригады пришлось перейти в другие районы.

В начале 1942 г. партизаны Смоленской области в тылу группы армий «Центр» освободили 40 сёл и деревень, куда сразу же высадились советские воздушно-десантные войска. Они отбили у противника Дорогобуж и территорию около 10 тыс. км^2.

Летом 1943 г. партизаны контролировали $^1/_6$ часть территории, находящейся в тылу врага. Здесь по советским законам жили около 4 млн человек, действовали органы советской власти.

В захваченных врагом городах действовало **антифашистское подполье**. Подпольщики совершали диверсии, расправлялись с оккупантами и их пособниками. Они распространяли полученные с «Большой земли» газеты и листовки или издавали их своими силами. В них содержалась информация о положении на фронте и в советском тылу, разоблачался нацистский оккупационный

режим и его лживая пропаганда. Подполье обеспечивало партизан разведывательной информацией, снабжало их медикаментами, оружием, боеприпасами.

В 1943 г. подпольщики казнили генкомиссара Белоруссии Кубе, виновного в гибели тысяч советских граждан. С помощью подполья легендарный разведчик Н. Кузнецов ликвидировал многих высокопоставленных немецких военных преступников.

Массовая партизанская и подпольная борьба в тылу немецких войск стала настоящим «вторым фронтом» — фронтом за линией фронта, в глубоком тылу противника. Одна из наиболее героических страниц Великой Отечественной войны, она имела большое военное, политическое и экономическое значение.

● **1.** Перечислите причины массового партизанского движения. Сформулируйте не менее трёх положений. **2.** Какие формы борьбы с врагом применяли советские люди на оккупированной территории?

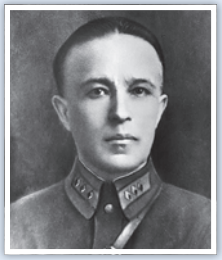
4 Трагедия плена. Уже в первые месяцы войны сотни тысяч военнослужащих Красной Армии оказались в немецком плену. Большинство было захвачено врагом после исчерпания возможностей сопротивления, после многодневных скитаний по лесам и болотам в надежде пробиться к своим. Многие попадали в плен, будучи ранеными или контуженными.

До поражения под Москвой немецкое командование и оккупационные власти были вовсе не заинтересованы в выживании пленных. Ещё на этапе конвоирования немецкие охранники убивали раненых и выбившихся из сил. Но и у тех, кто добирался до стационарных лагерей, шансов выжить было мало. Как правило, лагерем называлась открытая площадка, огороженная колючей проволокой и находящаяся под прицелом пулемётов. Пленным полагалось 200 г хлеба, 13 г мяса и 15 г жиров в день. Но даже эта мизерная норма никогда не выдавалась. Людей обрекали на голодную смерть. К началу 1942 г. в лагерях погибло около половины пленных.

С 1942 г. в связи с нехваткой рабочей силы гитлеровское руководство стало использовать пленных на различных работах в тылу, в том числе на рудниках и заводах в Германии. Рабочий день продолжался 12 часов. За малейшие провинности, «склонность к побегу» или просто проявление чувства собственного достоинства переводили в лагеря смерти.

В октябре 1943 г. произошло массовое восстание в лагере смерти Собибор на территории Польши, где содержались заключённые

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА



Карбышев Дмитрий Михайлович

(1880—1945)

Участник Русско-японской и Первой мировой войн, подполковник русской армии, награждён пятью орденами. В советское время — видный военный инженер, специалист по фортификации. Перед войной руководил строительством оборонительных рубежей в Белоруссии. Попал в плен к фашистам и 3,5 года провёл в концлагерях в Германии. Немцы безуспешно пытались заставить его работать в интересах вермахта, возили в Берлин. Для других узников уже немолодой русский генерал служил примером мужества и стойкости. В ночь на 18 февраля 1945 г. Д. Карбышев был убит вместе с сотнями других заключённых концлагеря Маутхаузен. Герой Советского Союза.

(в основном евреи) из разных стран Европы. Его организовал и возглавил лейтенант Красной Армии А. Печерский. Перебив охрану, несколько сотен узников вырвались из лагеря. Около 50 из них, включая Печерского, смогли уйти от преследования карателей и добраться до партизанского отряда в Белоруссии.

Ещё один дерзкий побег из плена совершил лётчик М. Девятаев. В феврале 1945 г. он с несколькими товарищами на аэродроме ракетного центра Пенемюнде захватил немецкий самолёт и перелетел на советскую сторону.

Всего за годы войны через немецкие лагеря для военнопленных прошли порядка 4,6 млн советских военнослужащих. Из этого числа погибли около 2,7 млн человек (около 60% от общего числа пленных). Для сравнения: французов и британцев в немецком плену погибло 2,5—4%.

Отношение русских к захваченным в ходе боёв вражеским солдатам кардинально отличалось от зверств, практиковавшихся фашистами. Уже в начале войны правительство СССР объявило о своём намерении соблюдать международные соглашения об обращении с военнопленными. СНК утвердил «Положение о военнопленных», которое гарантировало вражеским пленным жизнь и безопасность, а раненым и больным — медицинскую помощь. Жестокое обращение в отношении пленных запрещалось.

В 1945 г. началось массовое освобождение Красной Армией советских военнопленных и гражданских лиц. Кроме того, западные союзники передали советским властям из своих оккупационных зон 2,3 млн человек, из которых 960 тыс. были бывшими военнопленными. Повторно в действующую армию призвали 939 тыс.

военнослужащих, остальных направили по месту жительства или в рабочие батальоны. Тех, кто запятнал себя службой врагу, направляли в спецлагеря НКВД для проведения следствия. К сожалению, в ходе массового освобождения военнопленных в 1945 г. проверка проводилась зачастую поверхностно, поэтому многим бывшим власовцам и другим пособникам нацистов удалось избежать ответственности за свои преступления.

Общее количество репатриированных (**репатриация** — возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за её пределами) в СССР к 1 марта 1946 г. составило более 5 млн человек.

- Приведите примеры героизма красноармейцев в немецком плену.

5 Депортация. Трагической страницей в истории Великой Отечественной войны стало массовое выселение в условиях близости фронта и боевых действий в 1941—1944 гг. народов, огульно обвинённых ГКО в предательстве. Насильственному переселению (депортации) подверглись 12 народов, которые лишились не только родной земли, но и национально-территориальных автономий, имевшихся у большинства из них. В кратчайшие сроки сотни тысяч человек под конвоем высылались на другой конец страны — в Сибирь и Среднюю Азию. Наряду с отдельными отщепенцами пострадали и **совершенно безвинные** и лояльные советской власти люди, в том числе героически сражавшиеся в рядах Красной Армии. Переселенцам пришлось пережить много бед и лишений. Справедливость была постепенно восстановлена в 1957—2014 гг. В СССР, а позже и в Российской Федерации, репрессии в отношении целых народов были осуждены и выработаны меры по их полной реабилитации.

Важные факты. Принудительное переселение социальных и этнических групп осуществлялось по решению властей не только в СССР, но и во многих зарубежных государствах. Так, после начала войны с Японией американское правительство приняло решение о заключении в концлагеря всех граждан США японского происхождения. Свыше 120 тыс. человек, в том числе женщины и дети, были насильственно переселены с тихоокеанского побережья во внутренние районы страны.

6 Пособники оккупантов. Пособников оккупантов, или **коллаборационистов** (от фр. collaboration — сотрудничество), в разгар войны стали называть **власовцами** — по фамилии генерала А. Власова, сдавшегося в плен в июле 1942 г. и развернувшего агитацию среди пленных за сотрудничество с Германией.

В каждом захваченном городе и районе оккупанты старались создать местное «самоуправление» из коллаборационистов, используя их в качестве служащих городских и районных управ, бургомистров, деревенских старост и их помощников.

Чтобы побудить советских людей к предательству и скрыть свои истинные замыслы в отношении нашей страны, гитлеровская пропаганда широко использовала антибольшевистские и антисталинские «освободительные» лозунги. Нацисты полагали, что это поможет им расколоть советское общество. Кроме того, гитлеровцами делалась ставка на разобщение народов СССР по национальному признаку и стравливание их между собой. Представители национальных меньшинств подвергались психологической обработке, направленной на разжигание националистических настроений и на противопоставление их русским. Для того чтобы убедиться в лживости пропагандистских заверений нацистов, людям требовалось время.

Но подавляющее большинство граждан СССР презирали коллаборационистов и относились к ним как к изменникам Родины.

Главной причиной коллаборационизма была беспримерная жестокость оккупантов, которые *в нарушение всех законов и обычаев войны* принуждали военнопленных и мирных жителей вступать в различные военизированные формирования (вспомогательную полицию и т. п.) либо работать на нужды немецкой армии.

Лишь для немногих советских граждан, а также некоторых представителей русской эмиграции (бывших белогвардейских генералов П. Краснова, А. Шкуро, тюркского националиста В. Каюм-хана и др.) побудительными мотивами для вступления под нацистские знамёна были неприятие советского строя или национальный сепаратизм. Исключение составляли члены украинских и прибалтийских националистических организаций, которые охотно вступали в полицейские команды и охранные части. Их готовность к сотрудничеству с гитлеровцами была основана на общности взглядов, тем более что их тайное взаимодействие со спецслужбами Третьего рейха наметилось ещё до начала войны. Немцы использовали их главным образом для карательных операций против партизан и местного населения, массовых убийств евреев, а также несения караульной службы. Из националистов были сформированы несколько дивизий войск СС («Галиция», Латышский и Эстонский добровольческие легионы), а также другие воинские формирования.

Немецкие власти способствовали созданию в западных областях так называемой Украинской повстанческой армии (УПА) — вооружённых банд украинских националистов. Они помогали гитлеровцам бороться с советскими и польскими партизанами. «Главным делом» УПА, однако, стал геноцид польского населения на этих землях. В 1943—1944 гг. боевики УПА организовали массовые нападения на сёла, где проживали этнические поляки, и даже на города, безжалостно убивая всех жителей польской национальности. Жертвами этого геноцида стали десятки тысяч ни в чём не повинных людей.

С середины 1943 г. всё больше коллаборационистов стали переходить на сторону советских партизан и бойцов Сопротивления.

Пытаясь противодействовать этому, в конце 1944 г. гитлеровцы создали Комитет освобождения народов России, который объявили органом «политического руководства» коллаборационистским движением. Под этой вывеской предполагалось объединить все сохранявшие верность Германии вооружённые формирования из числа бывших граждан Советского Союза и сформировать из них Русскую освободительную армию (РОА) под началом генерала А. Власова. Когда началось наступление советских войск на Берлин, власовцы попытались отойти в Чехословакию и Австрию, чтобы сдаться в плен американцам или англичанам. Но большинству из них это не удалось. В мае 1945 г. Власов и ряд его сообщников были взяты в плен Красной Армией. По приговору суда он и несколько других изменников Родины были казнены.

При помощи британских и американских спецслужб многие украинские националисты смогли уйти от возмездия. В ряде стран, например в Канаде, сформировалась целая «бандеровская» диаспора, членов которой спецслужбы западных стран активно привлекали для разведывательной и диверсионной деятельности на территории СССР после войны.

- Каковы были мотивы сотрудничества части советских людей с оккупантами? Как нацисты использовали этих людей?

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Никогда раньше в истории человечества мир не сталкивался с ужасами такого масштаба, которые несли народам фашизм и его наиболее бесчеловечная разновидность — германский нацизм.

В ходе международного судебного процесса над высшими руководителями Германии (Нюрнбергский процесс) констатировалось: впервые в мировой истории банда преступников захватила власть и превратила государство и его институты в послушный инструмент для совершения невиданных в истории преступлений.

Остриё этой преступной политики было направлено против народов, населявших СССР. Установленный гитлеровцами оккупационный режим на временно захваченной территории Советского Союза был основан на системном терроре и насилии — составной части **политики геноцида**.

Но расчёты заставить советских людей равнодушно смотреть на уничтожение то одной, то другой группы своих сограждан, покорно работая на германский рейх, провалились.

История партизанского и подпольного движения — одна из наиболее героических страниц Великой Отечественной войны. Она имела большое военное, политическое и экономическое значение, приближая разгром агрессоров и победу над ними.

?! Вопросы и задания

1. Каковы последствия политики Германии на оккупированных территориях СССР? Укажите не менее трёх последствий.
2*. Ознакомьтесь с материалами Федерального проекта «Без срока давности». Выясните, когда в нашей стране проводится День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Подготовьте сообщение о геноциде мирного населения в одной из областей России.
3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
4. Сравните масштабы коллаборационизма и движения Сопротивления в странах Европы и партизанского движения в СССР. В чём основные различия?
5. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) об одном из партизан — вашем земляке.
6. Соберите материал о примерах героизма и подвигах, совершённых во время Великой Отечественной войны представителями репрессированных народов. Оформите данный материал в виде электронной презентации. Выступите с ней перед одноклассниками.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

А-Я

Раскройте смысл понятия «коллаборационизм». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из воспоминаний П. Вершигоры и ответьте на вопросы.

Из воспоминаний заместителя С. Ковпака по разведке — П. Вершигоры «Люди с чистой совестью»

«Немцы говорили: „Хочешь иметь власть над людьми — поступай в полицию. Ты будешь господином, ты сможешь жрать, пить... тащить себе имущество, расстреливать людей... А если ты не хочешь идти по такому пути — вот тебе другой: работай на нас здесь, а потом мы тебя угоним в Германию“. Если же человек не хотел идти по этим двум путям, он шёл в лес, брал оружие и боролся. Боролся даже тогда, когда фронт неизвестно где, а немецкая пропаганда твердит, что Москва давно взята. <...>

Людей, бежавших из плена, хлебнувших фашистской „культуры“, охотно брали партизаны, потому что человек, побывавший в немецком плену, второй раз живым в плен никогда не сдавался. Люди бились до последнего патрона и до последнего вздоха. <...>

Особенно меня поразили отношения людей друг к другу, их моральные нормы, очень действенные, оригинальные и самобытные. Они были основаны на большой правдивости и честности, на оценке человека по прямым, ясным и суровым качествам: храбрости, выносливости, товарищеской солидарности, смекалке и изобретательности. <...>

Спасать жизнь человека в больницах, госпиталях и специально оборудованных кабинетах — это, конечно... благородное дело. Но попробуйте это делать при керосиновой лампе, в лесной избушке, в сарае или на марше под дождём... Раненый партизан — самая трудная и неразрешимая военная проблема. <...> Были выработаны строжайшие законы внутриотрядной морали. Раненым мы отдавали всё. Командир или боец, оставивший раненого на поле боя, покрывал себя позором. В отдельных случаях виновных в таком преступлении расстреливали. Для раненых предназначались лучшие повозки, кони — самые выносливые, ездовые — самые опытные и умевшие править так, чтобы повозку не трясло. Победа нашей Родины — страны с чистой совестью — вот что воодушевляло и подымало всех нас, солдат Советской Армии великого народа».

1. Привлекая дополнительные источники, ознакомьтесь с фронтовой биографией автора воспоминаний. **2.** Каким образом П. Вершигора характеризует своих товарищей по партизанскому движению? Какие человеческие качества партизан автор выделяет как главные? **3.** Подумайте, что имел в виду автор, называя нашу страну «страной с чистой совестью».

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 32 Единство фронта и тыла

Какую роль сыграл тыл в победе Советского Союза над нацистской Германией?

Плакаты военного времени

«Время не имеет власти над величием того, что мы пережили в войну. А народ, переживший однажды большие испытания, будет и впредь черпать силы в этой Победе».

Маршал Г. Жуков

- Сове́т по эвакуа́ции
- Ленд-ли́з
- Наро́дное ополче́ние

РОССИЯ

- **24 июня 1941 г.** — создание Совета по эвакуации
- **4 июля 1941 г.** — Постановление ГКО о создании народного ополчения
- **8 сентября 1943 г.** — избрание патриархом Московским и всея Руси Сергия (Страгородского)

МИР

- **31 августа 1941 г.** — первый британский конвой прибыл в Архангельск
- **7 ноября 1941 г.** — решение США о распространении ленд-лиза на СССР
- **1942—1945 гг.** — банковские сбережения американцев выросли с 32,4 до 51,4 млрд долл.

1 Чудо эвакуации. Планируя молниеносную войну против СССР, Гитлер и его генералы полагали, что захват наиболее развитых и густонаселённых регионов СССР сделает невозможным восполнение потерь Красной Армии и что её сопротивление с каждым месяцем будет слабеть, так что завершение окончательного разгрома Советского государства будет лишь делом времени.

Эти расчёты были сорваны проведением беспримерной в мировой истории эвакуации. Директива Совнаркома и ЦК ВКП(б) призывала население районов, которым угрожал враг, при отходе Красной Армии «не оставлять врагу ни одного паровоза, ни одного вагона, не оставлять противнику ни килограмма хлеба, ни литра горючего». Это был призыв к максимальному спасению от врага всего, что можно было спасти.

24 июня 1941 г. был создан правительственный **Совет по эвакуации** во главе с наркомом путей сообщения Л. Кагановичем (через некоторое время его сменил Н. Шверник). Совет руководил не только перемещением населения, промышленных предприятий и учреждений, но и их размещением на новом месте.

Перемещению на восток в первую очередь подлежали квалифицированные рабочие и служащие, старики, женщины и молодёжь, станки и машины, цветные металлы, горючее, хлеб. В первые же дни войны было принято решение о вывозе ценностей из музеев Ленинграда и Москвы (Эрмитажа, Русского музея, Оружейной палаты Кремля и др.).

На железных дорогах были организованы *эвакуационные пункты*. Их цепь протянулась на тысячи километров от прифронтовых железнодорожных станций до Восточной Сибири, Казахстана и Средней Азии. Здесь принимали и отправляли эшелоны с людьми и оборудованием, организовывали их питание и медицинское обслуживание.

Огромный масштаб проводимых мероприятий и острый дефицит времени неизбежно вели к возникновению незапланированных трудностей. Поскольку плана эвакуации заблаговременно разработано не было, от органов власти, работников промышленности и транспорта требовался настоящий подвиг. Постепенно, по мере преодоления неразберихи первых недель войны, эвакуация приобретала всё более организованный характер. К содействию местным органам власти и работникам транспорта активно подключились воины тыла Красной Армии, а также сотрудники органов НКВД.

К сожалению, эвакуацию многих важных промышленных объектов и даже отдельных регионов (Прибалтики, Белорусской ССР, Харьковской обл., Донбасса и др.) удалось осуществить лишь частично, с большими потерями. Продвижение вражеских войск в первые недели войны было столь стремительным, что приходилось решать задачу спасения хотя бы наиболее ценного.

Особое значение придавалось эвакуации из Ленинграда. В качестве уполномоченного ГКО в город был направлен заместитель председателя правительства А. Косыгин. До того как вокруг Ленинграда замкнулось кольцо блокады, удалось вывезти около 800 тыс. человек и оборудование многих крупных предприятий. Затем эвакуация продолжилась по Дороге жизни.

До конца 1941 г. из прифронтовых районов было вывезено 18 млн человек, около 2,6 тыс. предприятий, тысячи единиц станков и другого оборудования, миллионы тонн сырья и 2,5 млн коров.

В 1942 г. уже в меньших масштабах была реализована вторая волна эвакуации из регионов, ставших объектом нового немецкого наступления.

Совет по эвакуации проводил вывоз научных учреждений, имеющих важное оборонное значение (физико-математические, химические, технические институты и лаборатории). В глубоком тылу (Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Казахстан и т. д.) удалось создать новые крупные научно-производственные центры.

По своим масштабам, срокам и сложности перебазирование значительной части производительных сил на восток страны не имело аналогов в мировой истории. Эту операцию и её итоги маршал Г. Жуков считал по своей значимости равной «величайшим битвам Второй мировой войны».

● **1.** Покажите на карте места, куда были эвакуированы крупнейшие предприятия. **2.** Выясните, куда (и почему именно туда) эвакуировались в 1941 г. из Москвы государственные учреждения и дипломатические миссии.

2 Вклад советской военной экономики в Победу. 1941-й и первая половина 1942 г. стали наиболее трудными для советской экономики. Трудности эвакуации и «перезапуск» производства на новом месте привели к сокращению объёма производства важнейших отраслей в 2 раза. Всё острее ощущался недостаток металла и топлива, особенно угля (до войны основные поставки угля обеспечивал Донбасс). Производство чугуна, стали и проката упало до 23—32% относительно довоенного времени. Покрывать потребности работа-

Женщина-токарь и выточенные ею болванки для снарядов. 1942 г.

Мужчины массово уходили на фронт. Их место на производстве занимали женщины и молодёжь. Среди рабочих и служащих они составляли почти 60 %, в сельском хозяйстве — больше 80 %.

● Почему тружеников тыла можно назвать героями войны?

ющих предприятий удавалось частично, только за счёт накопленных до войны государственных резервов.

Труженикам тыла пришлось вести настоящую битву за возобновление работы эвакуированных заводов, увеличение добычи на шахтах и нефтепромыслах, прокладку новых транспортных путей.

Обычно от прибытия на новое место до запуска предприятия проходило 1,5—2 месяца. То, на что в мирное время уходили месяцы и годы, теперь достигалось в невиданно короткие сроки. Так, на Челябинской ТЭЦ в довоенное время первый котёл был смонтирован за 480 дней. В 1941—1942 гг. на установку второго котла, а затем третьего потребовалось 120 и 86 дней соответственно. В непогоду и морозы работы не прекращались ни днём ни ночью. Люди рыли котлованы, строили железные дороги, монтировали оборудование. Комсомольские организации активно вовлекали в работу молодёжь.

Под руководством Н. Вознесенского был осуществлён перевод предприятий, выпускавших продукцию гражданского назначения, на выполнение заказов для фронта. Были ускорены разработка и производство новой военной техники, расширены посевные площади в Поволжье и Сибири, проведена мобилизация средств населения для помощи фронту, госпиталям. Усилилась трудовая дисциплина.

В результате титанических усилий тружеников тыла положение в промышленности начало выправляться. Основным центром военной экономики СССР стала *индустриальная база на Урале и в Сибири*. Здесь были созданы мощные танкостроительные комплексы (крупнейший из них — знаменитый «Танкоград» в Челябинске), новые предприятия авиастроения и производства артиллерийского и стрелкового вооружения. В четвёртом квартале 1941 г.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Вознесенский Николай Алексеевич

(1903—1950)

Выдающийся экономист XX в., председатель Госплана СССР. Во время войны — 1-й заместитель главы правительства. Под его руководством разработаны планы III и IV пятилеток, а во время войны — мобилизационный и военно-хозяйственный планы. Благодаря Н. Вознесенскому мобилизация экономики и перевод её на военные рельсы осуществлялись организованно и по конкретному плану.

предприятия Урала произвели 62% от общесоюзного объёма выплавки чугуна, около 50% стали, более 50% проката и меди, 100% алюминия.

В Поволжье, Западной Сибири, Казахстане и Средней Азии было с нуля налажено производство кабеля, аккумуляторов, подшипников, радиостанций, электромоторов. В Пензенской области начали работу эвакуированные предприятия по производству минометов, сельскохозяйственных машин и оптического стекла. В Мордовской АССР развернули производство боеприпасов и приборов. Горький (Нижний Новгород) и другие города области стали одной из главных баз производства танков и самолётов, боеприпасов и другого вооружения. Большое развитие военная промышленность получила в Чувашской АССР, Ивановской, Тамбовской областях.

После временной потери Донбасса основным угольным бассейном стали Кузбасс (Кузнецкий бассейн) и Караганда. Наращивалась добыча в Воркуте, восстанавливалась добыча угля в Подмосковье.

Беспримерные усилия по мобилизации экономики позволили уже зимой 1942 г. остановить падение производства, а к концу года добиться его увеличения более чем в 1,5 раза. Уже в марте 1942 г. промышленность восточных районов СССР произвела столько же военной продукции, сколько в начале войны выпускалось во всей стране.

К началу 1943 г. страна имела слаженный и быстро растущий военно-промышленный комплекс, а в следующем году советская промышленность ежемесячно производила танков и самолётов в 5 раз больше, чем в 1941 г.

Германия имела возможность использовать промышленные и другие экономические ресурсы всех оккупированных стран Евро-

пы и своих союзников. Кроме того, много важнейших видов сырья и материалов поставлялось ей из нейтральных стран (Швеции, Турции). Несмотря на то что с декабря 1941 г. США находились с Германией в состоянии войны, германская экономика через посредничество Испании и Португалии продолжала получать продукцию американских компаний.

После поражения под Москвой Германия тоже перешла к ускоренному наращиванию производства вооружений и техники. На пике мобилизации своих возможностей в 1943—1944 гг. она производила в 4 раза больше чугуна, стали и проката; угля — почти в 6 раз; электроэнергии — в 1,5 раза больше, чем Советский Союз. Несмотря на постепенно сокращающуюся ресурсную базу, до 1944 г. производство военной продукции в Германии возросло в 3,3 раза.

Однако начиная с середины 1942 г. советская промышленность стала производить техники (танков и самолётов), вооружения больше, чем германская.

Только за счёт сверхурочного труда рабочих и служащих добиться этого было невозможно. От руководителей советской экономики потребовалось обеспечить более рациональное использование производственных мощностей, дать выход творческой инициативе людей, готовых предложить *инновационные решения* на всех стадиях производства, пересмотреть нормы выработки и графики работы и т. п.

Огромный вклад в успех советской военной промышленности внесла плеяда «сталинских наркомов» — руководителей отраслей, назначенных на свои посты перед самой войной или уже после её начала. Это Д. Устинов (нарком вооружения), И. Тевосян (нарком чёрной металлургии), В. Малышев (нарком танковой промышленности), Б. Ванников (нарком боеприпасов),

Рабочий обучает подростка работе на станке

Любому рабочему, любому участнику производственного процесса было ясно: каждый танк, самолёт, снаряд или мина, которые удастся произвести сверх плана, не просто приближает Победу, но и помогает Красной Армии воевать с меньшими потерями, даёт шанс вернуться домой как можно большему числу советских солдат.

Женщины-оружейницы собирают пистолет-пулемёт ППШ-41 на заводской производственной линии. 1943 г.

Советским конструкторам и инженерам удалось найти оптимальное соотношение между качеством продукции и возможностью её массового производства — с учётом дефицита ресурсов и квалифицированной рабочей силы. Многие советские образцы вооружения и техники **не просто превосходили германские аналоги** — их производство было проще и дешевле.

А. Шахурин (нарком авиационной промышленности). В их личной ответственности находилось обеспечение выполнения постановлений ГКО. К выработке содержательной части этих постановлений привлекались авторитетные специалисты в той или иной отрасли, ведущие конструкторы военной техники, директора отдельных предприятий. Нередко эти обсуждения проходили прямо на заседании ГКО — в кабинете у Сталина.

После начала войны полномочия наркоматов были существенно расширены: они получили право самостоятельно распределять и перераспределять материальные и финансовые ресурсы между предприятиями и стройками, относящимися к их ведомству.

В промышленности, строительстве и других отраслях экономики развернулось широкое *рационализаторское движение*.

Передовики производства наряду с инженерами и руководителями предприятий добивались пересмотра норм выработки, сроков выполнения работ, по своей инициативе вносили коррективы в использование оборудования и сырья. Слова «невыполнимо» и «нереально» лишь стимулировали людей на поиск нестандартных решений, чтобы сделать, казалось бы, невозможное.

О более эффективной работе советской экономики по сравнению с экономикой Германии красноречиво свидетельствуют цифры: на 1 млн т выплавленной стали в 1942 г. заводы СССР производили в 4,4 раза больше самолётов и в 6,8 раза больше танков, чем в Германии.

Танк Т-34 (главный конструктор М. Кошкин) был признан лучшим танком Второй мировой войны, а новые самолёты —

Ил-2 С. Ильюшина, Як-9 А. Яковлева, Ла-5 С. Лавочкина, Ту-2 А. Туполева и Пе-2 В. Петлякова — постепенно завоёвывали преимущество в воздухе.

Началось массовое производство реактивных систем залпового огня (знаменитых «катюш»), миномётов, противотанковых ружей В. Дегтярёва и С. Симонова. Высокими боевыми качествами зарекомендовал себя пистолет-пулемёт (автомат) Г. Шпагина (ППШ), отличавшийся простотой конструкции и надёжностью.

	Стрелковое оружие (винтовки, карабины, автоматы и пулемёты)	Орудия и миномёты	Танки и САУ (штурмовые орудия)	Боевые самолёты
СССР (с января 1941 г. по август 1945 г.)	20 млн 632,1 тыс.	849,6 тыс.	104,6 тыс.	116 тыс.
Германия (с января 1941 г. по апрель 1945 г.)	10 млн 719,7 тыс.	384,5 тыс.	43,4 тыс.	80,6 тыс.
Соотношение	1,9 : 1	2,2 : 1	2,4 : 1	1,4 : 1

Производство военной техники и вооружения в Германии и СССР

- Какую роль в разгроме Германии сыграло производство военной техники и вооружения в СССР в годы войны?

По общему объёму произведённой военной продукции Советский Союз почти вдвое превзошёл Германию, и это при том, что на вооружение и оснащение гитлеровской армии работала почти вся Европа — сателлиты Германии и оккупированные ею страны.

Ещё до окончательной Победы началось восстановление объектов народного хозяйства, разрушенных оккупантами. Начиная с 1943 г. велась целенаправленная работа по вовлечению в хозяйственный оборот освобождённых территорий. В 1944 г. (ещё во время войны!) военные расходы в государственном бюджете были снижены, сокращён удельный вес военной продукции при увеличении доли гражданской. Часть предприятий была переведена на выпуск мирной продукции.

- **1.** Перечислите меры, которые предприняло советское руководство для перевода экономики страны на военный лад. **2.** Сформулируйте результаты перевода советской экономики на военные рельсы.

3 Поставки по ленд-лизу. Существенная часть боевой техники была получена СССР из Великобритании и США по программе **ленд-лиза** (от англ. lend-lease — взаймы, в аренду). Решение о распространении закона о ленд-лизе на СССР было принято США **7 ноября 1941 г.**, но основной поток западной помощи стал поступать в 1943—1944 гг., когда на советско-германском фронте уже произошёл коренной перелом. Тем не менее увеличение объёмов поставок способствовало ускорению темпов наступления Красной Армии в 1943—1945 гг. и завершению войны в более короткие сроки. При этом приоритетом для США в течение войны оставалась помощь Великобритании.

Отправка грузов в СССР первоначально осуществлялась главным образом морскими конвоями до Архангельска и Мурманска, а во второй половине войны — через Иран и порты советского Дальнего Востока. Несколько тысяч американских самолётов, в том числе истребители Р-39 «Аэрокобра», были переправлены в СССР по воздушной трассе Фэрбенкс (Аляска) — Красноярск. Всего во время войны было получено 17,4 тыс. боевых самолётов, 11,9 тыс. танков и САУ, 13 тыс. орудий и миномётов.

Подспорьем для экономики СССР и повышения боеспособности Красной Армии стали поставки 427 тыс. автомобилей, около 2 тыс. паровозов, 11 тыс. вагонов, сотен тысяч тонн взрывчатых веществ, алюминия, меди и другого важного сырья.

Из США и Канады было поставлено некоторое количество продовольствия (прежде всего сахара и мясных консервов). Американскую тушёнку наши бойцы иронично называли «второй фронт». Среднегодовые объёмы поставок зерна, муки и крупы составляли всего 2,8 % от производимого в СССР.

СССР осуществлял встречные поставки союзникам. США получили из нашей страны 300 тыс. т хромовой и 32 тыс. т марганцевой руды, значительное количество платины. За то, что было выше стоимости этих поставок, СССР пришлось после войны заплатить. Окончательно долг был погашен Россией в 2006 г.

● **1.** Какую роль сыграл ленд-лиз в победе Красной Армии? Сформулируйте не менее 2—3 положений. **2.** Выясните, какие мнения высказываются историками о значимости зарубежной помощи СССР в годы Великой Отечественной войны. Какие аргументы они приводят в поддержку своих мнений?

4 Хлеб — тоже оружие. Основные материальные и людские ресурсы страны были сосредоточены в отраслях экономики, имеющих ключевое значение для нужд военной промышленности.

Но достижение военного и экономического превосходства над врагом было бы невозможным без обеспечения фронта и тыла продовольствием, без самоотверженного труда людей, занятых в сельском хозяйстве.

После призыва миллионов мужчин в Красную Армию и захвата гитлеровцами огромных территорий трудоспособное крестьянское население сократилось более чем в 2 раза. Число тракторов уменьшилось почти на треть, а грузовых автомобилей — в 3,5 раза. Основная тяжесть легла на женщин, подростков и пожилых людей. Механизация крестьянского труда, несмотря на рост производства сельскохозяйственной техники в СССР, и до войны оставляла желать лучшего: многие виды работ выполнялись вручную.

Каждый килограмм выращенного и собранного хлеба давался ценой тяжёлого физического труда. Лишь в некоторых областях страны (Горьковская, Ивановская, Ярославская, Костромская), где в колхозах трудилось много эвакуированных, удалось удержать производство на довоенном уровне. В большинстве же регионов, особенно на востоке страны, производство сокращалось.

Первоначально выстоять удалось благодаря созданным в предвоенные годы государственным резервам. Одновременно принимались меры по изменению структуры земледелия: для увеличения производства хлеба пришлось пойти на существенное сокращение посевов других культур. В восточных регионах удалось освоить более 2 млн га новых земель.

Серьёзно возросло налоговое бремя на сельских тружеников. С весны 1942 г. количество обязательных для выработки трудодней в колхозах было увеличено. Оплата труда (распределение её в зависимости от числа выработанных трудодней) могла производиться только после сдачи обязательных государственных поставок. На трудодень выдавалось в 2,5—3 раза меньше зерна и картофеля по сравнению с довоенным временем. Мясо, масло и молоко практически полностью сдавались по обязательным поставкам.

Падение объёмов производства было настолько значительным, что избежать голода и гибели людей в городах можно было только путём режима жёсткой экономии и нормированного (по государственным ценам) уравнительного распределения. Уже осенью 1941 г. во всех крупных промышленных центрах страны была введена карточная система на хлеб и сахар, а затем — на все основные продукты питания. С 1942 г. было введено нормированное снабжение рабочих непродовольственными товарами (ткани, обувь, мыло и др.).

Колхозники собирают зерно для помощи фронту. 1943 г.

В октябре 1943 г. командующий войсками Центрального фронта К. Рокоссовский благодарил колхозников Сибири за доставленное на фронт продовольствие: *«Хлеб, выращенный вашим трудом на полях, — это тоже оружие... Хлеб — это победа. Борьба за хлеб — это борьба за разгром немецких оккупантов, борьба за их изгнание с советской земли!»*

Нормы снабжения неоднократно менялись — правительство старалось их дифференцировать в зависимости от условий, в которых приходилось трудиться людям, возраста, значимости выполняемой работы для обороны страны и т. п. Учителя, врачи, работники науки и культуры, доноры крови были отнесены к той же категории снабжения, что и рабочие военных заводов. Самые высокие нормы устанавливались для передовиков производства, а также рабочих угольной промышленности, литейщиков, стекловаров и других трудоёмких (и вредных для здоровья) профессий. К концу войны государство через нормированное распределение снабжало хлебом и другими продуктами питания более 80 млн человек. В результате минимальные потребности населения были обеспечены.

Выручали подсобные хозяйства. Они были практически у каждого промышленного предприятия, их совокупная посевная площадь к концу войны достигла 5 млн га. Правительство установило, что половина произведённого здесь продовольствия должна использоваться для улучшения питания рабочих и их семей. Значительной была и совокупная площадь *личных подсобных хозяйств* (огородов). Колхозники стремились держать птицу, коров и по возможности другой домашний скот. Во время войны личное подсобное хозяйство обеспечивало до половины доходов тружеников села.

Важным социальным механизмом, помогавшим обеспечить выживание людей как в городе, так и в деревне, стала взаимная помощь — в форме шефства заводов и фабрик над колхозами и совхозами. Рабочие сверхурочно изготавливали запасные части и инвентарь, ремонтировали трактора, регулярно выезжали для участия в посевных и уборочных работах. Колхозники, в свою очередь, помогали заводам в организации подсобного хозяйства, проведении строительных работ, заготовке леса и топлива (торфа) и др.

С 1943 г., по мере освобождения оккупированных территорий, началось восстановление сельского хозяйства. В результате увеличения посевных площадей производство продовольствия стало возрастать.

	1940	1941	1942	1943	1944	1945
Зерно	95,6	56,4	29,6	29,6	48,8	47,3
Сахарная свёкла	18,0	2,0	2,2	1,3	4,1	5,5
Подсолнечник	2,6	0,9	0,3	0,8	1,0	0,84
Картофель	76,1	26,6	23,6	35,0	54,8	58,3

Производство сельхозпродукции в годы войны (в млн т)

- Проанализируйте данные таблицы. Какие выводы из неё можно сделать? Предложите не менее трёх выводов.

Несмотря на тяжелейший удар, нанесённый сельскому хозяйству в результате захвата важнейших для обеспечения продовольственной безопасности регионов, Советскому Союзу удалось обеспечить сохранение, а затем постепенное восстановление сельскохозяйственного производства в объёмах, обеспечивших снабжение армии и населения продовольствием, а промышленности — необходимым сырьём.

Созданная на селе в период коллективизации система организации труда (колхозы и совхозы как структурные единицы сельскохозяйственного производства) продемонстрировала уникальную устойчивость. Коллективный трудовой подвиг, совершённый колхозным крестьянством в годы Великой Отечественной войны, был бы невозможен в случае преобладания единоличных хозяйств.

- Охарактеризуйте развитие сельского хозяйства в годы войны. Каково было положение деревни и колхозников в этот период?

5 Патриотизм советских людей. Начиная войну, руководство Германии исходило из того, что советское многонациональное государство — это «колосс на глиняных ногах», который не выдержит испытаний и распадётся. Но этот расчёт не оправдался. Угроза нацистского порабощения подняла на борьбу с захватчиками практически всё население СССР независимо от национальной принадлежности, вероисповедания и возраста.

Ополченцы — рабочие Кировского завода — направляются на фронт из блокадного Ленинграда

Колонна ополченцев проходит мимо памятника С. Кирову. Завод, оказавшийся почти на линии фронта, продолжал собирать и ремонтировать тяжёлые танки КВ и другую бронетехнику, а также выпускал боеприпасы. За годы войны 139 работников завода были убиты осколками бомб и снарядов, 788 получили ранения. Более 2,5 тыс. человек умерли от истощения.

Среди Героев Советского Союза — представители более 70 народов СССР, в том числе 8160 русских, 2089 украинцев, 309 белорусов, 161 татарин, 108 евреев, 96 казахов и др.

Ярким свидетельством единства фронта и тыла, армии и народа стало создание **народного ополчения** — массового добровольного участия советских граждан в вооружённой борьбе с захватчиками.

Только за первые три дня войны в Москве, Ленинграде, Киеве и других городах в военкоматы поступили десятки тысяч заявлений с просьбой об отправке на фронт. При этом работникам с востребованной производственной специальностью зачастую отказывали.

Летом и осенью 1941 г. было создано до 60 дивизий народного ополчения и 200 отдельных полков. Их общая численность составила около 2 млн человек. Перед отправкой на фронт ополченцы успевали проходить курс краткой подготовки.

Эффективным стало соревнование производственных коллективов и отдельных рабочих в выполнении плановых заданий. Это патриотическое движение, зародившись в военной промышленности, постепенно охватило все отрасли.

В июле 1941 г. молодой московский токарь Ф. Букин выступил с инициативой работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт, т. е. ежедневно выполнять две нормы (200%). Его почин был подхвачен другими рабочими. Инициаторами соревнований, передовиками производства были представители разных народов и регионов Советского Союза: фрезеровщик Д. Босый, машиностроители М. Попов, В. Шубин, сталевары Н. Базетов, И. Валеев, А. Чалков, машинисты Н. Лунин, В. Болонин, станочница Е. Барышникова, первая в стране женщина-горновой Ф. Шарунова, бурильщики А. Семиволос и И. Янкин.

В трудовых коллективах получили широкое распространение движение за совмещение профессий, почин «многостаночников»

Телефонистка У. Потапенко обеспечивает связь под огнём противника во время битвы за Днепр. 1943 г.

Самыми «женскими» специальностями на фронте в годы войны стали медицина, части связи и ПВО. Но многие девушки-добровольцы служили лётчиками, снайперами и даже танкистами. Всего за годы войны в армии и в партизанском движении **находились до 1 млн женщин**, из которых половина служила непосредственно в РККА. Столь массовое героическое и добровольное участие женщин в войне не имело прецедентов в мировой истории.

и «скоростников», «двухсотников», «трёхсотников» и даже «тысячников», т. е. людей, выполнявших нормы на 1000 %. Рабочие комсомольских бригад участвовали в соревновании за звание «фронтовых» — к концу войны в таких бригадах работало более 1 млн человек. Передовики производства не просто служили примером для окружающих, они становились известными, общественно востребованными и, как бы сейчас сказали, «медийными» персонами.

Исключительно тяжёлая ситуация на фронтах требовала и чрезвычайных мер. Были введены обязательные сверхурочные работы продолжительностью до трёх часов. Отпуска отменялись. Все работающие на военных предприятиях стали считаться мобилизованными. Нормы военной дисциплины были введены на транспорте. В соответствии с указом Президиума Верховного Совета мобилизации на производство и строительство подлежали мужчины от 16 до 55 лет и женщины от 16 до 50 лет из числа не работающих в государственных учреждениях и на предприятиях. Те, кто уклонялся от мобилизации или самовольно уходил с работы, по приговору суда могли быть осуждены и привлечены к исправительно-трудовым работам.

Но меры принуждения сами по себе не могли подвигнуть людей на самоотверженный труд. Они встречали в обществе понимание и поддержку как оправданные необходимостью военного времени.

Война принесла людям горе, страдания и лишения. С фронта приходили похоронки, в тыл возвращались увечные и калеки. Резко ухудшились условия повседневной жизни. В этих обстоятельствах стойкое преодоление трудностей уже само по себе можно расценивать как *проявление гражданского мужества*. Десятки миллионов людей, объединённых чувством общей беды, оказались способны на сверхусилия в стремлении приблизить Победу.

Колхозники Московской области передают советским воинам танки, построенные на свои средства. 1942 г.

За годы войны за счёт добровольных взносов, обязательных платежей, займов у населения было получено до 20 % средств на военные нужды.

С первых дней войны проявилась готовность миллионов тружеников тыла сделать всё, чтобы обеспечить всем необходимым бойцов Красной Армии. Массовое распространение получил почин ежемесячно отчислять однодневный заработок в Фонд обороны, добровольно делать пожертвования облигаций госзаймов и вкладов в сберкассах, денег, ценных вещей, драгоценностей и т. п.

Огромным вкладом в Победу стал сбор тёплых вещей: собранного в течение войны хватило бы, чтобы одеть до 10 млн бойцов. Огромный моральный эффект на передовой производили подарки. Особо трогательными для бойцов были те, в сборе и отправке которых принимали участие дети.

После начала войны на восток хлынули миллионы беженцев. Совет по эвакуации и местные власти не могли обеспечить решение всех возникающих проблем, особенно бытового характера. На помощь эвакуированным приходили местные жители. Сотни тысяч людей, в том числе ленинградцы, были размещены в Поволжье, на Урале, в Сибири, в республиках Средней Азии, столицы которых, особенно Ташкент и Алма-Ата, стали на время войны городами с многонациональным, преимущественно русскоязычным населением.

Благодаря самоотверженному труду медиков в масштабах всей страны был реализован комплекс санитарно-гигиенических мероприятий. Даже в условиях перемещения огромных масс людей и снижения уровня жизни удалось не допустить массового распространения инфекционных заболеваний и вспышек эпидемий.

Война оставила сиротами без крова и хлеба сотни тысяч детей. В этой ситуации забота о детях стала делом всего общества — многие тысячи сирот были взяты на воспитание в другие семьи или усыновлены.

В 1943 г. для детей воинов Красной Армии, партизан и детей, родители которых погибли от рук гитлеровских оккупантов, были

созданы Суворовские и Нахимовские военные училища. Действовали специальные ремесленные училища, детские дома и детские приёмники-распределители.

● **1.** В чём проявился патриотический подъём в первые месяцы войны? Приведите 2—3 конкретных примера. **2.** Приведите 3—4 конкретных примера реализации лозунга «Всё для фронта! Всё для победы!».

6 Государство и Церковь в годы войны. В период войны политика советской власти в отношении верующих изменилась. Контроль над религиозной деятельностью со стороны государства сохранялся, но при этом стала проявляться веротерпимость. Это было прагматичное решение партийного руководства, считавшего атеизм одной из идейных основ существования советской системы.

22 июня 1941 г. *митрополит Московский и Коломенский Сергий* (Страгородский) обратился к верующим с посланием, в котором благословил всех православных «на защиту священных границ нашей Родины». С патриотических позиций выступали мусульманские организации: в мае 1942 г. в Уфе состоялся съезд мусульманского духовенства, обратившийся ко всем мусульманам с призывом беспощадно бороться с гитлеровским нашествием, самоотверженно трудиться в тылу, организовывать сбор денег и вещей в фонд обороны.

Общественная роль религии раскрывалась в наиболее тяжёлые моменты войны. Богослужения в блокадном Ленинграде проходили при переполненных храмах. Взносы Русской православной церкви в Фонд обороны составили 300 млн руб. Средства поступали даже с оккупированных территорий.

Многие священнослужители активно участвовали в повседневном гражданском труде.

Государство начинало видеть в религиозных организациях союзника. В сентябре 1943 г. Сталин дал согласие на избрание патриарха

Памятник Святителю Луке в Красноярске

Епископ Лука (В. Войно-Ясенецкий) работал главным хирургом в эвакогоспитале в Красноярске. В 1946 г. за научный труд о разработке новых хирургических методов лечения гнойных заболеваний и ранений ему была присуждена Сталинская премия. Бóльшую часть премии епископ Лука пожертвовал на помощь детям, пострадавшим от немецко-фашистских оккупантов.

Патриарх Сергий

На собранные Русской православной церковью средства изготавливались важнейшие виды вооружений для нужд фронта. Самыми известными соединениями, вооружёнными на средства верующих, стала танковая колонна «Дмитрий Донской» и авиационная эскадрилья «Александр Невский».

(после кончины в 1925 г. патриарха Тихона патриарший престол пустовал). Архиерейским собором епископов патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит Сергий. После его кончины в 1944 г. новым главой Русской православной церкви стал митрополит Ленинградский и Новгородский Алексий, избранный на Поместном соборе в 1945 г.

Патриотическую позицию с первых дней войны заняли и представители других церквей и конфессий.

В августе 1943 г. состоялся Учредительный съезд представителей мусульманского духовенства и верующих Средней Азии и Казахстана. С санкции правительства было образовано Духовное управление мусульман этого региона. Вскоре после этого было образовано Закавказское духовное управление мусульман, а в 1944 г. — Духовное управление мусульман Северного Кавказа.

- Как и почему изменились взаимоотношения Церкви и государства в годы войны? Сформулируйте 2—3 положения.

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне стала возможна благодаря единству фронта и тыла.

Основы этой победы — не только военной, но и экономической — были заложены в годы довоенных пятилеток, когда был взят курс на обеспечение обороноспособности страны, индустриализацию и коллективизацию.

Созданная в 1930-е гг. плановая экономика позволила провести беспрецедентную в мировой истории эвакуацию, в сжатые сроки развернуть производство и восполнить огромные потери вооружения в первые два года войны.

Деятельность руководства страны была направлена на консолидацию общества во имя разгрома врага. Эти усилия были поддер-

жаны патриотическим порывом миллионов рядовых граждан — представителей всех народов Советского Союза.

Благодаря трудовому подвигу советского народа и эффективной работе государственного механизма начиная с середины 1942 г. удалось сначала добиться паритета, а затем и превзойти Германию по выпуску важнейших видов военной продукции. При этом вооружение Красной Армии по ключевым параметрам не уступало, а зачастую и превосходило оружие и технику Германии и её союзников.

Ещё до победоносного окончания войны в регионах, освобождённых от врага, началось восстановление промышленности и сельского хозяйства.

?! Вопросы и задания

1. Какие задачи встали перед советской экономикой после начала Великой Отечественной войны? Сформулируйте не менее трёх задач. Какие мероприятия были проведены для их решения? Укажите не менее трёх мероприятий.
2. Сформулируйте 2—3 объяснения трудового героизма советских людей в годы войны.
3. Приведите примеры, подтверждающие факт очень быстрого формирования добровольных отрядов ополчения в период Великой Отечественной войны.
4. Поэт М. Кульчицкий, погибший во время Великой Отечественной войны, написал такие строки: «Война совсем не фейерверк, а просто трудная работа...» Как вы понимаете эту метафору?
5. Изучите таблицу «Объёмы транспортируемых военных грузов в СССР из США и Великобритании в годы Великой Отечественной войны».

Маршрут поставки	Тоннаж, тыс. т	% от общего количества поставок
Через Тихий океан	8244	47,1
Через Иран	4160	23,8
Арктические конвои	3964	22,6
Через Чёрное море	681	3,9
Через Чукотку и Камчатку	452	2,6
Итого	**17 501**	**100,0**

- Какие выводы об объёмах поставок военных грузов можно сделать, опираясь на материал таблицы?

6. Проанализируйте меры по мобилизации трудоспособного населения и организации рабочего времени в военные годы.
7. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о роли, которую сыграли в переводе экономики страны на военные рельсы Н. Шверник, М. Первухин, Н. Вознесенский.
8. Сравните отношение советской власти к Русской православной церкви и верующим других конфессий до начала Великой Отечественной войны и во время неё. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
9. Чем положение советских людей в тылу отличалось от положения населения в других воюющих странах?

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «ленд-лиз». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Из обращения митрополита Сергия (Страгородского) 22 июня 1941 г.

«В последние годы мы, жители России, утешали себя надеждой, что военный пожар, охвативший едва не весь мир, не коснётся нашей страны. Но фашизм, признающий законом только голую силу и привыкший глумиться над высокими требованиями чести и морали, оказался и на этот раз верным себе. Фашиствующие разбойники напали на нашу родину. Попирая всякие договоры и обещания, они внезапно обрушились на нас, и вот кровь мирных граждан уже орошает родную землю. Повторяются времена Батыя, немецких рыцарей, Карла шведского, Наполеона. Жалкие потомки врагов православного христианства хотят ещё раз попытаться поставить народ наш на колени пред неправдой, голым насилием принудить его пожертвовать благом и целостью родины, кровными заветами любви к своему отечеству.

Но не первый раз приходится русскому народу выдерживать такие испытания. С Божией помощью и на сей раз он развеет в прах фашистскую вражескую силу. Наши предки не падали духом и при худшем положении, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном своём долге пред родиной и верой, и выходили победителями.

Не посрамим же их славного имени и мы — православные, родные им и по плоти, и по вере. Отечество защищается оружием и общим народным подвигом, общей готовностью послужить отечеству в тяжкий час испыта-

ния всем, чем каждый может. Тут есть дело рабочим, крестьянам, учёным, женщинам и мужчинам, юношам и старикам. Всякий может и должен внести в общий подвиг свою долю труда, заботы и искусства. <...>

Церковь Христова благословляет всех православных на защиту священных границ нашей Родины.

Господь нам дарует победу».

Патриарший местоблюститель
смиренный Сергий, митрополит
Московский и Коломенский

● **1.** Каким образом глава Русской православной церкви определяет смысл и значение войны с Германией? **2.** К чему он призывает верующих?

? Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«ОТЕЦ СОЛДАТА»**. Худ. фильм, реж. Р. Чхеидзе, 1964 г.
2. **«ПРОВЕРКА НА ДОРОГАХ»**. Худ. фильм, реж. А. Герман, 1971 г.
3. **«ОСОБО ВАЖНОЕ ЗАДАНИЕ»**. Худ. фильм, реж. Е. Матвеев, 1980 г.

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Гареев М. Полководцы Победы и их военное значение. М.: ИНСАН, 2003.
Яров С. Повседневная жизнь блокадного Ленинграда. М.: Молодая гвардия, 2013.
Никифоров Ю., Ржешевский О. Великая Отечественная война. Книга для чтения. М.: Просвещение, 2015.
Атлас Победы. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. М.: Просвещение, 2016.
Драбкин А., Исаев А. История Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. М.: Эксмо, 2018.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Раковская Н. «Мальчик из Ленинграда».
Катаев В. «Сын полка».
Фадеев А. «Молодая гвардия».
Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке».
Осеева В. «Васёк Трубачёв и его товарищи».
Симонов К. «Живые и мёртвые».
Бондарев Ю. «Горячий снег».
Козлов В. «Витька с Чапаевской улицы».

§ 33 Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны

Каково было историческое значение Сталинградской битвы?

Скульптура «Родина-мать». Е. Вучетич, В. Матросов, А. Новиков, А. Тюренков, Я. Белопольский, В. Дёмин

«Дом Павлова» в наши дни

- Коренно́й перело́м
- Прика́з № 227 («Ни шагу назад!»)
- Опера́ция «Ура́н»
- Опера́ция «Кольцо́»
- Опера́ция «Марс»

РОССИЯ

- **17 июля 1942 г.** — начало Сталинградской битвы
- **25 июля 1942 г.** — начало битвы за Кавказ
- **19 ноября 1942 г.** — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом
- **2 февраля 1943 г.** — разгром немцев под Сталинградом. Окончание Сталинградской битвы

МИР

- **15 февраля 1942 г.** — крупнейшая капитуляция в истории британской армии. Захват Японией Сингапура
- **1 марта 1942 г.** — захват японцами Голландской Индии (Индонезии)
- **8 мая 1942 г.** — капитуляция американских войск на Филиппинах
- **23 октября — 11 ноября 1942 г.** — сражение при Эль-Аламейне

1 Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. После окончания зимних боёв 1941/42 г. Германия уже не могла наступать на всей ширине Восточного фронта. Гитлер полагал, что единственный шанс на успешное продолжение войны даст обеспечение Германии достаточным количеством минеральных ресурсов и продовольствия. Поэтому для нового генерального наступления было выбрано южное направление, его целью стала кавказская нефть и хлебные поля Кубани.

Захват нефтепромыслов Баку, Майкопа и Грозного позволил бы не только улучшить положение с топливом в самом Третьем рейхе, но и нанести смертельный удар советской экономике. В те годы нефтедобыча в СССР велась почти исключительно на Кавказе (перед войной Баку давал 71% от общей нефтедобычи, Майкоп и Грозный — 24%).

Планировалось также захватить Сталинград как центр военной промышленности и узел коммуникаций и перерезать Волгу — важнейшую транспортную артерию.

Первоначальный успех летнего наступления вермахта был предопределён превосходством в силах, особенно на Кавказском направлении, а также неудачными действиями советских войск в Крыму и под Харьковом весной и в начале лета 1942 г.

Планируя наступление на Сталинград и Кавказ, Гитлер был вынужден учитывать угрозу с фланга, поскольку ещё зимой советские войска отвоевали у врага Керченский полуостров. С октября 1941 г. продолжалась **героическая оборона Севастополя**. Немецкие и румынские войска, пытавшиеся взять город штурмом, раз за разом терпели неудачу.

Перебросив в Крым свежую танковую дивизию и усилив авиацию, противник нанёс поражение оборонявшимся на Керченском полуострове войскам Крымского фронта (командующий — Д. Козлов).

Памятник солдату и матросу у Вечного огня на мысе Хрустальный в городе-герое Севастополе

Во время героической обороны Севастополя здесь располагался командный пункт береговой обороны Черноморского флота и штаб Приморской армии. Боевое братство морских и сухопутных сил обеспечило стойкость обороны против превосходящих сил врага. Освобождали город моряки и пехотинцы тоже вместе.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Оборона каменоломен Аджимушкая

Не все советские войска, отступая из Крыма, смогли эвакуироваться на Таманский полуостров. Несколько тысяч бойцов, прикрывавших отход и переправу, оказались отрезанными на берегу. Не желая сдаваться, они заняли оборону в каменоломнях у посёлка Аджимушкай. Подземный гарнизон в течение 170 дней (до октября 1942 г.) отвлекал значительные силы врага, не давая оккупантам чувствовать себя спокойно на нашей земле. Когда немцы смогли захватить каменоломни, в живых оставалась лишь горстка защитников. После войны здесь был создан подземный музей и открыт мемориал в честь погибших героев.

Эвакуация наших войск из Керчи позволила немцам перебросить дополнительные силы под Севастополь и организовать очередной штурм. Перед его началом вражеская артиллерия за пять дней обрушила на город более 40 тыс. снарядов (2,5 тыс. т взрывчатки). Гитлеровский командующий, нацистский преступник Э. Манштейн, хвастался, что больше никогда и нигде в ходе войны немцам не удавалось добиться такого массированного применения артиллерии. В числе орудий были уникальные сверхтяжёлые пушки «Гамма», «Карл» и «Дора» (самая большая пушка в мировой истории). Действия артиллерии дополнялись авианалётами — на позиции защитников Севастополя было сброшено 1300 т авиабомб.

Но они не собирались сдаваться, полные решимости сражаться — и победить. Решающую роль сыграл недостаток у наших войск боеприпасов — патронов, снарядов, мин, снабжать которыми в нужном количестве находившийся в глубоком немецком тылу Севастополь по морю было крайне сложно. После нескольких дней ожесточённого штурма сопротивление защитников Севастополя было сломлено.

Оборона Севастополя, длившаяся 250 дней, стала символом массового героизма и беспримерного мужества советских воинов — наряду с подвигом защитников Брестской крепости, Москвы, Ленинграда и Сталинграда.

В середине мая восточнее Харькова началось наступление Юго-Западного фронта. Но к активным действиям в этом районе готовилась и немецкая сторона. В итоге прорвавшиеся вперёд соединения Красной Армии были отрезаны и попали в окружение.

«Оборона Севастополя». Художник А. Дейнека. 1942 г.

На своей картине художник не стремился изобразить какой-то конкретный боевой эпизод: перед нами предстаёт символическое столкновение двух сил — образ, **вдохновлённый строками из знаменитой песни «Священная война»**: *«Как два различных полюса, / Во всём враждебны мы. / За свет и мир мы боремся, / Они — за царство тьмы»*.

- Как художнику удалось передать драматизм событий? Какие чувства вызывает у вас эта картина?

Тяжёлое поражение под Харьковом позволило противнику перехватить стратегическую инициативу.

Запланированное генеральное наступление немецких войск началось 28 июня из районов северо-восточнее Курска и Харькова. Оно шло по двум расходящимся направлениям: группа армий «А» наступала на Кавказ и группа армий «Б», основой которой была 6-я армия под командованием Ф. Паулюса, — в направлении Сталинграда.

После взлома обороны советских войск первыми целями стали Воронеж, Ростов-на-Дону и Сталинград.

Правобережная часть Воронежа была захвачена 7 июля. Повернув южнее, ударный кулак немецких войск двинулся в сторону

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Павличенко Людмила Михайловна

(1916—1974)

Прославленная женщина-снайпер, уничтожившая в боях за Одессу и Севастополь более 300 захватчиков. На фронт ушла добровольно в самом начале войны. Воевала в составе 25-й Чапаевской стрелковой дивизии. Была тяжело ранена и эвакуирована из осаждённого Севастополя. После лечения направлена в составе группы советской молодёжи в США. Её слова, сказанные на одной из встреч с журналистами, вызвали огромный резонанс: «Мне 25 лет, на фронте я успела уничтожить 309 фашистских захватчиков. Не кажется ли вам, джентльмены, что вы слишком долго прячетесь за моей спиной?» Герой Советского Союза.

Сталинграда. Войска Юго-Западного фронта (командующий — С. Тимошенко) беспорядочно отступали, управление было нарушено. Войска Южного фронта (командующий — Р. Малиновский) оставили Ростов-на-Дону. Через несколько дней Ставка приняла решение об образовании Сталинградского фронта. Остатки войск Юго-Западного фронта влились в его состав. Вместо Тимошенко командующим Сталинградским фронтом был назначен генерал В. Гордов. Южный фронт был расформирован, его отступавшие под ударами врага части вливались в состав Северо-Кавказского фронта (командующий — С. Будённый).

● **1.** В чём заключался стратегический замысел немецкого командования в 1942 г. на Восточном фронте? **2.** Почему для нового генерального наступления немецкое командование выбрало южное направление? **3.** Кто был союзником немецких войск в сражении за Севастополь?

2 **«Ни шагу назад!»** Учитывая трагический опыт отступлений первого военного лета, главное было — сохранить управление войсками, не допустить падения дисциплины и морального духа войск. **28 июля 1942 г.** Сталин подписал **приказ № 227** (известный под названием **«Ни шагу назад!»**). В отличие от многих других приказов по армии, его текст был составлен Сталиным лично. По оценке фронтовиков, этот приказ — один из самых сильных документов военных лет по глубине патриотического содержания и эмоциональному накалу.

Из приказа № 227

«Некоторые неумные люди на фронте утешают себя разговорами о том, что мы можем и дальше отступать на восток, так как у нас много территории, много земли, много населения и что хлеба у нас всегда будет в избытке. Этим они хотят оправдать своё позорное поведение на фронтах. Но такие разговоры являются насквозь фальшивыми и лживыми, выгодными лишь нашим врагам. Каждый командир, красноармеец и политработник должны понять, что наши средства не безграничны. Территория Советского государства — это не пустыня, а люди — рабочие, крестьяне, интеллигенция, наши отцы, матери, жёны, братья, дети. Территория СССР, которую захватил и стремится захватить враг, — это хлеб и другие продукты для армии и тыла, металл и топливо для промышленности, фабрики, заводы, снабжающие армию вооружением и боеприпасами, железные дороги. Отступать дальше — значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину. <...> Из этого следует, что пора кончить отступление. Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв».

Приказ № 227 обязывал направлять командиров и бойцов, провинившихся в нарушении дисциплины, обвинённых в трусости и сдаче своих позиций, в штрафные роты и батальоны.

Такое решение способствовало укреплению стойкости Красной Армии. После образования штрафных подразделений правовая защищённость военнослужащих повысилась. Ранее солдат, а тем более командир, струсивший на поле боя и бежавший в тыл, мог попасть под трибунал и быть расстрелян. Теперь люди получали возможность искупить свою вину, сражаясь в штрафной роте (в течение трёх месяцев или до первого ранения).

Но ещё большее значение приказ № 227 имел с морально-психологической точки зрения. Суровые слова Верховного главнокомандующего подкупали прямой и честной констатацией происходящего. Они были обращены к каждому воину Красной Армии — от генерала до рядового бойца. Знаменитый писатель и фронтовой корреспондент К. Симонов вспоминал: «Мы... целый час, оглушённые, молчали после того, как прочли приказ. По-настоящему я пришёл в себя только через несколько дней... До этого война наматывалась как клубок, сначала как клубок несчастий, потом, в декабре сорок первого, этот клубок как будто начал разматываться, но потом он снова начал наматываться, как клубок новых несчастий. И вдруг, когда я прочёл этот приказ, словно всё остановилось. Теперь движение жизни представлялось в будущем каким-то прыжком — или перепрыгнуть, или умереть!»

● **1.** Сформулируйте причины (не менее двух) издания приказа № 227. Перечислите основные положения этого документа. **2.** Приказ № 227 — один из немногих, номер которого помнил каждый фронтовик. Как вы думаете, почему? Дайте свою оценку приказа «Ни шагу назад!».

3 Начало битвы за Кавказ. После захвата Ростова-на-Дону войска вермахта начали наступление на Кубань и Северный Кавказ. Противник занял Армавир, Майкоп, Краснодар. Войска Северо-Кавказского фронта были отброшены к предгорьям Кавказского хребта. 18 августа начались бои на перевалах. К 10 сентября враг овладел большей частью Новороссийска и Таманским полуостровом.

В результате ожесточённого сопротивления советских войск наступление противника было остановлено недалеко от Грозного, от Орджоникидзе (Владикавказа) и от Туапсе. Потеряв более

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Куников Цезарь Львович

(1909—1943)

Майор, командир десантного отряда, сумевшего с боем высадиться и закрепиться в районе посёлка Станичка под Новороссийском. Плацдарм, который отвоевали бойцы под командованием Ц. Куникова, советские войска удерживали 225 дней. В историю он вошёл под названием «Малая земля». Несмотря на все попытки, гитлеровцам так и не удалось его ликвидировать. В сентябре 1943 г. «малоземельцы» перешли в наступление и во взаимодействии с другими частями и соединениями Красной Армии освободили Новороссийск. Ц. Куников до этого момента не дожил. Он был тяжело ранен, эвакуирован в Геленджик, где скончался в госпитале спустя два дня. Герой Советского Союза.

100 тыс. человек, войска группы армий «А» перешли к обороне. Первый этап битвы за Кавказ закончился. План Гитлера провалился — *прорваться в Закавказье немцам не удалось*.

Но перейти в контрнаступление и изгнать врага с Северного Кавказа и Кубани советские войска смогли только после решающего перелома в ходе Сталинградской битвы.

- Используя карту и материал параграфа, назовите города, которые удалось захватить немцам весной—летом 1942 г.

4 Сражение за Сталинград. Задача захвата Сталинграда была возложена на 6-ю полевую армию вермахта, которой командовал один из главных разработчиков плана «Барбаросса» Ф. Паулюс. Для её решения немецкое командование отдало в распоряжение Паулюса основные силы 4-й танковой армии генерала Г. Гота, а также румынские и итальянские дивизии. С воздуха наступление поддерживали крупные силы авиации.

Гитлер всё время усиливал группировку Паулюса: с июля по сентябрь её состав увеличился в 2 раза.

В середине августа армии Паулюса удалось рассечь советские соединения, оборонявшие город, на две части. 23 августа танковый корпус вермахта неожиданно прорвался к Волге севернее Сталинграда. Одновременно германская авиация подвергла город массированной бомбардировке, намереваясь посеять панику и хаос среди населения. В течение нескольких дней в городе погибло около

Марка с портретом Х. Нурадилова

На одной из безымянных высот на левом берегу Дона принял последний бой сержант-пулемётчик **Ханпаша Нурадилов**. Перед тем как погибнуть, он уничтожил больше 200 вражеских солдат. Всего, сражаясь с самого начала войны, он уничтожил около 1000 фашистов, 7 пулемётных расчётов, взял в плен 12 гитлеровцев. Посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

70 тыс. мирных жителей, не успевших эвакуироваться на другой берег Волги. Более 150 тыс. было ранено.

Оборону городских развалин держали 62-я армия генерала В. Чуйкова и 64-я армия генерала М. Шумилова, которые занимали несколько небольших плацдармов на берегу Волги.

Стремясь вырвать у врага стратегическую инициативу, советское командование приняло решение нанести удар по немецким войскам на центральном участке фронта — в районе Ржева. Чтобы не допустить поражения своих войск, оборонявших Ржевско-Вяземский выступ, Гитлеру пришлось отказаться от планов по переброске отсюда подкреплений на южный фронт.

В ходе упорных боёв в Сталинграде в середине сентября немцы прорвались в центр города и захватили важнейший узел обороны — *Мамаев курган*, занимавший господствующее положение над местностью. Поэтому за него велись ожесточённые бои.

«Дом Павлова» после окончания Сталинградской битвы в 1943 г.

В сентябре 1942 г. двум группам советских воинов из дивизии А. Родимцева была поставлена задача занять два однотипных здания на пл. Ленина и, закрепившись в них, препятствовать попыткам гитлеровцев прорваться здесь к Волге. Обе группы справились со своей задачей. **Оборона советскими бойцами одного из зданий длилась 58 дней** (для сравнения: Германия разгромила французскую армию всего за 44 дня!). Его обороной руководили лейтенант И. Афанасьев и старший сержант Я. Павлов (в 1945 г. ему было присвоено звание Героя Советского Союза). Это здание вошло в историю как *«Дом Павлова»*.

В распоряжение Чуйкова была передана прибывшая из резерва 13-я гвардейская стрелковая дивизия А. Родимцева. В ночь на 15 сентября она переправилась через Волгу и контратаковала врага. Мамаев курган был отбит.

Сегодня на этом месте — один из главных мемориалов в нашей стране, посвящённых Великой Отечественной войне. На Мамаевом кургане возвышается скульптура «Родина-мать зовёт!» — уникальное произведение отечественного искусства и инженерной мысли.

Я убит подо Ржевом,
В безымянном болоте,
В пятой роте, на левом,
При жестоком налёте.
<...>
Подсчитайте, живые,
Сколько сроку назад
Был на фронте впервые
Назван вдруг Сталинград.
Фронт горел, не стихая,
Как на теле рубец.
Я убит и не знаю,
Наш ли Ржев наконец?
Удержались ли наши
Там, на Среднем Дону?..
Этот месяц был страшен,
Было всё на кону.
Неужели до осени
Был за ним уже Дон
И хотя бы колёсами
К Волге вырвался он?
Нет, неправда. Задачи
Той не выиграл враг!
Нет же, нет! А иначе
Даже мёртвому — как?
И у мёртвых, безгласных,
Есть отрада одна:
Мы за Родину пали,
Но она — спасена.
<...>

А. Твардовский

Мемориальный комплекс советским воинам Великой Отечественной войны (Ржевский мемориал) открыт в 2020 г. Установлен Российским военно-историческим обществом на собранные народные пожертвования

Бюст снайпера В. Зайцева во Владивостоке

Ставший знаменитым во время Сталинградских боёв снайпер В. Зайцев уничтожил 225 вражеских солдат. Ему принадлежат крылатые слова, отражающие мужественную непреклонность защитников Сталинграда: *«За Волгой для нас земли нет»*.

Непрерывными контратаками советские войска перемалывали силы противника. Но Ставка понимала, что защитники города находятся в отчаянном положении. Снабжение было крайне затруднено — оно осуществлялось только по простреливаемым переправам через Волгу. Пытаясь переломить ход сражения, Красная Армия атаковала фланг прорвавшейся в Сталинград немецкой группировки, вынуждая врага отвлекать для отражения удара свои лучшие силы.

«Героизм стал обыденным делом», — передавали из Сталинграда писатели, а тогда военные корреспонденты В. Гроссман, К. Симонов и И. Эренбург.

Героическим и бесконечно трагическим символом боёв с фашистами стала «безымянная высота». Таких высот были тысячи, десятки тысяч. Их нужно было брать с боем, и каждая стоила десятков, сотен, тысяч жизней советских солдат. Образ «безымянной высоты» пронзительно отображён в стихотворении Михаила Матусовского.

...Дымилась роща под горою,
И вместе с ней горел закат.
Нас оставалось только трое
Из восемнадцати ребят.
Как много их, друзей хороших,
Лежать осталось в темноте
У незнакомого посёлка
На безымянной высоте.

Светилась, падая, ракета,
Как догоревшая звезда.
Кто хоть однажды видел это,
Тот не забудет никогда.
Тот не забудет, не забудет
Атаки яростные те
У незнакомого посёлка
На безымянной высоте...

М. Матусовский

● **1.** Используя карту, дайте оценку стратегического значения Сталинграда. **2.** Какие воинские соединения Красной Армии отличились при обороне Сталинграда? Назовите имена их командующих.

5 Контрнаступление под Сталинградом. Фланги немецкой группировки, на которых находились румынские армии (они были сла-

Сталинградская битва

1. Проследите по карте и охарактеризуйте динамику линии советско-германского фронта в ходе Сталинградской битвы. Какие этапы сражения можно выделить на основе анализа карты? **2.** Силы каких фронтов противостояли врагу в битве за Сталинград? Перечислите и найдите на карте основные районы боевых действий советских фронтов.

бее немецких), были ослаблены. Это подсказало советскому командованию замысел контрнаступления. Основная роль в разработке плана, подготовка которого началась ещё в сентябре, принадлежала начальнику Генерального штаба А. Василевскому, а также только что назначенному заместителем Верховного главнокомандующего Г. Жукову. **Операция**, целью которой стало окружение и разгром немецкой группировки под Сталинградом, получила кодовое наименование **«Уран»**.

19 ноября 1942 г. после мощной артиллерийской подготовки и залпов «катюш» Красная Армия перешла в контрнаступление. В нём приняли участие войска Юго-Западного (командующий — Н. Ватутин), Донского (К. Рокоссовский) и Сталинградского

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Василевский Александр Михайлович

(1895—1977)

«Звание полководца — это своего рода общенациональное признание военных заслуг военачальника, его умения руководить войсками в битвах и сражениях, его выдающихся побед на войне».

А. Василевский

Маршал Советского Союза А. Василевский по праву входит в число наиболее выдающихся полководцев Второй мировой войны. С мая 1942 г. — начальник Генерального штаба Красной Армии и одновременно заместитель наркома обороны СССР. Принимал участие в подготовке и осуществлении всех крупнейших стратегических операций Великой Отечественной войны. Как представитель Ставки ВГК координировал действия ряда фронтов в важнейших операциях, в том числе при освобождении Крыма и Белоруссии. В 1945 г. назначен командующим 3-м Белорусским фронтом, под его руководством была разгромлена группировка немцев в Восточной Пруссии и взят штурмом Кёнигсберг. Главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке при проведении Маньчжурской наступательной операции по разгрому японской Квантунской группировки в Маньчжурии. Дважды Герой Советского Союза.

(А. Ерёменко) фронтов. Соотношение сил сухопутных войск и авиации было примерно равным. В артиллерии превосходство было на стороне Красной Армии.

В результате ударов по флангам противника и последующего наступления по сходящимся направлениям наши войска 23 ноября окружили 22 дивизии и другие вражеские части численностью более 300 тыс. человек. Это означало катастрофическое обрушение немецкого фронта на юге — в окружении могла оказаться и группировка немецких войск, прорвавшаяся на Северный Кавказ.

Чтобы не допустить переброски сил противника с других направлений и прорыва из окружения армии Паулюса, 25 ноября войска Западного и Калининского фронтов под общим командованием Г. Жукова перешли в наступление на центральном направлении. Эта **операция** получила наименование **«Марс»**.

В ходе наступления под Ржевом удалось прорвать на ряде участков германскую оборону, но закрепить успех не позволили контрудары противника. В результате части Красной Армии понесли значительные потери и отступили на исходные рубежи. Тем не менее мощные удары, нанесённые по немецкой группе армий

«Центр», оборонявшейся на Ржевско-Вяземском выступе, не просто сковали её основные силы, но и существенно ослабили её. Тем самым предпринятые на этом участке фронта наступательные операции повлияли на достижение **коренного перелома** в войне. Освобождение Ржева произошло 3 марта 1943 г. (см. § 34).

- **1.** Что позволило Красной Армии перейти в контрнаступление под Сталинградом? **2.** Какие воинские соединения Красной Армии отличились при контрнаступлении под Сталинградом? Назовите имена их командующих.

6 Ликвидация окружённой группировки врага. Вслед за операциями «Уран» и «Марс» предусматривалось провести операцию «Сатурн» — отсечь ударом на Ростов пути отступления немецких войск на Кавказе и уничтожить их. Но от этого замысла пришлось отказаться, поскольку у советского командования не хватало сил, чтобы сразу уничтожить окружённую в Сталинграде группировку немецких войск. Вначале полагали, что она насчитывает всего 90 тыс. человек, тогда как в реальности в кольце оказалось в 3 раза больше. Кроме того, часть войск пришлось задействовать для отражения попыток немцев деблокировать свою окружённую группи-

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Покрышкин Александр Иванович

(1913—1985)

«...Не забудет ли мир, человечество, чего стоила ему эта победа над гитлеризмом? Не забудут ли люди, сколько за эти годы было пролито крови, сколько могил рассеяно по земле от Волги до Шпрее и на полях боёв во многих странах Европы? НЕ ЗАБУДУТ!.. НЕ ДОЛЖНЫ ЗАБЫТЬ!»

А. Покрышкин

В апреле—июне 1943 г., в разгар битвы за Кавказ, на Кубани развернулось грандиозное сражение между советской и немецкой авиацией. Одним из известных героев этой воздушной битвы был А. Покрышкин — лётчик-истребитель, участник Великой Отечественной войны с самого первого её дня и до Великой Победы. В 1943 г. А. Покрышкину было присвоено звание Героя Советского Союза. Уже через три месяца он был награждён второй медалью «Золотая Звезда», а в 1944 г. — третьей. Всего за годы войны лётчик-ас совершил 650 боевых вылетов, провёл 156 воздушных боёв, сбил 59 вражеских самолётов лично и 6 — в группе. Имя маршала авиации Покрышкина навсегда вписано в ратную летопись истории России.

ровку. Для этой цели германским командованием была в спешном порядке создана группа армий «Дон», главной ударной силой которой стала 4-я танковая армия генерала Г. Гота. 12 декабря она перешла в наступление, и уже через неделю её передовым подразделениям до соединения с окружённой группировкой Паулюса оставалось лишь 35—40 км.

Произошло встречное сражение между танковыми дивизиями Гота и 2-й гвардейской армией Р. Малиновского. Группа армий «Дон» была остановлена и затем отброшена. Попытки организовать снабжение окружённых вражеских войск по воздуху пресекла советская авиация, уничтожив значительное число немецких самолётов. Окружённая в Сталинграде группировка фашистов была обречена.

Пришло время для уничтожения частей противника, попавших в окружение. 4 января 1943 г. Ставка утвердила план **операции** под кодовым названием **«Кольцо»**. Ультиматум с предложением прекратить сопротивление и капитулировать Паулюс отклонил.

Утром 10 января советские войска перешли в атаку. К исходу 25 января немецкая группировка была зажата на небольшой территории в сталинградских развалинах. Противник лишился последних аэродромов, но продолжал сопротивление. 31 января 1943 г. Паулюс, которому за два дня до этого было присвоено звание фельдмаршала, сдался в плен вместе со своим штабом. **2 февраля** капитулировали остатки вражеской группировки. Всего в советский плен попала 91 тыс. человек, среди них 2500 офицеров и 24 генерала. В Германии был объявлен трёхдневный траур.

- Предположите, почему Гитлер присвоил Паулюсу звание фельдмаршала. На какой эффект он рассчитывал, присваивая это звание? Оправдались ли его ожидания?

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Сокрушительная победа Красной Армии под Сталинградом означала, что в Великой Отечественной войне произошёл перелом.

Разгром немецкой и двух румынских армий коренным образом изменил стратегическую ситуацию на южном фланге советско-германского фронта. Советские войска получили возможность вести успешное наступление и на других направлениях — в январе 1943 г. Красная Армия перешла в наступление на Северном Кавказе. Немец-

кому командованию пришлось начать поспешный отход. На Северо-Западном направлении удалось прорвать блокаду Ленинграда.

Прошедшие через горнило Сталинградской битвы дивизии и корпуса Красной Армии приобрели бесценный победный опыт, поверили в свои силы. Армии, участвовавшие в разгроме врага, получили звание гвардейских.

Эхо этой грандиозной победы Красной Армии прокатилось по всему миру. В оккупированных гитлеровцами странах Европы усилилось движение Сопротивления: слово «Сталинград», как пароль, передавалось из уст в уста.

Союзники СССР пришли к окончательному выводу, что Красная Армия не проиграет войну.

?! Вопросы и задания

1. Что символизирует монумент «Родина-мать» на Мамаевом кургане?
2. Каковы были планы воюющих сторон на 1942 г.? В чём причины неудач Красной Армии в Крыму и под Харьковом?
3. Почему главным направлением летнего наступления 1942 г. немцы избрали Сталинград? Каковы были последствия этого наступления?
4. Какую роль сыграл приказ наркома обороны № 227 от 28 июля 1942 г. в борьбе с войсками вермахта?
5. В письме президента США Ф. Рузвельта премьер-министру Великобритании У. Черчиллю говорилось: «Наши народы не могут не видеть, что русские убивают больше немцев и уничтожают больше вражеского снаряжения, чем США и Англия, вместе взятые». Используя знания из курса всеобщей истории, приведите факты, доказывающие, что основное бремя борьбы с нацизмом в 1942 г. несли СССР и советский народ.
6. В последние дни Сталинградской битвы и сразу же после неё в Германии прошла тотальная мобилизация. В частности, было предписано закрыть многие торговые и ремесленные предприятия. Оцените эти факты с точки зрения вывода о начале коренного перелома в ходе войны.
7. Подберите отрывки из воспоминаний участников Сталинградской битвы, а также из художественных произведений, отражающих ожесточённость этих сражений. Подготовьте краткое сообщение по результатам исследования.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

А-Я

Раскройте смысл понятия «коренной перелом». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопросы.

Из книги генерал-майора А. Родимцева «Гвардейцы стояли насмерть»

«Даже намеренно нельзя было создать более трудную обстановку, чем та, что сложилась здесь, в Сталинграде. Она опрокидывала все имевшиеся представления о боевых действиях. <...>

Кто был на фронте, тот знает, как бесконечно томительно тянется время в ожидании сигнала к наступлению. Медленно, точно цепляясь за циферблат, ползут стрелки часов, а впереди — неизвестность. <...>

Город был в огне. Пламя пожаров поднималось на несколько десятков метров. Сотни фашистских стервятников висели над головой. Казалось, не только земля, но и небо дрожало от разрывов. Здания рушились. Дым и пыль резали глаза. Но бойцы упорно шли в бой. <...>

Курган называли красным — за преобладавший в те дни цвет его скатов после рукопашных схваток; железным за то, что его поверхность на полуметровую глубину была начинена стальными и чугунными осколками снарядов и мин...

Бывают случаи, когда от командира, решающего идти в бой, требуется мужества и отваги больше, нежели от бойца, идущего в атаку. <...>

Трудно было представить, что Мамаев курган совсем недавно был любимым местом для прогулок сталинградцев. Взрытая за день бомбами, снарядами и минами земля дымилась. <...>

Воздух был пропитан тошнотворной гарью, смешанной с запахом порохового дыма. Трава перемешалась с землёй так, словно почва была перелопачена или перепахана плугом. Скаты кургана изрезаны траншеями, окопами и укрытиями».

● **1.** Название какой стратегической высоты упоминается в источнике? **2.** Какие преимущества, по мнению автора, давало обладание этой высотой? **3.** Какой архитектурный объект был впоследствии воздвигнут на этой высоте? Кто его автор?

? **Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«ГОРЯЧИЙ СНЕГ». Худ. фильм, реж. Г. Егиазаров, 1972 г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Шолохов М. «Они сражались за Родину»; «Судьба человека».
Некрасов В. «В окопах Сталинграда».

§ 34 Курская битва. Завершение коренного перелома

Почему стратегическая инициатива перешла в руки советского командования?

Плакат «Воин Красной Армии, спаси!». Художник В. Корецкий

Плакат «Добьём гада!». Художник П. Магнушевский

Этот плакат создан в январе 1944 г. к освобождению Ленинграда от блокады.

- Коренно́й перело́м
- Тегера́нская конфере́нция
- Второ́й фронт

РОССИЯ

- **12—18 января 1943 г.** — прорыв блокады Ленинграда
- **5 июля — 23 августа 1943 г.** — Курская битва
- **5 августа 1943 г.** — освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве
- **6 ноября 1943 г.** — освобождение Киева

МИР

- **май 1943 г.** — капитуляция итало-германских войск в Северной Африке
- **июль—август 1943 г.** — высадка союзников на Сицилии
- **сентябрь 1943 г.** — высадка союзников в Италии
- **28 ноября — 1 декабря 1943 г.** — Тегеранская конференция

1 Наступление советских войск в январе—марте 1943 г.

В результате разгрома под Сталинградом главной группировки немецких войск стратегическая инициатива перешла к Красной Армии. Используя выгодную конфигурацию линии фронта, советское командование развернуло наступление на воронежско-курском и харьковском направлениях против немецких войск, оборонявшихся на Дону. Немецкая группировка потерпела тяжёлое поражение. При этом полностью были разгромлены войска союзников Германии — 2-я венгерская армия и итальянский Альпийский корпус. Развивая успех, советские войска продолжили наступление (операции «Скачок» и «Звезда»).

До конца февраля советские войска освободили Воронеж, Курск, Белгород и Харьков. Но продолжительные наступательные бои измотали ударные соединения Красной Армии. Тыловые подразделения стали отставать от передовых частей. Перейдя в контрнаступление, немецкие танки смогли вновь захватить недавно освобождённые Харьков и Белгород. Но окружить советские войска, занять Курск и в целом перехватить инициативу немецкое командование не смогло. Вскоре на южном и центральном участках Восточного фронта наступила распутица. Боевые действия приняли позиционный характер. Обе противоборствующие стороны перешли к обороне и стали готовиться к летней кампании.

- Каково значение наступления советских войск в январе—марте 1943 г.?

Мирные жители возвращаются в Сталинград. Март 1943 г.

Первые беженцы стали возвращаться в Сталинград сразу же после капитуляции немецких войск уже в феврале—марте 1943 г. На первых порах им остро не хватало жилья. По инициативе работницы детского сада А. Черкасовой началось движение, **участники которого в нерабочее время бескорыстно трудились на восстановлении родного города**. Первым зданием, к восстановлению которого приступила бригада под руководством Черкасовой, стал знаменитый *«Дом Павлова»*.

2 Прорыв блокады Ленинграда. Для помощи осаждённому Ленинграду Ставка Верховного главнокомандования предпринимала огромные усилия. В том числе в 1941—1942 гг. были предприняты четыре наступательные операции с целью прорыва блокады, закончившиеся, к сожалению, неудачно. Символом этих попыток стал «Невский пятачок» — небольшой плацдарм на левом берегу Невы шириной 500—800 м и длиной 2,5—3 км, с которого войска Ленинградского фронта несколько раз пытались организовать наступление на восток и прорваться навстречу тем, кто старался пробить коридор извне. Основными причинами неудачи этих попыток были недостаток сил и средств, которые советское командование могло выделить для наступления, а также чрезвычайно трудные природные условия (леса, болота).

Враг делал всё, чтобы удержаться под Ленинградом. За полтора года блокады гитлеровцы возвели три оборонительных рубежа, включавших систему приспособленных к круговой обороне опорных пунктов. Вокруг них были расположены сплошные минные поля и противотанковые препятствия.

Однако в январе 1943 г. осаждавшие Ленинград немецкие части не смогли сдержать очередной натиск советских войск. По предложению Сталина эта тщательно подготовленная операция получила кодовое название «Искра». Разведка постаралась как можно точнее выявить силы и огневые средства противника. На 13-километровом участке, выбранном для прорыва, было сосредоточено около

«Прорыв блокады 18 января 1943 г.». Художники А. Казанцев, И. Серебряный, В. Серов

Маршал Г. Жуков, которому вместе с маршалом К. Ворошиловым было поручено помочь командующим фронтами, вспоминал: *«Я увидел, с какой радостью бросились навстречу друг другу бойцы фронтов, прорвавших блокаду. Не обращая внимания на артиллерийский обстрел противника со стороны Синявинских высот, солдаты по-братски крепко обнимали друг друга. Эта была воистину выстраданная радость!»*

2 тыс. орудий и миномётов — на 1 км фронта их было больше, чем при контрнаступлении под Сталинградом.

12 января 1943 г. операция «Искра» началась. В течение недели ударные группировки Ленинградского и Волховского фронтов — армии М. Духанова и В. Романовского вели ожесточённые бои, штурмуя вражеские укрепления. 18 января 1943 г. наступающие части соединились, очистив от врага всё южное побережье Ладожского озера. Сухопутная связь Ленинграда со страной была восстановлена.

В сильный мороз и под вражескими обстрелами в пробитом советскими войсками коридоре (шириной 8—11 км) в кратчайшие сроки была проложена железная дорога. В послевоенное время за ней закрепилось наименование «Дорога Победы». Уже 7 февраля в Ленинград прибыл первый поезд. На его паровозе был прикреплён плакат «Боевой привет шлёт Родина героическому Ленинграду!». По этой железной дороге можно было доставлять продовольствие и вооружение, обратно — эвакуировать население. С этого времени положение ленинградцев значительно улучшилось.

Однако дорога проходила всего в 5 км от линии фронта, и немцы могли обстреливать её из артиллерии. Отодвинуть фронт дальше не удавалось, поскольку на Синявинских высотах немцы смогли создать прочную оборону.

Орден Александра Невского. Учреждён 29 июля 1942 г.

Уже в 1942 г. советским правительством была учреждена медаль «За оборону Ленинграда», которой удостоены около 1,5 млн защитников города. Эта медаль, наряду с медалями «За оборону Москвы» и «За оборону Севастополя», остаётся в памяти народа одной из самых почётных наград Великой Отечественной войны. В июле 1942 г., спустя сутки после издания приказа «Ни шагу назад», Сталин учредил три новых ордена, названных в честь великих русских полководцев — Суворова, Кутузова и Александра Невского. Ими могли быть награждены только старшие командиры Красной Армии, под чьим командованием одерживались победы над вражескими войсками. В последующем были учреждены «полководческие» награды для адмиралов военно-морского флота — в честь П. Нахимова и Ф. Ушакова. В январе 1943 г. в армии были восстановлены погоны — важный элемент военной формы, начиная с эпохи Петра I. Всё это символизировало преемственность победных традиций русской дореволюционной и советской армии.

Окончательное снятие блокады и разгром осаждавших Ленинград немецких войск произошли через год (см. § 35).

В *битве за Ленинград* наступил перелом. Замысел врага задушить голодом защитников и жителей города окончательно рухнул. Инициатива на этом направлении перешла к Красной Армии.

● **1.** Перечислите последствия, которые имел прорыв блокады Ленинграда для жителей города. **2.** Почему немцам не удалось захватить Ленинград? Сформулируйте 2—3 объяснения.

3 Освобождение Ржева. Советское командование перебрасывало армии К. Рокоссовского из-под Сталинграда в район Курска, чтобы нанести удар по Смоленску — в тыл группы армий «Центр». В случае одновременного наступления Калининского фронта из района г. Великие Луки немцев ожидала катастрофа, сопоставимая по своим масштабам со сталинградской. Ослабленная в предыдущих сражениях огромными потерями, группа армий «Центр» не смогла бы противостоять советскому наступлению.

Этот замысел был врагом разгадан. Не желая для своих войск той же участи, что постигла армию Паулюса, Гитлер уступил просьбам своих генералов и приказал начать отступление из Ржева и Вязьмы. 2 марта, обнаружив отход немцев со своих позиций в районе Ржева, войска Западного (командующий — В. Соколовский) и Калининского (командующий — М. Пуркаев) фронтов начали их преследо-

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Матросов Александр Матвеевич

(1924—1943)

В раннем детстве потерял родителей и воспитывался в детском доме в Ульяновской области и в трудовой детской колонии в Уфе. В октябре 1942 г. был призван в армию и направлен курсантом в пехотное училище. В ноябре 1942 г. добровольно отправился на Калининский фронт. 27 февраля 1943 г. в бою за деревню Чернушки в Псковской области прорвался к вражескому дзоту и закрыл своим телом амбразуру пулемёта. В результате наши бойцы смогли захватить вражеский опорный пункт с минимальными потерями. За этот подвиг самопожертвования он был удостоен звания Героя Советского Союза. Имя Александра Матросова было присвоено полку, в котором он служил.

вание. Наступление советских войск продолжалось до 31 марта. В ходе него линия фронта была отодвинута от Москвы ещё на 130—160 км, были освобождены города Ржев и Вязьма.

● Почему немцы оставили Ржев и Вязьму?

4 Обстановка на фронте весной 1943 г. С конца марта 1943 г. Ставка разрабатывала планы разгрома немецких групп армий «Юг» и «Центр». Вначале предполагалось, что советские войска первыми перейдут в наступление. Однако на основании данных разведки руководству Красной Армии стало известно, что летом 1943 г. Германия планирует начать новое «решающее» наступление, нанеся удары под основание выступа в линии фронта, в центре которого находился Курск.

Понимая, что неудача наступления будет означать окончательный крах надежд на победное завершение войны, гитлеровцы стремились как можно тщательнее подготовиться. Дата начала операции, получившей кодовое наименование «Цитадель», переносилась несколько раз, но в конце концов была установлена на 5 июля. Главная причина отсрочек состояла в стремлении немецкого командования оснастить войска как можно большим количеством новых танков «тигр» и «пантера» и самоходных орудий «фердинанд». Эти бронированные машины превосходили по своей огневой мощи и бронестойкости основной советский танк Т-34. Всего в ударных группировках вермахта в районе Курского выступа к началу наступления находилось около 800 тыс. человек, 2,7 тыс. танков и штурмовых орудий, до 10 тыс. орудий и миномётов.

Но хорошо подготовиться смогла и Красная Армия. Советские войска к началу Курской битвы значительно превосходили противника как в людских ресурсах, так и в технике. Центральный и Воронежский фронты имели в своём составе около 1,3 млн человек, а стоящий у них за спиной Степ-

«Стоять насмерть», 1943 г.

Эта фотография Э. Евзерихина показывает момент боя: батарея гаубиц Д-1 ведёт огонь по немецким войскам.

ной фронт — ещё дополнительно 500 тыс. человек. Войска Степного фронта должны были усилить и развить удар советских войск после перехода в контрнаступление.

В распоряжении трёх фронтов находилось до 5 тыс. танков и самоходных орудий, 28 тыс. орудий и миномётов. Преимущество в авиации также было на советской стороне.

Тем не менее Сталин по совету Г. Жукова и других генералов принял решение не начинать наступление первыми, а сначала измотать и обескровить противника в обороне. Под Курском строились эшелонированные полевые укрепления. Число установленных противотанковых и противопехотных мин исчислялось десятками тысяч. Лучшие наводчики артиллерийских орудий, проявившие себя в предыдущих боях, переводились в истребительные противотанковые полки.

В советские войска поступали не только Т-34, 76-мм пушка которых уже не могла справляться с бронёй новых немецких тяжёлых танков, но и мощные самоходные орудия Су-152. Самолёты Ил-2 получили новое противотанковое оружие — кумулятивные авиабомбы.

● Каковы были планы сторон на лето 1943 г.?

5 Немецкое наступление под Курском. Благодаря разведке советское командование заранее узнало точную дату начала немецкого наступления — утро 5 июля. Поэтому немцам заготовили «сюрприз» — штабами Центрального (командующий — К. Рокоссовский) и Воронежского (командующий — Н. Ватутин) фронтов было принято решение произвести в ночь на 5 июля артиллерийскую контрподготовку, которая задержала начало вражеской атаки и показала немецким генералам, что рассчитывать на неожиданность не приходится.

Однако, уповая на таранную мощь своих новейших «тигров» и «пантер», немецкое командование не могло уже отказаться от плана операции.

Выведенный из строя фашистский танк «пантера»

Советским танкам было трудно бороться с немецкими: чтобы подбить вражеский «тигр» или «пантеру», танку Т-34 было необходимо приблизиться к врагу на дистанцию 500 м. Немецкие же танки могли поражать наши с расстояния вчетверо большего — 2 км.

После битвы под Прохоровкой. 1943 г.

В нашей памяти сражение в районе станции Прохоровка Белгородской области встало в один ряд с другими главными символами Великой Отечественной войны — Брестской крепостью, разъездом Дубосеково, Мамаевым курганом. **Прохоровское поле называют «третьим ратным полем России»** (наравне с полями Куликовской и Бородинской битв).

Первоначально гитлеровцам сопутствовал успех. Подвергая позиции советских войск непрерывному артиллерийскому обстрелу и бомбардировкам с воздуха, не жалея боеприпасов, они продвигались вперёд.

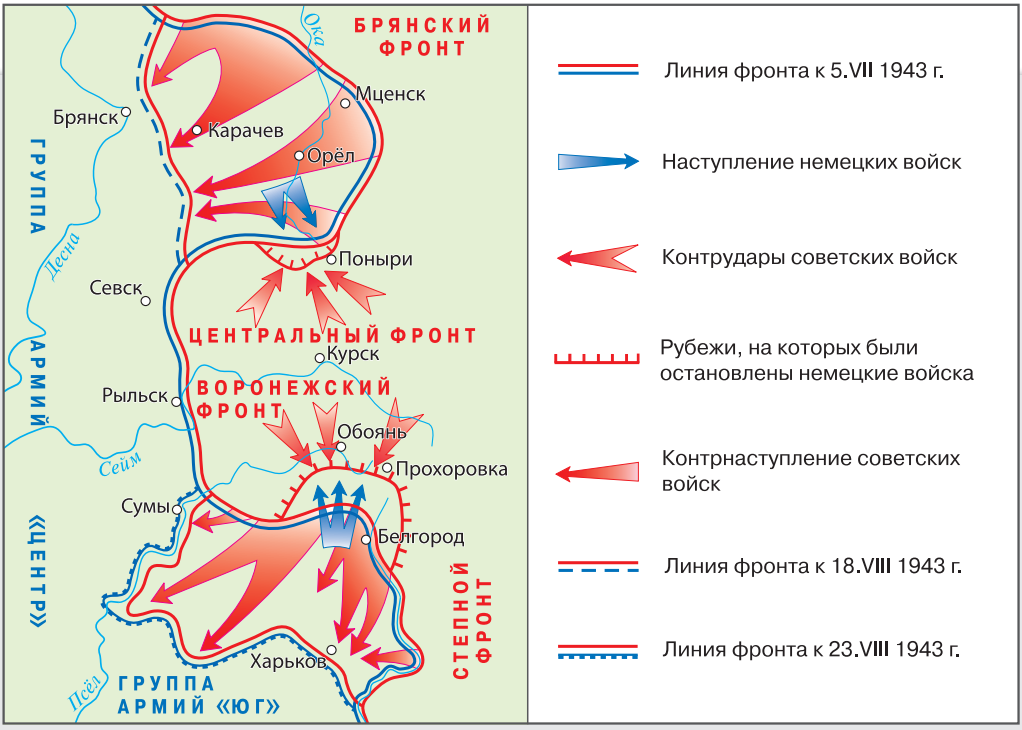
Прорвав первые линии обороны наших войск, ударные группировки врага продвинулись по направлению к Курску до 14 км на северном крыле Курского выступа и до 35 км на южном.

В ожесточённом *танковом сражении под Прохоровкой* с обеих сторон участвовало, по разным подсчётам, от 1000 до 1200 танков и самоходных орудий. 12 июля врагу был нанесён контрудар силами 5-й гвардейской танковой армии. Несмотря на неудачу этого контрудара, продолжавшееся почти неделю сражение под Прохоровкой было выиграно советскими войсками. Никакой надежды на прорыв к Курску с юга у немецкого командования не осталось. 17 июля немцы начали отход из района Прохоровки.

Не менее ожесточённое сражение в течение 13 дней проходило на северном крыле Курского выступа. Благодаря исключительной стойкости и мужеству оборонявшихся войск Центрального фронта немецкие танковые клинья были остановлены у Ольховатки и железнодорожной станции Поныри, где понесли огромные потери. Лишившись с начала наступления 50 тыс. человек и 400 танков, северная ударная группа противника тоже была вынуждена прекратить попытки прорвать советскую оборону.

- Какую роль в ходе Курской битвы сыграли сражения под Прохоровкой и Понырями? Сформулируйте 2—3 объяснения.

6 Контрнаступление Красной Армии. 13 июля Гитлер провёл совещание по вопросу о том, стоит ли продолжать штурм советских позиций под Курском. Несмотря на то что неудача немецкого насту-



Курская битва

- Используя схему, опишите ход Курской битвы. В чём состояло отличие этой битвы от других крупных операций Красной Армии против немецких захватчиков?

пления была очевидной, сохранялся расчёт на то, что удастся нанести советским войскам такие потери, которые не позволят им быстро перейти в контрнаступление. Поэтому Гитлер приказал продолжать операцию «Цитадель». Но было уже поздно. Ещё 12 июля советские войска перешли в наступление в направлении Орла (операция «Кутузов»). Немецкая оборона к северу от Курска не выдержала.

На южном крыле Курского выступа все усилия немецкого командования добиться успеха также оказались тщетными. 3 августа, после того как войска Воронежского и Степного фронтов (командующий — И. Конев) отбросили противника на исходные позиции к югу от Курска, советские войска приступили к осуществлению Белгородско-Харьковской наступательной операции (*операция «Полководец Румянцев»*).

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Маресьев Алексей Петрович

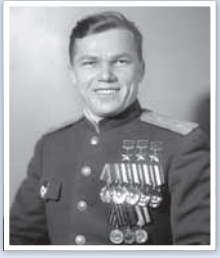
(1916—2001)

Лётчик-истребитель. В 1942 г. в районе Демянска его самолёт в воздушном бою был подбит. Дотянув до своей территории, при попытке совершить вынужденную посадку упал с высоты 30 м. Ему раздробило обе ноги, которые пришлось ампутировать. Несмотря на это, решил вернуться на фронт, упорно тренировался и добился права управлять самолётом. В ходе Курской битвы впервые вернулся в строй и сбил три вражеских самолёта. За свой подвиг удостоен звания Героя Советского Союза. Всего А. Маресьев сбил 10 вражеских самолётов — три до ранения и семь — после. Его подвиг увековечен в книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке», в которой главный герой носит фамилию Мересьев.

Шпетный Павел Иванович

(1913—1943)

Командир взвода противотанковых ружей 284-го стрелкового полка 95-й стрелковой дивизии. В боях 12 и 13 июля на безымянной высоте у села Полежаев Прохоровского района Белгородской области группа из девяти красноармейцев под командованием Шпетного вступила в неравный бой с немецкими танками. В ходе боя П. Шпетный подбил из противотанкового ружья 6 немецких танков. Погиб, бросая связку гранат в подошедший вплотную к окопу седьмой танк врага. Посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.



Кожедуб Иван Никитович

(1920—1991)

«Иногда в бою после предельного напряжения казалось, что вести его уже нет сил. Но даже в голову не приходило, что можно уйти с поля боя, когда друзья ещё дерутся. И у нас в полку не было случая, чтобы лётчик бросил друга в трудную минуту».

И. Кожедуб

В Курской битве свой боевой счёт сбитых вражеских самолётов открыл знаменитый советский лётчик-ас И. Кожедуб. На фронте он получил прозвище Иван Грозный. За войну он сбил рекордное число немецких самолётов — 62 и был трижды удостоен звания Героя Советского Союза.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Фомин Михаил Сергеевич

(1923—1943)

Гвардии сержант, наводчик бронетанкового орудия. Участник обороны Сталинграда — в октябре 1942 г. уничтожил пять танков противника. В ходе ожесточённого сражения у станции Поныри вдвоём с командиром орудия В. Малафеевым метким огнём прямой наводкой подбил подряд семь немецких танков, в том числе два «тигра», причём затратил на каждый немецкий танк всего один выстрел. Погиб на следующий день от разрыва шального снаряда. Посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

5 августа 1943 г. Орёл и Белгород были освобождены. В этот день впервые с начала войны в Москве был дан салют в честь наших доблестных войск. К 23 августа части Красной Армии отбросили противника на запад уже на 140—150 км и во второй раз освободили Харьков.

Курская битва завершилась полной победой Красной Армии. Тридцати лучшим дивизиям вермахта, в том числе семи танковым, было нанесено разгромное поражение.

- Охарактеризуйте историческое значение битвы на Орловско-Курской дуге (приведите не менее трёх положений).

7 Битва за Днепр. После Курской битвы советское наступление развернулось на всём протяжении фронта от Смоленска до Азовского моря.

В ходе наступления Калининского и Западного фронтов были освобождены Смоленск и Смоленская область. Войска Юго-Западного и Южного фронтов освободили Донбасс и вышли в район Запорожья и на р. Молочная.

Немецкое командование надеялось, что продвижение советских войск удастся остановить на оборонительном рубеже на Днепре. На его правом берегу, крутом и обрывистом, в срочном порядке возводились укрепления, названные немцами «Восточный вал». Широкая (до 4 км) естественная водная преграда должна была стать опорой для построения неприступной обороны.

Отступая к Днепру, немецкие войска получили приказ оставлять за собой «выжженную землю». Фашисты угоняли скот, вывозили все запасы продовольствия и сельскохозяйственную технику. То, что нельзя было вывезти, уничтожалось. Сёла и деревни, посевы на полях — всё сжигалось дотла. Разрушались железные дороги и мосты.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Магерамов Мелик Меликович

(1920—2004)

Командир роты 218-го гвардейского стрелкового полка 77-й гвардейской стрелковой дивизии. В годы войны сражался на Северо-Западном, Волховском и Центральном фронтах. Был шесть раз ранен. В ночь на 27 сентября 1943 г. рота М. Магерамова на подручных средствах форсировала Днепр, ворвалась во вражеские траншеи, вступила в рукопашный бой, выбила противника и 12 часов удерживала отвоёванный плацдарм до подхода основных сил. За этот подвиг 15 января 1944 г. гвардии лейтенант Магерамов и 15 воинов его роты были удостоены звания Героя Советского Союза.

Молодёжь под конвоем сгоняли в вагоны, чтобы увезти в Германию. Остальное население тоже принуждали уходить вместе с немецкими войсками. Тем, кто отказывался, угрожал расстрел.

Преследуя врага, передовые части Красной Армии вышли на подступы к Днепру в конце сентября и сразу попытались захватить плацдармы на его правом берегу. Часто переправа происходила при помощи подручных средств (лодок, плотов, обычных брёвен).

Наиболее значимым успехом стал захват плацдармов в районе г. Лютеж и пос. Великий Букрин (севернее и южнее Киева). Отсюда командующий Воронежским фронтом Н. Ватутин рассчитывал организовать решительное наступление, с двух сторон охватывающее столицу УССР, и освободить её. В течение месяца велись ожесточённые сражения, но все немецкие попытки ликвидировать плацдармы были отбиты. Но и у Красной Армии не хватало сил, чтобы прорваться дальше на запад. Тогда план наступления был

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Пушина Феодора Андреевна

(1923—1943)

Фельдшер санитарной роты. Участвуя в освобождении Курской области, вывела из-под артиллерийско-миномётного огня 45 раненых бойцов. Участвовала в освобождении Киева. Утром 6 ноября 1943 г. авиация противника начала бомбардировку, одна из бомб попала в госпиталь. Из охваченного огнём здания Пушина вынесла 30 тяжелораненых солдат и офицеров. Получив сильнейшие ожоги, погибла. Герой Советского Союза.

изменён: все танковые соединения были скрытно переброшены с Букринского на Лютежский плацдарм. 3 ноября удар 3-й гвардейской танковой армии П. Рыбалко и 5-го гвардейского танкового корпуса А. Кравченко прорвал оборону гитлеровцев. Через три дня советские танкисты ворвались на улицы Киева — древней столицы Руси. **6 ноября 1943 г. Киев был освобождён.**

8 ноября 1943 г. был учреждён *орден «Победа»*. Первыми этой награды удостоились маршалы Г. Жуков и А. Василевский, осуществлявшие непосредственное руководство битвой за Днепр. Почти в каждой части были Герои Советского Союза. Всего за форсирование Днепра звание Героя присвоено 2438 солдатам, офицерам и генералам.

● **1.** Почему не оправдались надежды гитлеровцев на «Восточный вал»? **2.** Почему Курскую битву и форсирование Днепра считают сражениями, завершившими коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

8 Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Ещё весной 1942 г. были подписаны документы, закреплявшие сотрудничество трёх держав в войне против Германии и её союзников. В мае 1942 г. нарком иностранных дел В. Молотов на борту бомбардировщика ТБ-7 (Пе-8) вылетел в Лондон. Маршрут был проложен над территорией, занятой противником. Молотов добился подписания союзного договора между СССР и Великобританией. Затем он прибыл в Вашингтон, где было заключено аналогичное соглашение с США. Причём сторонами была «достигнута договорённость в отношении неотложных задач создания **второго фронта** в Европе в 1942 г.».

Но эпопея с его открытием растянулась на два года. Чтобы убедить Сталина в невозможности осуществить высадку английских и американских войск во Франции, У. Черчилль отправился в августе 1942 г. в Москву. Во время переговоров он убеждал Сталина, что гораздо выгоднее будет сначала организовать наступление в Северной Африке и Средиземноморье. Кроме этого, Черчилль стремился сгладить негативное впечатление, которое производили в Москве задержки с поставками обещанных по ленд-лизу вооружений и техники.

Переломным моментом в отношениях Советского Союза с Великобританией и США стала **Тегеранская конференция** — первая за годы войны личная встреча лидеров трёх государств —

И. Сталин, Ф. Рузвельт и У. Черчилль на Тегеранской конференции

Перед началом конференции Черчилль торжественно вручил Сталину дарственный меч, на клинке которого была выгравирована надпись: «Гражданам Сталинграда, крепким как сталь, — от короля Георга VI в знак глубокого восхищения британского народа».

● Какие должности занимали изображённые на фотографии лидеры? Почему их называли «Большой тройкой»?

Сталина, Рузвельта и Черчилля. Она состоялась **28 ноября — 1 декабря 1943 г.**

Во время конференции Сталин настаивал на открытии второго фронта. Одним из аргументов стало обещание Сталина, что СССР после завершения войны с Германией вступит в войну с Японией на Дальнем Востоке. Но главной причиной того, что западные союзники СССР пересмотрели свою стратегию ведения войны, было развитие событий на фронте. После коренного перелома в войне, достигнутого благодаря победам Красной Армии под Сталинградом и Курском, они осознали: *«...Если дела в России пойдут и дальше так, как сейчас, то, возможно, что будущей весной второй фронт и не понадобится»*, — признался в узком кругу Рузвельт.

После совещания с Черчиллем Рузвельт сообщил Сталину об их общем решении организовать высадку своих армий в мае 1944 г.

● Перечислите основные итоги Тегеранской конференции.

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Наступление под Курском стало последней попыткой Германии перехватить стратегическую инициативу. После провала операции «Цитадель» гитлеровские армии могли только обороняться, лишь иногда проводя контрнаступления локального значения.

Победы Красной Армии под Курском и в битве за Днепр завершили коренной перелом в Великой Отечественной войне.

К концу 1943 г. в состоянии войны с фашистскими государствами находилось уже 37 стран. Союзники Германии стали искать пути выхода из войны.

Перелом произошёл и во Второй мировой войне в целом: определяющим фактором стали события на советско-германском фронте — главном фронте борьбы против Германии.

?! Вопросы и задания

1. Какую идею отражают плакаты, изображённые в начале параграфа?
2. Сравните Сталинградскую и Курскую битвы. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
3. Выберите правильные элементы из перечисленного ниже списка.
   Победа в Сталинградской битве
   а) была достигнута за счёт массового героизма советских солдат и офицеров
   б) привела к открытию второго фронта
   в) полностью закрепила стратегическую инициативу за СССР
   г) привела к окружению и сдаче в плен 6-й немецкой армии
   д) обеспечила начало коренного перелома в войне.
4. Продолжите составлять хронику основных сражений Великой Отечественной войны.
5. Какие военные операции из перечисленных ниже относятся к 1943 г.? Выберите все верные ответы.
   а) «Кутузов»
   б) «Румянцев»
   в) «Марс»
   г) «Тайфун»
   д) «Цитадель»
   е) «Барбаросса»
6. Укажите не менее трёх сражений и военных операций коренного перелома на других фронтах Второй мировой войны. Можно ли утверждать, что коренной перелом имел глобальный характер?
7*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Курская битва». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
8. Почему союзники СССР не открыли второй фронт в 1942—1943 гг.? Выясните, какие существуют объяснения по данному вопросу.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:
1) Тегеранская конференция;
2) начало Курской битвы;

3) освобождение Киева;
4) освобождение Орла и Белгорода;
5) прорыв блокады Ленинграда.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из Декларации Тегеранской конференции трёх держав

«*1 декабря 1943 г.* Мы, президент Соединённых Штатов, премьер-министр Великобритании и премьер Советского Союза, встречались в течение последних четырёх дней в столице нашего союзника — Ирана и сформулировали и подтвердили нашу общую политику.

Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время.

Что касается войны, представители наших военных штабов участвовали в наших переговорах за круглым столом, и мы согласовали наши планы уничтожения германских вооружённых сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга. Взаимопонимание, достигнутое нами здесь, гарантирует нам победу.

Что касается мирного времени, то мы уверены, что существующее между нами согласие обеспечит прочный мир. Мы полностью признаём высокую ответственность, лежащую на нас и на всех Объединённых Нациях, за осуществление такого мира, который получит одобрение подавляющей массы народов земного шара и который устранит бедствия и ужасы войны на многие поколения. Совместно с нашими дипломатическими советниками мы рассмотрели проблему будущего. Мы будем стремиться к сотрудничеству и активному участию всех стран, больших и малых, народы которых сердцем и разумом посвятили себя, подобно нашим народам, задаче устранения тирании, рабства, угнетения и нетерпимости. Мы будем приветствовать их вступление в мировую семью демократических стран, когда они пожелают это сделать».

● **1.** Кто подписал данную декларацию? Против кого она была направлена? **2.** Какие цели ставились в рамках подписания декларации? **3.** Какое значение для хода Второй мировой войны имела первая встреча «Большой тройки» в Тегеране?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 35 «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР

Коренной перелом завершился в 1943 г., но война продолжалась ещё долгих полтора года. Почему путь к окончательной победе над врагом оказался таким трудным и сложным?

Плакаты военных лет

РОССИЯ

- **27 января 1944 г.** — полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады
- **26 марта 1944 г.** — выход советских войск на границу СССР
- **23 июня — 29 августа 1944 г.** — Белорусская наступательная операция

МИР

- **6 июня 1944 г.** — высадка союзников во Франции, открытие второго фронта
- **20 июля 1944 г.** — покушение на Гитлера

1 Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Не давая врагу передышки после поражений на Курской дуге и в битве за Днепр, советские войска предприняли целую серию наступательных операций, наиболее крупные и значимые из которых уже во время войны стали образно называть *«десять сталинских ударов»*. Ёмкое и звучное выражение закрепилось в публицистике и научно-популярной литературе до наших дней.

Соотношение сил к началу года в целом было в пользу СССР. Однако Германия по-прежнему обладала большой экономической и военной мощью. Безжалостно принуждая работать на военных заводах население захваченных стран и военнопленных, фашистам удалось увеличить выпуск танков и артиллерийских орудий, а также восполнить понесённые в войне с Советским Союзом людские потери.

В начале 1944 г. их вооружённые силы насчитывали более 10 млн человек. Наиболее боеспособные дивизии были сосредоточены на советско-германском фронте. Германское командование рассчитывало, перейдя к стратегической обороне, удерживать Красную Армию как можно дальше от своих границ и отразить вероятное вторжение англо-американских войск. Затягивание войны оставляло надежду на истощение Советского Союза, что могло дать Германии возможность накопить силы и успешно завершить войну.

Для окончательной победы советскому народу и его армии требовалось дальнейшее напряжение сил.

Советское Верховное главнокомандование поставило перед Красной Армией задачу полностью освободить территорию СССР от немецких захватчиков. Советские войска занимали выгодное положение на многих участках фронта, протяжённость которого составляла 4,4 тыс. км. Это давало возможность наносить удары по флангам крупных группировок врага.

- Охарактеризуйте обстановку на фронтах к началу 1944 г.

2 Полное снятие блокады Ленинграда. За время осады Ленинграда врагу удалось создать очень прочную, хорошо укреплённую систему обороны. Чтобы взломать её, наше командование осуществило сложную перегруппировку войск, сосредоточив силы на небольшом плацдарме на берегу Финского залива — под Ораниенбаумом. Его удалось отстоять в тяжёлые дни сентября 1941 г. Теперь отсюда в атаку пошли бойцы 2-й ударной армии И. Федюнинского,

прорываясь в тыл вражеской группировки, осаждавшей город. Их поддерживала артиллерия кораблей Балтийского флота.

Масштабное наступление началось 14 января. В нём участвовали войска трёх советских фронтов: Ленинградского (командующий — Л. Говоров), Волховского (командующий — К. Мерецков) и 2-го Прибалтийского (командующий — М. Попов).

27 января, когда разбитые немецкие войска в беспорядке отступали, были освобождены Новгород, Пушкин и Красногвардейск (Гатчина). В честь **полного освобождения от блокады** в Ленинграде прогремел праздничный салют — единственный салют, данный не в Москве. Это был поистине праздник со слезами на глазах.

Рыдают люди, и поют,
И лиц заплаканных не прячут.
Сегодня в городе —
Салют!
Сегодня ленинградцы
Плачут...

Ю. Воронов

Немцам удалось стабилизировать фронт лишь на линии заблаговременно построенных укреплений «Пантера» в районе Чудского озера, Нарвы и Пскова. Оккупанты были отброшены на запад на 220—280 км. Были окончательно освобождены Новгородская и почти вся Ленинградская области, при этом разгромлено 30 вражеских дивизий.

- Каково значение окончательного снятия блокады Ленинграда?

3 Освобождение Правобережья Днепра. После освобождения Киева войска 1-го и 2-го Украинских фронтов (командующие — Н. Ватутин и И. Конев) продвинулись к Кировограду и Житомиру, охватывая с севера немецкие армии из состава группы армий «Юг». Немцы продолжали удерживать территорию в среднем течении Днепра и рассчитывали нанести удар во фланг и тыл советским войскам в районе Киева. Для ликвидации этого выступа советским командованием была проведена *Корсунь-Шевченковская операция*, получившая название «малый Сталинград». В результате стремительного наступления в окружении оказалось около 60 тыс. немецких солдат, лишь часть из которых смогла прорваться на

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Маргелов Василий Филиппович

(1908—1990)

Участник обороны Ленинграда, командир полка 1-й Ленинградской дивизии народного ополчения. В 1944 г. командовал 49-й гвардейской стрелковой дивизией, которая в ночь на 13 марта форсировала р. Ингулец и освободила г. Херсон. Приказом Верховного главнокомандующего дивизии было присвоено почётное наименование «Херсонская», а гвардии полковник Василий Маргелов удостоен звания Героя Советского Союза. Считается «отцом» Воздушно-десантных войск СССР, снискал уважение и любовь многих поколений десантников. Среди десантников до сих пор популярна шутливая расшифровка аббревиатуры ВДВ — «Войска дяди Васи».

запад, бросив все танки и другое тяжёлое вооружение. По итогам этой победы И. Коневу — первому из командующих фронтами — было присвоено звание Маршала Советского Союза.

Стремительные действия советских танковых войск в сложных погодных условиях потребовали больших усилий по их снабжению. Помощь оказывало местное население, добровольно помогавшее ремонтировать дороги, доставлять продовольствие и боеприпасы. Мужчины из освобождённых районов пополняли ряды наступающей Красной Армии. Однако в некоторых районах западной части УССР наши тыловые части были вынуждены вести бои с бандами украинских пособников гитлеровцев — **бандеровцами**. В устроенную ими засаду попала машина командующего 1-м Украинским фронтом Н. Ватутина, который был смертельно ранен. Командова-

Восстановление пограничного столба на государственной границе СССР

Первые советские пограничные столбы были восстановлены 26 марта 1944 г. бойцами 123-го пограничного полка НКВД, вышедшими на участок государственной границы СССР с Румынией.

- Какое символическое значение имел выход советских войск к государственной границе СССР?

ние войсками фронта принял заместитель Верховного главнокомандующего Г. Жуков. СМЕРШ[1] определил, что на кортеж Ватутина напала сотня бандитов «Зелёного», обнаружил и уничтожил её.

Через две недели после разгрома Корсунь-Шевченковской группировки советские войска нанесли новый удар из района Ровно и Луцка. На этот раз в котле оказалось более 200 тыс. фашистских солдат. Чтобы спасти их из окружения и не допустить для своих войск «очередного Сталинграда», Гитлер приказал перебросить из Франции танковый корпус СС, что существенно ослабило там немецкую оборону накануне ожидавшейся высадки англо-американских войск. Организованный в спешке прорыв из котла позволил немецкому командованию не допустить полного разгрома окружённой группировки.

● Каким образом удалось освободить Правобережье Днепра?

4 Освобождение Крыма. После разгрома немецкой и румынской армий в междуречье Южного Буга и Днестра и освобождения Николаева и Одессы создались условия для полного освобождения Крыма — теперь находившиеся здесь немцы и румыны были изолированы. Но прорваться в Крым с севера Красная Армия могла только через *Перекопский перешеек* (его ширина всего 14 км). Здесь немцы строили и укрепляли оборону несколько месяцев, считая, что им удастся ещё долго удерживать Крым. Но уже 8 апреля войска 4-го Украинского фронта (командующий — Ф. Толбухин) начали штурм.

13 апреля ими была освобождена столица Крыма — Симферополь. С захваченных в 1943 г. плацдармов в районе Керчи атаковала Отдельная Приморская армия (командующий — А. Ерёменко). Поддержку сухопутным частям Красной Армии оказывали корабли и авиация Черноморского флота. Врага постиг полный разгром: бросая вооружение, немецкие солдаты отступали к Севастополю, рассчитывая эвакуироваться морем в Румынию.

9 мая 1944 г., ровно за год до Победы, над Севастополем был поднят советский военно-морской флаг. На мысе Херсонес было взято в плен более 21 тыс. солдат противника.

В начале войны немецким войскам потребовалось 250 суток, чтобы захватить Севастополь. Теперь Красная Армия всего за

---

[1] СМЕРШ — сокращённое (от «смерть шпионам») название образованного в 1943 г. управления военной контрразведки.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Ольшанский Константин Фёдорович

(1915—1944)

Командир роты морской пехоты Черноморского флота, старший лейтенант. Участник обороны Севастополя и освобождения Донбасса. В ночь на 26 марта 1944 г. во главе десантного отряда из 66 человек высадился в тыл противника в порту Николаева. Приспособив к обороне несколько зданий, отряд двое суток вёл неравный бой с врагом, отбив 18 атак противника, и удержал захваченный порт до подхода основных сил Красной Армии. В этих боях К. Ольшанский пал смертью храбрых. Из его отряда в живых осталось только 11 человек. Всем участникам николаевского десанта было присвоено звание Героя Советского Союза.

35 дней взломала мощные укрепления на Перекопе и очистила от захватчиков весь полуостров.

Поражение немецких войск в Крыму отрезвляюще повлияло на политику Турции: вскоре она объявила о разрыве отношений с Германией и прекратила поставки ей хромовой руды — необходимого сырья для производства танковой брони.

- Какое значение имело освобождение Крыма?

5 Поражение Финляндии. В июне войска Ленинградского (командующий — Л. Говоров) и Карельского (командующий — К. Мерецков) фронтов начали *Выборгско-Петрозаводскую операцию*. Нанеся поражение финским и немецким войскам, они освободили захваченную ими территорию Карелии и на ряде участков вышли к границе с Финляндией. Правительство этой страны, понимая, что окончательное поражение близится,

Дети за решёткой концлагеря финнов в Петрозаводске. 1944 г.

Эта фотография была сделана в день освобождения Петрозаводска, в одном из концлагерей на окраине города. В период оккупации финский маршал Маннергейм приказал направлять в концлагеря всех русских, кто жил в Карелии. Сколько из них погибло, не знает никто.

разорвало союзнические отношения с Германией и запросило мира. 19 сентября в Москве было подписано перемирие, по условиям которого Финляндия должна была развернуть на севере боевые действия против своих прежних союзников — немцев.

- Что заставило Финляндию заключить перемирие с СССР и начать военные действия против немцев?

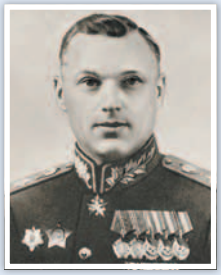
6 Освобождение Белорусской ССР. Крупнейшим по размаху наступлением Красной Армии в 1944 г. стала операция «Багратион», или **Белорусская наступательная операция, 23 июня — 29 августа 1944 г.** Её целью был разгром главной группировки вермахта — группы армий «Центр» (около 800 тыс. человек) и полное освобождение Белорусской ССР. По плану предполагалось сначала окружить и уничтожить группировки врага на флангах: под Витебском и в районе Бобруйска. После этого можно было развернуть наступление на Минск, отрезая врагу пути отхода на запад.

Немецкое командование, напуганное масштабами советского наступления на юге, ожидало его продолжения в направлении Южной Польши и Румынии. Туда в состав спешно созданной группы армий «Северная Украина» была стянута значительная часть вражеских танковых дивизий. Их не перебросили в Белоруссию, так как врагу не удалось разгадать замысел нашей Ставки. Советское командование тщательно маскировало подготовку к наступлению, перебрасывая резервы к линии фронта исключительно по ночам, и даже временно запретило работу армейских радиостанций. Соблюдая секретность, Сталин решил не сообщать о месте очередного наступления даже руководителям государств-союзников.

6 июня, когда началась десантная операция англо-американских войск (второй фронт в Европе был наконец открыт!), Сталин направил Черчиллю послание: *«Летнее наступление советских войск, организованное согласно уговору на Тегеранской конференции, начнётся в середине июня на одном из важных участков фронта»*.

Операция «Багратион» началась спустя ровно три года после вероломного нападения Германии на Советский Союз — 22 июня 1944 г. советские войска начали разведку боем, а на следующий день началось наступление армий сразу трёх фронтов: 1-го Прибалтийского, 2-го и 3-го Белорусских (командующие — И. Баграмян, Г. Захаров, И. Черняховский). Чуть позже к ним присоединились

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА



Рокоссовский Константин Константинович

(1896—1968)

«Только тот народ, который чтит своих Героев, может считаться великим».

К. Рокоссовский

Маршал Советского Союза К. Рокоссовский по праву входит в число наиболее выдающихся полководцев Второй мировой войны. В 1941 г. войска под его командованием отличились в Смоленском сражении. При обороне Москвы 16-я армия, которой он командовал, сражалась на направлении главного удара немецких войск. В ходе контрнаступления под Москвой был тяжело ранен. Его полководческое дарование во всей полноте раскрылось в должности командующего фронтом. Успешные действия его войск сыграли важнейшую роль в разгроме врага в Сталинградской и Курской битвах, а также при освобождении Белоруссии (операция «Багратион»). На завершающем этапе войны 2-й Белорусский фронт под его командованием громил противника в Восточно-Прусской, Восточно-Померанской и Берлинской операциях. Дважды Герой Советского Союза и кавалер ордена «Победа», К. Рокоссовский командовал историческим Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 г.

войска 1-го Белорусского фронта К. Рокоссовского. Координацию их действий осуществляли маршалы Г. Жуков и А. Василевский.

Ударные соединения Рокоссовского и Черняховского устремились по сходящимся направлениям к Минску. Неожиданным для врага стало применение танковых соединений в труднопроходимой лесной и заболоченной местности. Помощь нашим войскам оказывали партизаны, нападая на отдельные гарнизоны врага, препятствуя движению по дорогам. Через 12 дней напряжённых сражений стало понятно, что врага ждёт неминуемый разгром. 3 июля столица БССР была освобождена. Это означало, что вокруг остатков трёх немецких армий к востоку от Минска замкнулось кольцо окружения. В немецкой обороне образовалась огромная брешь.

Ещё через неделю окружённые под Минском немецкие войска были полностью разбиты. В плен попали более 35 тыс. человек, включая 12 генералов. А всего советские войска взяли в плен 150 тыс. солдат и офицеров вермахта, в том числе 21 генерала. К 28 августа, когда для подготовки нового наступления потребовалась передышка, продвижение Красной Армии на запад составило 550—600 км.

- Опишите, опираясь на карту, ход операции «Багратион». Какую роль она играла в наступательных операциях 1944 г.?

7 «Парад побеждённых». Солдаты германской армии, начиная войну, намеревались маршировать по поверженной Москве. Летом 1944 г. им представилась такая возможность, но совершенно в другом качестве. *17 июля* в Москве было организовано прохождение взятых в плен немецких солдат, известное в истории как «парад побеждённых». По ул. Горького (Тверской) и Садовому кольцу были проведены около 60 тыс. немецких солдат, построенных в колонны. Первые минуты «парада» прошли в полной тишине: десятки тысяч взволнованных москвичей наблюдали за шествием молча. Только через какое-то время люди не выдержали и стали выкрикивать: «Смерть фашизму!» или «Смерть Гитлеру!». Следом за бесконечной колонной пленных по улицам ехали поливальные машины, которые смывали с мостовой следы «фашистской нечисти» — в этом заключался большой символический смысл.

● Какое впечатление произвёл «парад побеждённых» на советских граждан?

8 Освобождение Прибалтики. Развивая наступление, советские войска 3-го Белорусского фронта 8 июля вышли к столице Литовской ССР Вильнюсу и начали штурм города. Чуть позже войска 1-го Прибалтийского фронта стремительным броском достигли Рижского залива. Прибалтийская группировка немцев была окончательно отрезана в октябре 1944 г.

Осенью войска 1, 2 и 3-го Прибалтийских фронтов нанесли поражение врагу под Нарвой и освободили Ригу и Таллин. Остатки разбитой группы армий «Север», некогда осаждавшей Ленинград, были блокированы на Курляндском полуострове. Эвакуация их по морю была невозможна, и в Красной Армии вскоре эту часть фронта стали называть *«лагерем вооружённых военнопленных»*.

● Проследите по карте освобождение Прибалтики советскими войсками.

9 Львовско-Сандомирская операция. В июле неожиданно снова перешли в наступление войска 1-го и 4-го Украинского фронтов (командующие — И. Конев и И. Петров). Они освободили Львов, форсировали Вислу и образовали плацдарм на её берегу западнее г. Сандомира. Через несколько месяцев отсюда началось наступление в сторону Одера — в сердце Германии. Были разбиты десятки вражеских дивизий, в том числе почти полностью уничтожена набранная гитлеровцами из западноукраинских фашистов дивизия СС «Галиция». Красная Армия уничтожила «Галицию», даже не заметив этого.

Теперь связь между боеспособными немецкими войсками на юге и теми, что продолжали обороняться в Польше и Восточной Пруссии, могла осуществляться только кружным путём через Чехословакию и Венгрию.

В конце августа в ходе *Ясско-Кишинёвской операции* была очищена от врага территория Молдавской ССР. В результате сражений на Днестре и Пруте была во второй раз окружена и разбита немецкая 6-я полевая армия, воссозданная после Сталинградского котла, а также почти все румынские дивизии. Боевые действия были перенесены на территорию Румынии.

На севере в ходе *Петсамо-Киркенесской операции* (7—29 октября 1944 г.) войска Карельского фронта освободили район Петсамо (Печенги) и приступили к освобождению Норвегии.

- О каких операциях Красной Армии идёт речь в этом подпункте? Каковы их итоги?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

К концу 1944 г. советские войска не только завершили изгнание врага с территории Советского Союза, но и вступили на территорию Польши, Венгрии, Румынии, Болгарии, Югославии, Чехословакии, Северной Норвегии, вышли на границы Финляндии и Восточной Пруссии. Были созданы условия для окончательного разгрома Германии.

В этих сражениях ярко проявилось превосходство полководческого искусства советских маршалов и генералов над немецкими. Советское командование сумело осуществить целую серию грандиозных по масштабам успешных наступательных операций на всём протяжении фронта.

При этом благодаря возросшему мастерству бойцов и командиров потери советских войск были меньше, чем у отчаянно сопротивлявшихся войск противника. Так, в ходе Белорусской наступательной операции враг потерял не менее 350 тыс. человек только убитыми и попавшими в плен, не считая раненых. Соответствующие потери Красной Армии были в 2 раза меньше. Ещё более впечатляющим было соотношение потерь в ходе разгрома немецкой армии при освобождении Крыма: немцы потеряли убитыми не менее 70 тыс., а советские войска — 18 тыс. человек. Такое соотношение потерь сохранялось до конца войны.

?! Вопросы и задания

1. Какую идею отражают плакаты в начале параграфа?
2. Составьте хронологическую таблицу «Изгнание врага с территории СССР в 1944 г.».
3. Какие военные операции из перечисленных ниже относятся к 1944 г.? Выберите все верные ответы.
   а) Львовско-Сандомирская
   б) Московская
   в) Сталинградская
   г) Ясско-Кишинёвская
   д) Курская
   е) Корсунь-Шевченковская
   ж) Ржевско-Вяземская
4*. Существует точка зрения, что «второй фронт сыграл значительную роль в продвижении войск Советского Союза в 1944 г.». Приведите 2—3 аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
5. Подготовьте небольшое сообщение-характеристику об одном из военачальников (на свой выбор) времён Великой Отечественной войны и организуйте стенд в классе (выставку в школе).

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:
1) выход советских войск на румынскую границу;
2) Петсамо-Киркенесская операция;
3) Белорусская наступательная операция советских войск;
4) открытие второго фронта во Франции;
5) полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «второй фронт». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывки из исторических источников и выполните задания.

Фрагменты источников

А) «Выполнив основную задачу — осуществив прорыв главного оборонительного рубежа противника, войска фронта повели бои за выгодные рубежи, с которых предстояло начать решительное сражение за освобождение всей ... . Однако подходил момент, когда нужно было уже думать

о перерыве в наступательных действиях: войска выдыхались. Впереди же предстояли тяжёлые бои, и к ним следовало солидно подготовиться — наладить коммуникации, сократить до минимума время на подвоз боеприпасов, навести разрушенные переправы через крупные реки. Враг, отступая, делал всё, чтобы затруднить продвижение ваших войск. Гитлеровцы пускали специальные поезда, которые ломали пополам каждую шпалу. Рельсы, насыпи, мосты разрушали взрывчаткой. А вокруг — сплошные болота. Чтобы продвигать технику, требовалось прокладывать гати, вырубать просеки, наводить мосты через многочисленные речки, заболоченные поймы».

Б) «Воины 1-го Прибалтийского фронта, от рядового солдата до генерала, горели желанием как можно быстрее освободить ..., исстрадавшуюся под гнётом фашистов... Однако всё зависело в первую очередь от того, какую главную цель поставит Ставка перед советскими войсками в летнюю кампанию 1944 г. Фашисты, конечно, догадывались, что летом 1944 г. наше Верховное главнокомандование, безусловно, предпримет новое генеральное наступление. Но где? Это было для них тайной за семью печатями. Об этом не знало не только гитлеровское командование, но даже и мы, руководящие военные работники фронтового звена. Однако у нас первые догадки зародились ещё в апреле. Правда, в начале месяца ничто ещё не предвещало, что войскам нашего фронта в скором времени предстоит участвовать в крупнейшей наступательной операции 1944 г. Более того, все указания Верховного главнокомандования настраивали нас на оборонительный лад».

- **1.** Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. **2.** Укажите кодовое название операции, проведённой Красной Армией в ходе этой битвы. **3.** Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на необходимость применения оборонительной тактики накануне генерального наступления наших войск.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«ЗВЕЗДА»**. Худ. фильм, реж. А. Иванов, 1949 г.
2. **«ОСВОБОЖДЕНИЕ»**. Худ. фильм, реж. Ю. Озеров, 1968—1972 гг.
3. **«В АВГУСТЕ 44-ГО»**. Худ. фильм, реж. М. Пташук, 2000 г.

§ 36 Наука и культура в годы войны

Какой вклад в дело Победы внесли наука и искусство во время войны?

«Отдых после боя». Художник Ю. Непринцев

Автор создал картину в 1955 г. под впечатлением поэмы «Василий Тёркин».

- Кукрыни́ксы
- А́томный прое́кт

1 Вклад в победу деятелей науки. Советские учёные откликнулись на призыв «Всё для фронта! Всё для Победы!» вместе со всеми другими тружениками тыла.

Перед войной в СССР была создана широкая сеть академий, институтов и конструкторских лабораторий.

После нападения Германии Президиум Академии наук принял решение пересмотреть планы всех научных работ: теперь они должны были быть нацелены на разработку новых образцов вооружения, оказание помощи предприятиям в освоении новой продук-

ции, поиск месторождений полезных ископаемых и заменителей дефицитного сырья. Особую значимость имели исследования в области медицины — поиск новых методов лечения раненых и больных. Продолжались и теоретические исследования.

Для координации работы всех научных учреждений страны при ГКО был создан Научно-технический совет, в который вошли известные учёные И. Бардин, А. Иоффе, П. Капица. Было налажено взаимодействие научных учреждений с управлениями Наркомата обороны (ВВС, автобронетанковым, снабжения горючим, связи, военно-инженерным).

Разработанная перед войной М. Келдышем теория флаттера (вибрационные нагрузки конструкции самолёта на больших скоростях) позволила советским авиаконструкторам создать надёжные военные самолёты.

Исследования учёных-математиков в области баллистики помогли разработать и внедрить в войска эффективную систему управления артиллерийским и зенитным огнём.

Учёные-металлурги участвовали в разработках новых видов брони и специальных сталей. Ещё перед войной конструкторами в области моторостроения был создан мощный танковый дизельный двигатель В-2. Результаты исследований и разработок учёных применялись конструкторами в создании лучших образцов бронетанковой техники: танков Т-34, КВ, ИС, самоходных артиллерийских установок (САУ).

Академик Е. Патон разработал передовой метод автоматической сварки танковых корпусов, что позволило в несколько раз увеличить её скорость при повышении прочности швов. Это позволило промышленности постоянно увеличивать выпуск танков и САУ.

Гвардейские реактивные миномёты «катюша» появились благодаря исследованиям реактивного движения. Целая группа учёных занималась созданием новых боеприпасов. Разработанная ими взрывчатка, обладавшая значительной мощностью, выпускалась на основе дешёвых и недефицитных материалов.

Теоретические наработки по созданию автоматического оружия с успехом применяли на практике оружейники. Сконструированные ими автоматы и пулемёты обладали надёжностью, точностью стрельбы, простотой в обращении и технологичностью в изготовлении. Автоматическое оружие, которого так остро не хватало в начале войны, в возрастающем количестве поступало на фронт.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Калашников Михаил Тимофеевич

(1919—2013)

Выдающийся конструктор стрелкового оружия, дважды Герой Социалистического Труда, Герой Российской Федерации.

В начале Великой Отечественной войны — командир танка, в одном из боёв был тяжело ранен. В 1944 г. создал самозарядный карабин, послуживший прототипом его главного изобретения. В 1946—1947 гг. создал надёжный, эффективный в бою автомат, который стал известен во всём мире как автомат Калашникова (АК). Во второй половине XX в. этот автомат и его модификации стали самым распространённым стрелковым оружием в мире. Состоит на вооружении армий более 100 государств.

Для обеспечения армии высококачественным моторным топливом химиками были предложены усовершенствованные процессы переработки нефти. Учёные Института удобрений и фосфора изобрели и внедрили в производство бутылки с самовоспламеняющейся жидкостью — эффективное средство борьбы с танками в ближнем бою.

Над проблемами качественной бесперебойной связи и радиолокации работали советские учёные в области радиотехники. В результате массового внедрения радиостанций повысилась мобильность управления войсками.

Наравне с исследованиями в оборонной сфере важное значение имело увеличение продовольственных ресурсов страны. Проблемами повышения урожайности в сельском хозяйстве и продуктивности в животноводстве, внедрением передовых методов земледелия занимались учёные из Московской сельскохозяйственной академии им. К. Тимирязева, Института генетики АН СССР, Лесотехнической академии, Всесоюзного института растениеводства.

Немаловажную роль сыграли учёные в восстановлении разрушенной экономики освобождённых от оккупации областей. Академия архитектуры СССР с 1943 г. сконцентрировала основные усилия на восстановительном строительстве.

Не прекращали работу вузы и техникумы, продолжался приём студентов. В первые два года войны число абитуриентов в стране сократилось почти в 3,5 раза. Но уже с 1943 г., когда в войне произошёл перелом, количество студентов стало постепенно возрастать.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Ермольева Зинаида Виссарионовна

(1898—1974)

Врач-микробиолог, одна из основателей отечественной медицинской бактериохимии. В 1942 г. Ермольева была направлена в Сталинград для предотвращения эпидемии холеры. Благодаря Ермольевой было налажено производство антибактериального препарата, который ежедневно получали около 50 тыс. человек. Тогда же она впервые смогла получить антибиотик (советский аналог пенициллина). Это лекарство спасло десятки тысяч жизней раненых советских воинов. Памятник женщине-врачу установлен в 2022 г. в Ростове-на-Дону.

Особые льготы при поступлении в университеты получали бывшие фронтовики.

2 Советский атомный проект. В конце 1930-х гг. европейскими и американскими учёными-физиками был проложен путь к созданию оружия огромной мощности — **ядерного оружия**. Работы над созданием *атомной бомбы* велись в Германии и США. Гитлер пытался ускорить создание «чудо-оружия», которое открыло бы ему дорогу к мировому господству. Но немецкие учёные не смогли решить связанные с этим научные задачи до того, как Германия была разбита.

Первыми разгадали секреты создания атомной бомбы учёные США. 16 июля 1945 г. там провели успешные испытания, взорвав атомный заряд на полигоне, а также изготовили ещё две бомбы. В Потсдам для участия в последней конференции глав антигитлеровской коалиции президент США Г. Трумэн ехал с осознанием того факта, что его страна обладает сверхмощным оружием, способным уничтожать целые города.

В СССР работы в области ядерной физики были начаты ещё до войны под руководством академика А. Иоффе. Но только когда советская разведка получила сведения о стремлении Германии и США к созданию нового сверхмощного оружия, работа учёных в этом направлении была взята государством под особый контроль. Во главе советского **атомного проекта** был поставлен И. Курчатов. На государственном уровне работу курировал Л. Берия.

В 1943 г. на окраине Москвы развернулись работы по созданию атомного реактора. Одновременно на Урале и в Сибири началось

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Курчатов Игорь Васильевич

(1903—1960)

Выдающийся советский физик, академик АН СССР, трижды Герой Социалистического Труда. Во время Великой Отечественной войны руководил разработкой защиты кораблей Черноморского флота от магнитных мин, затем стал работать над проектом создания атомного оружия. Руководил созданием первой в мире атомной электростанции, которая дала ток в 1954 г. Его имя носит Институт атомной энергии, ныне — Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт».

строительство заводов по добыче и производству компонентов атомной бомбы: урана и плутония. Советская разведка добыла немало научно-технических сведений, облегчивших советским учёным решение задачи. 25 декабря 1946 г. в СССР заработал атомный реактор, а в 1949 г. произведено первое испытание ядерного заряда. Монополия США на обладание ядерным оружием была ликвидирована.

Творческие достижения и самоотверженный труд учёных, инженеров и руководителей производств стали неоценимым вкладом в общие усилия советского народа, которыми была обеспечена Победа.

- Почему для СССР было важно создать технологию производства атомного оружия?

3 Сражающаяся культура. Главными темами в литературе и искусстве стали патриотизм, ненависть к гитлеровским оккупантам, массовый героизм советских людей в тылу и на фронте.

В военное время строгая цензура публикуемых материалов была неизбежна и воспринималась как суровая, но необходимая мера. При этом большинство населения в основном доверяло официальным источникам информации. Общий тон газетных публикаций с рассказами о фронтовых событиях, героях-фронтовиках и тружениках тыла, смысл обращённых к людям призывов и лозунгов совпадал с их собственными тревогами, надеждами и стремлениями. Государственная пропаганда находила подтверждение в собственном опыте людей и в тех событиях, которые они видели своими глазами.

Письма-треугольники с фронта

«Здравствуйте, мои любимые Ниночка и Эличка!.. Много мы проехали деревень, городов, сёл, аулов и станиц, и везде от мала до велика от души приветствовали нас, махали руками, желали победы и возвращения. А беженцы просили отомстить за то, что фашисты издевались над ними. Я больше всего смотрел на детей, которые что-то лепетали и махали своими ручонками нам... Настроение прекрасное, тем более я всем детям обещал побольше побить фашистов. Для их будущего, для своей дочки я готов отдать свою кровь, каплю за каплей. В случае чего (об этом, конечно, я меньше всего думаю) жалей и воспитывай нашу дочку, говори ей, что отец любил её... Конечно, вернусь я, и свою дочь воспитаем вместе. Целую её крепко-крепко. Я здорово соскучился по ней, конечно и по тебе...»

Из письма политрука В. Клочкова жене и дочери, 25 августа 1941 г.

Фронтовые корреспонденты, часто рискуя жизнью наравне с рядовыми бойцами и матросами, лётчиками и танкистами, искали и фиксировали яркие эпизоды боёв и сражений, старались донести до советских людей подвиги героев, свидетелями которых стали сами или о которых услышали от товарищей.

Их рассказы и очерки печатались в центральной военной газете «Красная звезда». Листовки как средство информации обеспечивали наиболее массовый охват населения.

Ещё одним видом массовой печатной продукции были агитационные плакаты, выпускавшиеся Телеграфным агентством Советского Союза, — «Окна ТАСС». Новые плакаты появлялись ежедневно одновременно со сводками Информбюро. Они печатались миллионными тиражами и являлись самым доступным видом изобразительного искусства. Жанр плакатов был весьма разнообразный: от официального политического до сатирического, в карикатурной форме высмеивавшего врага. Ведущими художниками «Окон» стали **Кукрыниксы** (М. Куприянов, П. Крылов, Н. Соколов).

Однако было бы упрощением рассматривать участие советских деятелей культуры в войне лишь через призму их работы в системе агитации. Советские писатели, поэты, композиторы шли в первых рядах идейного противоборства с врагом не потому, что выполняли политический заказ, а потому, что сами были частью воюющего народа. Патриотизм и ответственность за судьбу родной страны вели их в ряды действующей армии.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Гайдар (Голиков) Аркадий Петрович

(1904—1941)

«Ребята, пионеры, славные тимуровцы!.. Что бы то ни было — нет и не может быть такой силы, которая сломала бы мощь нашего великого, свободного народа. Победа обязательно будет за нами… Пройдут годы. Вы станете взрослыми. И тогда в хороший час, после радостной мирной работы вы будете с гордостью вспоминать об этих грозных днях, когда вы не сидели сложа руки, а чем могли помогали своей стране одержать победу над хищным и подлым врагом».

А. Гайдар, 1941 г.

Был автором популярных перед войной книг для детей и юношества («Военная тайна», «Голубая чашка», «Чук и Гек»). Его повесть «Тимур и его команда» положила начало в СССР тимуровскому движению. С начала войны Гайдар стал корреспондентом «Комсомольской правды» на Юго-Западном фронте. В октябре 1941 г. попал в окружение и погиб, сражаясь с оружием в руках.

Фронтовыми корреспондентами стали крупнейшие литературные таланты России: М. Шолохов, К. Симонов, А. Твардовский, А. Толстой, А. Фадеев, И. Эренбург, Б. Полевой, А. Платонов, А. Гайдар. Более тысячи писателей, поэтов, журналистов побывали на фронте, десятки из них погибли.

Свой вклад в общую борьбу внесли и советские композиторы.

Самым распространённым музыкальным жанром во время войны была песня. Как широко известными поэтами и композиторами, так и обычными людьми, талантами из народа, были написаны сотни песен, посвящённых войне, Родине, грядущей Победе. Многие из них навсегда вошли в золотой фонд отечественной музыкально-песенной культуры, пользуются широкой популярностью и в наши дни.

Работа театров во время войны не прекращалась даже в самые тяжёлые периоды. Предпочтение отдавалось в основном классическим постановкам. На выездных концертах в воинских частях на передовой, в госпиталях и на предприятиях страны звучали арии из опер в исполнении лучших артистов Советского Союза: В. Барсовой, Н. Обуховой, М. Михайлова, С. Лемешева и И. Козловского. Часто исполнялись старинные романсы и народные песни.

Широкий размах приобрело выступление на фронтах театральных коллективов и концертных бригад, в составе которых были

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Александров Александр Васильевич

(1883—1946)

Композитор и дирижёр, основатель и руководитель Ансамбля красноармейской песни и пляски (после смерти А. Александрова ансамбль стал носить его имя). Музыку знаменитой песни «Священная война» он написал в первые дни Великой Отечественной войны. Уже через несколько дней состоялась её премьера перед уходящим на фронт воинским эшелоном на Белорусском вокзале. В 1943 г. создал музыку нового гимна Советского Союза (до 1943 г. гимном был «Интернационал»). Эта музыка (с обновлённым текстом) остаётся гимном нашей страны и сегодня.

Кармен Роман Лазаревич

(1906—1978)

Режиссёр и оператор документального кино, народный артист СССР, Герой Социалистического Труда. Во время Великой Отечественной войны возглавлял фронтовые бригады кинодокументалистов. Снятые им материалы вошли в фильмы «Разгром немецких войск под Москвой» (эта кинокартина в 1943 г. была удостоена премии «Оскар» в США как лучший документальный фильм), «Ленинград в борьбе», «Берлин». Был автором сценария, режиссёром и руководителем съёмок фильма «Суд народов» о Нюрнбергском процессе.

популярные певцы и актёры М. Жаров, Н. Крючков, М. Ладынина, Л. Русланова, Л. Утёсов, К. Шульженко и др.

Многие театры и музыкальные коллективы были вынуждены работать в **эвакуации**, в том числе в тех местах, где до войны вообще не было профессиональных артистов. Это вызвало рост интереса к музыкальному, театральному и художественному искусству в малых городах и даже на селе. При домах культуры, библиотеках, на промышленных предприятиях начали создаваться коллективы художественной самодеятельности.

В годы войны не прекращалось производство кинофильмов. Большой популярностью пользовались ленты «Она защищает Родину», «Зоя», «Два бойца», «Секретарь райкома», «В шесть часов вечера после войны» и др.

Свой вклад в летопись войны внесли художники и скульпторы. Они отображали военные будни, создавали портреты защитников Родины, участвовали в создании камуфляжа зданий и боевой техники.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Шостакович Дмитрий Дмитриевич

(1906—1975)

Когда летом 1941 г. вражеские самолёты стали появляться над Ленинградом, один из величайших композиторов XX в. Д. Шостакович в составе добровольческой пожарной команды дежурил на крыше Ленинградской консерватории. В эвакуации он окончил написание произведения, ставшего музыкальным памятником подвигу Ленинграда и его жителей, — 7-й («Ленинградской») симфонии. Её премьера в блокадном городе состоялась в марте 1942 г. Спустя годы после войны дирижёр К. Элиасберг, оркестр под управлением которого в тот день исполнял симфонию, случайно встретился с двумя немецкими туристами — бывшими солдатами вермахта. Оказалось, что они, находясь в окопах, слушали трансляцию премьеры 7-й симфонии по радио. «Именно в тот момент они поняли, — рассказывал дирижёр, — что захватить Ленинград им никогда не удастся».

Выдающиеся по своему эмоциональному воздействию и уровню изобразительного мастерства полотна создали художники К. Юон — «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г.», С. Герасимов — «Мать партизана», А. Дейнека — «Оборона Севастополя», А. Пластов — «Фашист пролетел» и др.

Диктор Всесоюзного радио Юрий Левитан, обладатель редкого по тембру и выразительности голоса, зачитывал важнейшие правительственные сообщения и сводки Информбюро.

- Приведите конкретные примеры вклада деятелей искусства в Победу.

4 Литература военных лет. За годы войны было издано около 170 млн экземпляров художественных произведений. Среди них и поныне широко известные повести «Волоколамское шоссе» А. Бека, «Дни и ночи» К. Симонова, поэмы «Зоя» М. Алигер, «Василий Тёркин» А. Твардовского, отдельные главы романов «Они сражались за Родину» М. Шолохова и «Молодая гвардия» А. Фадеева.

Издавались массовыми тиражами и зачитывались по радио произведения А. Толстого, Н. Тихонова, К. Федина, А. Суркова, Л. Соболева, М. Светлова.

Популярность многих рассказов и очерков, созданных на фронте (или под впечатлением от фронтовых известий), была обусловлена искренностью их авторов в выражении собственных чувств

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Михалков Сергей Владимирович

(1913—2009)

Писатель, драматург и общественный деятель, Герой Социалистического Труда, кавалер ордена Святого Андрея Первозванного. Во время Великой Отечественной войны — полковник, был военным корреспондентом, принимал участие в создании «Окон ТАСС». Автор поэтических сборников «Стихи на войне», «В том краю, где ты живёшь», «На южном фронте», «Кусок рельса», поэмы «Мать», пьес «Пропавшие без вести», «Особое задание», сценария к кинофильму «Фронтовые подруги». **Автор текстов гимна Советского Союза (вместе с Г. Эль-Регистаном) и гимна России (2001).**

и мыслей. Из очерков и дневниковых записок родились многие произведения, которые в наши дни воспринимаются не только через призму их художественной ценности, но и как правдивые исторические свидетельства.

Во время войны раскрылся публицистический талант А. Толстого, написавшего десятки статей и очерков. Его «Рассказы Ивана Сударева» основаны на письмах, полученных писателем от фронтовиков и партизан.

На второй день войны М. Шолохов перечислил на нужды фронта премию, полученную за «Тихий Дон». Полковой комиссар запаса, он был призван в армию. Уже в первые месяцы войны вышли его очерки «По пути к фронту», «Люди Красной Армии» и др. За ними последовали рассказ «Наука ненависти» и роман «Они сражались за Родину». Действие романа повествует о напряжённых оборонительных боях лета 1942 г., когда нашим войскам под ударами врага приходилось отступать к Волге.

Шолохов Михаил Александрович (1905—1984)

«…Хотелось бы думать, что этот русский человек, человек несгибаемой воли, выдюжит, и около отцовского плеча вырастет тот, который, повзрослев, сможет всё вытерпеть, всё преодолеть на своём пути, если к этому позовёт его Родина. На то ты и мужчина, на то ты и солдат, чтобы всё вытерпеть, всё снести, если к тому нужда позвала».

Из рассказа «Судьба человека», 1956 г.

Симонов Константин Михайлович (1915—1979)

Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: — Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой, —
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.

Героическая драма К. Симонова «Русские люди» стала одним из наиболее выдающихся драматургических произведений, созданных в годы войны. Её печатали в «Правде» рядом с важнейшими информационными материалами. Между поездками на фронт К. Симонов написал повесть «Дни и ночи» — первое художественное произведение о защитниках Сталинграда, в котором показана героическая картина оборонительных боёв за город. Повесть изобилует деталями, взятыми непосредственно из жизни, её герои имеют реальных прототипов.

Военным корреспондентом прибыл в начале 1942 г. в 8-ю гвардейскую (Панфиловскую) дивизию А. Бек. Его повесть «Волоколамское шоссе» считается одним из наиболее выдающихся произведений о войне.

Особой темой стал подвиг защитников Ленинграда. «Февральский дневник» О. Берггольц выразил надежду жителей осаждённого города на Победу. Широкий читательский отклик вызвали произведения В. Инбер, пережившей тяжёлые дни блокады. Наибольшей известностью пользовалась её поэма «Пулковский меридиан».

Всенародную любовь обретали произведения, которые нельзя отнести к батальной литературе. Как никогда ранее оказалась востребована поэзия: стихи печатали все газеты. Многие стихи и песни военных лет навсегда стали частью нашей культуры: «В землянке» А. Суркова, «Соловьи», «На солнечной поляночке» А. Фатьянова, «В лесу прифронтовом», «Огонёк», «Прасковья» («Враги сожгли родную хату...») М. Исаковского, «Дороги» Л. Ошанина, «Тёмная ночь» В. Агатова.

Огромную популярность на фронте и в тылу завоевали стихотворения К. Симонова «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщи-

Твардовский Александр Трифонович (1910—1971)

Переправа, переправа!
Берег правый, как стена...
Этой ночи след кровавый
В море вынесла волна. <...>
Переправа, переправа!
Пушки бьют в кромешной мгле.
Бой идёт святой и правый.
Смертный бой не ради славы,
Ради жизни на земле.

ны...», «Майор привёз мальчишку на лафете...», «Открытое письмо», «Если дорог тебе твой дом», поэма-баллада «Сын артиллериста» и др. Сотни тысяч раз было переписано на фронте знаменитое «Жди меня, и я вернусь...».

Вершиной военной поэзии стала поэма А. Твардовского «Василий Тёркин». Каждую новую главу печатали в газетах, издавали в виде отдельных брошюр. На передовой полюбился образ Тёркина — обыкновенного парня, который не унывал ни в какой ситуации, не боялся ни холода, ни вражеских танков, был способен пошутить и не робел перед начальством.

Суровая военная реальность была лучшей цензурой, она отметала халтуру, неискренность и фальшь. Созданные в тот период произведения литературы, музыки, живописи раскрывали и отражали главное — *справедливый, Отечественный характер* войны, утверждали право советского человека на беспощадную борьбу с захватчиками.

Суровая жизненность произведений культуры и искусства, созданных поколением фронтовиков, позволяет и сегодня воспринимать их как ценнейшие исторические свидетельства, сохраняющие и доносящие до нас правду о Великой Отечественной войне.

● Перечислите характерные черты развития литературы в годы войны.

5 Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях. Главари Третьего рейха по-своему понимали значение культуры. Они подвергли уничтожению или опустошению национальные святыни и объекты культуры на оккупированной ими территории СССР. Среди них 427 разграбленных музеев, 1670 разру-

Дворцы Петергофа, разрушенные гитлеровцами

Около 30 тыс. предметов живописи, декоративно-прикладного искусства и скульптуры из дворцовых коллекций было уничтожено или разграблено; фонтаны и водоводная система выведены из строя; вырублены 10 тыс. деревьев — более трети зелёного массива.

шенных храмов, сотни библиотек и архивов, 564 тыс. похищенных картин, скульптур и многое другое. Общий ущерб культурному достоянию народов Советского Союза, нанесённый гитлеровцами, приблизительно оценён в 1 млн 177 тыс. музейных предметов, редких книг и рукописей, архивных дел, предметов искусства. Поиски некоторых ценностей, например Янтарной комнаты, похищенной оккупантами из Екатерининского дворца в Царском Селе, не увенчались успехом вплоть до наших дней.

После Великой Отечественной войны в целях компенсации культурных утрат Советским Союзом был предпринят комплекс мер по **реституции**. Специально сформированные группы искусствоведов отбирали и отправляли на территорию СССР культурные ценности из музейных хранилищ побеждённой Германии — в счёт уничтоженного культурного достояния нашей страны. Одним из наиболее ярких примеров является «золото Шлимана», хранящееся ныне в ГМИИ им. А. Пушкина. Многие шедевры, в частности Дрезденская картинная галерея и Пергамский алтарь, спасённые от гибели в сырых катакомбах, куда их запрятали гитлеровцы, позже были возвращены в немецкие музеи.

- Какой урон нацисты нанесли культуре Советского Союза?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Духовная жизнь страны, деятельность представителей науки и культуры были подчинены главной цели — достижению Победы над Германией.

Эффективность работы советских учёных во время войны была обусловлена как их патриотизмом, стремлением помочь фронту и военной промышленности, сберечь человеческие жизни и ценные

для страны ресурсы, так и продуманной системой организации работы. Это достигалось за счёт тесной координации с органами государственного и военного управления.

Советские учёные внесли огромный вклад в создание новых образцов вооружений и техники, технологий их производства. Благодаря труду учёных и инженеров удалось не только обеспечить эффективность работы советской военной промышленности и экономики в целом, но и существенно сократить затраты ресурсов. Многие сделанные во время войны изобретения помогли сберечь жизни сотен тысяч, а может быть — миллионов советских людей.

Созданные в период войны произведения литературы, музыки, живописи, разные по уровню мастерства, раскрывали и отражали главное — справедливый, Отечественный характер той войны, которую советским людям пришлось вести, отражая гитлеровское нашествие. Утверждали нравственное превосходство советского, русского человека над солдатом гитлеровской Германии.

Жизненность произведений культуры и искусства, созданных поколением фронтовиков, позволяет нам и сегодня воспринимать их как ценнейшие исторические свидетельства, сохраняющие и доносящие до нас ПРАВДУ о войне и ПРАВДУ о тех, благодаря кому была завоёвана Победа.

?! Вопросы и задания

1. Какое воздействие оказывала поэма «Василий Тёркин» А. Твардовского на бойцов? Сформулируйте 2—3 положения.
2. Сравните развитие художественной культуры в 1930-е гг. и во время войны. Выделите черты сходства и различия.
3. Прослушайте гимн СССР (1943), песню «Священная война» В. Лебедева-Кумача, 7-ю симфонию (фрагмент) Д. Шостаковича. Какие эмоции они у вас вызвали? Какую роль играла музыка во время войны?
4*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Развитие культуры СССР в годы Великой Отечественной войны». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
5. Изучите дополнительные материалы о фронтовых корреспондентах во время Великой Отечественной войны. (Послушайте, например, «Песню военных корреспондентов» М. Блантера на стихи К. Симонова.) Чем они занимались на фронте? Все ли вернулись с войны?

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

К. Симонов «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины…» (фрагмент)

Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины,
Как шли бесконечные, злые дожди,
Как кринки несли нам усталые женщины,
Прижав, как детей, от дождя их к груди,

Как слёзы они вытирали украдкою,
Как вслед нам шептали: — Господь вас спаси! —
И снова себя называли солдатками,
Как встарь повелось на великой Руси.

Слезами измеренный чаще, чем вёрстами,
Шёл тракт, на пригорках скрываясь из глаз:
Деревни, деревни, деревни с погостами,
Как будто на них вся Россия сошлась,

Как будто за каждою русской околицей,
Крестом своих рук ограждая живых,
Всем миром сойдясь, наши прадеды молятся
За в Бога не верящих внуков своих.

Ты знаешь, наверное, всё-таки Родина —
Не дом городской, где я празднично жил,
А эти просёлки, что дéдами пройдены,
С простыми крестами их русских могил.

Не знаю, как ты, а меня с деревенскою
Дорожной тоской от села до села,
Со вдовьей слезою и с песнею женскою
Впервые война на просёлках свела.

Ты помнишь, Алёша: изба под Борисовом,
По мёртвому плачущий девичий крик,
Седая старуха в салóпчике плисовом,
Весь в белом, как на смерть одетый, старик.

Ну что им сказать, чем утешить могли мы их?
Но, горе поняв своим бабьим чутьём,
Ты помнишь, старуха сказала: — Родимые,
Покуда идите, мы вас подождём...

- Какие обстоятельства и события убеждали воинов Красной Армии в праве на беспощадную борьбу с захватчиками?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 37—38 Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне

Какое военное и политическое значение имело взятие Берлина советскими войсками?

«Победа». Художник П. Кривоногов. 1948 г.

- Освободи́тельная ми́ссия Кра́сной А́рмии
- Кры́мская (Я́лтинская) конфере́нция
- Репара́ции
- Капитуля́ция

РОССИЯ

- **27 января 1945 г.** — освобождение Освенцима
- **16 апреля — 2 мая 1945 г.** — битва за Берлин
- **9 мая 1945 г.** — День Победы в Великой Отечественной войне

МИР

- **март—декабрь 1944 г.** — наступление Японии в Китае против войск Гоминьдана
- **1 августа 1944 г.** — начало Варшавского восстания в оккупированной Польше
- **29 октября 1944 г.** — начало Словацкого национального восстания

1 Освободительная миссия Красной Армии в Европе. С первых дней Великой Отечественной войны народы Европы и Азии связывали свои надежды на освобождение прежде всего с успехами Красной Армии.

Цель **освободительной миссии Красной Армии** была выражена Сталиным в самом первом публичном выступлении после начала войны — 3 июля 1941 г. Тогда он заявил, что целью войны советского народа против фашистских захватчиков «является не только ликвидация опасности, нависшей над нашей страной, но и помощь всем народам Европы, стонущим под игом германского фашизма».

Осенью 1941 г. советское правительство согласилось с основными принципами послевоенного устройства мира, изложенными в подписанной президентом США и премьер-министром Великобритании Атлантической хартии. СССР гарантировал полную поддержку права всех порабощённых народов на восстановление своей государственной независимости и суверенное развитие. Это касалось и народов стран — союзниц Третьего рейха, где к власти при содействии Германии были приведены фашистские правительства. После их свержения должны были быть созданы условия для установления справедливого, основанного на волеизъявлении людей, демократического общественно-государственного устройства.

Вступление Красной Армии в пределы государств, против своей воли оказавшихся под немецкой оккупацией, — Чехословакии, Польши, Югославии, Норвегии, Дании, происходило на основе двухсторонних соглашений либо с правительствами этих стран, находившимися в эмиграции, либо с руководящими силами движения Сопротивления. Военным действиям на территории государств — союзников Германии предшествовали переговоры с их правительствами о выходе из войны. Принцип «безоговорочной капитуляции» действовал исключительно в отношении Германии. Даже в ходе военных действий переговоры не прекращались, оставляя возможность правительствам Румынии, Финляндии, Венгрии, Словакии сократить свои потери и страдания мирного населения.

- Перечислите цели освободительной миссии Красной Армии в Европе.

2 Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Первой восточноевропейской страной, куда вступили войска Красной Армии, стала Румыния — один из основных союзников гитлеровской Германии в войне против СССР.

26 марта 1944 г. войска 2-го Украинского фронта (командующий — И. Конев) вышли на ряде участков к р. Прут, по которой проходила граница между Румынией и СССР. К середине мая войска фронта освободили несколько десятков городов и сёл на северо-востоке Румынии.

Германское командование, опасаясь выхода из войны своего союзника, разработало план полной оккупации страны. Но опоздало: 20 августа Красная Армия начала *Ясско-Кишинёвскую наступательную операцию*. За 10 дней были разгромлены дивизии немецкой группы армий «Южная Украина» и почти вся румынская армия.

Череда военных катастроф, к которой привело Румынию участие в агрессии, подготовила почву для правительственного переворота. Фашистский диктатор Румынии маршал Антонеску был арестован. Новое правительство Румынии объявило о своём выходе из войны. Советское правительство немедленно выступило с заявлением, в котором вновь подтверждало освободительный, антифашистский характер своих действий. Подчёркивалось, что СССР не планирует захвата какой-то части румынской территории, и объявлялось, что Красная Армия не будет разоружать румынские войска, если они повернут оружие против своих недавних союзников — немцев.

31 августа в освобождённый румынскими патриотами Бухарест вступили соединения 2-го Украинского фронта. Во второй половине сентября советские войска вышли на румыно-венгерскую границу, а к концу октября 1944 г. территория Румынии была полностью освобождена.

Продолжая наступление, советские войска приблизились к границе Болгарии. Официально эта страна, входящая в фашистский блок, оставалась нейтральной по отношению к Советскому Союзу. При этом она объявила войну союзникам СССР — Великобритании и США. Помогая Гитлеру, в 1941 г. болгарская армия участвовала в нападении на Грецию и Югославию. Экономику своей страны болгарское правительство поставило на службу военным нуждам Германии.

В сентябре 1944 г. Советский Союз объявил Болгарии войну. Передовые части 3-го Украинского фронта без единого выстрела пересекли румыно-болгарскую границу. Население радостно встречало бойцов Красной Армии. Вечером того же дня СССР принял к рассмотрению просьбу Болгарии о заключении перемирия.

К этому времени страна была охвачена народным восстанием. К власти пришло новое правительство, которое объявило войну Германии и союзной ей Венгрии.

В конце сентября 1944 г. Красная Армия подошла к болгаро-югославской границе и начала освобождение Югославии. Совместно с частями Народно-освободительной армии Югославии (НОАЮ) была освобождена столица страны Белград и разгромлена немецкая армейская группа «Сербия». Народ Югославии горячо приветствовал советских воинов, встречая их как освободителей.

3 Освобождение Польши. Польша прекратила существование как государство под ударами немецких армий осенью 1939 г. Её западная часть была присоединена к Германии — на этих землях запрещалось говорить по-польски в учреждениях и на предприятиях, свыше 200 тыс. поляков были мобилизованы в вермахт как граждане рейха. Оставшаяся часть Польши получила статус генерал-губернаторства. Здесь немецкие власти проводили политику уничтожения не только еврейского населения, но и представителей польской интеллигенции, активистов политических партий и других общественно-политических сил. Польское население широко использовалось на принудительных работах.

Освобождение этой страны началось летом 1944 г., когда на завершающем этапе операции «Багратион» войска 1-го Белорусского фронта вступили в г. Люблин, достигли рубежа р. Вислы

Командир стрелкового батальона майор В. Романенко (*в центре*) рассказывает югославским партизанам и местным жителям о боевых делах юного разведчика — ефрейтора Вити Жайворонка

Самым юным сыном полка в годы Великой Отечественной войны был Серёжа Алешков. В 1941 г. его мать и старший брат были расстреляны фашистами за помощь партизанам. Шестилетний мальчик был усыновлён одним из командиров Красной Армии. Во время Сталинградской битвы он спас своему приёмному отцу жизнь: взрывом завалило блиндаж, но Серёжа смог привести подмогу и помогал тем, кто разгребал завалы. Награждён медалью «За боевые заслуги».
История Серёжи Алешкова легла в основу кинофильма «Солдатик» (2019).

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Ботян Алексей Николаевич

(1917—2020)

Офицер НКВД, разведчик. Многие месяцы провёл в тылу немецко-фашистских войск в составе диверсионных групп и партизанских отрядов. Бойцы под его командованием успешно громили оккупантов на территории Белорусской и Украинской ССР. В январе 1945 г. смелые и решительные действия Ботяна спасли от разрушения гитлеровцами польский город Краков. После войны этот подвиг вдохновил писателя Ю. Семёнова на создание романа «Майор Вихрь», по которому снят одноимённый фильм. В 2007 г. Указом Президента России А. Ботяну было присвоено звание Героя России.

и вышли к предместьям Варшавы. Вместе с ними территорию своей страны освобождали сформированные в СССР две армии Войска Польского. Одновременно на территорию юго-восточных районов Польши вступили войска 1-го Украинского фронта. При содействии советского руководства в Люблине был создан Польский комитет национального освобождения (ПКНО) — временное правительство страны.

1 августа 1944 г. по приказу из Лондона, где находилось польское правительство в изгнании, в Варшаве вспыхнуло восстание, организованное подчинёнными этому правительству партизанскими отрядами Армии Крайовой. Она была создана в период немецкой оккупации, но активных действий против немцев не вела. Целью восстания был захват власти в столице Польши до её освобождения Красной Армией. Победив в Варшаве, «лондонские поляки» рассчитывали обеспечить себе возвращение к власти после войны. Плохо подготовленное восстание, о начале которого не посчитали нужным предупредить Советский Союз, было подавлено немецкими войсками. Лондонское правительство обвинило СССР в том, что он не оказал восставшим помощи. Однако после освобождения Белоруссии Красная Армия не располагала необходимыми для этого силами. Несмотря на это, советские соединения и части Войска Польского пытались переправиться на левый берег Вислы, чтобы помочь восставшим. Понеся большие потери, они были вынуждены перейти к обороне.

Предпринять новое наступление и освободить Варшаву Красная Армия смогла только в начале 1945 г. в ходе *Висло-Одерской опера-*

Освобождение концлагеря Освенцим. 1945 г.

Километры колючей проволоки, сотни деревянных бараков и тысячи измождённых людей, обречённых на гибель, — вот что увидели советские солдаты, когда с боем освободили г. Освенцим. Здесь немцы построили целый комплекс концентрационных лагерей, занимавших площадь более 500 га. Здесь работала настоящая «фабрика смерти»: в газовых камерах и крематориях Освенцима было убито от 1,5 до 4 млн человек.

ции. Она началась 12 января. Основной удар наносили войска 1-го Белорусского (командующий — Г. Жуков) и 1-го Украинского (И. Конев) фронтов. Операция развивалась стремительно — советские войска преодолели несколько укреплённых оборонительных рубежей и полностью сокрушили немецкий фронт. Территория Польши к западу от Вислы была освобождена. В том числе **27 января 1945 г.** освобождён нацистский лагерь смерти **Освенцим (Аушвиц)**. На берегу Одера было захвачено несколько плацдармов, откуда можно было развернуть наступление на Берлин.

Большое значение имело освобождение войсками И. Конева Силезского промышленного района. После его утраты немецкие заводы были уже неспособны возмещать потери вооружения и техники, а также производить в нужном количестве боеприпасы. «Война проиграна», — констатировал гитлеровский министр вооружений и военной промышленности А. Шпеер, узнав о потере Силезии.

Красной Армии пришлось вести на территории Польши ожесточённые и длительные сражения. Именно здесь потери были

Жители Праги радостно встречают советских воинов-освободителей во главе с маршалом И. Коневым

Этот жест маршала был повторён на памятнике, который установили ему благодарные граждане Чехословакии в своей столице — Праге. Ныне памятник снесён пражскими властями.

особенно велики. За свободу и само существование Польши отдали свои жизни около 600 тыс. солдат и командиров Красной Армии.

- Чем руководствовалась Армия Крайова, начиная восстание в Варшаве? По каким причинам им не удалось осуществить задуманное?

4 Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Первая попытка освобождения Чехословакии была предпринята в сентябре 1944 г., когда в Словакии началось восстание. Чтобы помочь восставшим, советское командование провело *Восточно-Карпатскую наступательную операцию*, в которой принимал участие сформированный в СССР чехословацкий корпус. Но из-за тяжёлых горных условий и ожесточённого сопротивления гитлеровцев наступление развивалось медленно. Словацкое восстание немцы подавили. Тем не менее в ходе дальнейшего наступления советским войскам удалось освободить восточную часть Словакии. Окончательно очистить Чехословакию от немецких войск удалось в ходе *Пражской наступательной операции* Красной Армии (5—12 мая 1945 г.). В сентябре 1944 г. войска 2-го Украинского фронта (командующий — Р. Малиновский) с боями перешли румыно-венгерскую границу и вступили на территорию Венгрии.

Фашистский диктатор страны М. Хорти запросил у советского правительства условия перемирия, которые были приняты: Венгрия обязывалась порвать отношения с Германией и объявить ей

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Конев Иван Степанович

(1897—1973)

«Нравственная сила советского солдата, проявленная на войне, необыкновенна. Она воплотилась в его доблести, отваге и героизме... Я склоняю голову перед всеми воинами, не вернувшимися с войны».

И. Конев

Маршал Советского Союза И. Конев по праву принадлежит к числу наиболее выдающихся полководцев Второй мировой войны, творцов Великой Победы. Проявил себя как сторонник решительных наступательных действий. Участник Смоленского сражения, Московской и Курской битв, сражений под Ржевом. Его полководческий талант полностью раскрылся в ходе битвы за Днепр, освобождения Украинской ССР, Польши и Чехословакии, при разгроме Берлинской группировки врага и взятии Берлина. Дважды Герой Советского Союза, кавалер высшего полководческого ордена «Победа».

Военные действия в 1944—1945 гг.

- Покажите на карте основные боевые операции на советско-германском фронте в 1944—1945 гг.

войну. Однако в октябре немецкие части при поддержке венгерской профашистской партии захватили Будапешт.

Боевые действия в Венгрии приняли затяжной характер. К концу декабря советские части вышли к Будапешту, однако взять венгерскую столицу удалось только в феврале 1945 г. Германское командование предприняло попытку контрнаступления в районе озера Балатон. В тяжёлых боях советским войскам удалось остановить и отбросить немецкие войска на исходные позиции. Освобождение Венгрии было завершено в марте—апреле 1945 г.

В конце марта 1945 г. началось освобождение Австрии. Её столица Вена 13 апреля была взята войсками 3-го Украинского фронта (командующий — Ф. Толбухин). Благодаря самоотверженным действиям красноармейцев один из красивейших городов мира не подвергся разрушению. Часть жителей города активно помогала советским войскам. В ходе последующих упорных боёв Красная Армия к началу мая 1945 г. освободила восточную часть Австрии. Остальную часть Австрии освободили войска союзников.

- Охарактеризуйте процесс освобождения Чехословакии, Венгрии и Австрии.

5 Помощь населению освобождённых стран. Положение на освобождённых территориях было непростым. Во многих странах или отдельных регионах существовали вооружённые отряды движения Сопротивления разной политической ориентации и национального состава. Они по-разному относились друг к другу и к наступающим советским войскам. В некоторых районах орудовали банды недобитых фашистских прислужников. На руках у населения находилось множество оружия, которое могло быть использовано в криминальных целях.

Кроме того, советские войска освободили несколько миллионов узников концентрационных лагерей, военнопленных, а также граждан почти всех европейских государств, угнанных гитлеровцами на принудительные работы. Эти люди, не имея средств и возможностей к существованию, рассчитывали, что им окажут помощь.

Многие чиновники, владельцы промышленных предприятий, связанные с деятельностью фашистских правящих режимов, прежде всего в Румынии и Венгрии, бежали вместе с немцами при приближении Красной Армии.

Командующие фронтами на заключительном этапе войны

Первый ряд (*слева направо*) — И. Конев, А. Василевский, Г. Жуков, К. Рокоссовский, К. Мерецков, второй ряд (*слева направо*) — Ф. Толбухин, Р. Малиновский, Л. Говоров, А. Ерёменко, И. Баграмян.

● Выясните, каким фронтом командовал каждый из изображённых полководцев на заключительном этапе войны.

Поэтому на органы советской военной администрации (военные комендатуры), создаваемые в тылу Красной Армии, легли крайне сложные и ответственные задачи по восстановлению мирной жизни и разрушенного хозяйства.

В первую очередь необходимо было не допустить террористических актов, наладить охрану предприятий и другого имущества, в том числе брошенного хозяевами, предотвратить грабежи и мародёрство. Одновременно требовалось предотвратить проявление мести в отношении немцев со стороны пострадавших от них людей.

Сапёры занимались восстановлением дорог и мостов, а также разминированием городов и населённых пунктов. Службы тыла изыскивали возможности для снабжения населения продовольствием. Советское командование оказывало помощь местным активистам в восстановлении самоуправления и в ряде случаев — возрождении государственных органов власти.

Следующая задача — наладить снабжение освобождённых Красной Армией районов, особенно крупных городов. Советскому командованию пришлось принимать экстренные меры, безвозмездно передавая населению отбитые у немецких войск зерно, муку и другие припасы. ГКО издал несколько постановлений, предусматривающих выдачу жителям Праги, Вены и других освобождённых городов продовольствия из запасов, необходимых для Красной Армии. Особенно остро проблема выживания гражданского населения встала в Берлине. Одним из первых постановлений Государственного Комитета Обороны было распоряжение об обеспечении молоком всех детей немецкой столицы в возрасте до восьми лет.

Не случайно олицетворением советского воина-освободителя, спасшего Европу от нацизма, стал монумент, сооружённый в берлинском Трептов-парке на месте братского захоронения (см. фото в начале главы III). Его центральная фигура — воин Красной Армии, держащий на руках спасённую им немецкую девочку. При его создании скульптор Е. Вучетич был вдохновлён реальной историей — подвигом старшего сержанта Николая Масалова. Рискуя собственной жизнью, он вытащил из-под шквального огня ребёнка, мать которого была убита выстрелами с немецкой стороны.

6 Крымская (Ялтинская) конференция. Со вступлением Красной Армии на территорию стран Восточной Европы возникла необходимость уже второй (после Тегерана) встречи глав стран-союзниц по антигитлеровской коалиции. Местом для этой встречи был выбран Крым, недавно освобождённый Красной Армией.

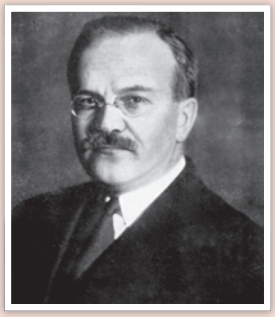
Переговоры Сталина, Рузвельта и Черчилля проходили **4—11 февраля 1945 г.** на заседаниях **Ялтинской конференции**. Важнейшей темой стали условия **капитуляции** Германии. Лидеры трёх стран подтвердили, что вооружённые силы СССР, США и Великобритании займут свои зоны оккупации, в том числе и в Берлине.

Было опубликовано заявление, что целью держав-победительниц является «уничтожение германского милитаризма и нацизма

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Молотов (Скрябин) Вячеслав Михайлович

(1890—1986)



Один из крупнейших советских политических и государственных деятелей. При его непосредственном участии были заключены важнейшие договоры, в том числе советско-германский пакт о ненападении с Германией, ставший первой — пока дипломатической — победой Советского Союза во Второй мировой войне. Именно Молотов в день нападения на нашу страну нацистской Германии выступил с обращением к советскому народу со словами: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

Как нарком иностранных дел и заместитель председателя ГКО В. Молотов внёс большой вклад в успех усилий Советского Союза по созданию антигитлеровской коалиции. Участвовал в выработке важнейших решений «Большой тройки» — Сталина, Рузвельта и Черчилля — по вопросам послевоенного переустройства мира, внёс большой вклад в создание Организации Объединённых Наций.

и создание гарантий в том, что Германия никогда больше не будет нарушать мир всего мира». Специально отмечалось, что в цели союзников не входит уничтожение германского народа.

Участники переговоров не смогли договориться об общей сумме **репараций**. В качестве основы для дальнейших переговоров было предложено установить сумму репараций в пользу СССР в размере 10 млрд долл.

Сложные дискуссии вызвал вопрос о воссоздании польского государства. Было решено, что его территория после войны будет увеличена — к Польше отойдут некоторые пограничные районы СССР, включая Перемышль и Белостокскую область, а также значительные территории на севере и западе за счёт Германии.

Участники конференции договорились созвать встречу в Сан-Франциско для учреждения Организации Объединённых Наций (ООН). США и Великобритания обязались поддержать членство в ООН Украинской и Белорусской ССР.

Большое значение для США имело секретное соглашение, подтверждавшее данное ранее Сталиным устно обязательство вступить в войну против Японии через 2—3 месяца после капитуляции Германии. Соглашением предусматривались возвращение СССР южной части Сахалина и передача Курильских островов.

- Перечислите важнейшие решения Ялтинской конференции.

7 Последние сражения. Битва за Берлин. Первыми на территорию Германии в январе 1945 г. вступили войска 3-го Белорусского фронта, которые в ходе Восточно-Прусской операции 9 апреля взяли штурмом г. Кёнигсберг (Калининград).

Территория Восточной Пруссии была превращена Германией в огромную крепость. Поэтому сражения за неё продолжались больше трёх месяцев. Их вели войска 2-го Белорусского (командующий — К. Рокоссовский) и 3-го Белорусского (командующий — И. Черняховский) фронтов.

Особенно хорошо защищена была столица Восточной Пруссии — Кёнигсберг. Он был окружён двумя кольцами оборонительных сооружений — земляных фортов с подземными убежищами, противотанковыми рвами и минными полями. Многие здания в черте города были превращены в хорошо оборудованные опорные пункты. В районе Кёнигсберга были блокированы значительные силы врага: более 130 тыс. человек, около 4 тыс. орудий и миномётов, более 100 танков.

Но советские войска хорошо подготовились к штурму. В специально созданные для атаки штурмовые группы объединялись представители разных военных профессий: стрелки (пехотинцы), пулемётчики, огнемётчики, миномётчики, артиллеристы со своими орудиями, 2—3 танка и обязательно — сапёры. Артиллерия и авиация обрушивали на вражеские укрепления тысячи бомб и снарядов. В этом огневом вихре штурмовые группы продвигались вперёд, захватывая или уничтожая опорные пункты противника один за другим. Руководил взятием Кёнигсберга маршал А. Василевский, назначенный командующим фронтом после трагической гибели И. Черняховского. Штурм города занял всего четыре дня: вражеская оборона была сокрушена. Разгромленный гарнизон капитулировал, в плен сдались около 70 тыс. человек.

К началу апреля 1945 г. положение Германии стало катастрофическим. Производство вооружения в Германии резко упало. Был практически исчерпан людской потенциал: для восполнения потерь на фронте Гитлеру пришлось отдать приказ о призыве в армию юношей, которым едва исполнилось 16—17 лет.

Немецкие войска фактически прекратили сопротивление на западе — американские и английские армии не встречали серьёзного сопротивления. Зная, что Красная Армия готовится к штурму Берлина, немецкое командование стянуло сюда все наиболее боеспособные силы. Удалось собрать мощную группировку — около 1 млн человек, 8 тыс. орудий и миномётов, более 1200 танков и штурмовых орудий.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Маринеско Александр Иванович

(1913—1963)

Капитан 3-го ранга, командир подводной лодки С-13. В ночь с 30 на 31 января 1945 г. в районе Данцигской бухты тремя торпедами потопил гордость немецкого судостроения — большой океанский лайнер рейха «Вильгельм Густлов». Вместе с лайнером на дно пошли тысяча немецких солдат и офицеров. 10 февраля 1945 г. его подлодка торпедировала вспомогательный крейсер ВМФ Германии «Генерал Штойбен», на борту которого находилось свыше 3 тыс. немецких солдат и офицеров. Герой Советского Союза.

Задача в кратчайшие сроки завершить войну, «добив фашистского зверя в его логове», была поставлена перед командующими трёх советских фронтов (1-го Украинского, 1-го и 2-го Белорусских).

План Берлинской наступательной операции, разработанный Генштабом (с февраля 1945 г. его возглавлял А. Антонов), предполагал окружить и отсечь от столицы Третьего рейха главные силы оборонявшейся на Одере немецкой группы армий «Центр», не дав ей отступить в Берлин. Затем окружить город и решительным штурмом его взять. Наносившим главный удар войскам 1-го Белорусского фронта (командующий — Г. Жуков) предстояло преодолеть сильно укреплённую полосу обороны противника на Зееловских высотах. 1-му Украинскому фронту И. Конева ставилась задача поддержать удар по Берлину с юга и частью сил соединиться на р. Эльбе с англо-американскими войсками.

16 апреля войска этих двух фронтов перешли в наступление. Чуть позднее началось наступление 2-го Белорусского фронта (командующий — К. Рокоссовский).

Атака войск Жукова началась незадолго до рассвета. Противника ослепил свет десятков прожекторов, расставленных вдоль линии фронта. Пехота довольно быстро преодолела первую полосу обороны. Её наступление поддерживали 4 тыс. танков и 4 тыс. самолётов. К исходу 21 апреля оборона врага была прорвана и наши танки вышли на северо-восточную окраину Берлина.

Войска 1-го Украинского фронта форсировали р. Нейсе, после чего танковые армии повернули на Берлин с юга. Уже вечером 20 апреля танковая армия П. Рыбалко достигла предместий города. Гитлер приказал срочно перебросить с запада на восток армию генерала Венка для «спасения» Берлина. Но это уже ничего не могло изменить. 25 апреля кольцо окружения вокруг немецких войск в Берлине замкнулось. В тот же день произошла встреча советских и американских войск на Эльбе.

- Чем было вызвано ожесточённое сопротивление врага советским войскам зимой и весной 1945 г.? Сформулируйте 2—3 причины.

8 Встреча на Эльбе. Первая «официальная» встреча солдат-союзников по антигитлеровской коалиции состоялась у г. Торгау. Мировые газеты обошла фотография пожимающих друг другу руки и улыбающихся американского лейтенанта Робертсона и советского лейтенанта Сильвашко на фоне надписи «Восток встречается с Западом».

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА

Знамя Победы

Российским законодательством установлено, что Знамя Победы является официальным символом Победы советского народа и его Вооружённых Сил над нацистской Германией в Великой Отечественной войне, государственной реликвией России.

На Знамени Победы написано: «150-я стрелковая ордена Кутузова II степени Идрицкая дивизия». Первой боевой награды — почётного наименования — дивизия удостоена за освобождение посёлка Идрица в Псковской области. За проявленные доблесть и мужество в ходе Берлинской операции дивизия награждена орденом Кутузова II степени, позже ей присвоено почётное наименование «Берлинская». В 2016 г. дивизия воссоздана как 150-я мотострелковая. Указом Президента России В. Путина от 2 июля 2018 г. получила от прославленной предшественницы военных лет полное наименование «150-я мотострелковая Идрицко-Берлинская ордена Кутузова дивизия».

По всей линии соприкосновения советских и американских войск последовали встречи на уровне командиров полков, дивизий, корпусов. 5 мая командующий 1-м Украинским фронтом И. Конев с большой группой советских генералов и офицеров принял командующего 12-й группой армий США генерала Брэдли и сопровождавших его американских военных.

Атмосфера на этих первых советско-американских встречах была, как правило, непринуждённая и дружественная. Американские офицеры выпрашивали у наших офицеров звёздочки с погон, дарили свои знаки различия, менялись часами и носовыми платками.

Встреча советских и американских войск на Эльбе имела не столько военное значение, сколько политическое и психологическое. Она стала символом боевого союза СССР и США, давая надежду на то, что после окончательного разгрома общего врага человечеству удастся избежать войн и народам Европы будет обеспечен мир, развитие и благополучие. Именно этим целям была призвана служить открывшаяся в тот же день, **25 апреля 1945 г.**, в Сан-Франциско Международная конференция по разработке Устава Организации Объединённых Наций.

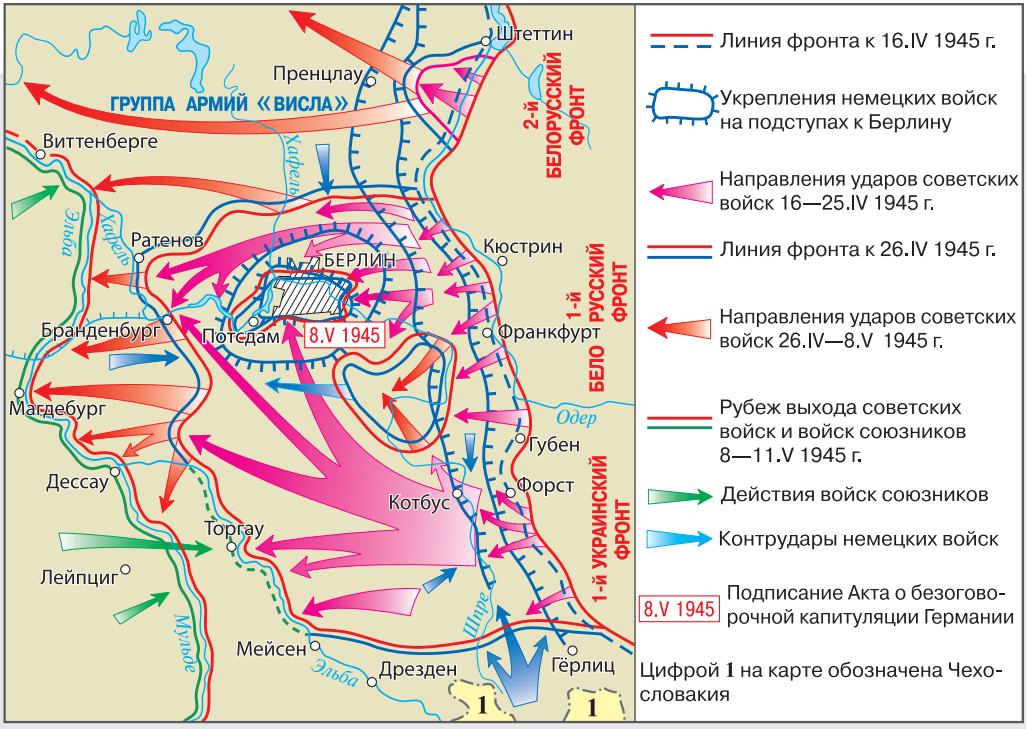
- Какое значение имела встреча союзников на Эльбе?

9 Взятие Берлина и капитуляция Германии. Тем временем войска Г. Жукова продвигались к центру германской столицы. Битва за Берлин продолжалась до **2 мая 1945 г.** В ночь на 1 мая разведчики 150-й стрелковой дивизии А. Берест, М. Егоров и М. Кантáрия водрузили над Рейхстагом красное знамя. За несколько часов до этого, 30 апреля, Гитлер покончил жизнь самоубийством.

2 мая гарнизон Берлина капитулировал. Миллионная вражеская группировка была полностью разгромлена Красной Армией всего за две недели. Тысячи советских воинов-победителей оставили свои подписи на стенах Рейхстага.

В ознаменование этой победы была учреждена медаль «За взятие Берлина», которой наградили участников штурма города.

Между тем в Чехословакии немецкие войска продолжали вести боевые действия, пытаясь прорваться на запад, чтобы капиту-



Битва за Берлин

- Как происходили бои за Берлин?

Советская делегация, прибывшая для принятия капитуляции Германии

В центре — маршал Г. Жуков. День подписания капитуляции **9 мая** был объявлен в нашей стране **Днём Победы**.

лировать перед американцами. Туда были направлены войска 1-го Украинского фронта, которые довершили освобождение Чехословакии и освободили Прагу. Помощь им оказало восставшее население города.

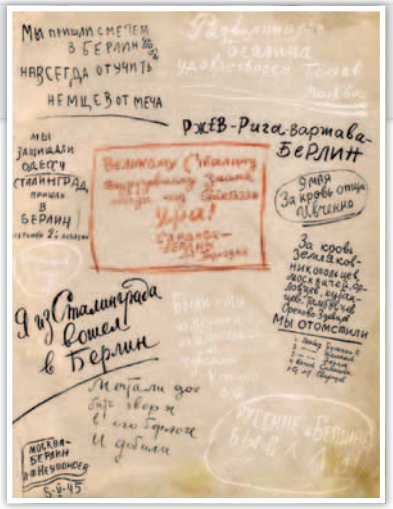
7 мая в Реймсе немецкое командование подписало акт о предварительной капитуляции. В ночь на **9 мая 1945 г.** (в 0 часов 43 минуты) маршал Жуков вместе с представителями британского, американского и французского командования принял в Карлсхорсте (пригороде Берлина) **безоговорочную капитуляцию германских вооружённых сил**. Немецкие войска начали складывать оружие. С 9 по 17 мая советским войскам сдались 1 млн 390 тыс. вражеских солдат и офицеров, а также 101 генерал.

Вторая мировая война в Европе закончилась.

В майские дни 1945 г. на улицах германской столицы можно было видеть сотни полевых кухонь Красной Армии, возле которых толпились тысячи жителей Берлина. Советское командование распоряди-

По улице освобождённой Праги идут сыны полка 1-го Украинского фронта В. Евстифеев, В. Узбеков, С. Паршин, Н. Печененко (*крайний справа*)

Н. Печененко в 13 лет стал разведчиком партизанского отряда. Был схвачен фашистами, которые три раза имитировали его казнь на виселице. На третий раз мальчика парализовало. Когда пришла Красная Армия, он отказался от направления в детский дом и остался в армии сыном полка.



Надписи советских солдат на стенах берлинского Рейхстага. Май 1945 г.

лось обеспечить голодных людей продовольствием. Немцы убедились, что советский солдат пришёл в Германию не мстить и убивать, а освободить их от страха и насилия, порождённых нацистским режимом.

5 июня представители военного командования стран-победительниц подписали Декларацию о поражении Германии и взятии на себя верховной власти (от Советского Союза её подписал Г. Жуков). Германия была разделена на четыре зоны. В каждой из них верховная власть принадлежала соответствующему главнокомандующему. Основными задачами временной оккупационной администрации были контроль над разоружением, ликвидация нацистских органов власти. Вопросы, затрагивающие Германию в целом, стали предметом обсуждения на конференции глав держав-победительниц в Потсдаме.

- Какие последствия имело взятие Берлина Красной Армией?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Великая Отечественная война советского народа и Вторая мировая война в Европе были победоносно завершены.

На завершающем этапе на территории европейских стран были окончательно разгромлены армии фашистской Германии и её союзников. С марта 1944 г. до сентября 1945 г. в боях за пределами своей Родины участвовало около 7 млн советских воинов. В ожесточённых сражениях за границами своего Отечества советские войска потеряли свыше 4 млн солдат и офицеров, из них убитыми более 1 млн человек.

Своим подвигом Красная Армия заслужила в те годы искреннюю благодарность людей всего мира. Освобождённые народы

приветствовали победителей фашизма. В знак уважения к павшим воинам Красной Армии в Европе было возведено более 4 тыс. памятников и мемориалов. Во многих городах и сёлах были обустроены братские могилы, за которыми ухаживали люди, пережившие войну, видевшие её своими глазами.

Но нынешнее поколение жителей Европы не помнит и не знает ужасов войны. Преступления немецких фашистов — уже далёкая и не всегда понятная история. Этим пользуются политики.

Националисты в странах Восточной Европы (прежде всего в Польше и Чехии), а также в некоторых республиках бывшего СССР (на Украине, в Грузии, Латвии, Литве, Эстонии) называют памятники советским воинам-освободителям «символами советской оккупации» и добиваются сноса монументов. Памятники обливают краской, разрушают мемориалы над братскими могилами.

Осквернение и разрушение советских памятников означает предательство своих собственных предков, которые в 1945 г. со слезами на глазах встречали советских воинов как спасителей от фашистского варварства.

?! Вопросы и задания

1. Какие эмоции вызывает у вас картина, приведённая в начале параграфа? Как взятие Берлина влияло на эмоционально-психологическое состояние советских людей?
2. Завершите составление хроники основных сражений Великой Отечественной войны. Дайте общую характеристику завершающего периода войны.
3. Назовите и найдите на карте страны Восточной и Центральной Европы, которые освободила Красная Армия. Какую роль сыграл Советский Союз в освобождении стран Европы от нацизма?
4. Укажите не менее трёх операций завершающего этапа войны. Какую из них вы считаете крупнейшей и наиболее значимой для Победы? Почему?
5. Почему война 1941—1945 гг. получила название Великой Отечественной? В чём состояли главные причины победы СССР в ней?
6. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение в удобной для вас, но обязательно наглядной форме о деятельности одного из советских дипломатов в годы войны и его роли в формировании антигитлеровской коалиции (В. Молотов, И. Майский, А. Громыко).
7. Выясните, какие герои фронта и тыла Великой Отечественной войны связаны с вашим краем. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из них на свой выбор.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1) Ялтинская конференция;
2) освобождение Освенцима;
3) безоговорочная капитуляция Германии;
4) битва за Берлин;
5) освобождение Румынии.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «репарации». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы.

Из воспоминаний маршала Г. Жукова

«Ровно в 24 часа мы вошли в зал... Все сели за стол. Он стоял у стены, на которой были прикреплены государственные флаги Советского Союза, США, Англии, Франции. В зале за длинными столами, покрытыми зелёным сукном, расположились генералы Красной Армии, войска которых разгромили оборону Берлина и вынудили противника сложить оружие. Здесь же присутствовали многочисленные советские и иностранные журналисты, фоторепортёры.

— Мы, представители Верховного главнокомандования Советских Вооружённых Сил и Верховного Командования союзных войск, — заявил я, открывая заседание, — уполномочены представителями антигитлеровской коалиции принять безоговорочную капитуляцию Германии от немецкого главного командования... В 0 часов 43 минуты 9 мая 1945 г. подписание Акта безоговорочной капитуляции Германии было закончено. Я предложил немецкой делегации покинуть зал... В 0 часов 50 минут 9 мая 1945 г. заседание, на котором была принята безоговорочная капитуляция немецких вооружённых сил, закрылось».

- Какое значение имел Акт о капитуляции Германии? Почему именно Г. Жуков подписывал его от лица СССР? Почему День Победы отмечается 9 мая?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«МАЙОР ВИХРЬ»**. Худ. фильм, реж. Е. Ташков, 1967 г.
2. **«ЩИТ И МЕЧ»**. Худ. фильм, реж. В. Басов, 1968 г.
3. **«АЛЕКСАНДР МАЛЕНЬКИЙ»**. Худ. фильм, реж. В. Фокин, 1981 г.

§ 39—40 Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки

Какие уроки можно извлечь из Великой Отечественной войны и Второй мировой войны?

24 июня 1945 г. в Москве на Красной площади состоялся Парад Победы

Принимал его маршал Г. Жуков, командовал парадом маршал К. Рокоссовский. Кульминацией Парада стало низвержение к подножию Мавзолея В. Ленина знамён и штандартов германской армии.

- Потсда́мская конференция
- Потсда́мская декларация
- Геноци́д
- Организа́ция Объединённых на́ций (ООН)
- При́нцип четырёх «Д»

РОССИЯ

- **24 июня 1945 г.** — Парад Победы на Красной площади в Москве
- **9 августа — 2 сентября 1945 г.** — советско-японская война
- **2 сентября 1945 г.** — капитуляция Японии
- **3 сентября 1945 г.** — День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны
- **20 ноября 1945 — 1 октября 1946 г.** — Нюрнбергский процесс

МИР

- **25 апреля — 26 июня 1945 г.** — Конференция Объединённых Наций в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН
- **17 июля — 2 августа 1945 г.** — Потсдамская (Берлинская) конференция
- **6 и 9 августа 1945 г.** — американская бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

1 Потсдамская (Берлинская) конференция. Последняя в годы Второй мировой войны конференция глав правительств СССР, США и Великобритании проходила в пригороде Берлина Потсдаме **с 17 июля по 2 августа 1945 г.** Советскую делегацию возглавлял И. Сталин, американскую — президент Г. Трумэн (Ф. Рузвельт скончался в апреле 1945 г.), английскую — У. Черчилль, а потом сменивший его в должности премьер-министра К. Эттли.

Центральное место в работе **Потсдамской конференции** заняло обсуждение судьбы побеждённой Германии. Были согласованы главные принципы совместной политики по отношению к Германии: денацификация, демилитаризация, демонополизация и демократизация (**принцип четырёх «Д»**). Военные преступники подлежали суду Международного трибунала. В экономическом плане на период оккупации Германия продолжала оставаться единым целым, включая денежную систему.

Репарации взимались каждой державой на территории своей зоны оккупации. Советский Союз, как больше всего пострадавший от гитлеровской агрессии, должен был получить репарации также с западных оккупационных зон. Часть этих средств СССР обязывался передать Польше.

Как и в Ялте, обсуждался вопрос о будущем Польши. Сталин настоял на прибытии в Потсдам представителей Временного польского правительства. Было подтверждено установление западной границы возрождённой Польши по рекам Одер и Нейсе за счёт германских земель. Было подтверждено согласие США и Великобритании на передачу СССР части Восточной Пруссии с г. Кёнигсбергом (Калининград).

26 июля 1945 г. от имени США, Великобритании и Китая была опубликована **Потсдамская декларация** — фактический ультиматум правительству Японии с требованием капитуляции. Сталин подтвердил данное Рузвельту в Ялте обещание начать боевые действия против Японии в середине августа.

Тем не менее Советскому Союзу не предложили присоединиться к декларации. Это было не случайно: осознав неизбежность вступления Советского Союза в войну и безнадёжность своего положения, Япония могла капитулировать. В этом случае американские генералы теряли возможность «испытать на людях» своё новое оружие — атомную бомбу.

Так и произошло: не найдя подписи СССР под Потсдамской декларацией, японское руководство посчитало, что ему удастся

У. Черчилль, Г. Трумэн и И. Сталин в Потсдаме

В. Молотов вспоминал: «Трумэн решил нас удивить. Он с секретным видом отвёл нас со Сталиным в сторону и сообщил, что у них есть такое сверхоружие, которого ещё никогда не было. Мне казалось, он хотел нас ошарашить. А Сталин спокойно к этому отнёсся. И Трумэн решил, что тот ничего не понял. Не было сказано „атомная бомба“, но мы сразу догадались. И понимали, что развязать войну они пока не в состоянии, у них одна или две бомбы всего. Они их потом взорвали над Хиросимой и Нагасаки, а больше не осталось».

выторговать более выгодные условия окончания войны. Тем более в Токио были известны расчёты американского командования, по которым сопротивление Японии могло быть сломлено только при условии американского вторжения на Японские острова. В этом случае окончательное поражение Японии могло произойти не ранее конца 1946 г., причём американская армия за это время потеряла бы не менее 1 млн человек. Поэтому японский император и его правительство решили проигнорировать Потсдамскую декларацию.

- Сравните решения Потсдамской конференции с договорённостями на Ялтинской конференции. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения?

2 Вступление СССР в войну с Японией. Японская Квантунская армия вынуждала держать на Дальнем Востоке значительные силы Красной Армии в самый тяжёлый для Советского Союза период Великой Отечественной войны.

Будучи главной союзницей нацистской Германии, Япония неоднократно устраивала провокации, задерживала и топила в открытом море советские суда. Японское командование разрабатывало план боевых действий против Красной Армии под кодовым названием «Кантокуэн» («Особые манёвры»). СССР не мог остаться безучастным к угрозе у своих дальневосточных границ. Выполняя решения Ялтинской конференции, с весны 1945 г. советское командование начало переброску войск на Дальний Восток. 5 апреля правительство СССР денонсировало советско-японский договор о нейтралитете, заключённый 13 апреля 1941 г.

Советско-японская война

- Покажите на карте направления действий Красной Армии в войне с Японией и территории, отошедшие к СССР от Японии по итогам Второй мировой войны: Южный Сахалин и Курильские острова; города, подвергшиеся американской атомной бомбардировке.

Продолжая военные действия, Соединённые Штаты сбросили атомные бомбы на японские города Хиросиму (6 августа) и Нагасаки (9 августа). Жертвами этой бомбардировки стали около 300 тыс. мирных жителей, последствия радиоактивного заражения

сказываются до сих пор. Это решение не было продиктовано военной необходимостью. Оно было принято Трумэном в первую очередь для того, чтобы продемонстрировать миру (и прежде всего СССР) военное превосходство США. Но даже атомные бомбардировки не повлияли на решимость Японии продолжать войну. И только узнав, что Красная Армия начала освобождение Маньчжурии, японское руководство осознало безнадёжность своего положения и необходимость капитулировать.

- Почему Советский Союз вступил в войну против Японии? Приведите не менее трёх объяснений.

3 Освобождение Маньчжурии и Кореи. Для разгрома Квантунской армии и освобождения Северо-Восточного Китая (Маньчжурии) и Северной Кореи, а также Южного Сахалина было создано три фронта: Забайкальский (командующий — Р. Малиновский), 1-й Дальневосточный (К. Мерецков) и 2-й Дальневосточный (М. Пуркаев). Общее руководство осуществлял Маршал Советского Союза А. Василевский. Красной Армии помогали монгольские войска. Всего против Японии было сосредоточено 1,6 млн человек и 5,3 тыс. танков. Квантунская армия имела около 1 млн человек и 1,2 тыс. танков. В обороне она представляла собой серьёзную силу.

8 августа 1945 г. японскому послу в Москве была вручена нота. В ней говорилось, что в связи с отказом Японии прекратить военные действия против США, Великобритании и Китая Советский Союз с **9 августа 1945 г.** считает себя с ней в состоянии войны. В ночь с 8 на 9 августа Красная Армия перешла в стремительное наступление. Войска Забайкальского фронта преодолели горный хребет Большой Хинган и устремились к Мукдену. Навстречу им успешно продвигались ударные части 1-го Дальневосточного фронта.

С кораблей Тихоокеанского флота был высажен десант в портах на севере Кореи. Особенно ожесточённые бои развернулись за порт Сейсин. В свою очередь, американские экспедиционные силы начали высадку на юге Кореи.

14 августа японское правительство уведомило правительства США, СССР и Великобритании о готовности капитулировать. Однако это решение не было доведено до японских войск, которые продолжали оказывать сопротивление Красной Армии. Советский Генштаб вынужден был разъяснить, что советские войска будут продолжать наступление, пока японцы не сложат оружие.

В ряде стратегических пунктов на территории Китая — Харбине, Чанчуне, Мукдене, Даляне (Дальнем) и Порт-Артуре — был

высажен воздушный десант. Только после того как разгром Квантунской армии был практически завершён, японские войска начали сдаваться (с 19 августа).

4 Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. В связи с успехом в Маньчжурии 2-й Дальневосточный фронт частью сил перешёл в наступление на Сахалине. Советские бойцы штурмом брали многочисленные железобетонные укрепления противника. К полудню 25 августа японцы на Южном Сахалине прекратили сопротивление и капитулировали.

На завершающем этапе войны была проведена Курильская десантная операция. С 18 августа по 4 сентября все острова были очищены от противника.

Действия советских войск в Маньчжурской операции отличались масштабностью и дерзостью. Миллионная Квантунская группировка японских армий была полностью разгромлена за две недели. **2 сентября** был подписан **Акт о капитуляции Японии**.

Советский Союз вернул себе все потери, понесённые Россией по итогам Русско-японской войны 1904—1905 гг., и восстановил историческую справедливость.

- Опишите ход боевых действий на Дальнем Востоке в августе 1945 г.

5 Образование ООН. Важнейшим итогом Второй мировой войны стало создание **Организации Объединённых Наций (ООН)**. Устав этой новой международной организации был подписан на заключительном заседании конференции в Сан-Франциско 26 июня 1945 г.

Высшим органом ООН, на который возлагалась главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности, стал *Совет Безопасности*, состоящий из 11 членов, включая

Подписание Акта о капитуляции Японии на борту американского линкора «Миссури», вошедшего в Токийский залив

От Советского Союза Акт подписал генерал-лейтенант К. Деревянко. 3 сентября установлен в нашей стране как **День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны**.

- Как вы думаете, почему Акт о капитуляции Японии был подписан на американском военном корабле?

В. Молотов среди делегатов конференции, 26 апреля 1945 г.

В Сан-Франциско прибыли делегаты из 50 государств, представлявших 80% населения Земли. В ходе конференции делегация СССР решительно выступала за включение в Устав ООН принципа равноправия и самоопределения народов, поддержки их освобождения от колониальной зависимости. Это вызвало острое недовольство Великобритании, Франции и США.

пять *постоянных членов* — СССР, США, Великобританию, Францию и Китай. Ещё в ходе конференции в Ялте советская сторона отстояла принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности по важнейшим решениям, касающимся сохранения мира. Именно благодаря этому ООН и Совет Безопасности на протяжении нескольких десятилетий оставались действенным инструментом согласования интересов ведущих мировых держав, ограничивая гегемонистские устремления США и их претензии на глобальное доминирование.

Угроза конфронтации между бывшими союзниками возникла уже вскоре после капитуляции Японии. После прихода к власти в США президента Г. Трумэна и получения монополии на ядерное оружие американская политика в отношении СССР изменилась. Союзнические принципы всё чаще подменялись выдвижением требований и односторонними решениями.

Постепенно бывшие союзники по войне «горячей» стали противниками в войне «холодной».

- Сформулируйте причины создания ООН.

6 Наказание главных военных преступников. В последний раз страны антигитлеровской коалиции действовали сообща, чтобы наказать немецких и японских военных преступников. На международных судебных процессах в *Нюрнберге*, а затем на процессе в *Хабаровске* миру были раскрыты чудовищные масштабы злодеяний Германии и Японии. Каждому из представших перед судом была определена мера наказания.

Комиссия академика Н. Бурденко проводит эксгумацию останков на месте концлагеря для военнопленных. 1944 г.

Необходимость справедливого возмездия тем, кто развязал войну и был повинен в гибели и страданиях миллионов людей, отвечала настроениям и ожиданиям не только сражавшихся с фашизмом солдат и офицеров Красной Армии, но и всего советского народа. В странах Европы это мнение разделяло большинство простых людей. Даже в побеждённой Германии многие понимали, что вступившие на немецкую землю люди имеют полное право требовать возмездия для виновных и компенсации пострадавшим.

Во время войны руководители СССР, США и Великобритании не раз предупреждали, что виновные в совершении массовых зверств и насилия будут наказаны.

Первой страной, привлёкшей нацистов и их пособников к ответственности, стал Советский Союз. И произошло это ещё во время войны.

Освобождая родную землю от захватчиков, Красная Армия везде видела сплошные руины и массовые захоронения. В 1942 г. была создана ЧГК — Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. Ей предстояло собрать свидетельские показания и другие доказательства преступлений гитлеровцев. Создавая ЧГК, руководство СССР исходило из необходимости соблюдения правовых норм. Советское правительство вовсе не собиралось поощрять самосуд и тем более не имело цели тотальной мести всему немецкому народу. На скамье подсудимых оказывались только те, чья тяжкая вина полностью изобличалась следствием.

По наиболее жестоким и масштабным преступлениям уже в годы Великой Отечественной войны во многих городах СССР, освобождённых от захватчиков, прошли открытые судебные процессы (Краснодар, Краснодон, Харьков и др.). На скамье подсудимых оказывались конкретные исполнители — как правило, те, кто был пленён в ходе разгрома немецких частей.

Нюрнбергский процесс. 1946 г.
Преступники на скамье подсудимых.

В конце войны было решено организовать суд над высшими руководителями Германии. Каждую страну-победительницу (СССР, Великобританию, США и Францию) в составе трибунала представляли судья, его заместитель, а также главный обвинитель (прокурор) и его помощники. Членом суда от Советского Союза был назначен И. Никитченко, прокурором — Р. Руденко.

Уставом трибунала было определено, что подсудимым — высшим политическим и военным руководителям Германии будут предъявлены обвинения в соответствии с особой классификацией:

1) *преступления против мира* — планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров;

2) *военные преступления* — нарушение законов и обычаев войны, убийства, истязания военнопленных или убийства заложников;

3) *преступления против человечности* — убийства и другие жестокости в отношении гражданского населения до или во время войны или преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам.

Судебный процесс начался 20 ноября 1945 г. и длился почти год. Перед судом предстали 24 обвиняемых — те, кто вместе с Гитлером разрабатывали планы уничтожения других государств, порабощения и уничтожения их народов. Представленные свидетельства (свыше 250 тыс. протоколов опроса свидетелей, 300 тыс. письменных показаний) и документы стали убедительной для всего мира доказательной базой. Значительную часть доказательств составляли подлинные документы Третьего рейха, захваченные союзными армиями.

30 сентября — 1 октября 1946 г. был оглашён приговор. К смертной казни приговаривались 10 бывших руководителей Третьего рейха, в том числе министр иностранных дел И. фон Риббентроп, начальник Верховного командования вермахта В. Кейтель и его начальник штаба А. Йодль, министр оккупированных восточных областей А. Розенберг. Бывший главнокомандующий германскими ВВС Г. Геринг покончил с собой в тюрьме, приняв яд. Глава войск СС и министр внутренних дел Г. Гиммлер в мае 1945 г. пытался скрыться, но был задержан бывшими советскими военнопленными В. Губаревым и И. Сидоровым. Арестованный англичанами, он покончил жизнь самоубийством.

Кроме главных нацистских преступников многие тысячи палачей помельче предстали перед судом в СССР, Франции, Израиле и ряде других стран. Тем не менее многие сумели скрыться и избежать наказания. Их поиск продолжался в течение долгих десятилетий.

- Какие решения вынес Нюрнбергский трибунал? Докажите, что они актуальны и для сегодняшнего дня.

7 Токийский и Хабаровский процессы. Международный военный трибунал для Дальнего Востока (Токийский процесс), осудивший главных японских военных преступников — руководителей милитаристской Японии, проходил в Токио с 3 мая 1946 г. по 12 ноября 1948 г.

В состав суда вошли представители стран, наиболее пострадавших от агрессивной политики Японии: Китая, СССР, США, Великобритании, Австралии, Индии, Филиппин и др.

В обвинительном заключении были сформулированы обвинения в отношении как всех подсудимых, так и каждого в отдельности. Как и в ходе Нюрнбергского процесса, все пункты обвинения были разделены на три категории:

— категория А включала обвинения в преступлениях против мира — планировании и ведении агрессивной войны, нарушении международных договоров;

— категории В и С включали обвинения в массовых убийствах («военных преступлениях» — по классификации Нюрнбергского трибунала), преступлениях против законов и обычаев войны, против человечности.

Однако было сделано важное исключение: в ходе переговоров об условиях капитуляции главнокомандующий американскими

оккупационными войсками в Японии генерал Д. Макартур обещал императору Японии Хирохито иммунитет от преследования. Поэтому, несмотря на наличие доказательств прямой ответственности императора за акты агрессии Японии, а также за геноцид народов Юго-Восточной Азии во время войны, ему удалось избежать суда.

Трибунал приговорил к смертной казни семерых обвиняемых, включая двух бывших премьер-министров Японии К. Хирота и Х. Тодзио. 16 человек, в том числе командовавший в 1939—1944 гг. Квантунской армией Е. Умедзу, получили пожизненные сроки заключения. Однако все осуждённые (кроме тех, кто был казнён) вскоре вышли на свободу. Двое из них вернулись к политической деятельности и занимали высокие посты в японском правительстве. Один из них стал министром иностранных дел и первым представителем Японии в ООН.

Кроме императорского семейства, власти США обеспечили неприкосновенность японским военным, участвовавшим в разработке биологического оружия (вирусов и бактерий для массового заражения людей), а также проводившим испытания на китайских военнопленных и мирных гражданах. Избежать расследования и наказания удалось главному руководителю этих преступных «опытов» генералу С. Исии, а также части его подчинённых. Это было сделано в обмен на согласие предоставить американцам всю информацию о своих секретных разработках.

Позиция Советского Союза по отношению к японским «микробиологам» и их преступной деятельности была принципиально иной. 12 бывших военнослужащих японской Квантунской армии, захваченных в плен в Харбине (где была одна из баз «отряда 731» — специального подразделения, в ходе своих «экспериментов» замучившего не менее 3 тыс. человек), предстали перед военным трибуналом. В ходе судебного следствия была установлена и доказана степень вины каждого из них. Несмотря на тяжесть совершённых преступлений, к смертной казни не был приговорён никто — все подсудимые получили различные сроки заключения (смертная казнь как мера наказания в СССР была в тот период отменена).

Хабаровский процесс не был международным, однако по своему политическому и правовому значению он стоит в одном ряду с Нюрнбергским и Токийским международными военными трибуналами.

Решения Нюрнбергского трибунала были приняты Организацией Объединённых Наций в качестве принципов международного гуманитарного и уголовного права. Они до сих пор сохраня-

ют значение — ежегодно представители большинства стран мира голосуют за принятие резолюции Организации Объединённых Наций (вносимой по инициативе России) под названием «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости».

Преследование военных преступников продолжается и сегодня. В России расследуются уголовные дела по ст. 357 Уголовного кодекса Российской Федерации («Геноцид»), связанные с массовыми убийствами советских мирных граждан и военнопленных в годы Великой Отечественной войны на территории нашей страны.

Эти меры призваны содействовать защите исторической правды о Великой Отечественной войне и противостоять фальсификации истории. *«Историческая память важна для любого народа, если он хочет сохраниться и иметь будущее...»* (В. Путин).

- Чем Хабаровский процесс отличался от Токийского военного трибунала?

8 Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков, на фронтах которой решалась судьба Европы и всего человечества, стала главной, решающей частью Второй мировой войны. Основная тяжесть борьбы с европейским фашизмом легла на плечи Советского Союза и его Вооружённых Сил.

Масштабы театра военных действий, где пришлось действовать Красной Армии, превышали общие размеры североафриканского, итальянского и западного, где воевали англо-американские войска, в 4 раза.

Территория СССР, охваченная боевыми действиями, составила около 3 млн км^2, что больше совокупной площади большинства стран Западной Европы. Агрессоры находились на территории нашего государства более трёх лет. По подсчётам военных историков, на разных этапах войны с обеих сторон было одновременно сосредоточено до 13 млн солдат, от 84 до 163 тыс. орудий и миномётов, до 20 тыс. танков и САУ.

Против Красной Армии действовали главные силы фашистского блока: от 190 до 270 дивизий одновременно. Войскам же западных союзников противостояли в Северной Африке от 9 до 26 дивизий, в Западной Европе — от 56 до 76 дивизий одновременно.

9 мая 2023 г. Парад в Москве, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Выступая на Параде Победы 9 мая 2023 г., Президент России В. Путин сказал: *«Мы верны заветам предков, глубоко и ясно понимаем, что значит быть достойными высоты их ратных, трудовых и нравственных свершений»*.

Всего Красная Армия за весь период войны разгромила или уничтожила 607 вражеских дивизий — главные силы агрессоров. На счету союзников 176 соединений вермахта (причём в основном на завершающем этапе войны, когда судьба Германии была уже предрешена). На советско-германском фронте была уничтожена и основная часть военной техники врага: до 75 % танков и штурмовых орудий, более 75 % авиации, 74 % артиллерийских орудий.

В России установлена правовая (административная) ответственность за отрицание решающей роли советского народа в разгроме Германии и её союзников, публичное отождествление целей, решений и действий руководства СССР с целями, решениями и действиями руководства нацистской Германии в ходе Второй мировой войны, а также уголовная ответственность за распространение заведомо ложных сведений о ветеранах Великой Отечественной войны или унижение их чести и достоинства.

● **1.** В чём состоит значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне? **2.** Докажите с помощью исторических фактов, что решающий вклад в победу союзников во Второй мировой войне внёс именно Советский Союз.

9 Людские потери. Человеческие жертвы являются главной составляющей «цены войны». Это объясняется прежде всего особым характером войны, которую Германия и её союзники развязали против нашей страны. Миллионы людей, прежде всего из числа гражданского населения, были не просто «потеряны» или стали жертвами каких-то абстрактных «ужасов войны». Они погибли в результате проводимой захватчиками политики **геноцида**.

Памятник «Родина-мать» на Пискарёвском мемориальном кладбище. Санкт-Петербург. 2014 г.

- Какие чувства у вас вызывает мемориал, изображённый на фотографии? Почему для людей важно создание таких мест памяти?

Общее число прямых людских потерь народов Советского Союза оценивается в 26,6 млн человек. Из них только 8,6 млн человек — это военнослужащие Красной Армии и флота, те, кто пал в сражениях с оружием в руках на фронте или погиб в лагерях военнопленных.

На захваченных оккупантами землях проводилась политика по обезлюживанию огромных территорий, целенаправленно уничтожались целые группы населения. На оккупированной территории было преднамеренно истреблено более 7,4 млн человек.

Следствием политики экономического ограбления на подвластной оккупационной администрации территории стали хронический голод, болезни и лишения. Это привело к преждевременной смерти не менее 4,1 млн человек.

Огромные человеческие жертвы повлёк угон наиболее трудоспособной части населения (молодёжи) в Германию и другие страны Европы, где советские невольники (остарбайтеры) были обречены на каторжный труд, плохое питание и бесчеловечное обращение.

Кроме того, солдаты вермахта и армий других стран, вторгнувшихся в СССР (Румынии, Венгрии, Италии, Финляндии), не делали разницы между линией фронта и тылом. Они целенаправленно наносили удары авиацией и артиллерией по советским городам и населённым пунктам. Сотнями тысяч исчисляются потери жителей Сталинграда, Севастополя, Одессы, Керчи, Новороссийска, Смоленска, Тулы, Харькова, Минска, Мурманска и других городов. Беспримерным в истории преступлением стала попытка нацистов умертвить население огромного города голодом и артиллерийскими обстрелами в ходе блокады Ленинграда.

Всего жертвами *гитлеровской политики геноцида* в отношении народов Советского Союза стали, по разным оценкам, от 13,7 до 18 млн советских людей. Это подтверждено решениями российских

судов в 2020—2023 гг. — в полном соответствии с нормами международного права.

19 апреля в России установлен как *День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны*.

Важные факты. С 2018 г. в нашей стране реализуется *проект* **«Без срока давности»**, в рамках которого рассекречиваются архивные данные, проводятся поисковые работы в местах массовых захоронений жертв войны, возобновляются уголовные и судебные процессы по вновь открытым фактам и обстоятельствам. На основании научно обоснованных данных в 12 регионах России состоялись судебные процессы по признанию геноцидом преступлений нацистов, совершённых в годы Великой Отечественной войны в отношении народов Советского Союза.

- Дайте оценку масштабов демографических потерь СССР за годы войны.

10 Материальные потери. Война нанесла громадный ущерб экономике. За годы войны Советский Союз потерял около 30 % национального богатства.

На оккупированной фашистами территории СССР полностью или частично было разрушено и разграблено около 32 тыс. промышленных предприятий. Уничтожены десятки тысяч больниц и поликлиник, школ и библиотек, сотни музеев и театров.

Огромные потери понесло сельское хозяйство. Было истреблено 7 млн лошадей (из имевшихся до войны в колхозах и совхозах 11,6 млн), бóльшая часть коров, свиней, овец и коз.

Была разрушена примерно половина железных дорог (65 тыс. км из 122 тыс.), а также мостов. Уничтожено или повреждено около 16 тыс. паровозов, больше 400 тыс. вагонов. Были уничтожены или похищены все провода телеграфно-телефонных линий связи (больше 2 млн км).

Варварскому уничтожению с использованием взрывов и поджогов подвергся жилой фонд. Из 2,5 млн жилых домов в городах СССР, которые удалось захватить оккупантам, было полностью разрушено и сожжено 1 млн 209 тыс.

Были уничтожены или вывезены в Европу громадные запасы продовольствия и других сельскохозяйственных продуктов, сырья, топлива, готовой продукции советских предприятий и других ценностей.

Размер общего ущерба по довоенным государственным ценам был определён в 679 млрд руб.

Кроме того, материальный ущерб включал вынужденные военные расходы: финансирование военного строительства и производства, расходы на противовоздушную оборону, эвакуацию предприятий и выплату военных пенсий; потери доходов населения и промышленных предприятий и т. п. Этот ущерб составил 1890 млрд руб. в государственных довоенных ценах.

Для восстановления довоенного уровня сельскохозяйственного производства в освобождённых районах требовалось добиться увеличения сбора зерна более чем на 70%, поголовья крупного рогатого скота — более чем в 1,5 раза, свиней — в 4 раза, овец и коз — в 2,2 раза, а лошадей — более чем в 2,6 раза.

После освобождения родины от советских людей требовался ещё один подвиг — предстояло восстановить разрушенные города и сёла, возродить промышленность и сельское хозяйство, железные дороги и средства связи, построить новые больницы, школы, библиотеки.

Это была поистине колоссальная задача, потребовавшая в послевоенный период максимального напряжения сил всех народов Советского Союза.

● **1.** Какие задачи встали перед государством и обществом после освобождения оккупированных территорий? **2.** Объясните, в чём заключались трудности восстановления народного хозяйства на освобождённых территориях.

☑ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главным итогом Победы советского народа в Великой Отечественной войне стал разгром агрессоров — нацистской Германии и её союзников в Европе и Азии. Были спасены десятки миллионов людей, которые в соответствии с планами нацистов были обречены на уничтожение.

Наша страна не только отстояла свою свободу и независимость, но и освободила, полностью или частично, 13 стран Европы и Азии, оккупированных захватчиками, с населением свыше 147 млн человек.

Гитлеровская агрессия и политика геноцида в отношении народов нашей страны привели к гибели более 26 млн граждан Советского Союза. Из них 8,6 млн составили потери Красной Армии и Военно-морского флота.

Советский Союз внёс решающий вклад в победу стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне. Война завершилась торжеством законности и справедливости — судом над

идеологами и организаторами фашистской агрессии. Приговором Международного военного трибунала в Нюрнберге была осуждена идеология нацизма, признаны преступными организации, основанные на фашистских (нацистских) идеях и принципах. Советский Союз восстановил свои западные границы (с некоторыми изменениями в пользу Польши), получил по договорённости с союзниками часть территории Восточной Пруссии с г. Кёнигсбергом (Калининград).

В результате советско-финляндского мирного договора к СССР отошла область у г. Петсамо (Печенга). По итогам войны с Японией Советский Союз вернул Южный Сахалин и Курильские острова.

СССР стал основателем Организации Объединённых Наций и постоянным членом Совета Безопасности ООН. В послевоенный период это дало возможность нашей стране не только эффективно отстаивать свои интересы, но и выступать одним из главных гарантов поддержания международного мира и безопасности.

?! Вопросы и задания

1. Какое событие изображено на фотографиях, приведённых в начале параграфа? В чём символическое значение запечатлённых на снимке моментов? Что символизирует Знамя Победы для современного поколения россиян?
2. Какой вклад внёс Советский Союз в разгром Японии? Сформулируйте три положения.
3. Сформулируйте итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны (не менее пяти).
4. Используя дополнительные источники информации, сравните потери стран — участниц Второй мировой войны. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения?
5. Определите основные источники Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Свои суждения аргументируйте.
6. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Значение Победы СССР в Великой Отечественной войне». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
7. Почему ряд городов России имеют звание города-героя? Выясните, имеет ли почётное звание населённый пункт, в котором вы проживаете.
8. Почему необходимо сохранять память о войне? Обсудите в классе, какими способами это можно делать.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:
1) советско-японская война;
2) принятие Устава ООН;
3) Хабаровский процесс;
4) Потсдамская конференция;
5) Нюрнбергский трибунал.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Организация Объединённых Наций». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из заявления Советского правительства правительству Японии от 8 августа 1945 г.

«После разгрома и капитуляции гитлеровской Германии Япония оказалась единственной великой державой, которая всё ещё стоит за продолжение войны.

Требование трёх держав — Соединённых Штатов Америки, Великобритании и Китая от 26 июля сего года о безоговорочной капитуляции японских вооружённых сил было отклонено Японией...

Учитывая отказ Японии капитулировать, союзники обратились к Советскому правительству с предложением включиться в войну против японской агрессии и тем сократить сроки окончания войны, сократить количество жертв и содействовать скорейшему восстановлению всеобщего мира.

Верное своему союзническому долгу, Советское правительство приняло предложение союзников и присоединилось к заявлению союзных держав от 26 июля сего года...

Ввиду изложенного Советское правительство заявляет, что с завтрашнего дня, то есть с 9 августа, Советский Союз будет считать себя в состоянии войны с Японией...»

1. Как складывались отношения между СССР и Японией до 8 августа 1945 г.? Как вы думаете, почему союзники настаивали на вступлении СССР в войну с Японией? **2.** Какие территории, потерянные после Русско-японской войны 1904—1905 гг., вошли в состав СССР в результате победы над Японией?

МНЕНИЕ УЧЁНОГО

- Ознакомьтесь с мнениями историков и ответьте на вопрос.

В. Исраэлян: «Потсдамская конференция... подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали „жёсткий курс“ в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны».

А. Кошкин: «Не атомные бомбы вынудили японское правительство согласиться на капитуляцию. Японские руководители скрыли от народа сообщение о применении американцами атомного оружия и продолжали готовить население к решающему сражению на своей территории „до последнего японца“. Эти расчёты были перечёркнуты наступлением советских войск в Маньчжурии».

В. Смирнов: «Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет».

- Согласны ли вы с приведёнными оценками? Свою позицию аргументируйте.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **«17 МГНОВЕНИЙ ВЕСНЫ»**. Худ. фильм, реж. Т. Лиознова, 1973 г.
2. **«НЮРНБЕРГ»**. Худ. фильм, реж. Н. Лебедев, 2023 г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Твардовский А. «Василий Тёркин».
Шолохов М. «Они сражались за Родину»; «Судьба человека».
Раковская Н. «Мальчик из Ленинграда».
Катаев В. «Сын полка».
Некрасов В. «В окопах Сталинграда».
Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке».
Симонов К. «Живые и мёртвые».
Бондарев Ю. «Горячий снег».
Быков В. «Сотников».
Бакланов Г. «Навеки — девятнадцатилетние».

ИТОГИ ГЛАВЫ

Агрессия Германии и её союзников стала страшным испытанием для нашей страны. Она принесла неисчислимые бедствия и разрушения, гибель и страдания миллионов людей.

Несмотря на тяжёлые поражения на начальном этапе, Красная Армия переломила ход войны и добилась победы над врагом.

Главные силы армий Германии и её союзников были разгромлены в битвах за Москву и Ленинград, под Сталинградом и Курском, в битве за Кавказ и за Днепр. В ходе освободительной миссии Красная Армия избавила от фашистской тирании народы Европы.

Справедливый характер войны для СССР, духовная сплочённость народов Советского Союза стали главным фактором единства фронта и тыла. Самоотверженный труд советских людей и преимущества плановой организации экономики обеспечили СССР военно-экономическое превосходство над объединённой Европой во главе с нацистской Германией.

В решающих сражениях Великой Отечественной войны советская армия и флот превзошли врага в боевой мощи, морально-психологических качествах, полководческом искусстве маршалов и генералов. Те, кто сокрушил нацизм в годы Великой Отечественной войны, показали пример героизма на все времена. Звания Героя Советского Союза были удостоены более 11,6 тыс. бойцов и командиров Красной Армии.

Великая Победа над фашизмом имела всемирно-историческое значение. Своим подвигом Красная Армия заслужила признательность народов всего мира. Разгром фашизма способствовал усилению национально-освободительного движения, скорому краху колониальной системы.

* * *

Выступая 9 мая 2023 г. на Параде в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Президент России В. Путин сказал:

«Сегодня цивилизация вновь находится на решающем, переломном рубеже. Против нашей Родины вновь развязана настоящая война, но мы дали отпор международному терроризму, защитим и жителей Донбасса, обеспечим свою безопасность.

Для нас, для России, нет недружественных, враждебных народов ни на Западе, ни на Востоке. Как и абсолютное большинство

людей на планете, мы хотим видеть будущее мирным, свободным и стабильным.

Считаем, что любая идеология превосходства по своей природе отвратительна, преступна и смертоносна. Однако западные глобалистские элиты по-прежнему твердят о своей исключительности, стравливают людей и раскалывают общества, провоцируют кровавые конфликты и перевороты, сеют ненависть, русофобию, агрессивный национализм, уничтожают и семейные, традиционные ценности, которые делают человека человеком. И всё для того, чтобы и дальше диктовать, навязывать народам свою волю, свои права, правила, а по сути, систему грабежа, насилия и подавления...

Мы видим, как в ряде стран безжалостно и хладнокровно разрушают мемориалы советским воинам, сносят памятники великим полководцам, создают настоящий культ нацистов и их пособников, а память о подлинных героях пытаются стереть и оболгать. Такое надругательство над подвигом и жертвами победившего поколения — это тоже преступление, откровенный реваншизм тех, кто цинично и неприкрыто готовил новый поход на Россию, кто собрал для этого неонацистскую нечисть со всего мира.

Их цель — и здесь нет ничего нового — добиться распада и уничтожения нашей страны, перечеркнуть итоги Второй мировой войны, окончательно сломать систему глобальной безопасности и международного права, задушить любые суверенные центры развития...

Для нас в России память о защитниках Отечества священна, мы храним её в наших сердцах. Отдаём должное участникам Сопротивления, которые отважно сражались с нацизмом, бойцам союзнических армий США, Великобритании, других государств. Помним и чтим подвиг воинов Китая в битве с японским милитаризмом.

Убеждён: опыт солидарности, партнёрства в годы борьбы с общей угрозой — это наше бесценное наследие. Прочная опора именно сейчас, когда набирает силу необратимое движение к более справедливому многополярному миру, основанному на принципах доверия и неделимой безопасности, равных возможностей для самобытного и свободного развития всех стран и народов».

? Сформулируйте ответ на главный вопрос главы и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ

1. Рассмотрите иллюстрации в начале главы. Какой смысл заложен в памятнике? Почему он установлен в Берлине?
2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:
   1) Висло-Одерская операция;
   2) Смоленское оборонительное сражение;
   3) Сталинградская битва;
   4) Берлинская операция;
   5) Курская битва;
   6) нападение Японии на Пёрл-Харбор.
3. Составьте синхронистическую таблицу основных событий на разных фронтах Второй мировой войны. Используйте материал из курса всеобщей истории.
4. Укажите особенности военных планов и операций: «Барбаросса», «Тайфун», «Уран», «Искра», «Цитадель», «Багратион», «Рельсовая война», «Концерт».
5. Сравните два периода Великой Отечественной войны: 19 ноября 1942 — конец 1943 г. и январь 1944 — май 1945 г. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
6. Составьте в тетради сравнительную таблицу «Конференции „Большой тройки“» (в таблице укажите время и место проведения, страны-участницы, основные вопросы и решения).
7. Проведите дискуссию в классе на тему «Кто сегодня заинтересован в фальсификации истории и искажает истину о советских воинах-освободителях?».
8*. Существует следующая точка зрения: «Военные поражения СССР в начальный период Великой Отечественной войны были вызваны действиями советского руководства». Используя исторические знания, приведите 2—3 аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и 2—3 аргумента, опровергающих данную точку зрения. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
9. В какой форме союзники по антигитлеровской коалиции оказывали помощь Советскому Союзу? Какую роль эта помощь сыграла в разгроме нацистской Германии?
10*. Напишите эссе по любой цитате (на свой выбор).
   1) «Для Германии битва под Сталинградом была тягчайшим поражением в её истории, для России — её величайшей победой. Под Полтавой Россия добилась права называться великой европейской державой, Сталинград явился началом её превращения в одну из двух величайших мировых держав» (Х. Дерр, немецкий военачальник).
   2) «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда» (Г. Жуков, советский полководец).

3) «Курская битва, в которой были уничтожены немецкие бронетанковые дивизии, ознаменовала коренной поворот в войне. Немецким войскам больше не удалось овладеть стратегической инициативой до конца войны» (Н. Верт, французский историк).

4) «На некоторых этапах боевых действий в 1941—1943 гг. проблема второго фронта имела для Советского Союза критическое значение» (О. Ржешевский, российский историк).

5) «Прохоровское поле по праву стало третьим ратным полем России наряду с Куликовым и Бородинским» (Н. Рыжков, советский и российский партийный и государственный деятель).

11. Сравните Первую и Вторую мировые войны. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

12*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о памятнике в вашем регионе, который связан с событиями Великой Отечественной войны.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы. Изложите его в форме небольшого сочинения-рассуждения.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Великая Отечественная война по дневникам и воспоминаниям современников событий.
2. Образование/наука в годы Великой Отечественной войны (на примере моего региона).
3. Злодеяния нацистских захватчиков на оккупированной территории СССР: будем помнить вечно.
4. Мой край (город, село) в годы Великой Отечественной войны.
5. Человек и война: мои родственники на фронтах и в тылу.
6. Обсуждение вопроса об Уставе ООН на Ялтинской конференции.
7. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне.
8. Отражение событий Великой Отечественной войны в музыке, изобразительном искусстве, фотографиях, кино, литературе.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ[1]

1 Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала Г. Жукова и ответьте на вопросы.

«Ориентировочный расчёт показал, что раньше середины ноября подготовить необходимые силы и средства для контрнаступления будет невозможно...

Нам было известно, что наиболее боеспособные в вермахте 6-я армия Паулюса и 4-я танковая армия Гота, втянувшись в изнурительные бои в районе Сталинграда, не в состоянии завершить операцию по захвату города и увязли там.

Советские войска в смертельных схватках с врагом на подступах к Сталинграду, а в дальнейшем и в самом городе понесли тяжелейшие потери и поэтому наличными силами не имели возможности разгромить врага. Но у нас закончилась подготовка крупных стратегических резервов, имевших новейшее оружие и новейшую боевую технику. К ноябрю у Ставки должны были быть механизированные и танковые соединения, вооружённые боеспособными и манёвренными танками Т-34, что позволяло нам ставить своим войскам более сложные задачи.

К тому же наши командные кадры за первый период войны многому научились, многое переосмыслили и, пройдя тяжёлую школу борьбы с сильным врагом, стали мастерами оперативного искусства, в полной мере освоили способы и методы боевых действий в любой обстановке».

- **1.** О каком плане вспоминает Г. Жуков? **2.** Что должно было, по его мнению, обеспечить успех Красной Армии? **3.** Какое значение имела Сталинградская битва в ходе Великой Отечественной войны?

2 Прочитайте отрывок из акта Батецкой районной комиссии содействия по учёту ущерба и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников о фактах массового расстрела гражданского населения и военнопленных в деревне Жестяная Горка Батецкого района (Новгородская обл.) и выполните задание.

«2 декабря 1944 г.
Акт № 15

1944 года, декабря месяца, 2 дня. Мы, нижеподписавшиеся, комиссия в составе: лейтенанта госбезопасности Терентьева, председателя Раглицкого сельсовета Корешкова В. Ф. и председателя колхоза „Красный Партизан“ Большакова И. М. составили настоящий акт о злодеяниях немецкого карательного отряда СС в деревне Жестяная Горка Батецкого района. Находившийся в названной деревне [Жестяная Горка] отряд войск СС на протяжении времени с октября 1941 года по 1943 год производил массо-

---

[1] Задания данного раздела выполняйте в тетради.

вые аресты и расстрелы советских граждан, коммунистов, советских активистов и военнопленных красноармейцев. Каратели советских граждан после ареста привозили группами и в одиночку в деревню Жестяная Горка. Здесь некоторым из арестованных производился короткий допрос с пытками. Часть людей без допроса сразу же расстреливали. Трупы расстрелянных граждан складывали по порядку в заранее заготовленные ямы, засыпали тонким слоем снега, а потом вновь расстреливали и хоронили в эти же ямы. Расстрел производился в полукилометре за деревней Жестяная Горка, левее дороги, идущей из деревни Ж[естяная] Горка к деревне Бор, в кустах. Намеченные жертвы немцы привозили из Новгородского, Оредежского и Батецкого районов. Определить точно число расстрелянных не представляется возможности. Но, однако, по предварительным данным, зверски замучено и расстреляно карательным отрядом СС семьсот пятьдесят человек. Из них расстреляны: председатель колхоза из деревни Дубровка Фёдорова Наталья, председатель Вольногорского сельсовета Матвеев, председатель колхоза из деревни Мокрицы Шилова, председатель Заболотского сельсовета Арсюков, шесть человек советских активистов из деревни Люболяды Новгородского района».

- Опираясь на определение понятия, приведённое в словаре, докажите, что гитлеровскими оккупантами в отношении народов Советского Союза проводилась политика геноцида.

3 Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала А. Василевского и ответьте на вопросы.

«Советское командование оказалось перед дилеммой: наступать или обороняться? Были внимательнейшим образом проанализированы все возможности, изучены все варианты действий. Принять единственно правильное решение помог коллективный разум, творческий труд опытных, умудрённых двумя годами войны военачальников и штабов, от фронтовой ступени до Верховного главнокомандования. Анализируя разведывательные данные о подготовке врага к наступлению, фронты, Генеральный штаб и Ставка постепенно склонялись к идее перехода к преднамеренной обороне...

12 апреля вечером в Ставке состоялось совещание, на котором присутствовали И. Сталин, прибывший с Воронежского фронта Г. Жуков, я и заместитель начальника Генерального штаба А. Антонов. Было принято предварительное решение о преднамеренной обороне. Сталина беспокоило, и он не скрывал этого, выдержат ли наши войска удар крупных масс фашистских танков. Однако шёл уже не 1941 год. Красная Армия закалилась в сражениях, приобрела огромный боевой опыт, имела отличное вооружение и прекрасную боевую технику. Теперь уже фашисты боялись нас.

И колебания были отброшены. Тщательный анализ обстановки и предвидение развития событий позволили сделать правильный вывод:

главные усилия надо сосредоточить к северу и югу от Курска, обескровить здесь противника в оборонительном сражении, а затем перейти в контрнаступление и осуществить его разгром».

- **1.** Какие задачи ставились германским командованием перед своими войсками в ходе летнего наступления 1943 г.? **2.** Какую позицию выбрала Ставка? **3.** Какое это имело значение для дальнейшего хода войны?

4 Прочитайте «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого (или посмотрите одноимённый фильм), ответьте на вопросы и выполните задания.

- **1.** Какой период описывается в повести? Кто является её главным героем? Чем знаменит его прототип? **2.** Проанализируйте сюжетную линию повести. Что произошло с главным героем? Какие личностные качества его отличают? Насколько описанные события соответствуют исторической действительности? **3.** Составьте свой список лучших литературных произведений (или фильмов) о Великой Отечественной войне.

5 Рассмотрите карту на с. 479 и выполните задания.

- **1.** Определите населённые пункты, обозначенные цифрами 1—5. Определите годы, в которые были освобождены города, обозначенные на карте цифрами 2, 4, 5.
  2. В ходе какой операции был освобождён город, обозначенный цифрой 7? В каком году это произошло?
  3. Выберите из приведённого списка верные суждения и объясните свой выбор:
  а) Операция советских войск в районе, обозначенном на карте цифрой 7, началась в летний период.
  б) В период событий, обозначенных на карте стрелками, полностью была снята блокада с города, обозначенного цифрой 5.
  в) Город, обозначенный цифрой 3, в ходе событий, предшествующих обозначенным на карте стрелками, был захвачен германскими войсками.
  г) Строительство канала, обозначенного на карте цифрой 6, началось в 1930-е гг.
  д) Город, обозначенный цифрой 7, — Минск.
  е) На данной карте обозначена территория Польши.

6 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве и различиях Отечественной войны 1812 г. и Великой Отечественной войны. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.
Тезис: _____
Обоснования тезиса:
1) _____
2) _____

Линии фронта на разных этапах боевых действий
Направления ударов советских войск
Контрудары немецких войск
ФИНЛЯНДИЯ
БАЛТИЙСКОЕ МОРЕ
Архангельск
Куопио
Медвежьегорск
Тампере
КАРЕЛО-ФИНСКАЯ ССР
Онежское оз.
Петрозаводск
ХЕЛЬСИНКИ
Котлас
Ладожское оз.
Таллин
ЭСТОНСКАЯ ССР
Тихвин
Вологда
Киров
Пермь
Новгород
оз. Ильмень
Рига
ЛАТВИЙСКАЯ ССР
Ярославль
Демянск
Ижевск
Великие Луки
Калинин
Иваново
Горький
Йошкар-Ола
ЛИТОВСКАЯ ССР
Ржев
Вильнюс
Казань
Витебск
Смоленск
Орша
Могилёв
Саранск
Рязань
БЕЛОРУССКАЯ ССР
Барановичи
Тула
Брянск
Орёл
Пенза
Куйбышев
Припять
Тамбов
Мозырь
Саратов
Уральск
Чернигов
Курск
Воронеж
Житомир
Россошь
Черкассы
Харьков
КАЗАХСКАЯ ССР
Кременчуг
Кировоград
Ворошиловград
Кривой Рог
Сталино
Яссы
Запорожье
Котельниковский
Гурьев
Кишинёв
Херсон
Ростов-на-Дону
Одесса
Ейск
Элиста
Астрахань
АЗОВСКОЕ МОРЕ
Керчь
Краснодар
Ставрополь (Ворошиловск)
Севастополь
Новороссийск
Туапсе
Грозный
Орджоникидзе
Сухуми
Поти
Синоп
Стамбул
Тбилиси
Ереван
Баку
АНКАРА
Волга
Дон
Днепр
Кама
Ока
Сев. Двина
Онега
Сухона
Вятка
Десна
Припять
Прут
Дунай
Терек
Кума
Медведица
Северский Донец

7 Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала Г. Жукова и ответьте на вопросы.

«В воздух взвились тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы, и, пожалуй, за всю свою жизнь я не помню равного ощущения. Артиллерия ещё больше усилила огонь, пехота и танки дружно бросились вперёд, их атака сопровождалась двойным мощным огневым валом. К рассвету наши войска преодолели первую позицию и начали атаку второй позиции.

Противник, имевший в районе Берлина большое количество самолётов, не смог ночью эффективно использовать свою авиацию, а утром наши атакующие эшелоны находились так близко от войск противника, что их лётчики не в состоянии были бомбить наши передовые части, не рискуя ударить по своим.

Гитлеровские войска были буквально подавлены морем огня и металла. Непроницаемая стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить, но это никого не смущало.

Наша авиация шла над полем боя волнами. Ночью несколько сот бомбардировщиков ударили по дальним целям, куда не доставала артиллерия. Другие бомбардировщики взаимодействовали с войсками утром и днём. В течение первых суток сражения было проведено свыше 6550 самолёто-вылетов.

Утром 16 апреля на всех участках фронта советские войска успешно продвигались вперёд. Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, минометами, а со стороны Берлина появились группы бомбардировщиков. И чем дальше продвигались наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага.

Зееловские высоты господствовали над окружающей местностью, имели крутые скаты и являлись во всех отношениях серьёзным препятствием на пути к Берлину. Сплошной стеной стояли они перед нашими войсками, закрыв собой плато, на котором должно было развернуться сражение на ближних подступах к Берлину.

Именно здесь, у подножия этих высот, немцы рассчитывали остановить наши войска. Здесь они сосредоточили наибольшее количество сил и средств».

● **1.** Какие отличительные особенности битвы за Берлин описывает Г. Жуков? **2.** Какое значение для общего хода войны имело описываемое сражение?

8 Рассмотрите приведённые ниже плакаты и выполните задания.

1

2

3

4

- Какие события отражает каждый плакат? Укажите детали, по которым вам удалось это установить. Расположите плакаты в хронологической последовательности, аргументируя свой вариант.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государство Русь, Русское царство, Российская империя, Советский Союз и современная Россия — всё это этапы развития российской государственности, которые отражают поступательное формирование единого многонационального народа России, сохраняющего преемственность поколений, умножающего материальное и духовное богатство нашей страны.

В тысячелетней истории России был не один критический период, когда государство распадалось: Смутное время и интервенция Запада в начале XVII в., распад Российской империи и иностранная интервенция в годы Гражданской войны. Но российское общество находило в себе силы преодолеть кризисное состояние, отстоять свою независимость и перспективы развития, объединив народы сначала в составе Российского царства и Российской империи, а после смуты 1917—1922 г. — в составе Советского Союза.

История нашей страны в первой половине XX в. убедительно доказывает, что Россия обладает не только огромными природными ресурсами, главное её богатство и источник силы — талантливый и трудолюбивый народ, гуманистическая культура и уникальный исторический опыт совместного созидания.

Период 1922—1945 гг. вошёл в историю как время ярких гуманистических идей и грандиозных социальных экспериментов. Понеся огромный ущерб и человеческие жертвы в борьбе за свою независимость, российское (советское) общество смогло в короткий исторический срок совершить мощный рывок в развитии, создать экономические, культурные и военно-технические предпосылки для успешной защиты Родины от иноземного вторжения.

Сложившаяся в рамках российской цивилизации устойчивая общность народов выдержала тяжелейшее испытание Великой Отечественной войной. В 1941—1945 гг. наши предки не только отстояли независимость своей Родины, но и избавили человечество от угрозы порабощения фашизмом.

В результате Великой Победы СССР вошёл в число ведущих мировых держав, что оказало огромное влияние на ход мировой истории. Таков главный итог отечественной истории в первой половине XX в.

Завершая изучение этой великой и одновременно трагической исторической эпохи, важно осознать: каждый из нас является наследником и продолжателем жизни народов, единство исторических судеб которых навеки связано с Россией и её многовековой борьбой за собственный суверенный путь развития.

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Антигитлеровская коалиция — союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, Италии, Японии и их союзников. Коалиция включала в себя более 50 государств при решающей роли СССР, США и Великобритании.

Антифашистское подполье — общее название групп и организаций, боровшихся с нацистским оккупационным режимом в период Великой Отечественной войны.

Антоновщина — восстание крестьян Тамбовщины под руководством А. Антонова в 1920—1921 гг. против большевиков.

Бандеровцы — собирательное наименование пособников нацизма из числа украинских националистов; названы по фамилии одного из руководителей украинского националистического движения в Польше.

Барак — временное, быстро возводимое, дешёвое строение.

«Без срока давности» — масштабный проект, нацеленный на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны на территории СССР. Имеет юридическое, поисковое, научно-архивное, образовательное, просветительское и воспитательное направления.

Белые — военно-политическое движение разнородных в политическом отношении сил, сформированное в ходе Гражданской войны в России с целью свержения советской власти.

Блицкриг (молниеносная война) — военная доктрина, которая предусматривала разгром главных сил противника в кратчайшие сроки.

Блокада Ленинграда — военная блокада немецкими и финскими войсками Ленинграда с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г. (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 г.). Повлекла массовую гибель мирного населения (свыше 1 млн человек). Одно из крупнейших военных преступлений в истории человечества, признано актом геноцида в отношении советского народа.

Большевистский план монументальной пропаганды — предложенный В. Лениным в 1918 г. план установки памятников «великим людям в области революционной и общественной деятельности».

Брестская крепость — крепость-герой в черте города Брест в Белоруссии.

Великая российская революция (Российская революция) — концепция в современной российской историографии, рассматривающая социально-политическую конфронтацию, происходившую в российском обществе в 1917—1922 гг., в качестве единого революционного процесса, начавшегося со свержения монархии в феврале 1917 г. и окончившегося созданием СССР в 1922 г.

«Великий перелом» — выражение И. Сталина, которым он охарактеризовал в 1929 г. начавшийся переход в СССР от нэпа к политике форсированной индустриализации, коллективизации и культурной революции.

Власовцы — собирательное название предателей Родины, участников коллаборационистских воинских формирований, действовавших на стороне фашистской Германии во время Великой Отечественной войны.

«Военный коммунизм» — система чрезвычайных мер Советского государства в условиях Гражданской войны и иностранной интервенции.

Враг народа — термин римского права, предполагавший объявление лица вне закона и подлежащим безусловному уничтожению.

Временное правительство — высший исполнительно-распорядительный орган власти, образованный в России после падения монархии в марте 1917 г.

Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) Советов — высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган государственной власти РСФСР в 1917—1936 гг.

Второй фронт — фронт вооружённой борьбы США, Великобритании и Канады против Германии в 1944—1945 гг. в Западной Европе. Был открыт 6 июня 1944 г. высадкой англо-американских экспедиционных сил в Нормандии (северо-запад Франции).

Выдвиженцы — передовые работники (рабочие, крестьяне), выдвинутые на руководящую работу в 1920-е — 1930-е гг.

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ) — высший центральный орган управления народным хозяйством (преимущественно промышленными предприятиями) в 1917—1932 и 1963—1965 гг.

Генеральный план «Ост» — разработанная нацистами программа по завоеванию «нового жизненного пространства» для германской нации, предусматривавшая колонизацию немцами оккупированных земель в Восточной Европе и СССР, уничтожение местного населения или выселение за Урал, геноцид народов СССР.

Геноцид — преступление, под которым понимаются действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу.

Геноцид народов СССР — преступление гитлеровских захватчиков в ходе нападения на СССР, в результате которого погибло от 15 до 18 млн человек — мирных жителей и военнопленных.

Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключений (ГУЛАГ) — название центрального государственного органа управления уголовно-исполнительной системой в СССР в 1930—1956 гг.

Государственный Комитет Обороны (ГКО) — чрезвычайный высший государственный орган, обладавший всей полнотой власти в СССР в годы Великой Отечественной войны.

Гражданская война — вооружённая борьба между организованными группами внутри одного государства (или страны).

Двоевластие — период в истории Российского государства с февраля по июль 1917 г., когда существовало одновременно два центра власти — Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

Декрет о земле — принят II Всероссийским съездом Советов. Провозглашал конфискацию всех помещичьих, удельных, церковных, монастырских земель и инвентаря, передачу их волостным земельным комитетам и Советам крестьянских депутатов для распределения между крестьянами.

Декрет о мире — принят II Всероссийским съездом Советов. Содержал призыв к правительствам и народам воюющих стран начать переговоры о мире.

Депортация — насильственное изгнание, ссылка.

Диктатура пролетариата — в марксистской теории форма политической власти, выражающая интересы рабочего класса.

Добровольческая армия — воинское формирование Белого движения на Юге России. Разбита Красной Армией весной 1920 г.

Изба-читальня — центры просвещения в деревнях и сёлах Российской империи и СССР. Особенно активно создавались после Октябрьской революции 1917 г. для ликвидации неграмотности.

Индустриализация социалистическая в СССР — процесс создания крупного машинного хозяйства во всех отраслях экономики в условиях капиталистического окружения с целью превращения СССР из преимущественно аграрной страны в ведущую индустриальную державу.

Иностранная интервенция — вмешательство иностранных государств во внутренние дела России и военное вторжение на её территорию в ходе Гражданской войны.

Капитуляция — прекращение военных действий одной из противоборствующих сторон и сдача победителю на предъявленных им условиях.

Карточная система — система снабжения населения товарами в условиях товарного дефицита.

Коллаборационизм — осознанное, добровольное и умышленное сотрудничество с врагом, в его интересах и в ущерб своему государству в годы войны.

Коллективизация — политика Советского государства по объединению единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы).

Колхоз (коллективное хозяйство) — объединение крестьян, форма организации сельскохозяйственного труда в СССР. Создавались с 1918 г.

Комакадемия — высшее учебное заведение, а также научно-исследовательское учреждение РСФСР и СССР в 1918—1936 гг. Включала в себя научные институты философии, истории, литературы, искусства и языка, советского строительства и права, мирового хозяйства и мировой политики и др.

Комитет членов Учредительного собрания (Комуч) — антибольшевистское правительство, созданное в Самаре 8 июня 1918 г. после захвата города Чехословацким корпусом.

Комитеты бедноты (комбеды) — организации беднейших крестьян, созданные в 1918 г. с целью распределения помещичьих земель и инвентаря, проведения продразвёрстки и набора в Красную Армию. Распущены в конце 1918 — начале 1919 г.

Коммуна — 1) форма совместной жизни людей, основанная на обобществлении имущества и труда всех её членов; 2) форма сельскохозяйственной кооперации, возникшая в 1917 г. в Советской России на бывших помещичьих землях с обобществлением средств производства и уравнительным распределением.

Коммунистический интернационал (Коминтерн) — международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран.

Комсомол — молодёжная организация Коммунистической партии Советского Союза. Российский коммунистический союз молодёжи (РКСМ) был создан 29 октября 1918 г., в 1924 г. РКСМ было присвоено имя В. Ленина — Российский ленинский коммунистический союз молодёжи (РЛКСМ), в связи с образованием Союза ССР (1922) комсомол в марте 1926 г. был переименован во Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ).

Концентрационные лагеря (концлагеря) — места массового заключения и уничтожения гражданских лиц и военнопленных властями нацистской Германии.

Концессия — договор, заключённый государством с частным предпринимателем, иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий, земельных угодий, разработку и переработку полезных ископаемых, а также предприятие, организованное на основании такого договора. Обычно заключается на определённое время.

Кооперация — 1) форма организации труда, при которой значительное число людей совместно участвует в одном и том же или разных, но связанных между собой процессах труда; 2) совокупность организационно оформленных самодеятельных добровольных объединений взаимопомощи рабочих, мелких производителей, в том числе крестьян, служащих для достижения общих целей в различных областях экономической деятельности.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны — переход стратегической инициативы от вооружённых сил Германии к вооружённым силам СССР. Характеризовался переходом Красной Армии в наступление на всех основных фронтах, завершением перевода экономики СССР на военные рельсы, изменением расстановки сил на международной арене, связанным с укреплением антигитлеровской коалиции.

Красная гвардия — добровольные вооружённые отряды, создававшиеся во время Российской революции, основная форма вооружённых организаций большевиков в ходе свержения Временного правительства в октябре 1917 г. и в первые месяцы Гражданской войны.

Красные — обобщённое название сторонников большевиков, защитников советской власти в годы Гражданской войны.

Крымская (Ялтинская) конференция — вторая по счёту встреча лидеров стран антигитлеровской коалиции (СССР, США и Великобритании). Была посвящена установлению послевоенного мирового порядка. Проходила в Ливадийском (Белом) дворце в Ялте, в Крыму, 4—11 февраля 1945 г.

Кулаки — зажиточные крестьяне, пользующиеся наёмным трудом (крестьяне-работодатели), а также занятые в сфере перепродажи, ростовщичества, посредничества.

Культ личности — возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля).

Культурная революция — комплекс мероприятий, осуществлённых после октября 1917 г., направленных на коренную перестройку культурной и идеологической жизни общества. Её целью было формирование нового типа культуры как часть строительства социалистического общества, в том числе увеличение доли выходцев из пролетарских классов в составе интеллигенции.

Ленд-лиз — система передачи взаймы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия и т. д. США своим союзникам в годы Второй мировой войны.

Ликвидация неграмотности (безграмотности) (ликбез) — массовые мероприятия по обучению грамоте взрослых и подростков в Советской России.

«Лишенцы» — неофициальное название граждан РСФСР, СССР в 1918—1936 гг., лишённых избирательных прав.

Малотиражные газеты — группа изданий советской прессы, выходящих в производственных и учебных коллективах (на предприятиях, в колхозах, вузах и т. д.) и отражающих в основном их трудовую деятельность.

Машинно-тракторная станция (МТС) — крупное государственное социалистическое сельскохозяйственное предприятие, оснащённое машинами для технической и организационной помощи колхозам. МТС сосредоточивали тракторы, комбайны и другие сельскохозяйственные машины для обслуживания колхозов.

Наркомат (народный комиссариат) — в Советском государстве в 1917—1946 гг. центральный орган государственного управления определённой сферой деятельности или отраслью народного хозяйства. Возглавлялся народным комиссаром (наркомом). В 1946 г. преобразованы в министерства.

Народное ополчение — добровольческие военные и военизированные формирования из лиц, не подлежащих первоочередному призыву по мобилизации.

Национализация — перевод в собственность государства имущества, принадлежащего частным лицам или коллективным собственникам.

Новая экономическая политика (нэп) — проводившаяся в Советском государстве с 1921 г. экономическая политика после окончания Гражданской войны и изгнания интервентов.

Номенклатура — перечень должностей в партийно-государственном аппарате СССР, назначение на которые осуществлялось только после утверждения партийными органами.

Нэпман — частный предприниматель, торговец периода нэпа в СССР в 1920-е гг.

Обновленчество — раскольническое движение в русском православии, оформившееся после Великой российской революции. Его последователи выступали за модернизацию религиозного культа, усиление выборного начала во всех органах церковного управления, расширение прав мирян в приходе, поддержку советской власти.

Оккупация — временное занятие вооружёнными силами территории противника в ходе войны без приобретения суверенных прав на неё.

«Окна сатиры РОСТА» (или «Окна РОСТА») — плакаты, создававшиеся в 1919—1921 гг. советскими художниками и поэтами, работавшими в системе Российского телеграфного агентства (РОСТА). Самобытный вид агитационно-массового искусства.

Организация Объединённых Наций (ООН) — международная организация, созданная в 1945 г. для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

Освободительная миссия Красной Армии — военные действия за пределами территории СССР по освобождению от фашистской оккупации и восстановлению свободы и независимости стран и народов Юго-Восточной и Центральной Европы.

Освоение Арктики — использование в интересах людей Арктики (областей, примыкающих к Северному полюсу Земли). Освоение Арктики велось очень активно в советское время (в 1932 г. О. Шмидтом впервые за одну навигацию пройден Северный морской путь, с 1937 г. действовали дрейфующие полярные станции).

ОСОАВИАХИМ (Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству) — массовая добровольная общественная организация в СССР в 1927—1948 гг. Её задачей являлось способствование укреплению и развитию обороноспособности страны, проведению военной подготовки населения.

Отделение Церкви от государства — принцип взаимоотношений государства и Церкви, предполагающий свободу граждан от принуждения к исповеданию той или иной религии, отсутствие закреплённых за Церковью государственных функций, отказ государства от вмешательства в дела Церкви.

Партизанское движение — составная часть антифашистского движения Сопротивления против Германии и её союзников на оккупированных территориях СССР и других стран, деятельность партизанских отрядов.

Паспортная система — совокупность правил, устанавливающих порядок учёта граждан посредством введения единых документов, удостоверяющих личность (паспорта), их регистрации по месту жительства и временного пребывания, а также адресно-справочной работы.

Первая волна эмиграции (Белая эмиграция) (1918—1923) — наименование волны эмиграции из России, вызванной Великой российской революцией и Гражданской войной.

Пионерия — собирательное название участников детской коммунистической организации в СССР.

План «Барбаросса» — созданный в конце 1940 г. план внезапного военного нападения Германии на СССР.

План Государственной электрификации России (ГОЭЛРО) — первый единый перспективный план восстановления и развития народного хозяйства Советской страны на базе электрификации (1920).

Поместный собор — съезд духовенства Русской православной церкви, один из высших органов власти и управления. На нём решаются вопросы вероучения, культа, церковного устройства и церковного суда, т. е. законодательные, исполнительные и судебные.

Потсдамская (Берлинская) конференция — последняя встреча лидеров «Большой тройки» (Великобритания, СССР, США) в годы Второй мировой войны. Проходила 17 июля — 2 августа 1945 г. в Потсдаме, близ Берлина. Решались вопросы совместного управления побеждённой Германией, учреждения международного военного трибунала для суда над лидерами нацистской Германии, репараций с Германии, оккупации Японии и др.

Продналог (продовольственный налог) — твёрдый налог на продовольствие, взимавшийся в 1921—1923 гг. в Советской России вместо продразвёрстки, первый акт нэпа.

Продотряды (продовольственные отряды) — вооружённые отряды рабочих и крестьян-бедняков, действовавшие в Советской России в 1918—1921 гг. Проводили продразвёрстку на селе; действовали совместно с комбедами и местными Советами.

Продразвёрстка (продовольственная развёрстка) — обязательная сдача крестьянами государству по «твёрдым ценам» всех излишков сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды хлеба и других продуктов.

Пролетарская культура (Пролеткульт) — литературно-художественная и культурно-просветительная организация в 1917—1932 гг. Провозглашала задачу формирования пролетарской культуры путём развития творческой самодеятельности рабочих.

Пятилетка — период в пять лет, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе.

Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА) — сухопутные Вооружённые силы РСФСР в 1918—1922 гг. и сухопутные Вооружённые силы СССР в 1922—1946 гг.

Рабочий контроль над производством и распределением — 1) в феврале—октябре 1917 г. — основная форма революционного вмешательства рабочих России в производство; 2) после октября 1917 г. — социально-экономическое мероприятие Советского государства, подготовившее национализацию промышленности.

Рабселькоры — рабочие и крестьянские корреспонденты, активисты советской печати, сотрудничавшие наравне со штатными журналистами с газетами и журналами всех уровней.

Рабфак (рабочий факультет) — курсы при вузах в 1919—1930-х гг. для подготовки рабочей молодёжи к поступлению в высшие учебные заведения.

Расказачивание — политика, проводившаяся большевиками в ходе Гражданской войны против казачества как сословия.

Раскулачивание — насильственное лишение зажиточных крестьян имущества и гражданских прав и последующее выселение их в отдалённые районы страны.

Реввоенсовет (РВС) — высший коллегиальный орган управления политического руководства Красной Армией в 1918—1934 гг.

Репарации — возмещение побеждённым государством, по вине которого возникла война, убытков, понесённых государством-победителем.

Репатриация — возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся за пределами родного государства вследствие войны, а также эмигрантов.

Российская коммунистическая партия (большевиков) (РКП(б)) — название правящей политической партии РСФСР (СССР) в 1918—1925 гг.

Середняки (среднее крестьянство) — крестьяне, занимавшие среднее экономическое положение между бедняками и состоятельным крестьянством. Обрабатывали землю сами и с помощью членов семьи. К 1917 г. составляли 20 % всех крестьянских хозяйств, к 1928—1929 гг. — 60 %. В ходе коллективизации перестали существовать: часть вступила в колхозы или ушла из деревни, другая часть подверглась раскулачиванию.

Синдикат — простейшая форма монополистического объединения, союз капиталистов для сбыта товаров.

Система коллективной безопасности в Европе — совокупность предложений СССР в 1930-е гг. о заключении пактов о ненападении между странами и мирном улаживании конфликтов в Европе.

Совет народных комиссаров (Совнарком, СНК) — название высших исполнительных и распорядительных органов государственной власти в СССР, союзных и автономных республик в 1917—1946 гг.

Советская власть — форма управления государством, базирующаяся на системе Советов народных депутатов, сочетавших функции представительной и исполнительной власти, а также органов местного самоуправления.

Совхоз (советское хозяйство) — государственное сельскохозяйственное предприятие в СССР, начали создаваться в 1918 г., базируются на государственной собственности на землю и средства производства.

Социалистический реализм (соцреализм) — творческий метод, провозглашённый в СССР основным для культуры и искусства. Главные принципы: правдивость и доступность в сочетании с задачей «идейного воспитания в духе социализма», жизнеутверждающий пафос и революционно-романтическая героика.

Социалистическое соревнование — одна из форм трудовой мобилизации масс на выполнение производственных планов.

Социальные лифты — система социальных механизмов, обеспечивающих вертикальную мобильность граждан, их подъём от одного уровня общественной иерархии к другому.

Союз воинствующих безбожников — добровольная общественная организация в СССР, основанная в 1925 г., ставившая своей целью идейную борьбу с религией во всех её проявлениях.

Спекуляция — скупка и перепродажа ценностей, товаров по завышенным ценам с целью наживы.

Спецпереселенцы (спецпоселенцы) — лица, отправленные в административную ссылку в 1930—1940-е гг., как правило, в отдалённые районы страны. Среди них были крестьяне, высланные во время коллективизации, представители депортированных народов и др. Были лишены избирательного права и свободы передвижения (запрещалось покидать спецпосёлки).

Сплошная коллективизация — массовое насильственное создание колхозов и ликвидация единоличных хозяйств в 1930—1937 гг.

Стахановцы — участники массового пропагандистского движения новаторов и передовиков производства в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники.

Субботник — сознательный организованный бесплатный труд на благо общества в свободное от работы время, в выходные (откуда и происходит название).

Возникли весной 1919 г. в ответ на призыв В. Ленина улучшить работу железных дорог. Инициатором выступила партийная ячейка депо «Москва-Сортировочная» Московско-Казанской железной дороги.

Тегеранская конференция — конференция руководителей трёх союзных во Второй мировой войне держав: СССР (И. Сталин), США (Ф. Рузвельт) и Великобритании (У. Черчилль); состоялась 28 ноября — 1 декабря 1943 г. в Тегеране (Иран).

Товарищество по совместной обработке земли (ТОЗ) — форма сельскохозяйственной производственной кооперации в первые годы советской власти. В ТОЗе объединялись земельные участки, наделы и труд его членов. Часть ТОЗов была позже реорганизована в колхозы.

Трест — 1) одна из форм монополистических объединений, в рамках которой участники теряют производственную, коммерческую, а порой даже юридическую самостоятельность; 2) в период нэпа — государственное промышленное предприятие, которому предоставлена самостоятельность в производстве своих операций согласно утверждённому для них уставу и которое действует на началах коммерческого расчёта с целью извлечения прибыли.

Трудовые армии (трудармии) — военизированные формирования, которые создавались в 1920—1921 гг. на базе управлений (штабов), частей обеспечения и запасных частей РККА, а также неофициальное название системы принудительной трудовой повинности населения, призываемого в организованные по военному образцу трудовые подразделения в 1942—1946 гг.

Трудодень — мера учёта труда в колхозах, применялась в 1930—1966 гг., служила основой оплаты работы колхозников (в безденежном, натуральном виде — зерном и сельхозпродукцией).

Ударники — работники, демонстрирующие повышенную производительность труда. Это понятие зародилось в годы первых пятилеток.

Урбанизация — рост городов, особенно крупных, повышение доли городских жителей, сосредоточение населения и экономической жизни в городах.

Учредительное собрание — представительное учреждение, созданное в 1918 г. на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции.

Хозрасчёт — плановое ведение хозяйства предприятия на основе самоокупаемости, без помощи средств государственного бюджета.

Холокост — целенаправленная политика нацистов по уничтожению евреев, в результате которой в Европе погибло около 6 млн человек.

Челюскинцы — участники арктического рейса на пароходе «Челюскин» в 1933—1934 гг., раздавленном льдами в Чукотском море, высадившиеся на льдину и спасённые лётчиками.

Червонец — денежная единица в Российской империи и СССР. В разное время ей соответствовал различный эквивалент в рублях. Червонцами в обиходе традиционно называют банкноты номиналом в 10 единиц.

Чёрный рынок — сфера нелегальной, спекулятивной торговли дефицитными (обычно потребительскими) товарами.

Эвакуация — вывоз (или вывод) людей, учреждений, имущества из опасных местностей (во время военных действий, стихийных бедствий); перевозка раненых с театра военных действий в тыл.

Эмансипация женщин — предоставление женщинам равноправия в общественной, трудовой и семейной жизни; стремление к равным правам мужчин и женщин.

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX в.

15 (28) июля 1914 — 11 ноября 1918 г. — Первая мировая война
19 июля (1 августа) 1914 г. — объявление Германией войны России
1915 г. — образование Прогрессивного блока
Май—июнь 1916 г. — Брусиловский прорыв
1917—1922 гг. — Российская революция
27 февраля 1917 г. — формирование Временного комитета Государственной думы
2 марта 1917 г. — отречение Николая II
1 сентября 1917 г. — провозглашение России республикой
24—26 октября (7—8 ноября) 1917 г. — свержение Временного правительства, создание Совета народных комиссаров (советского правительства)
Октябрь 1917 — январь 1924 г. — В. Ленин во главе страны
2 (15) ноября 1917 г. — принятие Декларации прав народов России
Ноябрь 1917 г. — восстановление патриаршества в Русской православной церкви
Декабрь 1917 г. — создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)
Декабрь 1917 г. — создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ)
Декабрь 1917 г. — признание советским правительством независимости Финляндии
5—6 января 1918 г. — Учредительное собрание
Январь 1918 г. — создание регулярной Красной Армии (РККА)
3 марта 1918 г. — подписание советским правительством Брестского мира с Германией и выход России из Первой мировой войны
Май 1918 г. — восстание Чехословацкого корпуса, начало широкомасштабной Гражданской войны в России
6—7 июля 1918 г. — выступление левых эсеров против большевиков
Июль 1918 г. — принятие первой Конституции России
18 ноября 1918 г. — свержение Директории в Омске и установление диктатуры А. Колчака
Февраль 1919 г. — начало агрессии Польши против России (польско-советская война)
Май — октябрь 1919 г. — наступление Белой армии под командованием А. И. Деникина
Октябрь 1919 — январь 1920 г. — общее наступление Красной Армии
1920—1921 гг. — занятие Красной Армией Азербайджана, Армении, Хивы и Бухары, Грузии
1920 г. — заключение Россией мирных договоров с Литвой, Латвией, Эстонией, Финляндией
1920—1921 гг. — Тамбовское восстание (антоновщина)
Ноябрь 1920 г. — разгром армии П. Врангеля в Крыму
Декабрь 1920 г. — принятие плана ГОЭЛРО
28 февраля — 1 марта 1921 г. — восстание в Кронштадте
Март 1921 г. — переход к нэпу
1921 г. — Рижский мирный договор с Польшей
1921—1922 гг. — голод в Поволжье
16 апреля 1922 г. — договор в Рапалло
1922 г. — завершение Гражданской войны
30 декабря 1922 г. — образование СССР
1922—1924 гг. — денежная реформа Г. Сокольникова
1923 г. — создание Госплана СССР
31 января 1924 г. — принятие первой Конституции СССР
1924 — март 1953 г. — И. Сталин во главе СССР
1924—1925 гг. — полоса дипломатических признаний СССР
1925 г. — начало разработки ежегодных народно-хозяйственных планов

1927 г. — учреждение звания Героя Труда
1928—1929 гг. — свёртывание нэпа
1928 г. — Шахтинский процесс
1928—1932 гг. — первая пятилетка
1929 г. — переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства («великий перелом»)
1930 г. — ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда
1930—1935 гг. — карточная система снабжения населения
1932 г. — введение паспортной системы
1932—1933 гг. — голод в СССР
1933—1937 гг. — вторая пятилетка
1934 г. — учреждение звания Героя Советского Союза
5 декабря 1936 г. — принятие новой Конституции СССР
1937—1938 гг. — пик массовых политических репрессий
1938 г. — учреждение звания Героя Социалистического Труда
29 июля — 11 августа 1938 г. — военный конфликт с Японией на оз. Хасан
28 мая — 16 сентября 1939 г. — военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол
23 августа 1939 г. — советско-германский договор о ненападении
1 сентября 1939 — 3 сентября 1945 г. — Вторая мировая война
30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г. — советско-финляндская война
1940 г. — возвращение Прибалтики и Бессарабии в состав России
22 июня 1941 — 9 мая 1945 г. — Великая Отечественная война
24 июня 1941 г. — создание Совета по эвакуации
10 июля — 10 сентября 1941 г. — Смоленское сражение
8 сентября 1941 г. — начало блокады Ленинграда
30 сентября 1941 — 20 апреля 1942 г. — Московская битва
7 ноября 1941 г. — парад на Красной площади
5—6 декабря 1941 г. — переход советских войск в контрнаступление под Москвой
17 июля 1942 — 2 февраля 1943 г. — Сталинградская битва
25 июля 1942 г. — начало битвы за Кавказ
28 июля 1942 г. — приказ № 227 («Ни шагу назад!»)
19 ноября 1942 г. — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом
12—18 января 1943 г. — прорыв блокады Ленинграда
5 июля — 23 августа 1943 г. — Курская битва
3 августа — 15 сентября 1943 г. — партизанская операция «Рельсовая война»
5 августа 1943 г. — освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве
28 ноября — 1 декабря 1943 г. — Тегеранская конференция
27 января 1944 г. — полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады
26 марта 1944 г. — выход советских войск на румынскую границу, начало освобождения Красной Армией стран Европы (1944—1945)
6 июня 1944 г. — высадка союзников во Франции, открытие второго фронта
23 июня — 29 августа 1944 г. — Белорусская наступательная операция
1943—1944 гг. — депортация репрессированных народов СССР
27 января 1945 г. — освобождение Аушвица (Освенцима)
4—11 февраля 1945 г. — Ялтинская конференция
16 апреля — 2 мая 1945 г. — битва за Берлин
25 апреля — 26 июня 1945 г. — Конференция Объединённых Наций в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН
9 мая 1945 г. — безоговорочная капитуляция Германии, окончание Великой Отечественной войны, День Победы в Великой Отечественной войне
17 июля — 2 августа 1945 г. — Потсдамская конференция
9 августа — 2 сентября 1945 г. — советско-японская война
2 сентября 1945 г. — капитуляция Японии

СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ И ПОСМОТРЕТЬ

Литература

Глава I

Рид Дж. «Десять дней, которые потрясли мир».
Булгаков М. «Дни Турбиных».
Бунин И. «Окаянные дни».
Брусилов А. «Мои воспоминания».
Пикуль В. «Моонзунд»; «Честь имею».
Российская историческая энциклопедия. В 18 т.

Глава II

Булгаков М. «Собачье сердце»; «Роковые яйца».
Ильф И., Петров Е. «Двенадцать стульев»; «Золотой телёнок».
Островский Н. «Как закалялась сталь».
Каверин В. «Два капитана».
Макаренко А. «Флаги на башнях».
Зощенко М. Рассказы.

Глава III

Твардовский А. «Василий Тёркин».
Раковская Н. «Мальчик из Ленинграда».
Шолохов М. «Они сражались за Родину»; «Судьба человека».
Катаев В. «Сын полка».
Фадеев А. «Молодая гвардия».
Некрасов В. «В окопах Сталинграда».
Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке».
Осеева В. «Васёк Трубачёв и его товарищи».
Симонов К. «Живые и мёртвые».
Быков В. «Альпийская баллада»; «Сотников»; «Обелиск».
Бондарев Ю. «Горячий снег».
Васильев Б. «А зори здесь тихие»; «В списках не значился».
Козлов В. «Витька с Чапаевской улицы».
Бакланов Г. «Навеки — девятнадцатилетние».
Россия и мир в войнах XX в. Книга потерь.
Гареев М. Полководцы Победы и их военное значение.
Никифоров Ю., Ржешевский О. Великая Отечественная война. Книга для чтения.
Атлас Победы. Великая Отечественная война 1941—1945 гг.
Драбкин А., Исаев А. История Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.

Документальные фильмы из цикла материалов Исторического парка «Россия — моя история», © Фонд Гуманитарных проектов

Глава I

1. **«ВЕК ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНЦИИ. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА»**
2. **«МЕХАНИКА РЕВОЛЮЦИИ»**

Глава III

«НАРОД-ПОБЕДИТЕЛЬ»

Фильмы доступны по ссылке и QR-коду: https://go.prosv.ru/woqtoG

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Сайт Президента Российской Федерации
www.kremlin.ru

Сервер органов государственной власти России
www.gov.ru

Министерство иностранных дел Российской Федерации
www.mid.ru

Федеральный портал истории России
история.рф

Портал культурного наследия и традиций России
культура.рф

Российское общество «Знание»
www.znanierussia.ru

Русское географическое общество
www.rgo.ru

Российское историческое общество
www.historyrussia.org

Российское военно-историческое общество
rvio.histrf.ru

Большая российская энциклопедия
www.bigenc.ru

Волонтёры Победы
волонтёрыпобеды.рф

Поисковое движение России
рф-поиск.рф

Движение первых
будьвдвижении.рф

ФГБУ«Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»
www.prlib.ru

Память народа
www.pamyat-naroda.ru

Подвиг народа
www.podvignaroda.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 3

Глава I. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции. 1914—1922 гг. 5

§ 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны 6
§ 2. Российская армия на фронтах Первой мировой войны 15
§ 3. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений 27
§ 4. Великая российская революция: Февраль 1917 г. 36
§ 5. Российская революция: Октябрь 1917 г. 51
§ 6. Первые революционные преобразования большевиков 64
§ 7. Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм» 78
§ 8. Гражданская война: истоки и основные участники 87
§ 9. На фронтах Гражданской войны 97
§ 10. Революция и Гражданская война на национальных окраинах 115
§ 11—12. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях 125
Итоги главы 141
Вопросы и задания к главе 142
Темы проектов 143
Ресурсы к главе 143

Глава II. Советский Союз в 1920—1930-е гг. 149

§ 13. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу 150
§ 14. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа 158
§ 15. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. 167
§ 16. Политическое развитие в 1920-е гг. 178
§ 17. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. 184
§ 18. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. 194
§ 19. «Великий перелом». Индустриализация 207
§ 20. Коллективизация сельского хозяйства 221
§ 21. Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг. 229
§ 22—23. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Развитие науки, образования, здравоохранения 240
§ 24. Советское искусство 1930-х гг. 253
§ 25—26. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Русское зарубежье и его роль в развитии мировой культуры 263

§ 27. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. 273
§ 28. СССР накануне Великой Отечественной войны 285
Итоги главы 296
Вопросы и задания к главе 297
Темы проектов 298
Ресурсы к главе 298

Глава III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. 307
§ 29. Начало Великой Отечественной войны 308
§ 30. Битва за Москву и блокада Ленинграда 322
§ 31. Фронт за линией фронта 338
§ 32. Единство фронта и тыла 354
§ 33. Сталинградская битва.
Начало коренного перелома в ходе войны 374
§ 34. Курская битва. Завершение коренного перелома 390
§ 35. «Десять сталинских ударов»
и изгнание врага с территории СССР 406
§ 36. Наука и культура в годы войны 418
§ 37—38. Освобождение народов Европы. Победа СССР
в Великой Отечественной войне 433
§ 39—40. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки 453
Итоги главы 472
Вопросы и задания к главе 474
Темы проектов 475
Ресурсы к главе 476

Заключение 482
Словарь понятий и терминов 483
Основные события истории России первой половины XX в. 491
Советуем прочитать и посмотреть 493
Интернет-ресурсы 494

В учебнике использован иллюстративный материал следующих правообладателей:
© РИА Новости, ФОТОДОМ, Легион-Медиа, Фотобанк Лори, © Picvario, Госкаталог.рф,
материалы из фондов РГАКФД г. Красногорск, портала kremlin.ru,
Российского военно-исторического общества и иных обладателей прав на иллюстрации.
Полный объём сведений о правообладателях, именах авторов иллюстраций, источниках заимствования
и иных данных в отношении иллюстраций приведён по ссылке:
https://go.prosv.ru/sqs3bj

Иллюстративный материал, используемый в учебнике, а также рекомендации к ознакомлению
с дополнительными материалами (наименования книг и фильмов) помещаются в учебных
и образовательных целях в объёме, необходимом для решения учебно-методических задач
с учётом положений ст. 1274 Гражданского кодекса Российской Федерации.